

Список використаних джерел

1. Кердивар В. Психологічні особливості агресивності у внутрішньо переміщених осіб зі східних областей України. *Проблеми екстремальної та кризової психології*. 2021. № 2(2). С. 18–25. URL: http://dcpp.nuczu.edu.ua/images/2021-2/2021_2_2.pdf.
2. Особливості емоційного стану у внутрішньо переміщених осіб / Семикіна О. Ю., Федченко В. Ю., Явдак І. О., Череднякова О. С., Волкова С. О. *Психіатрія, неврологія та медична психологія*. 2020. №13. <https://doi.org/10.26565/2312-5675-2020-13-03>.
3. Шиліна Н. Є. Проблема емоційного стану біженців та переселенців за умов військового конфлікту в Україні на прикладі студентів 5 курсу. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського*. Серія: Психологія. 2023. Том 34 (73). № 2. С. 30–36. URL: https://psych.vernadskyyournals.in.ua/journal/2_2023/6.pdf.
4. Мигаль М. Статус біженця та тимчасовий захист: у чому різниця. *Інститут аналітики та адвокації* : веб-сайт. URL: <https://iaa.org.ua/articles/status-bizhenczya-ta-tymchasovyj-zahyst-u-chomu-riznuczya/>.
5. Mental Health Day: How war in Ukraine is causing psychological trauma for millions of people. *Euronews*.: website. URL: <https://www.euronews.com/2022/10/10/mental-health-day-how-war-in-ukraine-is-causing-psychological-trauma-for-millions-of-peopl>.
6. Murthy R. S., Lakshminarayana R. Mental health consequences of war: a brief review of research findings. *World psychiatry: official journal of the World Psychiatric Association (WPA)*. 2006. Vol. 5(1). P. 25–30.

УДК 159.944

Дехтяренко Ірина Сергіївна,

аспірант кафедри юридичної психології
Національної академії внутрішніх справ
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5581-4998>

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ ДО ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС УКРАЇНИ

Професійний психологічний відбір майбутніх офіцерів є ключовим етапом у формуванні кадрового потенціалу військових сил. Враховуючи важливість лідерських, стратегічних та психологічних якостей у військовій діяльності, такий відбір вимагає спеціального підходу.

Під час професійного психологічного відбору в умовах дії воєнного стану до вищих військових навчальних закладів МВС України виникають додаткові аспекти та особливості, які потрібно враховувати.

Умови воєнного стану можуть суттєво збільшувати рівень стресу у кандидатів, тому важливо мати засоби для оцінки їхньої стресостійкості та здатності працювати в екстремальних умовах. [1, с. 32]

Кандидати повинні бути здатні адаптуватися до непередбачуваних ситуацій та швидко приймати рішення під час кризових ситуацій.

Також можуть виникати складні етичні дилеми, і важливо переконатися, що кандидати мають високий рівень моральної стійкості та етичних стандартів.

В умовах воєнного стану важливо, щоб кандидати були здатні до ефективної співпраці в команді та мали високий рівень відданості загальній меті. Кандидати повинні мати психологічну стійкість до травматичних подій та бути здатними ефективно впоратися з ними.

Оскільки воєнний стан може вимагати стратегічного мислення та швидкого реагування на зміни ситуації, кандидати на навчання повинні мати ці розвинуті якості [2, с. 4]

Важливо також мати достатній рівень фізичної підготовки та бути готовим постійно його вдосконалювати. Це впливає на психологічні аспекти віри в свої здібності. Також умови воєнного стану можуть підвищувати рівень відповідальності кандидатів за їхні дії, тому важливо впевнитися, що вони готові приймати цю відповідальність.

У воєнний період можуть виникати напруженість та конфлікти в суспільстві. Професійний психолог повинен бути чутливим до культурних та соціальних відмінностей серед кандидатів і вміти працювати з різними групами, щоб забезпечити рівні можливості для всіх.

Після проходження відбору кандидати можуть потребувати психологічної підтримки та допомоги у вирішенні стресових ситуацій, особливо в перші місяці їхнього перебування у військовому навчальному закладі. Тому важливо мати систему психологічної підтримки для кандидатів після їх прийому.

У воєнний час лідерські якості можуть бути особливо важливими для ефективного управління ситуацією та взаємодії з іншими. Професійний психолог повинен бути здатний оцінити лідерський потенціал кандидатів та їх здатність до співпраці у команді [3, с. 10].

Воєнний стан може призвести до швидких змін у вимогах та умовах служби. Психолог повинен враховувати здатність кандидатів адаптуватися до цих змін і продовжувати виконувати свої обов'язки ефективно [4, с. 5].

Загальна мета професійного психологічного відбору під час воєнного стану для вищих військових навчальних закладів МВС України полягає в тому, щоб забезпечити формування кадрового складу, який буде ефективно працювати в умовах воєнного конфлікту

та здатний до виконання завдань з врахуванням психологічних особливостей і вимог даного періоду.

Ці аспекти доповнюють попередні особливості і підкреслюють важливість індивідуального підходу та комплексного оцінювання під час професійного психологічного відбору в умовах воєнного стану для вищих військових навчальних закладів МВС України.

Список використаних джерел

1. Психологічне вивчення особового складу Збройних Сил України. Методичний посібник. К.: ФОП Маслаков, 2019.

2. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 08.12.2016 № 1285 «Про затвердження Положення про психологічне забезпечення в Національній гвардії України».

3. Наказ командувача Національної гвардії України від 31.03.2017 № 196 «Про деякі питання організації психологічного забезпечення у Національній гвардії України».

4. Теорія і практика професійного психологічного відбору: навчальний посібник. М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк. К. : Ніка-Центр, 2006.

УДК 159.9:342.7(477)

Дробишевська Вікторія Володимирівна,

студентка Інституту права і безпеки
Одеського державного університету
внутрішніх справ

Науковий керівник:

Матієнко Тетяна Василівна,

професор кафедри психології та педагогіки
Одеського державного університету
внутрішніх справ, кандидат юридичних
наук, доцент

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9695-2222>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ

Психологічна підтримка та профілактика девіантної поведінки серед молоді є надзвичайно важливими завданнями сучасного суспільства. Забезпечення психічного та духовного здоров'я молодого покоління визначає майбутнє нації і гармонійний розвиток суспільства в цілому. У цьому контексті, психологи ювенальної превенції відіграють ключову роль, працюючи з дітьми та підлітками, сприяючи їх фізичному, психічному та соціальному розвитку, а також запобігаючи ризикам девіантної поведінки.

Однак, нормативно-правове регулювання професійної діяльності психологів ювенальної превенції, залишається недостатньо