

**Humeniuk Viktoriia**

1<sup>st</sup> year psychology student, group 102, the Educational and Scientific Institute of Law and Psychology, the National Academy of Internal Affairs

**Scientific Adviser:**

Bohutskyi Vadym,

Associate Professor of the Department of Business Ukrainian and Foreign Languages, the Educational and Scientific Institute of Law and Psychology, the National Academy of Internal Affairs, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

**SOCIAL CHALLENGES OF CONTEMPORARY TIME THROUGH THE LENS OF PSYCHOLOGY**

The modern world, with its rapid pace of change, technological progress and globalization, presents humanity with a multitude of complex social challenges. These challenges permeate all areas of our lives, affecting individual well-being, interpersonal relationships and the functioning of society as a whole. Psychology, as the science of human behavior and mental processes, plays a key role in understanding these challenges, developing strategies to overcome them and contributing to the creation of a healthier and more just world.

One of the most pressing challenges is the increase in anxiety and depression. The fast pace of life, the constant flow of information, social pressure, economic instability and the uncertainty of the future contribute to the emergence of feelings of overload, helplessness and despair. Psychological research shows that prolonged stress negatively affects cognitive functions, emotional state and physical health.

The number of people experiencing symptoms of anxiety, depression, panic attacks and other mental disorders is increasing. It is important to understand that mental health is an integral part of overall well-being and requires the same attention and support as physical health. Psychological interventions, such as cognitive behavioral therapy, mindfulness, art therapy, and others, can help people learn to effectively cope with stress, develop resilience, and improve their emotional state. It is also important to create a favorable social environment where people feel supported, understood, and accepted, where the stigma of mental illness is reduced, and where access to qualified psychological help is available to everyone who needs it.

Another important challenge is the polarization of society and the growth of social inequality. Globalization, economic changes, and political events lead to a deepening gap between rich and poor, between different social groups and cultures. This contributes to the growth of tensions, conflicts, and discrimination. Psychological research shows that social inequality negatively affects the psychological well-being of all members of society, regardless of their social status. People who feel socially excluded or discriminated against are more likely to experience mental health problems, low self-esteem and alienation.

To address this problem, comprehensive measures are needed that aim to reduce social inequality, ensure equal opportunities for all members of society and promote

social integration. An important role here is played by the development of empathy, tolerance and respect for diversity, as well as the formation of critical thinking that allows you to recognize manipulation and propaganda that incite hatred and hostility. Technological progress, while opening up many new opportunities, also creates new challenges for mental health and social relationships. The growing dependence on social networks, online games and other digital technologies can lead to social isolation, poor sleep quality, problems with concentration and the development of addictions.

Cyberbullying, fake news and manipulation of information online are also serious issues that need attention and solutions. Psychological research shows that excessive use of social media can lead to comparisons, feelings of envy and dissatisfaction with one's life. It is important to develop digital literacy to be able to critically evaluate information, protect oneself from the negative influence of the online environment and use technology to support social connections, learning and development, rather than isolation and self-destruction. It is also necessary to develop strategies that help people find a balance between online and offline activities, develop healthy habits of using technology and maintain lively communication with family and friends.

Climate change is another global challenge that has a significant impact on mental health. Extreme weather events such as floods, fires and hurricanes can lead to traumatic stress, anxiety and depression. People who have lost their homes, relatives or livelihoods as a result of climate disasters need psychological support and help in adapting to new living conditions. In addition, the awareness of the scale of the climate crisis can cause feelings of anxiety, helplessness and despair, especially among young people. It is important to maintain environmental awareness, promote the development and implementation of environmentally friendly technologies and encourage people to behave in an environmentally responsible manner. Psychological interventions, such as ecotherapy and activism, can help people cope with the anxiety associated with climate change and feel more actively involved in solving this global problem.

Thus, the social challenges of our time are complex and multifaceted problems that require a comprehensive and interdisciplinary approach. Psychology, as the science of human behavior and mental processes, plays an important role in understanding these challenges, developing strategies to overcome them, and contributing to the creation of a healthier, more just, and more sustainable world. It is important to remember that each of us can contribute to solving these problems by showing empathy, tolerance, responsibility, and a desire for positive change. Supporting mental health, developing social cohesion, responsible use of technology, environmental awareness, and intercultural competence are key areas in which we can work together to build a better future for ourselves and future generations.

### **References:**

1. Children's Use of Race in Their Social Judgments: A Multi-Site, Multi-Racial Group Comparison. URL: <https://online.ucpress.edu/collabra/article/11/1/132489/209667/Children-s-Use-of-Race-in-Their-Social-Judgments-A?searchresult=1> (date of access: 20.04.2024).

2. Social challenges of contemporary psychiatry. URL: [https://www.psychiatriki-journal.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1376&Itemid=944&lang=en](https://www.psychiatriki-journal.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=1376&Itemid=944&lang=en) (date of access: 20.04.2024).

### **Гуменюк Вікторія Олегівна**

здобувач ступеня вищої освіти бакалавр 102 н.г. «Психологія» ННПП НАВС

### **Науковий керівник:**

Петрова Ганна Миколаївна,  
доцент кафедри теорії, історії та філософії права ННПП НАВС, кандидат філософських наук

## **ФІЛОСОФСЬКІ ПОГЛЯДИ РОЛАНА БАРТА І СУЧАСНІСТЬ**

Ролан Барт (1915–1980) – видатний французький філософ, літературний критик і семіотик. Його творчість стала основоположною для структуралізму та постструктуралізму, а ідеї вплинули на розвиток сучасної гуманітарної думки, зокрема на літературознавство, культурологію, філософію та комунікації.

Барт здобув освіту у Сорбонні, де вивчав літературу та класику. Протягом життя багато хворів, що сприяло формуванню його споглядального стилю мислення. Працював викладачем у Франції, Румунії, Єгипті, пізніше – у Школі вищих досліджень у соціальних науках та Колеж де Франс.

Однією з ключових концепцій Барта є «смерть автора», викладена в однойменному есе 1967 року, яка полягає у тому, що значення тексту не визначається намірами автора, а формується в процесі читання. Це означає, що читач стає активним учасником створення сенсу, а текст набуває багатозначності та відкритості для інтерпретацій; така позиція підкреслює важливість читача в процесі інтерпретації тексту та відкриває нові можливості для аналізу літературних творів.

У праці «Міфології» (1957) Барт аналізує повсякденні явища та об'єкти масової культури, розкриваючи, як вони набувають ідеологічного значення через міфи. Дослідник показує, що навіть звичайні речі, як-от реклама чи спорт, можуть слугувати засобами передачі домінуючих ідеологій, маскуючи їх під природні або очевидні істини; такий аналіз дозволяє розкрити приховані механізми впливу культури на свідомість суспільства.

У книзі «S/Z» (1970) Барт розробив п'ять кодів, які допомагають аналізувати текст (так звана «теорія тексту»): герменевтичний (загадки), акціональний (дії), семіотичний (коннотації), символічний (опозиції) та культурний (знання). Ці коди дозволяють глибше зрозуміти структуру та значення літературного твору, підкреслюючи його багатозначність та відкритість до інтерпретацій.

У своїй останній книзі - «Camera Lucida» (1980) Барт досліджує природу фотографії, вводячи поняття «студіум» і «пунктум». «Студіум» описує