

трудоим колективом – з іншої. Вони стосуються головним чином встановлення і застосування умов праці в конкретній організації, поліпшення матеріально-побутових і культурних форм обслуговування трудящих, раціонального використання фондів організації, нормування й оплати праці й інших питань, що торкаються колективні й індивідуальні інтереси працівників. Протягом усього періоду функціонування трудових відносин організаційно-управлінські відносини виступають у якості їхнього супутника і організатора.

Також, я вважаю, що така сфера як організація та управління працею повинна ґрунтуватись на засадах верховенства права, захисті прав трудівників, збалансованості його інтересів, роботодавця та держави.

Дідковська М.В.

курсант 4 курсу ФПФПМГБ

ННПФПМГБВВ НАВС

Науковий керівник: Москалюк Л.М.

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИПУСКНИКІВ НАВС

Особливість соціально-культурної, економічної ситуації України у теперішній час полягає в тому, що необхідність змін в суспільстві ставить проблему розвитку людини в ранг пріоритетних задач. Цілеспрямовано-організовані форми підготовки, які нині існують, вже не можуть охопити те велике коло задач, що постають перед спеціалістами, виходячи із сучасних вимог. Тому професійне самовдосконалення розглядається сьогодні як специфічний вид професійної діяльності спеціалістів, як невід'ємний компонент їх підготовки та перепідготовки.

У свою чергу дослідження трудової мотивації дозволяють визначити шляхи підвищення ефективності трудової діяльності. Тому проблема мотивації набуває особливого значення у рамках психології праці та психології управління.

Процес професійного становлення нерозривно пов'язаний із розвитком особистості в цілому, а також із формуванням та зміцненням її професійно важливих якостей, готовності та вмотивованості до професійної діяльності, що у подальшому сприятиме швидкому включенню у професію та якісному виконанню професійних завдань.

На формування професійної мотивації майбутніх правоохоронців впливають життєві цінності, що важливі для них, адже саме через спектр важливих цінностей можна проаналізувати ставлення випускників вищих навчальних закладів МВС України до майбутньої діяльності та готовності до неї.

На жаль, сьогодні все частішими стають випадки звільнення за власним бажанням із системи ОВС випускників вищих навчальних закладів МВС,

причому не тільки тих, які мають низькі показники в роботі, негативну характеристику, а й тих молодих фахівців, які позитивно зарекомендували себе під час виконання службових обов'язків, добросовісно виконують покладені на них завдання, володіють високим рівнем професійної компетентності. Особливе занепокоєння викликають численні звільнення молодих фахівців, які під час попереднього психологічного відбору та навчання в навчальних закладах отримують позитивні прогнози щодо успішності виконання в майбутньому своєї професійної діяльності. Що змінюється у ставленні молодих працівників до професії правоохоронця під час проходження служби, як розвивається мотиваційна сфера в одних і тих самих людей під час навчання та несення служби, чи можливо і як впливати на них з метою розвитку професійної мотивації? Це провідне питання в обраній нами темі.

Останнім часом все більш актуальним стає питання впливу мотивації на успішність професійної діяльності, дослідження змін у мотиваційній сфері молодих фахівців-випускників вищих навчальних закладів МВС, які приступили до виконання своїх професійних обов'язків з призначенням на практичні посади.

Дослідження показали, що мотивація випускників відомчих навчальних закладів до майбутньої службової діяльності багато в чому залежить від таких факторів, як оцінка результатів діяльності з боку керівництва, професійні домагання, професійні інтереси та цінності, життєві цінності. На жаль, показники за цими категоріями у респондентів знаходяться на середньому та низькому рівнях, що негативно впливає на формування професійної мотивації.

Для більшості опитаних найважливішими цінностями у житті є любов, здоров'я та щасливе сімейне життя. Окрім того, переважна кількість опитаних вважає за необхідні такі риси, як освіченість, вихованість, незалежність та чесність. На нашу думку, це свідчить про те, що випускники перш за все задумуються про щасливе майбутнє і це впливає на їхню мотивацію до майбутньої діяльності так, що вони обирають майбутньою професією таку, в якій вони будуть почувати себе якомога комфортніше і яка допоможе їм реалізувати себе.

Мало хто з опитаних прагне до пізнання та творчості, краси природи та мистецтва, що може свідчити про небажання розвиватись та досягати вершин пізнання. Випускники прагнуть до стабільного місця роботи, у незмінності якого вони були б впевнені.

Великий вплив на мотивацію випускників здійснюють недоліки їхньої майбутньої діяльності. Так, більшість опитаних найбільшими недоліками у роботі правоохоронців вбачають такі, як корупція та недостатність сучасної техніки, що дозволяє нам стверджувати те, що випускники невдоволені умовами майбутньої праці, і це неабияк впливає на їх ставлення до роботи. Окрім того, імідж міліції серед населення сьогодні на досить низькому рівні, і цей фактор також здійснює негативний вплив на професійне становлення майбутніх правоохоронців.