

Калинюк Наталія Валеріївна,
доцент кафедри іноземних мов
Національної академії Державної
прикордонної служби України
імені Б. Хмельницького, кандидат
педагогічних наук

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

На тлі сучасних освітньо-культурних змін доволі часто обговорюються шляхи розвитку навчально-виховного процесу, його варіативні зміни відповідно до положень Болонського процесу та створення єдиного простору вищої освіти. Вкладання і формування в майбутнього професіонала своєї справи загальнолюдських якостей, норм та принципів поведінки, практичних навичок та здатності конкурувати на ринку праці є результатом імплементації та активного використання розроблених проектів та програм. Педагоги, апробовуючи різні інноваційні технології, враховуючи сучасні інформаційні можливості сходяться на думці, що саме через застосування ними вищезазначених сучасних інформаційних технологій доцільно зробити висновок, що інтерактивне навчання в недалекому майбутньому повинне стати тим ключовим важелем, котрий забезпечить покроковий перехід від традиційної методики до активної взаємодії та налагодження продуктивної співпраці студента і викладача в процесі їх розумного і логічного поєднання та модернізації.

Інтерактивні методи відіграють вагомую роль у сучасному навчальному процесі вивчення англійської мови. Дана метода заснована на особистісно орієнтованому підході до курсанта, скерована на розвиток не лише творчого потенціалу, але й на покращення комунікаційних навичок та здатності мислити та аналізувати. Слово «інтерактив» (пер. з англійської «inter» – взаємний, «act» – діяти) означає взаємодіяти. «Інтерактивне навчання» можливо трактувати як взаємодію викладача та курсанта в процесі спілкування навчання та спілкування з метою вирішення комунікативних завдань та лінгвістичних аспектів. Налагодження продуктивної взаємодії та взаєморозуміння (вирішальні аспекти для кожного учасника навчального процесу), розвиток діалогічного мовлення є головними складовими інтерактивної діяльності. У результаті активного використання

методів інтерактивного навчання на заняттях з іноземної мови було помічено наступну тенденцію, що працюючи в групі, у курсантів виникає покращення комунікативних навичок, проявляється як характеристики лідера окремих індивідуумів так і командний дух. Себто, відбувається процес створення умов для персонального самовираження всередині групи, розвивається дух суперництва, вміння діяти як нерозривна ланка одної команди, мотивація курсантів до здобуття нових знань та покращення комунікативних навичок та словесного закріплення своїх позицій.

Досвід, який існує сьогодні в Україні та за кордоном переконливо засвідчує, що імплементація інтерактивних технологій дає поштовх інтенсифікації та оптимізації навчального процесу. Інтерактивних технології надають можливість здобувачам вищої освіти навчитись правильно виражати свою думку, доводити свою точку зору, навчитись поважати іншу думку; шукати компроміси, уникати конфліктів, будувати діалогічне спілкування; розширювати та урізноманітнювати власний соціальний досвід через практичні ситуації.

Використання інтерактивних технологій у навчанні підвищує активність роботи на заняттях, увагу, мотивує курсантів. Учасники відчувають себе не пасивними слухачами. Курсанти мають можливість почуватися у якості активних гравців заходу, розвивають в собі вміння пояснювати логічність та послідовність своїх думок англійською мовою, використовуючи термінологію професійного спрямування.

Виходячи з вищезазначеного аналізу щодо використання інтерактивних форм та методів в реалізації особисто орієнтованого підходу та викладанні англійської мови можна зробити висновок, що дана метода дає змогу практично збільшити кількість розмовної практики на занятті, допомагають засвоїти матеріал та використати його у подальших заняттях, є вкрай цікавими для курсантів, виконують дидактичні та різні розвивальні функції. Тому, викладач займає місце своєрідного куратора самостійної учбово-пізнавальної та творчої діяльності курсантів, сприймаючи кожного крізь призму особистісного підходу.