

виконання своїх завдань, що на наш погляд, є одним із основних завдань процесу подальшого реформування Національної поліції України, та має одне з особливих значень в контексті європейської інтеграції України.

Список використаних джерел

1. Конституція України від 28 черв. 1996 р. / Відомості Верховної Ради України від 23.07.1996. № 30. ст. 141.
2. Про Національну поліцію України : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // Офіційний вісник України. 2015. № 63. Ст. 2075.
3. Кобзар О. Ф. Поліцейська діяльність в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія / О. Ф. Кобзар. Харків ; Дніпропетровськ : Панов, 2015. 316 с.
4. Основні напрями реформування органів внутрішніх справ України в контексті досвіду зарубіжних країн та європейських стандартів діяльності поліції : [аналітичний огляд] / [С. Д. Гусарев, Т. А. Авакян, С. С. Чернявський та ін.]. К. : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – 168 с.
5. Черней В. В. Концептуальні засади удосконалення системи професійного навчання поліцейських: зарубіжний досвід та вітчизняна практика [Текст] / Черней Володимир Васильович // Донецький юридичний інститут: 55 років на теренах освіти і науки : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 13 трав. 2016 р.) / МВС України, Донец. юрид. ін-т Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2016. С. 10–14.

Висоцька Наталія Сергіївна,

курсант 303 навчальної групи
навчально-наукового інституту № 3
Національної академії внутрішніх справ
Науковий керівник:

викладач кафедри юридичної психології
Національної академії внутрішніх справ,
кандидат юридичних наук ***Литвин В. В.***

ПСИХОЛОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Мета психологічного супроводу полягає в підтримці надійного функціонування психіки поліцейських, уміння самостійно долати виникаючі труднощі, відповідально відноситись до своїх професійних обов'язків у різних умовах професійної діяльності. Ця складова психологічного супроводження охоплює

моральну сферу діяльності, усі рівні психіки – раціональний, емоційно-чуттєвий, підсвідомий. Метою психологічного супроводження професійної діяльності працівників поліції є високий рівень психологічної готовності в будь-яких умовах службової діяльності. Серед суб'єктів психологічного супроводу особлива роль належить офіцерському складу, який, завдяки своїм службовим повноваженням та психологічній компетентності, здатний свідомо та цілеспрямовано реалізовувати заходи, що спрямовані на підвищення рівня психологічної готовності підлеглого особового складу, і сприяти ефективному виконанню ними завдань. Крім цього, такими суб'єктами також можуть стати командири та товариші по службі [2].

Об'єктами психологічного супроводу, виступають психічні процеси та психічні стани особистості працівників НПУ. У результаті цього формується та підтримується психологічна готовність, котра забезпечує ефективне виконання завдань професійної діяльності. Завдання психологічного супроводження працівників полягають у:

Психодіагностиці індивідуально-психологічних властивостей особистості та її психічних станів;

Інформаційно-психологічному супроводженні професійної діяльності в цілому та окремих її етапів від моменту надходження на службу і до моменту звільнення зі служби, профадаптація, професіоналізація, профдеформації тощо;

Наданні психологічної підтримки у подоланні труднощів професійної діяльності;

Професійній реабілітації у випадку тривалої перерви професійної діяльності (тривале лікування, відрядження тощо);

Профілактиці професійних деформацій і попередження їх розвитку [1].

До технологій супроводження належить: розвиваюча діагностика, психологічне консультування, корекція особистісного та інтелектуального профілю. Розвиваюча діагностика – визначення характеристик особистості, що детермінують її психологічний потенціал і вибір на цій основі найбільш продуктивного шляху його розвитку та підвищення [1]. З моменту надходження на службу психолог веде картку психологічного супроводження, котра заповнюється та зберігається психологами поліції за місцем проходження служби працівника поліції. Карта психологічного супроводження ведеться протягом усього періоду служби працівника поліції. При переміщенні працівника поліції по службі до іншого органу, підрозділу поліції психолог,

додержуючись вимог законодавства, оформлює та передає карту психологічного супроводження у запечатаному конверті до підрозділу психологічного забезпечення органу, підрозділу поліції, до якого переводиться працівник поліції.

У разі звільнення працівника поліції, поліцейського з органів, підрозділів поліції карта психологічного супроводження разом з відомостями психологічного характеру зберігається в підрозділі психологічного забезпечення протягом 3 років, після чого знищується в установленому законодавством порядку [3]. Психологічне супроводження професійної підготовки здійснюється на 3і етапах: адаптаційному, інтегративному та ідентифікаційному. На кожному з яких психологічне супроводження має свою специфіку.

На етапі адаптації поліцейські пристосовуються до умов та змісту своєї роботи, засвоюють нову соціальну роль, налагоджують взаємовідношення один з одним та офіцерами. Психологічне супроводження полягає у наданні новоприбулим допомоги в адаптації до нових умов та соціалізації. На етапі інтегративності відбувається розвиток загальних та спеціальних здібностей працівників поліції, інтелектуальна, емоційно-вольова регуляція, а також розвиток відповідальності за своє становлення до служби та самостійності. На завершальному – етапі ідентифікації – важливого значення набуває формування професійної ідентичності, готовності до майбутньої практичної діяльності.

Таким чином сутність та завдання психологічного супроводження поліцейських полягає в проведенні заходів спрямованих на підтримку професійної придатності, психологічної готовності до професійної діяльності працівників поліції та забезпеченні їх стійкості до впливу стрес-факторів службової обстановки. Психологічне супроводження працівників поліції необхідно здійснювати на всіх етапах їх професійної діяльності.

Список використаних джерел

1. Бранівський В. Ф. Ненормативні прояви психіки: теорія та практика / В. Ф. Бранівський., 2010. – 205 с.
2. Бараннік В. А. Актуальні проблеми військової психології: Навчальний посібник / В. А. Бараннік., 2005. – 157 с.
3. Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із спеціфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19#Text>.