

Лопутько Олена Анатоліївна,
доцент кафедри правничої лінгвістики
Національної академії внутрішніх справ,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Драмарецька Лариса Борисівна,
старший викладач кафедри правничої
лінгвістики Національної академії внутрішніх
справ

ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО МВС

Питання іншомовної підготовки набуває великої значущості в сфері безпеки та оборони (загострюється питання того, що атестований працівник має володіти іноземною мовою. З огляду на те, що традиційно в системі МВС іноземна мова була здебільшого другорядним предметом, проблема фахівців, які володіють іноземною мовою на відповідному для професійного спілкування рівні, є кричущою).

Останнім часом на рівні найвищому рівні анонсована поява закону, який закріплюватиме англійську, як мову ділового спілкування, обов'язкову для вивчення в усіх сферах. Якщо цей закон буде прийнято, то постане проблема швидкої зміни концепції підготовки курсантів саме з англійської мови. Перед ЗВО МВС постануть питання дуже широкого спектру, від браку великої кількості кваліфікованих викладачів до величезної проблеми низької кваліфікації абітурієнтів.

Основними шляхами побудови концепції інтенсифікації іншомовної підготовки вважаємо такі:

1. Розгляд можливості створення Мовного центру та центру тестування.

2. Розробка керівного документу, який регламентував би напрям та обсяги вивчення іноземної мови (*обумовлено тим, що на відміну від ЗСУ, які користуються стандартами НАТО з мовної підготовки, у МВС чітко не визначені стандарти з іншомовної підготовки. За умови прийняття стандартів НАТО вся система підготовки з іноземної мови потребуватиме значної модернізації, оскільки має досить суворі рівневі критерії щодо володіння іноземною мовою, а час, запланований на вивчення дисципліни становить близько 500-600 годин без урахування системи підвищення кваліфікації*)

3. Збільшення кількості годин на вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» з метою досягнення навчальним контингентом рівня B2, відповідно до Європейської рамки класифікацій *(Згідно досліджень необхідна кількість годин занять для переходу на один мовний рівень становить 150-180 годин (6 кредитів ЄКТС).)*

Відповідно структура вивчення іноземної мови може виглядати так:

Така схема відповідає Дорожній карті МО, згідно з якою випускник стаціонару має мати СМР-1 - вживання

<i>Спеціальність</i>	<i>Право</i>	<i>Правоохоронна діяльність</i>	<i>Психологія</i>
<i>Етапи викладання (год)</i>			
<i>Бакалаврат</i>			
Базовий рівень	100	60	100
Основний рівень	180	180	180
Спеціалізований рівень	120	60	120
<i>Магістратура</i>			
Ділова іноземна мова	160	160	160

4. Чітке визначення необхідного рівня володіння іноземною мовою випускників НАВС різних факультетів (рекомендовано B2) та дескриптори цього рівня.

5. Внесення зміни до типових навчальних планів щодо рівномірного розподілу навчальних занять упродовж всього періоду навчання на освітній програмі.

6. Консультація з стейкхолдерами щодо оптимізації контентного наповнення навчальних програм різних факультетів.

7. Проведення тестування здобувачів вищої освіти на етапі вступу до НАВС та розподіл їх за навчальними групами відповідно до рівня володіння іноземною мовою. Виокремлення в одну навчальну групу німецькомовних курсантів. Тих, хто вивчали французьку чи будь-яку іншу мову, також доцільно виокремити.

8. З метою диференційованого підходу до викладання та підвищення рівня мовної компетентності проводити розподіл навчальних груп на підгрупи (з відповідним врахуванням навчального навантаження на науково-педагогічних працівників). *(Існує дуже авторитетне дослідження Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови: Проект «Англійська мова*

для університетів» проведене Британською Радою на замовлення МОН і містить рекомендації щодо скорочення осіб в групі максимум до 15)

9. Запровадження до навчальних планів варіативних дисциплін (відповідно до запиту: від Юридичного перекладу до Військового курсу), тренінгів та практикумів іноземною мовою базового модулю з іноземної мови для курсантів з недостатнім рівнем знань.

10. Організація стажування для здобувачів із високим рівнем знань.

Список використаних джерел:

1. Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови: Проект «Англійська мова для університетів» / Род Болайто та Річард Вест. К.: «Видавництво «Сталь», 2017. 154 с.

2. Концепція розвитку англійської мови в університетах. URL.: on.gov.ua/ua/news/mon-stvorilo-konceptiyu-rozvitku-anglijskoyi-v-universitetah-u-dodatku-riven-v1-obovyazkova-umova-vstupu-v2-vipusku-vikladannya-profilnih-disciplin-inozemnoyu-ta-movni-skriningi

3. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2002 року № 450. URL.: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/3053/.

Подлісецька Ольга Олегівна,

доцент кафедри мовної підготовки Одеського
державного університету внутрішніх справ,
кандидат філологічних наук, доцент

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМУ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ

Засобами очного та дистанційного навчання на заняттях з мовної підготовки студентів вищих навчальних закладів МВС викладач досягає розвитку мовленнєвих навичок у здобувачів освіти. Викладач має змогу використовувати різноманітні методи, форми,