

Швець Д.В.,
нач.відділу організації служби НАВС;
Бойко-Бузиль Ю.Ю.,
кандидат психологічних наук, доцент,
професор кафедри психології та
педагогіки ННПП НАВС

ДО ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

В рамках сучасних перетворень, які відбуваються в політичній, соціально-економічній та культурній сферах та становлення європейського вектору розвитку країни, набуває особливої гостроти проблема фахової підготовки майбутніх офіцерів Міністерства внутрішніх справ України.

Аналіз науково-педагогічної літератури з проблеми дослідження дозволяє зробити висновок про те, що концептуально-методологічні основи фахової підготовки майбутніх офіцерів Міністерства внутрішніх справ України, розробляють такі видатні вчені як М. Костицький, В. Медведєв, В. Барко, М. Супрун, С. Яковенко, О. Цільмак, О. Тімченко, В. Андросюк, Л. Казміренко, О. Кудерміна, Г. Юхновець та інші.

Система фахової підготовки майбутніх офіцерів Міністерства внутрішніх справ України інтегрується на засадах загальної нормативно-правової бази в єдину систему освіти з метою забезпечення потреб правоохоронних органів у кваліфікованих кадрах, рівень підготовки яких відповідає потребам суспільства та спеціальним вимогам центральних органів виконавчої влади, що здійснюють керівництво зазначеними формуваннями і органами. Підготовку фахівців для органів та підрозділів МВС України за державним замовленням здійснюють: Національна академія внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, Донецький юридичний інститут МВС України, Львівський державний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, Академія внутрішніх військ МВС України, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», Національний університет «Одеська юридична академія».

Актуальність розробки обраної проблеми на сьогодні зумовлюється загостренням низки суперечностей, що характеризують сучасний простір вищої відомчої освіти в Україні на нормативному, організаційному та методичному рівнях, зокрема: між суспільною потребою у належній професійній підготовці кваліфікованих фахівців та

недостатньою розробленістю педагогічних й методичних засад її забезпечення; між соціальним запитом на європейські стандарти професійної підготовки майбутніх офіцерів та відсутністю науково-обґрунтованої системи й готовності навчальних закладів до такої підготовки; між необхідністю визначення змістових компонентів фахової підготовки та місцем цих компонентів у моделі випускника вищого навчального закладу Міністерства внутрішніх справ України; між визначеними термінами фахового навчання та реалізацією освітньо-професійних програм підготовки майбутніх офіцерів Міністерства внутрішніх справ України; між необхідністю запровадження у процес фахової підготовки майбутніх офіцерів сучасних форм та методів навчання та відсутністю в науковій, науково-методичній літературі обґрунтування та реалізації підходів щодо вибору таких форм та методів.

Зважаючи на вище викладене, серед шляхів удосконалення фахової підготовки майбутніх офіцерів Міністерства внутрішніх справ вбачаємо: приведення та модернізацію навчально-матеріальної бази у відповідність із сучасними вимогами щодо рівня підготовки фахівців; покращення навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу; застосування у навчально-виховному процесі новітніх інноваційних розробок та технологій; посилення практичної спрямованості фахової підготовки та виховання майбутніх правоохоронців; удосконалення тактико-бойової підготовки майбутніх офіцерів; залучення майбутніх офіцерів до самостійних наукових досліджень; підвищення іміджу працівника правоохоронних органів системи Міністерства внутрішніх справ серед населення України.

Таким чином, досягнення кардинальної перебудови й удосконалення системи фахової підготовки майбутніх офіцерів Міністерства внутрішніх справ України можливе лише за умови ефективного подолання протиріч та основних викликів реформування системи МВС України на всіх її рівнях.

Шеховцова Е.В.,
аспірант ХНУВС

ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ПРОФЕСІЙНИХ НАСТАНОВЛЕНЬ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ

У нашому дослідженні когнітивний компонент професійних настановлень майбутніх правоохоронців визначається як знання курсантів особливостей та специфіки їх майбутньої професійної діяльності, а саме: