

мовних особливостей НППП, кількісних параметрів його написання та стилю оформлення. Укладено перелік навичок та умінь, на формування яких спрямований процес навчання написання НППП. Навчання написання НППП здійснюється на основі спеціально розробленого комплексу вправ, який складається з двох груп: вправ для формування мовленнєвих навичок написання НППП (техніки письма, лексичних і граматичних навичок) і вправ для розвитку мовленнєвих умінь написання НППП.

Список використаних джерел

1. Васильєва Е.В. Методичні рекомендації з навчання студентів-філологів написання наукового проблемно-тематичного повідомлення англійською мовою. К.: Вид. центр КНЛУ, 2005. 42 с.

2. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Методика навчання студентів письма англійською мовою. Вінниця: Нова книга, 2008. 288 с.

3. NATO *standardization agreement*. Language proficiency levels STANAG 6001. URL: http://www.extra-muros.ch/docs/mil_stanag_engl_original_zf.pdf.

Подворчан Алла Зеновійвна,
старший викладач кафедри
українознавства та іноземних мов
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ: ТРЕНД ЧИ ВИМОГА ЧАСУ?

Двадцять перше століття є століттям глобалізації – процесу всесвітньої політичної, економічної, культурної та релігійної інтеграції. Англійська мова стала частиною цього процесу. Англійську ми вивчаємо в школі, у закладах вищої освіти, щодня стикаємося із запозиченими словами (блог, дефолт, лізинг, маркетинг, троллейбус), що увійшли в активний ужиток. Світ не стоїть на місці, він розвивається. У такому світі виникає інше питання: яку мову обрати і як зробити вивчення більш якісним. «Do you speak English?» – зараз це питання задають не тільки вчителі в ігрових діалогах, але і рекрутери багатьох компаній. Знання іноземної мови – це, в першу чергу,

конкурентна перевага при влаштуванні на роботу. Знання однієї або декількох мов істотно розширить для вас список робочих вакансій навіть у межах однієї спеціальності, вибір географічної локації і, зрозуміло, рівень заробітної плати.

Для наукових співробітників і тих, хто поглиблює свої знання в якій-небудь конкретній дисципліні, необхідно бути завжди в курсі передових успіхів і процесів розвитку, щоб звести до мінімуму витрати і не витратити сили на те, що вже створено. Отже, потрібно вміти читати і шукати інформацію на іноземній мові. Для того, щоб спілкуватися з колегами і обмінюватися досягненнями, їздити на конференції і симпозіуми, отримувати гранти потрібно мати і розмовні навички, крім того, вивчення іноземної мови розвиває пам'ять і мислення, збагачує внутрішній світ людини, допомагає краще зрозуміти національну культуру і особливості рідної мови. Розширюється кругозір, руйнуються стереотипи. Зі звичайного предмета у переліку шкільних дисциплін іноземна мова перетворилась на важливу «цеглинку» у формуванні гармонійної особистості та стала засобом самореалізації.

У світі нараховується більше ніж 7 тис. мов, серед них 40 мов є найбільш розповсюдженими й на них розмовляють приблизно 60 % населення світу. Англійська займає друге місце в світі за кількістю носіїв на ньому людей. Приблизно п'ята частина земної кулі володіє англійською мовою. У всьому світі ми можемо побачити папери і документи, заповнені англійською мовою. Саме англійською мовою ведуться засідання провідних світових спільнот: Європейського Союзу, Генеральної Асамблеї ООН, ОПЕК та ряду інших організацій.

Сьогодні деякі здобувачі вищої освіти, які навчаються в закладах вищої освіти структури МВС запитують, чи потрібна англійська мова у вищих навчальних закладах структури МВС. Ми вважаємо, що вивчення англійської мови для майбутніх поліцейських є надважливим та необхідним.

Дисципліни «Іноземна мова» та «Іноземна мова професійного спрямування» є дисциплінами базової частини гуманітарного циклу та вивчаються упродовж усього періоду навчання. Ці дисципліни володіють значними можливостями для формування умов особистісного, професійного, культурного становлення фахівця, що володіє іноземною мовою в побутовій, загальнокультурній і професійній сферах. Англійська мова необхідна сучасним фахівцям, що працюють у сфері

юриспруденції та поліції. Тому англійську мову потрібно вивчати, як упродовж всіх років навчання, так і на курсах перекваліфікації та професійної підготовки. У відділах внутрішніх справ повинні проводитися заліки на знання англійської мови не рідше ніж один раз на рік. Крім цього, сучасні фахівці повинні володіти навичками перекладу і складання різних юридичних документів, що вимагає від них знання граматики і юридичної термінології англійської мови. Саме поліцейські, частіше за інші професії, взаємодіють з англійськими громадянами і тому повинні володіти мовою не гірше, ніж бойовими прийомами і зброєю, щоб іноземні громадяни, які приїжджали до України, говорили про високий рівень володіння англійською мовою українськими поліцейськими, здатними надати допомогу в будь-якій ситуації.

Освіта для майбутніх правоохоронців повинна стати добре організованою, стійкою і досить ефективною системою, функціонування якої обумовлено завдяки державній та громадській підтримці, конкурсним принципом відбору найбільш здібних та інтелектуально розвинених кандидатів на поліцейську посаду, практичною спрямованістю освітньої діяльності.

Метою професійної освіти майбутніх правоохоронців є формування та розвиток компетенцій та професійно-практичних навичок здобувачів вищої освіти у процесі практико-орієнтованого навчання на основі наукових знань і методів, що дозволяють їм компетентно вирішувати конкретні та очікувані завдання співробітників поліції.

У виконанні головного завдання освітніх організацій – підготовці компетентного, відповідального співробітника поліції, орієнтованого в суміжних областях діяльності, здатного до ефективної роботи за фахом на рівні міжнародних стандартів, – важливу роль відіграє формування мовної культури, розвиток навичок грамотного використання іноземної мови в реальному житті як засобу професійного спілкування.

Курс іноземної мови носить комунікативно-прагматичний і професійно орієнтований характер, та має на меті не тільки освоєння майбутніми співробітниками правоохоронних органів навичок спілкування іноземною мовою, а й придбання ними спеціальних знань за обраною спеціальністю, тобто підвищення їх професійної компетентності. Вивчення іноземних мов покликане розширювати загальний кругозір, розвивати культуру спілкування,

мислення курсантів, міжкультурну компетенцію на базі засвоєння спеціальної термінології та інтернаціональної лексики.

Такі явища в сучасному світі, як інтернаціоналізація права, боротьба з тероризмом, організованою злочинністю, зокрема у сфері поширення наркотиків, вимагають спільних та узгоджені дії представників правоохоронних органів різних країн.

Це неможливо без володіння іноземною мовою у сфері професійної діяльності та наявності певних професійно-орієнтованих соціокультурних знань. Володіння іноземною мовою дає можливість майбутньому офіцерові поліції знайомитися з закордонним досвідом роботи в правоохоронній діяльності, дізнаватися про досягнення юриспруденції в зарубіжних країнах, відкриває шлях до самовдосконалення, розширює можливості професійного зростання в спеціалізації в обраній області. Іноземна мова є ефективним засобом формування особистості сучасного фахівця як носія культури власної країни, зразка толерантного ставлення до інших народів і прикладу дослідника у своїй професійній області з урахуванням світових досягнень.

Володіння іноземною мовою є обов'язковим компонентом професійної підготовки сучасного фахівця будь-якого профілю, а високий рівень володіння повинен забезпечувати можливість використовувати іноземну мову не тільки з професійною метою, але і для задоволення наукових і пізнавальних інтересів, реалізації особистих контактів і подальшої самоосвіти та самовдосконалення.

Громадяни хочуть бачити розумного, компетентного співробітника поліції, який допоможе в будь-якій життєвій ситуації. Тому професійну іншомовну комунікативну компетентність як інтегративну здатність майбутнього фахівця здійснювати мовну діяльність іноземною мовою у межах конкретної професійної сфери слід вважати вимогою часу. При цьому головною умовою успішності такої діяльності вважають високий рівень володіння іноземною мовою та готовність до міжкультурної професійної взаємодії, обумовленої сучасними міжнародними інтеграційними процесами.