

Петренко Вячеслав,

Курсант,

Київський інститут Національної гвардії України

Мельник Віталій,

Начальник курсу,

Київський інститут Національної гвардії України

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МВС УКРАЇНИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЯКІ БРАЛИ УЧАСТЬ У БОЙОВИХ ДІЯХ

На сьогодні в Україні функціонує 12 вищих військових навчальних закладів (ВВНЗ) Міністерства внутрішніх справ (МВС), до яких учасники бойових дій (БД) можуть вступити на загальних підставах, але за спеціальним конкурсом. Психологічна адаптація таких військовослужбовців є місцем завдання, над яким працюють фахівці психологічних служб ВВНЗ. Проте в сучасних реаліях, наявних зусиль недостатньо для забезпечення їх повноцінної взаємодії з іншими здобувачами освіти на високому рівні.

За результатами електронного опитування, проведеного в Telegram серед студентів 3-го курсу факультету заочного та дистанційного навчання (ФЗДБ), які взяли участь у бойових діях, встановлено, що їхній морально-психологічний стан (МПС) оцінюється як «задовільний» у 80 % випадків [1] Це зумовлено невідповідністю режиму повсякденного функціонування у ВВНЗ потребам таких курсантів. Також, розпорядок дня, який включає підготовку до заняття, самостійну підготовку, військову підготовку та інші обов'язки, не враховує специфіку досвіду учасників БД. Для вирішення цієї проблеми пропонується переглянути вимоги до курсантів, адаптувавши розпорядок дня з урахуванням їхнього бойового досвіду, а також забезпечити належну повагу та підтримку з боку навчального закладу.

Для успішної психологічної адаптації військовослужбовців, які взяли участь у бойових діях, пропонуються такі заходи:

Підвищення кваліфікації фахівців психологічного забезпечення. Необхідно організувати додаткове навчання для психологів ВВНЗ, щоб вони могли ефективніше працювати з учасниками БД.

Корегування розпорядку дня:

Початок занять о 10:00 для врахування потреб у відпочинку.

Скасування самостійної підготовки для особового складу, який має право проживати поза межами навчального закладу.

Звільнення курсантів одразу після обіду для зменшення навантаження.

Введення посади штатного психолога в структуру курсів і факультетів для оперативної підтримки курсантів.

Щомісячний контроль МПС спільно з курсовими офіцерами, який включає оцінку стану курсантів та проведення електронних оцінок для контролю їхнього самопочуття.

Облаштування тактичного містечка (Kill House) з можливістю проведення тактичних ігор (страйкбол, пейнтбол тощо). Це дозволяє учасникам БД брати активну участь у навчанні курсантів із цивільного життя, передаючи свій досвід, підвищуючи професійну виучку та мотивацію обох груп.

Створення психологічної смуги перешкод неабияк сприятимуть злагодженню відділень, діяти в команді та в певний момент брати на себе відповідальність за керування підрозділом.

Реалізація зазначених заходів сприятиме підвищенню мотивації курсантів, їх повноцінній адаптації до умов навчання у ВВНЗ МВС та покращенню взаємодії з іншими здобувачами освіти. У результаті це сприятиме досягненню виконання навчальних завдань на рівні «відмінно» та формуватиме міцну основу для підготовки майбутніх офіцерів.

Список використаних джерел:

1. Опитування: «Питання для військовослужбовців, які брали участь в бойових діях. Як у вас проходила психологічна адаптація у ВВНЗ КІНГУ», Петренко В. – Telegram (режим доступу: закритий канал). (Дата проведення: 23.03.2025 – 04.04.2025).