

Галдецька І.Г., Національна академія внутрішніх справ, кандидат юридичних наук

## **КОНЦЕПЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В НАЦІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні на політичному, соціально-економічному, науковому та освітньому рівнях, входження її у єдиний європейський простір, безумовно, визначають відповідний розвиток системи вищої освіти. У цих умовах саме рівень та якість підготовки кадрів стають найважливішими чинниками та необхідною передумовою ефективного вирішення завдань економічного розвитку держави.

Сьогодні необхідний фахівець “нового типу” - професійно і соціально мобільний, який має глибокі професійні знання за фахом, володіє правовими знаннями; здатний до творчості, самовдосконалення, готовий до роботи в ринкових умовах праці та до гострої конкуренції.

Вибір Україною курсу на входження в європейський економічний та освітній простір, інтернаціоналізація ділових стосунків у різних сферах діяльності людини підвищує попит на випускників ВНЗ, які б вільно володіли іноземною мовою і культурою іншомовного спілкування. Це вимагає перебудови навчання іноземних мов та його методики відповідно до вимог загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Відповідно до сучасних міжнародних освітніх вимог (за рекомендаціями Комітету Ради Європи з питань освіти) соціальне замовлення суспільства - за короткий час підготувати фахівця, який вільно, на комунікативному достатньому рівні володітиме іноземною мовою.

На сьогоднішній день навчання іноземних мов на немовних спеціальностях, яке направлене на читання та переклад професійно-орієнтованих текстів, не сприяє формуванню комунікативних умінь курсантів. З огляду на це виникає потреба у перегляді методики навчання іноземних мов, укладанні нових навчальних програм іноземних мов, окресленні термінів і умов навчання, внесенні змін до діючих навчальних планів.

Взявши до уваги позитивний досвід профільних вищих навчальних закладів (Національної академії СБУ, Національного університету Державної податкової служби України та інших), кафедра іноземних мов розробила нову Концепцію вивчення іноземних мов в Національній академії внутрішніх справ.

*Мета Концепції.* Кафедра іноземних мов розглядає володіння іноземними мовами як один із основних механізмів реалізації процесів інтеграції України у європейський та світовий, освітній та культурний простір.

*Практична мета Концепції* - досягнення курсантами Академії необхідного рівня володіння іноземною мовою.

Концепція враховує рівні володіння іноземною мовою у тому вигляді, в якому вони конкретизовані у загальноєвропейських рекомендаціях: \_\_\_\_\_

Елементарний користувач А	A1 - початковий A2 - середній
Незалежний користувач В	B 1 - рубіжний B2 - просунутий
Досвідчений користувач С	C 1 - автоматичний C2 - компетентний

Згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця вступники до вищих немовних закладів мають володіти іноземною мовою на рівні A2-B1 і бути готовими до опанування професійно-орієнтованого курсу іноземної мови рівня B1. На жаль, досвід показує, що значна кількість вступників не має достатнього рівня володіння міжнародним стандартом іноземної мови, що вимагає від вищих навчальних закладів за короткий термін сформувані в них потрібні компетенції в усіх видах

мовленнєвої діяльності. Очікується, що вступний рівень абітурієнтів може бути нижчим рівня B1.

Залежно від вхідного рівня іншомовної комунікативної компетенції курсантів Концепція викладання іноземної мови передбачає наступні рівні володіння іноземною мовою:

Рівні володіння іноземною мовою у курсантів немовних спеціальностей згідно з Концепцією

Рік навчання у бакалавраті	Рівень
1-й рік навчання	A1-A2 початковий середній
2-й рік навчання	A2-B1 середній рубіжний
3-й рік навчання	B1-B2 рубіжний просунутий
4-й рік навчання	B2 просунутий

Недостатній рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції та, зважаючи на те, що курсанти опановують фахові дисципліни починаючи з 3-го курсу - це не дає можливості введення курсу професійно-орієнтованої іноземної мови на першому році навчання в Академії.

Таким чином, буде доцільним протягом перших двох років формувати у студентів іншомовну комунікативну компетенцію, а на 3-му і 4-му - іншомовну комунікативну професійну компетенцію.

Прогнозований рівень володіння іноземною мовою після завершення програми ОКР «бакалавр» - рівень B2 («Незалежний користувач»).

Структура курсу «Іноземна мова» в Національній академії  
внутрішніх справ

ОКР «бакалавр»			
1-й рік	2-й рік	3-й рік	4-й рік
Навчальні курси			
Загальний практичний курс	Загальний практичний курс	Іноземна мова для професійного спрямування	
140 год.	140 год.	140 год.	80 год.

Загальна кількість аудиторних годин - 500.

### Семестрове оцінювання курсантів

Рік навчання	Форми контролю	
	1-й семестр	2-й семестр
1-й рік навчання	залік	іспит
2-й рік навчання	залік	іспит
3-й рік навчання	залік	іспит
4-й рік навчання	іспит	

Основною вимогою при плануванні занять з іноземної мови має бути їх рівномірний розподіл: тричі на тиждень на 1-му та 2-му курсах, двічі на тиждень на 3-му та 4-му курсах.

Кожен курсант має бути забезпечений навчальним посібником і всіма необхідними дидактичними матеріалами. Специфіка іноземної мови як предмета передбачає обов'язкове використання на заняттях аудіо- та відеоматеріалів. У розпорядженні курсантів мають бути комп'ютерні класи для роботи з електронними носіями.

Дана концепція неодноразово обговорювалася з фахівцями провідних профільних вищих навчальних закладів України на Науково-практичних конференціях «Іншомовна підготовка практичних працівників ОВС та фахівців із права» (2011, 2012, 2013 роки) і отримала схвальні відгуки.