

Лавроненко В. О.,
здобувач освітнього ступеня «бакалавр»,
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
м. Дніпро

Науковий керівник:
Карпенко О.М.,
викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки,
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
м. Дніпро

ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА ЯК ОДНА ЗІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКА РОЗВИВАЄ СТРЕСОСТІЙКІСТЬ У КУРСАНТІВ

У процесі реформування системи Міністерства внутрішніх справ України виникають нагальні проблеми з підготовкою кваліфікованих кадрів для поліції. Таке навчання повинно включати комплексні заходи та методи підготовки курсантів для виховання якостей, необхідних кожному працівникові.

Досить багато вчених досліджують саме фізичний аспект підготовки, який безпосередньо полягає в тренуваннях, правильності виконанні вправ та нормативів. Але, також наявний психологічний аспект такої спеціальної підготовки, адже психологічний стан поліцейського також має власні особливості.

Слід зауважити, що психологічна підготовка підготовлює поліцейського до реагування у різних ситуаціях, зокрема і стресових. Очевидно, що в ситуаціях з ризиком у кожної особи проявляються різні особливості поведінки, у деякого паніка, у когось страх. Правоохоронці повинні мати здатність до самоконтролю, адже лише за умови вміння контролювати себе та власні емоції можливо вжити правильних дій та винести вірні рішення в різних ситуаціях.

Як зазначають психологи, більшість проблем психологічного характеру в правоохоронців пов'язана із застосуванням спеціальних засобів або вогнепальної зброї. На думку експертів, екстремальні події досить по-різному впливають на кожну особистість, вигляд зброї, звуки пострілів, активні грубі дії з боку правопорушників – дають безліч причин для того, щоб поліцейський втратив самоконтроль [1, с. 27].

Окрім цього, варто звернути увагу на якість психологічної підготовки курсантів у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання. У більшості навчальних закладах діє спеціальний психологічний відділ, який постійно контролює психологічне здоров'я курсантів, а у разі наявних змін – фахівці вживають відповідних заходів.

Також, кожна спеціальна дисципліна, яка викладається в вищезазначених навчальних закладах повинна містити не лише тактичний аспект підготовки, а й психологічний, адже повинен не лише вироблятися дієвий алгоритм дій у тій чи іншій ситуації, а й психологічна стійкість до будь-яких ситуацій [2, с. 11].

На жаль, увага психологічній підготовці розглядається приділяється не значна, що згодом може проявлятися у неготовності до проходження подальшої служби в правоохоронних органах.

На нашу думку, психологічна підготовка повинна містити у собі співбесіди, тренінги, консультації та опитування, які можуть підготовувати курсантів до психологічної стійкості, виробити у них вміння вірно реагувати на конкретну ситуацію та згідно з чинним законодавством.

Окрім таких тренінгів та співбесід також досить важливим є впровадження психологічного аспекту підготовки безпосередньо під час проходження спеціальних дисциплін, зокрема, тактико-спеціальної підготовки. Ми вважаємо, що необхідно проводити більше практичних занять, побудованих на реальних подіях.

У підсумку, варто зауважити, що необхідність психологічної підготовки у період навчання курсантів є досить важливою, адже саме під час навчання можна прививати певні професійні навички, які повинні бути в кожного правоохоронця. Також, стресостійкість у роботі поліцейських є гарантом проходження успішної служби в правоохоронних органах, а задля її формування необхідно більшу увагу приділяти саме психологічній підготовці.

Список використаних джерел

1. Бобкова И. Е. Психологическое сопровождение профессионального развития руководителей структурных подразделений территориальных органов внутренних дел на начальном этапе управленческой карьеры. *Психопедагогика в правоохранительных органах*. 2014. № 2 (57). С. 27–30.
2. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія : підручник. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2019. 288 с.