

Назарова О.А.,

студентка юридического факультета
Гродненского государственного университета
имени Янки Купалы

ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

К одной из глобальных и важнейших проблем как государства, так и общества в целом, относится преступность малолетних и несовершеннолетних. Это объясняется именно тем, что подрастающее поколение играет основополагающую роль в развитии общества, обеспечивает его жизнеспособность. В соответствии с ч. 6 и ч. 7 ст. 4 Уголовного кодекса Республики Беларусь, малолетним признается лицо, которое на день совершения преступления не достигло возраста четырнадцати лет, а несовершеннолетним, в свою очередь, – лицо, которое на день совершения преступления не достигло возраста восемнадцати лет. Решению этой проблемы способствует выделение причин такого поведения среди лиц, не достигших совершеннолетия, и приложение всевозможных усилий их предотвращения.

Стоит отметить, что значительная часть несовершеннолетних и малолетних преступников страдает аномалиями психики: психопатия, невропатические черты и патохарактерологические реакции (повышенная обидчивость, раздражительность, тревожность), пониженный уровень интеллектуального развития. И этот фактор непросто объяснить. С одной стороны, это может быть вызвано условиями воспитания, обстановкой в семье, травмами детства. Но это будет касаться уже непосредственно социологической сферы, социологизаторского подхода, в частности. С другой, как утверждают психологи, в процессе онтогенетического развития ребенок переживает определенные кризисные периоды, характеризующееся качественно новыми скачками в развитии психики и организма. То есть, иными словами, именно эти «скачки» и могут стать основанием для совершения асоциального поступка. Однако подобные скачки характерны опять же не для всех подростков.

Социологизаторские концепции делинквентного поведения соответственно базируются на социальных и культурных факторах, влияющих и определяющих поведение человека в обществе преступления, преступник же является только орудием. Так, Эмиль Дюркгейм предложил термин «аномия» – состояние общества, при котором отсутствуют общепринятые нормы и ценности, наблюдается своеобразный нормативный вакуум. В таких условиях присутствует равнодушие, отчужденность, недоверие людей друг к другу, теряется стабильность института семьи, растет безразличие к деятельности

государства. Эмиль Дюркгейм отмечает, что не только промышленные и финансовые кризисы, несущие бедность и разорение, увеличивают число отклонений в поведении, но и благоприятные перемены оказывают то же влияние так как кризис является потрясением коллективного строя.

Значительным фактором аномии выступает как раз-таки пребывание несовершеннолетнего (малолетнего) в семье. А такие явления, как лишение родительских прав, жестокое обращение с ребенком, алкоголизм, безответственность, равнодушие и иные понятия, которые прямолинейно оказывают влияние на развитие ребенка, расширение его кругозора, причем не в самую лучшую сторону. Семья действительно обладает многими рычагами, способствующими формированию несовершеннолетнего (малолетнего), и практически во всем именно от нее зависит будущее ребенка. К сожалению, часть современного общества составляют также и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, которых воспитывают детский дом, дом-интернат. Небезызвестно, что в данном случае ситуация намного сложнее и напряженнее. Еще одним фактором необходимо признать какое-либо учреждение образования: школу, детский сад, поскольку оно должным образом влияет на формирование личности, ее социализацию, прежде всего.

И, рассмотрев некоторые из выделенных выше проблем, представляется возможным усиление мер воздействия государства посредством расширения сфер социальной политики (в том числе, на законодательном уровне), активизации молодежных объединений, организация досуга и иное.

Но главное – это небезучастность государства в формировании, развитии и жизни в целом подрастающего поколения.

Петечел О.Ю.,

кандидат юридических наук, доцент, доцент
кафедры криминального права Юридического
института Прикарпатського національного
університету ім. В. Стефаника

ПСИХОЛОГІЯ ЖЕРТВИ ЗЛОЧИНУ ЯК САМОСТІЙНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Юридична психологія як наука має невелику історію. Зародившись в другій половині XIX століття в межах вивчення окремих аспектів злочину та поведінки злочинця, сьогодні юридична психологія багатогранна та різновекторна наука.