

Харченко Матвій,

курсант,

Київський інститут Національної гвардії України

Ярема Владислав,

викладач,

Київський інститут Національної гвардії України

**ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ «ЦЕНТРІВ КУЛЬТУРИ»
У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ
НА МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН КУРСАНТІВ**

Морально-психологічний стан курсантів вищих військових навчальних закладів України є фактором у їх становленні як ефективних та офіцерів Національної гвардії України, особливо в умовах триваючого конфлікту та викликів національної стійкості. Сьогоднішня геополітична ситуація в Україні підкреслює важливість міцного морального та психологічного фундаменту для майбутніх військових лідерів. Війна в Україні засвідчила значний психологічний вплив на військовослужбовців, і курсанти, як майбутні офіцери, повинні бути підготовлені до цих викликів. Саме тому центри культури у вищих військових навчальних закладах можуть служити матеріально-виховним осередком для формування позитивного психологічного клімату та пропагування патріотичних цінностей серед курсантів. Культурні центри у військових навчальних закладах не обмежуються лише організацією дозвілля, вони є невід'ємною складовою формування бажаного військового етосу. Ефективність військової служби залежить не тільки від технічних навичок, але й від спільних цінностей та високого морального духу. Культурні центри можуть активно культивувати ці елементи серед курсантів. Крім того, роль культурних заходів у зниженні стресу та покращенні психологічного благополуччя все більше виявляється у військовому контексті. Забезпечення здорових способів подолання стресу через культурні заходи може покращити загальний психологічний стан курсантів та їхню академічну успішність [4].

Діяльність центрів культури у вищих військових навчальних закладах України. Основні напрямки роботи центрів культури у вищих військових навчальних закладах України є різноманітними. Вони включають організацію культурних заходів, таких як концерти, театральні вистави, кінопокази та літературні вечори. Ці заходи надають курсантам можливості для дозвілля, розваг та ознайомлення з іншими формами мистецтва та культури. Центри культури також сприяють патріотичному вихованню через тематичні заходи, вставки та відвідування історико-культурних пам'яток. Такі заходи спрямовані на виховання почуття національної гордості, історичної свідомості та відданості захисту України [1].

Важливим напрямком діяльності є підтримка творчого самовираження через гуртки, студії та конкурси в різних видах мистецтва (музика, танець, образотворче мистецтво тощо). Надання можливостей для творчості може підвищити самооцінку, зменшити стрес та сприяти особистісному зростанню. Крім того, центри культури сприяють популяризації військових традицій та цінностей через церемонії, пам'ятні заходи та взаємодію з ветеранами. заходи допомагають курсантам зрозуміти історію та етос військової служби, виховуючи почуття приналежності та гордості за майбутню професію.

Форми та методи роботи центрів культури включають організацію культурних клубів та гуртків за інтересами для курсантів. Вони також проводять майстер-класи, семінари та зустрічі з митцями та діячами культури. Використання музейних колекцій та виставок з навчальною та патріотичною метою також є розширеною практикою. Інтеграція культурних елементів в академічну програму та позанавчальну діяльність покращення тому, що культурна освіта не є ізольованою, а вплітається в загальний навчальний досвід курсантів [2].

Вплив культурних заходів на морально-психологічний стан курсантів. Дослідження свідчать, що арт-терапія може бути ефективною для зменшення симптомів посттравматичного стресового розладу та покращення емоційної регуляції у військовослужбовців. Хоча ці дослідження зосереджені на ветеранах та дій військовослужбовців, їх принципи можуть бути застосовані до курсантів, пізнають стрес під час навчання. Музична терапія також показала позитивні результати у покращенні морального духу, зниженні стресу та сприяттві реабілітації військовослужбовців. Музика може бути потужним інструментом для емоційного виразу та регуляції, показано корисним для курсантів, які стикаються з тиском військового життя [3].

Список використаних джерел:

1. Діяльність центрів культури у вищих військових навчальних закладах України URL: <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/departments/vsgr/p3.pdf>
2. Сеньків В.І. Культурна освіта у вищих військових навчальних закладах / Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – 2022. – № 905.
3. Кравченко О.В. Психологічний вплив арт- та музичної терапії на військовослужбовців / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – № 180603. URL: <http://znp-vo.nuou.org.ua/article/view/180603/182535>
4. Як бригада «Азов» підтримує моральний дух і мотив своїх бійців. URL: <https://te.20minut.ua/Podii/yak-brigada-azov-pidtrimue-moralniy-duh-i-motivatsiyu-svoyih-biytsiv-11942292.html>