

**СЕКЦІЯ 5:
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
У ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ
ТА УСТАНОВАХ (ЗАКЛАДАХ) НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ,
ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**



Бакаєв С. Д.,
здобувач освітнього ступеня «бакалавр»,
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
м. Дніпро

Науковий керівник:
Біліченко В. В.,
старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
м. Дніпро

**ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НА ПСИХОЛОГІЧНУ ПІДГОТОВКУ КУРСАНТІВ**

Інформаційно-технічний прогрес – є рушійним вектором не лише в Україні, але й у всьому світі. Досить складно уявити сучасне повсякденне життя без інноваційних технологій. З огляду на це, необхідною умовою успішної діяльності в будь-якому напрямі є запровадження надсучасних інновацій. Не є виключенням й сфера навчання, особливо курсантів у закладах вищої освіти (далі – ЗВО) зі специфічними умовами навчання МВС України.

Особливість навчання курсантів полягає в комплексному поєднанні теоретичної та практичної складових, однак з обов'язковим психологічним елементом в кожній дисципліні, яка викладається.

Слід зауважити, що психологічна підготовка відіграє дуже важливу роль при підготовці майбутніх правоохоронців, яке базується на його стресостійкості, умінні налаштуватися до мінливих обставин та адаптуватися у колективі. Усі ці навички розвивають дисципліни з обов'язковим психологічним компонентом.

Однак, повертаючись до потужного інформаційно-технічного прогресу, постає необхідність у запровадженні новітніх технологій, які матимуть на меті покращити психологічну підготовку курсантів у ЗВО зі специфічними умовами навчання. Одним з таких методів є проведення практичних занять в спеціально-обладнаних кімнатах, в яких моделюються ситуації, які можуть статися в період проходження служби у курсантів з метою виховання в них психологічно-готової особистості поліцейського [1, с. 79]. Завдяки надсучасному оснащенню таких

приміщень можливо не лише спроектувати максимально наближену до реальності ситуацію, але й покращити практичні навички курсантів.

Зазвичай, викладачі застосовують комплекс практичних, теоретичних та психологічних складових на заняттях, адже таке вдале поєднання допомагає швидко та якісно привити необхідні базові навички та якості майбутнім правоохоронцям.

Також дуже важливе значення має психологічний аспект при поводженні зі зброєю, саме тому на практичних заняттях використовуються мультимедійні тіри, які допомагають курсантам звикнути до думки, що за ними у подальшому буде закріплена вогнепальна зброя.

У підсумку, варто зазначити, що роль інноваційних технологій задля розвитку психологічної підготовки курсантів відіграють важливу роль, адже поєднання психологічних, теоретичних і практичних складових на заняттях є ефективним підходом задля виховання якостей та навичок, які повинні бути притаманні кожному правоохоронцю.

Список використаних джерел

1. Дідковський В. А. Сучасні вимоги до професійної підготовки працівників органів внутрішніх справ та інноваційні шляхи їх реалізації. *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору* : тематич. вип. 2010. Додаток 4. Том II (20). С. 78–83.