

Крашевська Світлана Михайлівна,
викладач кафедри іноземних мов
Національної академії внутрішніх справ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Слово "інновація" використовується для опису чогось, що є "новим". Справжня інновація це складне і відносно рідкісне явище. І те, що може бути інноваційним у сільській початковій школі, таким може не бути в університеті.

Нововведення загалом визначають як поліпшення або зміну, щось насправді нове, те, чого раніше не існувало, або щось нове у певному контексті. І все це можна назвати інновацією лише після її успішної реалізації.

Технології стають дедалі важливішим засобом при вивченні іноземних мов. Цифрові платформи допомагають викладачам і студентам урізноманітнювати та покращувати навчальний процес, об'єднуватися з навчальною метою, удосконалювати знання, тощо.

Спілкування між вчителями та студентами розширило свої кордони за допомогою інтернету, змінюючи їх життя.

Курси професійного розвитку доступні в Інтернеті для широкого загалу, як безкоштовні так і платні.

Розвиток мобільних технологій та розповсюдження смартфонів дозволили багатьом отримати доступ до всесвітньої мережі з її безмежними ресурсами та величезній кількості програм, які, буквально, можна використовувати для вивчення іноземної мови улюбий вільний час.

Спілкування через інтернет теж не варто лишати поза увагою. Чи не найважливішим аспектом у вивченні мови є практика. Спілкування з носіями мови стає дедалі простішим за допомогою різноманітних програм. "Жива" мовна практика розширює кругозір та позбавляє страху, якісно збільшує лексичний запас та сприйняття мови "на слух". Використовуючи можливості відеоконференції викладач може "привести" носіїв мови в аудиторії для безпосереднього викладання й культурного обміну.

Можна ще довго говорити про значущість і необхідність інноваційних технологій при вивченні іноземних мов, перелічуючи усі можливі варіанти, але що насправді цінне — це те, що ці технології допомагають не тільки дати і покращити знання, а й сформувати компетентного й кваліфікованого працівника

Список використаних джерел

1. Абдыхалыкова А.М., Абишева К.С. Инновационные технологии в обучении английскому языку // International Scientific Review № 20(30) / International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education: XXVIII International Scientific and Practical Conference (Boston, USA - 08 December, 2016). р.

2. Муратходжаева З.Б. Innovative technologies of teaching foreign languages // Молодой ученый. 2018. №5. С. 182–184.

3. Національна доктрина розвитку освіти. Сертифікований за указом Президента України в 2002 році [Е-ресурс] // – Режим доступу до ресурсу:<http://www.president.gov.ua/documents/151.html>

Лопутько Олена Анатоліївна,
доцент кафедри іноземних мов
Національної академії внутрішніх справ,
кандидат педагогічних наук

НАВЧАННЯ У СПІВПРАЦІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Необхідність збільшення темпів включення України до світових та європейських процесів на культурному, суспільно-політичному та економічному рівнях призвела до навчання таких фахівців, які професійно володіють англійською мовою. Це зумовило й модифікації у методиці її викладання. Домінування комунікативних методів стало загальним, структурні та функціональні методи відійшли на другий план.