

ВЕБІНАРИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Вебінари - це нова організаційна форма проведення занять з використанням віртуального освітнього середовища.

Під віртуальним навчанням розуміється процес і результат взаємодії суб'єктів і об'єктів навчання, який супроводжується створенням ними віртуального освітнього простору, специфіку якого визначають дані об'єкти і суб'єкти.

До нових організаційних форм проведення занять з використанням віртуального освітнього середовища відносяться:

- Т елеконференції;
- Аудіо-, відеоконференції;
- Чат-заняття;
- Форуми;
- Веб-заняття, тощо.

Веб-заняття - це збірне поняття для дистанційних уроків, які проводяться у вигляді конференцій, семінарів, ділових ігор, форумів, лабораторних та контрольних робіт, практикумів, онлайн тестувань, опитувань та інших форм навчальних занять, що реалізуються за допомогою засобів й Інтернет технологій.

Вебінар (від англ. «Webinar», скор. від «web- basedseminar») - онлайн-семінар, що організований за допомогою web-технологій в режимі прямої трансляції. Зв'язок між учасниками та презентаторами підтримується через Інтернет після заходу на сторінку інтерактивного класу (кімнати вебінар).

Вебінари дозволяють проводити практичні «зустрічі» викладачів та слухачів на великій відстані, збираючи значну аудиторію, але вимагають присутності слухача біля технічних засобів в певний, заздалегідь зазначений, час. Заняття такого типу можуть організовуватись як в односторонньому порядку, так і з використанням зворотнього зв'язку.

Переваги вебінарів:

зручність для слухачів (сприйняття інформації у звичній обстановці, без сторонніх шумів і та. ін.);

інтерактивна взаємодія між доповідачем і слухачами, а також слухачами між собою (обмін текстовими повідомленнями в реальному часі);

висока доступність для «відвідування» слухачами;

враховуючи, що тема доповіді обговорюється не тет-а-тет, а з цілою групою, ваша доповідь здатна викликати цілий ряд питань і думок, що дає більш репрезентативний зворотній зв'язок з вашою аудиторією;

презентації PowerPoint доступ слухачів до інших документів і матеріалів в різних форматах;

передавання аудіо-, та відеоінформації з мікрофону й вебкамери;

доступ до системного порталу з можливістю створювати віртуальні аудиторії, призначати дату й час веб лекцій та семінарів;

завантажувати електронні матеріали у віртуальну бібліотеку на порталі;

зберігання вже створених віртуальних класів для подальшого швидкого доступу до них;

Недоліки вебінарів:

Відсутність емоційного зв'язку між презентатором і аудиторією, внаслідок чого пропадає динаміка та зацікавленість темою;

Досить часто учасники вебінару знаходяться в різних часових поясах;

Наявність декількох візуальних вікон на екрані, у зв'язку з чим текст презентації є досить дрібним, що є незручним для великих аудиторій;

Питання, поставлене учасником вебінару в чат вікні, може загубитись серед інших коментарів і не буде прокоментовано презентатором, так як чат вікно рухається досить швидко;

Залежність від технічних засобів та інтернет-технологій, якими мають бути обладнані приміщення для проведення вебінару;

Технічні проблеми: збій зв'язку (зникнення сигналу), не чітке зображення та звук і т.д.

На думку багатьох експертів на сьогоднішній день вебінар- один з найбільш прогресивних засобів дистанційного навчання, до якого вдаються люди, які йдуть в ногу з часом.

Уже сьогодні він міцно входить у наше життя й скоро стане невід'ємною частиною таких вже звичних для нас технологій, як ICQ, e-mail, Skype і т.д.

Список використаних джерел

1. Селенко Г. К. Сучасні освітні технології / Г. К. Селенко. - М.: Народна освіта. 1998 - 256 с. [Електронний ресурс] / uk. wikipedia.org/wiki/

2. Агатов С. В. и др. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий / под ред. З.О. Джалиашвили. - Спб.: БХВ - Петербург, 2003. - С.330-331.