

конференция "Библиотеки и Образование" - 2007 «Информационные ресурсы и сервисы открытого образования».

Шинкаренко І. О.,

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри гуманітарних
дисциплін та психології
поліцейської діяльності,
Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ

Трансформація системи освіти в Україні передбачає її глибоке реформування, яке має бути пов'язано з загальними тенденціями розвитку світового товариства. На сучасному етапі освіта в Україні перетворилася в систему, яка в основному забезпечує потреби суспільства і особистості, орієнтується на європейські і світові стандарти, що дозволяє їй бути конкурентноздатною [1, с. 48].

Отримання професії в умовах вищого навчального закладу пов'язане з розвитком за допомогою освіти і професійної підготовки суб'єктів навчання. У ході професійного становлення майбутні правоохоронці здобувають особливі властивості та якості, які і стають їхнім особистісним потенціалом, системою, що складається із загальних та спеціальних знань і вмінь, рівня свідомості і відношення до світу, професії, самого себе, рівня фізичного розвитку. Це обумовлює потенційну здатність якісно та ефективно виконувати професійну діяльність і реалізувати свої можливості, самоактуалізуючись у ній.

В умовах трансформації суспільних відносин радикально міняється соціально-психологічний «портрет» сучасного правоохоронця, структура його особистісних якостей: спеціальні знання, висока професійна підготовка, загальна культура перетворюються в обов'язкові умови несення служби.

Найбільш загальними для всіх категорій правоохоронців, пріоритетними напрямками виховної роботи з особовим складом у формуванні духовних якостей працівників Національної поліції доцільно вважати:

- національно-патріотичне, професійне виховання, формування честі та гідності працівника Національної поліції, інтересу до оперативно-службової діяльності, стійкої духовної позиції правоохоронця,

патріота-громадянина України, який розуміє загальнодержавне значення службових задач;

- правове виховання, формування правосвідомості, загальної та службової правової культури, здатності стояти на сторожі Закону, кваліфіковано здійснювати правозастосовувальну та правоохоронну діяльність;

- морально-етичне, естетичне виховання, формування загальної та службової культури професійної діяльності, розуміння ролі етикету та такту у взаємовідносинах з громадянами та з товаришами по службі;

- фізичне виховання, формування індивідуальної та загальнопрофесійної фізичної культури;

- спеціалізоване службово-бойове виховання, формування здібності вправно та рішуче діяти у складній бойовій обстановці [2, с. 3].

Пріоритетність того чи іншого напрямку виховної роботи визначається не тільки конкретно-історичною, політичною, соціально-економічною ситуацією, але і специфікою службових задач, гостротою та динамікою оперативно-службової та бойової підготовки, впливом криміногенних факторів.

Вищезазначені напрямки не виключають, а передбачають акцентування уваги на формування у правоохоронців культури міжнародних відносин, морального імунітету проти кримінального тиску, здатності протистояти інформаційно-психологічному впливу міжнародного тероризму та сепаратизму, деструктивним проявам злочинних співтовариств, окремих осіб та груп громадян, які негативно та вороже налаштовані проти співробітників Національної поліції [3, с. 247].

Таким чином, організація професійної підготовки і морального виховання гармонійно розвинутої, суспільно активної особистості фахівця для Національної поліції України має особливе значення. Це пояснюється тим, що оперативно-службова діяльність правоохоронців повинна не тільки правомірно здійснюватися, але й містити елементи справедливості, ситуаційної та психологічної обґрунтованості, а правозастосовувальні (в тому числі іноді і правообмежувальні) дії працівників Національної поліції мають бути зрозумілими та схваленими населенням. Таким чином, до правоохоронців висуваються високі моральні вимоги, які слід вважати професійно значущими.

Список використаних джерел

1. Клименко І.В. Психологічні засади професійної підготовки поліцейських: монографія. Харків: Фоліо, 2018. 424 с.

2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: наказ МВС

від 6 січня 2016р. № 50, код акту № 8113/2016. *Офіційний вісник України. 2016 №22. Ст. 861.*

3. Краснов В.В. Формування особистості правоохоронця в умовах протидії руйнівному інформаційному впливу. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доп. Всеукр.наук.-практ. конф. (м. Харків, 5.04.2019) МВС України.* Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. С. 247-248.