

Падалка А. В.,
студентка юридичного факультету,
Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ
Науковий керівник: Каширіна І. О.,
старший викладач
юридичного факультету,
Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ІНШОМОВНОГО УСНОГО МОВЛЕННЯ

В наш час в умовах сучасного суспільства, широко набуває популярності долучення до вивчення іноземної мови серед студентів. Можна зазначити, що зараз студенти прагнуть до знань, до вдосконалення себе, та хочуть презентувати себе світові у найвигіднішому амплуа, як високо кваліфікованих фахівців міжнародного рівня. Звісно, для цього майбутні фахівці повинні докласти чималих зусиль, та почати перш за все, саме з вивчення іноземної мови. Саме вдосконалення усного мовлення є дуже ефективним способом покращення навичок та знань з тої чи іншої іноземної мови. У процесі вивчення іноземної мови студентами юридичних спеціальностей немовних закладів освіти дуже важливо, щоб студенти мали розуміння важливості знання іноземної мови, мали чітку мотивацію до її вивчення та професійного оволодіння.

Перш за все, в студента повинна з'явитися насага займатися цією справою. Важливим підґрунтям до вивчення мови є освоєння граматики, бо від цього залежить саме правильність висловлювання своїх думок в спілкуванні з носіями мови. Як показує практика, студентам цікавіше вивчати мову, коли це є у вигляді гри та коли до кожної теми при вивченні можна підійти креативно, наприклад, зняти якесь відео, де буде відкрита усна розмова або ж навпаки слухати цікаві пізнавальні відео, посібники, або ж медійні файли, запам'ятати щось нове, та це нове використовувати вже в розмові.

Використання різноманітних дидактичних рольових ігор є дуже дієвим способом навчання іноземної мови. Комунікативні навички грають дуже важливу роль для майбутнього фахівця юридичних спеціальностей. Саме їх підвищенню має бути приділена велика увага під час вивчення іноземної мови. На заняттях можна грати у рольові ігри, які охоплюють різні теми спілкування. Рольові ігри є засобом підвищення іншомовного мовлення у студентів-юристів. Наприклад,

серед таких ігор можуть бути наступні варіанти: використання карток для розвитку усного мовлення, пояснення слів за допомогою їхніх дефініцій, діалогічне або монологічне мовлення на ту чи іншу тему, розробка презентацій та усна доповідь відповідно до тематики, гра у асоціації, під час якої студенти можуть розвивати когнітивну та мовну компетенції.

Іншим важливим аспектом для розвитку усного мовлення є читання текстів іноземною мовою, що дає можливість студентам навчитись більш правильно вимовляти слова та звісно ж поповнювати свій словниковий запас. Також доволі актуальним методом в навчанні є аудіювання, завдяки якому можна зрозуміти, наскільки студент орієнтується в тій чи іншій темі. Це також дає можливість виправляти помилки при розмові, а студент, в свою чергу, практикує свої комунікативні навички та поповнює вокабулярій, розширює своє мислення, розуміння іншої мови та її сприймання на слух.

Отже, можна сказати, що треба приділяти багато уваги в навчанні студентів саме розвитку усного мовлення іноземною мовою, та дуже гарною практикою було б спілкування саме з носіями іншої мови, це б покращило рівень сприйняття в студентів усного мовлення. В умовах неможливості проведення занять з носіями мови, ефективним методом є застосування вище зазначених методів навчання іншомовного усного мовлення для студентів юридичних спеціальностей. Йдучи шляхом виконання таких завдань та розвитку комунікативної компетенції майбутній фахівець того чи іншого напрямку юриспруденції матиме змогу вийти на інтернаціональний рівень та бути затребуваним спеціалістом.

Подворчан А. З.,

старший викладач кафедри
українознавства та іноземних мов
Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Соціально-економічні процеси, які сьогодні стрімко відбуваються в українському суспільстві, позначилися і на мовних явищах. Помітним проявом змін стало стрімке входження в мовний ужиток багатьох запозичених іноземних слів і виразів, що відображають нові життєві реалії. Захоплення іноземною лексикою, не завжди виправдане, викликає справедливі критичні зауваження не