

*Галдецька Ірина Григорівна,  
кандидат юридичних наук, доцент  
завідувач кафедри іноземних мов  
Національної академії внутрішніх справ*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

У методиці викладання іноземних мов аудіюванню надається величезне значення, тому що сприйняття іноземної мови на слух (зокрема англійської) – процес складний, що вимагає максимального зосередження і концентрації уваги студента, а від викладача – послідовної підготовки до розвитку цього виду мовленнєвої діяльності. У зв'язку з цим нагальним постає питання методичної організації навчання аудіювання, правильного планування даного процесу, так, щоб рівень сформованості аудитивних навичок студентів нелінгвістичних спеціальностей відповідав запитам сучасного інформаційного суспільства. Варто нагадати, що аудіювання – це рецептивний вид мовленнєвої діяльності, який являє собою одночасне сприйняття і розуміння мови на слух.

Слід зупинитись на психологічному механізмі аудіювання і труднощах, з якими стикаються студенти нелінгвістичних факультетів під час аудіювання. Це невміння швидко й адекватно проводити смислову обробку сприйнятої на слух інформації, недостатність досвіду в її сприйнятті на слух, неправильний підбір матеріалу (вимоги – знайомі слова 97%, незнайомі 3%), недостатність практики свідомого аудіювання, швидкий темп англійської мови, незрозумілий акцент тих, хто говорить, недостатність знання лексики та граматики (wanna – want to, gonna – going to, gotta – got to, ain't – have not/be not, y'all – you all). Таким чином, викладач іноземної мови нелінгвістичного факультету повинен ставити конкретні завдання з навчання аудіювання.

Варто зупинитись на використанні сучасних технологій навчання із використанням інтернет-ресурсів, що сьогодні набуває дедалі більшої значимості. Система Інтернет розглядається як одна із провідних новітніх технологій навчання, так як її можливості в галузі освіти безмежні: організація і планування процесу навчання, пошук інформації як для викладача, так і для студента, підбір текстів для студентів з різним рівнем володіння англійською мовою. Використання інтернет-ресурсів у навчанні аудіювання дозволяє не

лише інтенсифікувати навчальний процес, але й застосовувати професійно-орієнтований підхід і забезпечити рівень володіння англійською мовою з урахуванням сучасних запитів суспільства. Згадані вище моменти з позиції методики викладання роблять актуальним використання Інтернету в системі навчання англійської мови студентів нелінгвістичних спеціальностей, що забезпечує найбільш ефективний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності, і аудіювання зокрема. Таким чином, необхідно чітко сформулювати принципи навчання не лише аудіювання, а й аудіювання через систему Інтернет.

Навичку сприйняття англомовної інформації на слух можна тренувати. Прослуховуючи аудіокнижки англійською, переглядаючи фільми і серіали мовою оригіналу, слухаючи англомовне радіо, студенти розвивають здатність сприймати іноземну мову на слух. Завдяки цьому навичку вони не тільки стають повноцінними учасниками спілкування іноземною мовою, але й можуть формувати інші комунікативні навички: читання, письмо, говоріння.

#### 1. Підкасти:

- Daily ESL – <http://www.dailyesl.com>
- Randall's ESL Cyber Listening Lab – <http://esl-lab.com>
- BBC 6 Minute English –

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>

- BBC Podcasts – <http://www.bbc.co.uk/podcasts>

#### 2. Відео:

- EnglishCentral – <http://www.englishcentral.com/>
- VOA Learning English – <http://learningenglish.voanews.com>
- Ted-Ed – <http://ed.ted.com>
- MonkeySee – <http://monkeysee.com>

#### 3. Новини:

- News in Levels – <https://www.newsinlevels.com>
- <https://www.elllo.org>
- <https://www.eslgold.com>
- <https://www.edition.englishclub.com>
- <https://www.eslfast.com>
- <https://www.puzzle-english.com>

- BBC Words in the News –

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>

- CNN 10 – <http://edition.cnn.com/cnn10>
- Newsy – <http://www.newsy.com>

Отже, діяльність викладача англійської мови нелінгвістичного вищого закладу освіти має бути зосереджена на всебічно розвинені і повноцінно підібрані сучасні методи і методики викладання іноземної мови.

### **Список використаних джерел**

1. Азимов Э.Г. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – СПб. : Златоуст, 1999. – 472 с.
2. Гез Н.И. Роль условий общения при обучении слушанию и говорению / Н. И. Гез // Иностранные языки в школе. – 1981. – № 5. – С. 32.
3. Колчина А.И. Принципы обучения аудированию через систему Интернет / А. И. Колчина // Лингвистика и методика обучения иностранным языкам : сб. науч. тр. – СПб. : РГПУ, 2005. – Вып. 2