

Вплив соціальних факторів на злочинність в умовах становлення незалежної Української держави [Текст]: монографія / І. Б. Медицький. – Івано-Франківськ: Львівський ДУВС, 2007. – С. 54–106 (360 с.); Шемякін О.В. Протидія і запобігання корупційним злочинам у сфері службової та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг : Дисертація ... канд. юрид. наук. К., 2013 – 242 с.

3. Новаков О. С. Кримінологічна характеристика та профілактика злочинів, які вчиняються працівниками міліції у сфері службової діяльності : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.08. К., 2003. 19 с.; Шемякін О.В. Протидія і запобігання корупційним злочинам у сфері службової та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг : Дисертація ... канд. юрид. наук. К., 2013. 242 с.

Куриліна Оксана Василівна,

старший науковий співробітник наукового відділу досліджень та впровадження інноваційних технологій наукового центру проблем виховання доброчесності і запобігання корупції у секторі безпеки та оборони Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, кандидат економічних наук, доцент

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Академічна доброчесність є загальноприйнятим поняттям у багатьох країнах. Чи не кожен навчальний заклад, котрий цінує своє ім'я, ухвалює нормативні документи, що врегульовують механізми забезпечення академічної доброчесності і створює органи, що повинні відповідати за реалізацію політики доброчесності в навчальному закладі.

«Доброчесність» (церковнослов. – целомудріє; латин. – castitas; англ. – chastity, honesty, integrity; нім. – Integrität; пол. – uczciwość) за своїм первісним походженням є терміном релігійно-філософським, теологічним, морально-етичним. Категорія «доброчесність» є похідною від категорії «честь», яка посідала поважну позицію в середньовічному корпоративному соціумі. Тоді "мати честь" означало займати по праву своє місце в певній крупній спільноті, від якої залежало виживання твоє і твоєї сім'ї [2].

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» «Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження

наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень [3].

В основу вже класичного сьогодні визначення поняття «академічної доброчесності» покладено сполучення наступних фундаментальних чеснот: чесності, довіри, справедливості, поваги та відповідальності, а пізніше, в 2013 році, доповнено новою, шостою чеснотою – мужністю [1].

Розглядаючи академічну доброчесність як невід’ємну частину якості освіти, варто зауважити, що під якістю освіти слід розуміти відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг[4].

Отже, однією з важливих складових, щоб забезпечити якісну освіту є система академічної доброчесності, яка включає в себе нормативну базу, інформаційну базу, структурні підрозділи та постійно діючі або одноразово сформовані комісії, які забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності.

Варто зазначити, що для того, щоб всі зазначені складові працювали, академічна доброчесність повинна дотримуватися усіма учасниками академічного процесу через особисту чесність у процесі викладання, навчання, наукових дослідженнях. Кожен учасник повинен дотримуватися принципів законності та верховенства права, чесності, порядності, відкритості, прозорості, персональної відповідальності та роботи на результат.

Список використаних джерел

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.
2. Ожеван М. А. Академічна доброчесність як політико-правова та морально-етична проблема. *Стратегічна панорама*. 2018. № 2. С. 94–104.
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2017. № 38-39. Ст. 380.
4. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти / Я. О. Тицька // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. - 2018. - Вип. 34. - С. 4-7. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3