

Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради України. 2014. № 1556-VII.
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20>.
3. Ставицький А. Роль викладача-лідера у сучасному університеті : навчальний посібник. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 40 с.
4. Студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти в економічному університеті : зб. матеріалів Всеукр. наук.-метод. конф. за міжнар. участю (Київ, 2-3 берез. 2016 р.) К. : КНЕУ, 2016 434 с., С. 23
5. Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.). Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. Харків : ХНМУ, 2020. Вип. 10. 236 с.

Новікова Наталія Анатоліївна,

завідувач відділення психологічного
забезпечення відділу кадрового забезпечення
Харківського національного університету
внутрішніх справ

АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ В ДІЯЛЬНІСТЬ АВТОМАТИЗОВАНОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ ПСИХОЛОГА

Сьогодні спостерігається висока активність в області вдосконалення методології, методик і організації роботи з працівниками Національної поліції України, інших підрозділів МВС України в напрямку психологічного забезпечення. Психологічна практика все більше орієнтується на результативність і економічність психологічної роботи, підвищення об'єктивності відповідних обстежень. Так, інтенсивний розвиток інформаційних технологій впливає на стиль і методику роботи психологів, зокрема, сприяючи створенню і використанню психодіагностичного інструментарію, розробці нових методів психологічного дослідження і технологій їх застосування на базі сучасної обчислювальної техніки. Комп'ютерні технології поступово перетворюються з допоміжних в обов'язкові засоби психопрактик. Основним завданням комп'ютерної психодіагностики можна вважати забезпечення практичних психологів якісними психодіагностичними інструментами, які створюються на базі нових інформаційних технологій. Серед різних інноваційних інструментальних засобів на перший план виходить автоматизоване робоче місце психолога (АРМ) [1, с. 44].

Автоматизоване робоче місце психолога – це насамперед психодіагностична система, яка використовує програмне забезпечення для вирішення завдань організації психодіагностичної роботи (для

зберігання, обробки, аналізу, пошуку інформації), для проведення психологічного тестування поліцейських, працівників, учасників освітнього процесу закладів системи МВС України за різними формами (із застосуванням психологічних тестів, опитувальників, дистанційного і мультимедійного тестування) .

Вже тут спостерігається позитивний для відомчої психодіагностики ефект. Складові цього ефекту такі: 1) оперативність отримання результату; 2) зниження трудомісткості операцій з обробки даних; 3) підвищення точності обстеження, виключення технічних помилок і впливу особистісного чинника; 4) можливість проведення масштабних психодіагностичних обстежень і опитувань [1, с. 47–54].

До числа незаперечних переваг комп'ютерної психодіагностики також можна віднести універсальність обладнання, автоматизація тестування, оперативність обробки даних і розширені можливості надання та аналізу результатів.

Застосування обчислювальної техніки сприяє підвищенню рівня стандартизації умов психодіагностичного обстеження за рахунок однакового інструктування піддослідних і пред'явлення завдань, що не залежать від статі, віку, ступеня привабливості, настрою і упередженості як психолога, так і самого обстежуваного. Слід також враховувати, що конфіденційність автоматизованого тестування дозволяє випробуваному бути відвертішим і більш природним під час проведення комп'ютерної психодіагностики.

Психологу, що має в розпорядженні сучасний високопродуктивний діагностичний комплекс, стають доступні більш складні операції з результатами тестування, ніж при ручному експерименті (наприклад, оперативна реалізація широкого спектра різних трудомістких процедур для розрахунку шкал, індексів, допоміжних показників, для проведення діагностичного аналізу).

Також використання автоматичної бази даних дозволяє психологу накопичувати інформацію, яка може містити ведення протоколів психологічного вивчення респондентів, зберігати результати тестування, і при необхідності, використовувати ці дані, наприклад, для подальшої статистичної обробки.

Реалізація алгоритмів обробки результатів тестів значно прискорює і спрощує роботу психолога, дозволяючи йому витратити більше часу на консультування, корекцію, психологічну підготовку об'єктів психологічного забезпечення.

Функція автоматизованого робочого місця психолога звичайно може не обмежуватися лише автоматичним обрахуванням даних. В перспективі є нагальна потреба у створенні спеціальної електронної бази даних та документообігу між психологічними службами відомчих установ.

Список використаних джерел

1. Галузинський Г. П. Перспективні технологічні засоби оброблення інформації : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Г. П. Галузинський, І. В. Гордієнко. К. : КНЕУ, 2008. 280 с.
2. Основи практичної психології: [підручник для студентів ВНЗ] / [В.Г. Панок, Т.М. Титаренко, Н.В. Чепелєва та ін.] 3 вид., стер. К.: Либідь, 2006. 536 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник. К.: КНЕУ. 420 с.

Охріменко Іван Миколайович,
професор кафедри юридичної психології
Національної академії внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, професор

ПОКАЗНИКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ОСОБИСТОСТІ «УСПІШНОГО» ОПЕРАТИВНОВАЖЕНОГО КАРНОГО РОЗШУКУ

У сучасних умовах активного розвитку науково-технічного прогресу відбуваються зміни в усіх сферах життя. Важливого значення в професійній діяльності набуває людський фактор, гуманізація праці та підвищення її продуктивності. Це потребує від менеджерів й психологів глибоких знань закономірностей функціонування психіки особистості фахівця, її можливостей, потреб і мотивів людей, соціально-психологічних закономірностей функціонування колективів.

На етапі становлення та оновлення правоохоронної системи України важливого значення набуває професійний відбір й навчання персоналу Національної поліції. Суспільство очікує від поліцейських не лише контролю за дотриманням правопорядку, а й чесності, справедливості, надійності, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків. Сучасний поліцейський повинен бути взірцем правової культури, відповідально ставитися до служіння суспільству шляхом забезпечення охорони прав та свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку [1].

Аналіз літературних джерел дозволяє виокремити декілька складових професійної діяльності працівників кримінальної поліції:

– Міжособистісна комунікація. До цієї складової відносяться опитування поінформованих осіб, бесіди з експертами, робота з криміногенним елементом, конфіденційними та іншими інформаційними джерелами. Комунікативні складові займають до 40% робочого часу поліцейського.

– Робота з документацією. Дана складова займає в середньому до 27% робочого часу фахівців підрозділів кримінальної поліції.

– Оперативно-розшукові заходи. Ця складова діяльності становить близько 35% робочого часу працівників кримінальної поліції, в тому числі: огляди (14%), виїзди на місце події (6%), виїзди