

4. Черкасова Т.М. Окремі особливості перекладу професійних текстів студентами юридичних ВНЗ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/7140/1/CHerkasova_94-96.pdf

Цимбалюк Т. П.,

*викладач кафедри іноземних мов
Національної академії внутрішніх справ*

ВИКОРИСТАННЯ СИТУАТИВНИХ ВПРАВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ

Основною метою навчання іноземної мови в навчальних закладах є розвиток уміння використовувати її, як інструмент міжкультурного спілкування в різних сферах життєдіяльності. Вивчення іноземної мови сприяє значною мірою всебічному розвитку особистості та досягненню рівня, достатнього для практичного використання в майбутній професійній діяльності.

Навчаючи курсантів іноземної мови, важливо зосереджуватись не лише на вивченні граматики та лексики, а й важливо розвивати в них уміння почути слово, відчувати інтонацію та зрозуміти думку. Тому, для розвитку комунікативної компетенції, найбільш ефективним є використання ситуативних вправ. Ситуативна гра спрямована на те, щоб викликати в курсантів потребу в іншомовній мовленнєвій діяльності, яка знадобиться в майбутній професійній діяльності.

Важливим інструментом у вивченні іноземної мови є застосування ігрових ситуацій під час практичних занять, адже саме гра надає можливість створити умови максимально наближені до реальних ситуацій, має елемент непередбачуваності, що сприяє розвитку мовленнєвих умінь курсантів. До того ж, гра сприяє появі у курсантів мотивації до навчання, вільного спілкування іноземною мовою, подолання сором'язливості під час спілкування [3, с. 98].

Ситуативні вправи передбачають створення на занятті наступних ситуацій:

1) Ситуації, щодоповнюють. Курсантам пропонується доповнити, завершити опис ситуації, зробити з пред'явленої частини висновок.

2) Проблемні ситуації. Вони застосовуються для формування навичок оперування конкретним мовним матеріалом, однак в даній роботі розглядається лише можливість використання проблемних ситуацій в комунікативно-змістовному ключі, за умови вільної реакції курсантів.