

В межах даної статті проаналізовані сучасні класифікації конфліктів інтересів, зазначені їхні основні особливості та недоліки, охарактеризовано основні проблеми підходів до їх поділу на види. У результаті виокремлення значимих ознак конфлікту інтересів здійснена спроба виділити ті критерії класифікації, які мають науково-практичне значення і сприятимуть більш глибокому розумінню сутності та різноманітності конфліктів інтересів. У цьому зв'язку питання класифікації конфліктів інтересів у публічно-правових відносинах потребують подальших досліджень та деталізації.

Література:

1. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 49. – Ст. 2056.

Булик І.Л.,

к.ю.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування НАВС

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ПУБЛІЧНИХ ОРГАНІВ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ОСВІТУ

Реформування української системи освіти є надзвичайно важливим завданням суспільства і держави, яке сьогодні практично реалізує Міністерство освіти і науки України. Головною метою реформи як системної освітньої трансформації є забезпечення доступності громадянам України до якісної освіти на всіх її рівнях.

В умовах розвитку в нашій державі громадянського суспільства особливу роль у державотворенні та забезпеченні формування і реалізації державної політики відіграють громадські організації. Слід відмітити високу активність громадян нашої держави щодо об'єднання в такі організації задля захисту свого права на освіту.

Забезпечення умов для реалізації права на освіту – одне з основних завдань створення громадських організацій.

На сьогодні в Україні зареєстровано понад 2 тис. об'єднань громадян, із них 64 всеукраїнського та міжнародного рівнів, які приймають активну участь у дотриманні та забезпеченні права на

освіту. Вони справляють значний вплив на діяльність органів державної влади відповідного спрямування.

Проте, слід відмітити формальність у деяких випадках таких організацій в силу того, що вони створюються лише на папері і ніякої діяльності не здійснюють.

У той же час, особливості громадських організацій полягають у тому, що ці організації:

а) керуються життєвими інтересами осіб, які повинні отримувати якісну освіту;

б) створюють можливості для накопичення і подальшого використання такого унікального ресурсу, як соціальна ініціатива та активність самих осіб, які навчаються;

в) виступають мало чи не єдиною соціальною структурою, у якій такі особи є членами не опосередковано, як, наприклад, у державних органах влади.

Необхідною умовою належного забезпечення права на освіту є взаємодія публічних органів та громадських організацій.

Реалізуючи свої статутні завдання у сфері освіти громадські організації тісно співпрацюють з державними органами влади. Основними напрямками такої співпраці є:

а) сприяння у забезпеченні необхідної матеріально-технічної бази навчальних закладів;

б) сприяння створенню рівних можливостей та умов громадянам щодо участі у всіх сферах суспільного життя, у тому числі у сфері освіти;

в) сприяння підтримки найталановитіших та найздібніших осіб, щодо можливості подальшого розвитку.

Відповідна взаємодія реалізується наступним чином:

- проведення спільних заходів. Так, державні органи влади та громадські організації проводять спільні засідання за круглим столом, семінари, наради, конференції тощо, на яких обговорюються проблемні питання реалізації особами права на освіту і напрацьовуються рішення щодо заходів, реалізація яких матиме ефект для вирішення таких питань.

Варто зауважити, що Міністерство освіти і науки України у співпраці з громадськими організаціями координує діяльність органів управління освіти і науки у створенні сприятливих умов для підвищення ефективності навчального процесу тощо;

- здійснення громадської експертизи проектів нормативно-правових актів;

- спільне розроблення та опрацювання проектів нормативно-правових актів;
- здійснення інших заходів відповідного спрямування.

З огляду на вищевикладене, вважаємо, що існує необхідність залучення громадських організацій до правозастосовчої діяльності органів виконавчої влади у сфері освіти. Також, громадські організації повинні брати участь у наданні адміністративних послуг у сфері освіти на підставі повноважень, які їм би надавалися на законодавчому рівні. Крім того, громадські організації повинні безперешкодно здійснювати контроль за місцевими органами виконавчої влади щодо фінансування сфери освіти, кадрового забезпечення зазначеної сфери та якості освіти.

Література:

1. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики : постанова Кабінету Міністрів України від 03 лист. 2010 р. № 996 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF>.

Бухтіярова І.Г.,

к.ю.н., викладач кафедри публічного управління та адміністрування НАВС

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Динамічна трансформація суспільних відносин зумовлює появу нових викликів та проблем, які потребують негайного вирішення в межах функціонуючого законодавчого розподілу повноважень органів виконавчої влади. Традиційно, процес передачі повноважень зумовлюється процедурою перерозподілу, який відбувається при реорганізації, ліквідації та створенні органів.

Процес передачі повноважень у центральних органах виконавчої влади, регулюється Порядком здійснення заходів, пов'язаних з утворенням, реорганізацією або ліквідацією міністерств, інших центральних органів виконавчої влади [1], дія якого поширюється на центральні органи виконавчої влади та їхні територіальні органи, крім випадків, коли Конституцією та законами України, актами