

Ротт Ангеліна Олександрівна,
здобувач ступеня вищої освіти
бакалавра навчально-наукового
інституту № 3 Національної академії
внутрішніх справ
Науковий керівник: завідувач кафедри
теорії держави та права Національної
академії внутрішніх справ, кандидат
юридичних наук, доцент
Пендюра М. М.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Правове виховання є одним з найважливіших у процесі освітнього процесу курсантів, воно здійснюється за допомогою різних форм та способів, одним з них є психологічний аспект.

Правове виховання є наслідком впливу на людину багатьох чинників соціально-економічного укладу життя, політичного режиму, внутрішньої політики, ідеологічних норм законодавства та юридичної практики, моральної атмосфери, традицій суспільства, а також загальної освіти та юридичного навчання.

Правове виховання є багатоплановим процесом, що охоплює такі аспекти, як діяльність правознавців та юридичних установ, взаємодію численних державних органів, громадських організацій, громадян, правовий вплив яких є процесом донесення до свідомості кожної конкретної особи певної суми правових знань, формування у неї правових переконань, настанов щодо цілеспрямованої соціально корисної дії. Це різновид психолого-педагогічної діяльності, яка полягає у переконанні, передачі понять та ідей вихованцю для формування таких поглядів і настанов у поведінці індивідів, які вимагають потреби соціального розвитку, враховуючи психологічні властивості кожної людини. Відтак, правове виховання – це цілеспрямований, постійний вплив на індивіда з метою формування правової культури і прагнення до активної правомірної поведінки; цілеспрямована, послідовна, систематична діяльність держави, її органів, громадських об'єднань та організацій з метою формування певної системи правових знань, умінь, навичок, правової думки, правових почуттів тощо [2, с. 90].

Таким чином можемо визначити що, одними з головних завдань психологічних аспектів правового виховання курсантів є:

- донесення інформації враховуючи психологічні аспекти;
- дотримування законів, громадського правопорядку;
- формування свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою;
- формування високої правосвідомості і правової культури;
- формування поваги до законів і правил людського співжиття;
- формування готовності дотримуватися і виконувати закони і вимоги Конституції України.

Основні положення та ідеї психологічних аспектів правового виховання висвітлюються у багатьох наукових працях філософів (А. Васильєва, В. Рибнікова, М. Хачатуряна В. Чефранова та ін.), юристів (В. Головченка, М. Костицького, Г. Міньковського, В. Лапаєвої та ін.), соціологів (В. Котюка, В. Щегорцова), педагогів (В. Загревої, І. Запорожана, В. Іови, Л. Кузьменко, О. Пометун, В. Оржеховської, М. Подберезького, Л. Твердохліб, Н. Ткачової, М. Фіцулі та ін.), психологів (М. Аралової, В. Вінс, С. Воронової, Я. Гошовського та ін.) [1, с. 245].

Реалії сучасного життя вимагають визначення місця і ролі правового виховання, з урахуванням психологічних аспектів, в контексті реформування правової системи, його мети і завдань, перегляду та удосконалення форм і методів. Для вирішення цих проблем необхідно продовжувати вдосконалювати систему освітнього навчання в Україні.

Під час формування психології правового виховання індивіда домінуючими засадами повинні стати загальнолюдські цінності. Оскільки вони мають світоглядне значення, формування правової культури суспільства, його членів на підставі загальнолюдських цінностей є однією з головних засад, стрижнем правовиховного процесу. Треба погодитись з думкою Ю. Бойко-Бузил, що до основних психологічних засад правового виховання на сучасному етапі модернізації України необхідно віднести таке: правове виховання повинне ґрунтуватися на глибоких народних традиціях гуманізму, на народній педагогіці, кращих зразках світової культури (що є найближчими чинниками формування особистості) [1, с. 92].

Основою для розробки методології правового виховання в Україні має стати ідея гуманізму в політико-правовій думці, підтримана державою, громадськими організаціями України. Ідея гуманізму, у свою чергу, тісно пов'язана з ідеєю побудови громадянського суспільства, тому що зміст останнього становить взаємоповага громадян одне до одного, єдність мети та завдань.

Враховуючи вище сказане ми думаємо що, питання правового виховання, з акцентуванням уваги на психологічні аспекти, мають і матимуть надзвичайно важливе значення для підготовки спеціалістів юридичного, педагогічного, психологічного та соціального профілів.

Список використаних джерел

1. Поліщук О. В. До проблеми правового виховання учнів 5–6 класів шкіл-інтернатів. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/270265392.pdf>.

2. Boiko-Buzyl Y., Saliy I. Psihologichni osoblivosti pravovogo vihovania v konteksti reformuvannia pravovoi sistemy Ukrainy [Psychological distinguished characteristics of legal education in the context of reformation of the legal system of Ukraine]. *Social development & Security*. 2019. № 9 (1). P. 90–95.

3. Чорний В. С. Військова організація України: становлення та перспективи розвитку: монографія. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2009. 368 с.

Савка Наталя Іванівна,

здобувач ступеня вищої освіти
бакалавра навчально-наукового
інституту № 3 Національної академії
внутрішніх справ

Науковий керівник: завідувач кафедри
теорії держави та права Національної
академії внутрішніх справ, кандидат
юридичних наук, доцент

Пендюра М. М.

ФОРМИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ У ЗВО МВС УКРАЇНИ

Гостра необхідність впровадження правової культури в систему викладання в різних навчальних установах виникла ще з дня проголошення незалежності України 24 серпня 1991 року. Чітко зазначено на початку двохтисячних років ХХ століття науковцем-правознавцем Легушею С.М.: «В сучасних