

навіюваності працівників міліції, отже – вони з пересторогою будуть сприймати саму процедуру. І, нарешті, механізми впливу при застосуванні НЛП дотепер до кінця не вивчені, тому його застосування навіть при індивідуальній роботі може викликати непередбачені наслідки.

Перераховані методи бажано доповнювати психологічним впливом у процесі психологічного тренінгу.

Специфічними рисами тренінгів, що застосовуються для корекції психосоматичних розладів працівників міліції, є:

спрямованість на психологічну допомогу учасникам групи в саморозвитку, при цьому така допомога надходить не тільки від тренера, але й від самих учасників;

наявність більш-менш постійної групи (від 7 до 10 осіб), що періодично збирається на зустрічі;

акцент на взаєминах між учасниками групи, що розвиваються й аналізуються в ситуації «тут і тепер»;

атмосфера свободи спілкування між учасниками та клімат психологічної безпеки.

поліпшення суб'єктивного самопочуття і зміцнення психічного здоров'я;

розвиток самосвідомості учасників для корекції чи попередження емоційних порушень на основі внутрішніх і поведінкових змін;

сприяння процесу особистісного розвитку, реалізації творчого потенціалу, досягненню оптимального рівня життєдіяльності, відчуттю комфорту.

Шелепова М.А.,

кандидат педагогических наук, начальник кафедры кадрового, морально-психологического и информационного обеспечения деятельности ОВД;

Петрова А.С.,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры кадрового, морально-психологического и информационного обеспечения деятельности ОВД. Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

На современном этапе развития России, как никогда раньше велика роль духовности и патриотизма. Невозможно создать гражданское общество обновленной России без воспитания у молодежи чувства долга,

следования нравственным нормам, не приобщив ее к духовным ценностям.

Патриотизм - одна из самых основных высших духовных ценностей, которая уходит корнями в историю, культуру, экономику и политику конкретного народа и государства и его цель - формирование нравственных и психологических качеств, обеспечивающих осознанное стремление личности к патриотической деятельности во благо отечества, государства и народа. Человек не рождается патриотом, наделенным патриотическим сознанием, мужеством, героизмом и отвагой, чувством верности традициям государства, гражданином которого он является. Все эти черты формируются укладом жизни в обществе, целенаправленностью воспитательной работы.

Формирование патриотизма - одно из важных направлений воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел. Очевидно, только при условии наличия у сотрудников высоких профессионально-нравственных качеств, благоприятного морально-психологического климата в коллективах органов внутренних дел возможно эффективное выполнение служебно-боевых задач.

Для становления личности сотрудника органов внутренних дел - гражданина и патриота России - необходимо систематическое воздействие на его сознание и чувства, патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование и развитие личности, способной выполнять обязанности в мирное и военное время. Патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел, слушателей образовательных учреждений МВД России способно формировать их готовность честно и добросовестно служить Отечеству и Закону, быть верными Присяге, достойно выполнять поставленные задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности в стране, а для этого необходимо: создание и совершенствование механизма, обеспечивающего эффективность системы патриотического воспитания личного состава органов внутренних дел; формирование патриотических чувств, сознания у сотрудников органов внутренних дел и слушателей образовательных учреждений МВД России на основе исторических ценностей и представления о роли Российского государства в мире; развитие чувства гордости за свою страну, за принадлежность к профессии защитника правопорядка, воспитание сотрудника, как гражданина и патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов, прав и законных интересов ее граждан; развитие комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания личного состава; участие в реализации мероприятий

патриотического воспитания. Патриотизм оказывает влияние на качественное выполнение сотрудниками конституционных обязанностей, позволяет избежать ошибок и добиться желаемых результатов, способствует совершенствованию правоохранительной деятельности.

Именно с патриотизмом в первую очередь связано формирование мировоззрения личности сотрудника органов внутренних дел, все формы жизнедеятельности, все способы самораскрытия, так как патриотизм в воспитательном процессе уже сам по себе является мобилизационно-побудительной силой, которая заключается в том, что любовь к Родине вдохновляет и побуждает сотрудников на достижение значимых успехов в профессиональной деятельности, особенно в экстремальных ситуациях, а регулятивно-оценочная функция патриотизма является мерилем профессиональной оценки и самооценки.

Центрами работы по героико-патриотическому воспитанию сотрудников являются музеи истории органов внутренних дел. В музеях особое внимание уделяется экспозициям о сотрудниках, проявивших героизм, самоотверженность, мужество в борьбе с преступностью, защите прав и безопасности граждан. На базе музеев проводятся плановые занятия со слушателями образовательных учреждений, учебных центров системы МВД России. Регулярно проводятся торжественные ритуалы принятия Присяги, вручение погон, табельного оружия. Как правило, все вновь принятые на службу сотрудники посещают музеи и комнаты боевой славы органов внутренних дел, знакомятся с экспозициями, встречаются с ветеранами. Эта практика должна сохраниться и получить дальнейшее распространение.

Формированию личной сопричастности молодых сотрудников МВД с героическим прошлым Отечества, с памятью героев, погибших на боевом посту, служат участие личного состава в открытии мемориальных досок, памятников, в работе по их строительству и ремонту; проведение ставших традиционными во всех регионах страны торжественных ритуалов у памятных обелисков и мемориалов; поддержание в надлежащем виде и порядке мест захоронения и оград, памятников на могилах погибших товарищей; оказание помощи и поддержки семьям погибших.

Большое воспитательное значение приобрело создание в подразделениях органов внутренних дел специально оборудованных комнат воспитательной работы с наглядно представленными элементами государственной символики (герб, флаг, гимн), текстами Присяги, Кодекса чести, символики органов, подразделений и служб внутренних дел и внутренних войск МВД России. В обязательную практику деятельности органов внутренних дел входят торжественные ритуалы

посвящения в сотрудники, вручения дипломов и удостоверений, погон, оружия, принятия Присяги, чествование героев, проводы на пенсию и др. с участием руководителей, ветеранов и членов семей.

Для достижения указанных целей предусматривается решение определенных задач, а именно совершенствование механизма, обеспечивающего эффективность системы патриотического воспитания личного состава органов внутренних дел; формирование патриотических чувств у сотрудников органов внутренних дел края и слушателей образовательных учреждений МВД России, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за принадлежность к профессии защитника правопорядка; воспитание у сотрудников органов внутренних дел активной гражданской позиции и патриотизма, способности встать на защиту государственных интересов России, прав и свобод граждан; развитие комплекса организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания личного состава; участие в реализации мероприятий Всероссийского уровня, заложенных в государственную программу патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Штанько Н.А.,
психолог ННПП НАВС

МЕТОДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

На сучасному етапі становлення професійної підготовки керівного складу ОВС різних рівнів, особливого значення набуває питання не просто навчання як процесу передачі знань та умінь, а формування різнобічно розвинутої особистості майбутнього керівника.

Це передбачає цілеспрямований та систематичний вплив на особистість з метою розвитку професійно важливих якостей, формування комунікативної компетентності, емоційної стійкості, пізнавальної та мотиваційної сфер. Адже це є умовою формування не лише професіонала, а фахівця, здатного до саморозвитку, самовдосконалення творчого вирішення управлінських завдань, які поставатимуть у його професійній діяльності.

З огляду на це, актуальною стає потреба використання в навчальному процесі освітніх закладів сучасних методів та технологій розвитку провідних особистісних сфер майбутнього фахівця: мотиваційної, пізнавальної, комунікативної та емоційної.