

*Безрідна Наталія Олександрівна,*  
здобувач вищої освіти факультету  
підготовки фахівців для органів  
досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
*Науковий керівник:* кандидат  
філософських наук, доцент  
доцент кафедри гуманітарних дисциплін  
та психології поліцейської діяльності  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
*Стояцька Г. М.*

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**

Розвиток системи професійного відбору майбутніх поліцейських складається з розробки цілей та завдань. Але напрямок відповідної роботи отримує як перспективи, так і проблеми. Саме від якості професійного відбору до органів Національної поліції України, залежить ефективність роботи майбутнього працівника. Адже відомо, що інколи людина може бути не готовою не тільки фізично, але і психологічно.

Ціль розвідки полягає у висвітленні розвитку системи професійного відбору майбутніх правоохоронців, яка є необхідним етапом набору працівників.

Актуальність теми полягає у тому, що правильність проведення відбору та розвиток цієї системи (а також подолання проблемних питань цього напрямку) відіграють важливу роль у житті та роботі майбутнього працівника-правоохоронця. Питання системи відбору на службу в поліцію постає неодноразово, в дію входять нові інноваційні підходи та реалізуються професійні ідеї.

Велике значення потрібно приділяти тому, що на службу необхідно приймати кандидатів, які відповідають вимогам фізично та психологічно. Метою розвитку системи професійного відбору майбутніх поліцейських є досягнення

поставленої цілі, яка стосується якісного виконання завдань при наборі кандидатур. Особливо важливо увагу спрямовувати на розвиток швидкості та координаційних умінь.

Одним з факторів перспективи розвитку відбірної системи до органів внутрішніх справ є удосконалення професійно-практичної підготовки: вогнева підготовка, тактична підготовка, практичні навчання. Завдання цих дисциплін полягає у набутті спеціальних рухових навичок, що необхідні для виконання службових обов'язків (вони можуть бути різного рівня ризику), для забезпечення особистої безпеки та безпеки громадян [1, с.82].

Організацію та терміни проведення професійного навчання для поліцейських встановлює Міністерство внутрішніх справ України. Акцентується і той факт, що при професійному відборі на службу в поліцію психологи зосереджуються на моральних якостях та відповідальності майбутнього правоохоронця. Адже законодавчо визначено такі принципи діяльності поліції, як:

1. Верховенство права;
2. Дотримання прав і свобод людини;
3. Законність;
4. Політична нейтральність;
5. Відкритість та прозорість;
6. Взаємодія з населенням на засадах партнерства;
7. Безперервність [2, с.5-7].

Тому звертаючи увагу на вказані принципи можна виокремити, що майбутній поліцейський повинен чітко розуміти свої повноваження та не суперечити своїми діями закону.

Також постає проблема у тому, що кандидати намагаються довести свої фізичні здібності до рівня, який закладено на складанні іспитів. Після чого вони не вдосконалюють свої результати, а тримають набутий результат стабільним. Проте цього не достатньо для того, аби працювати в поліції, свої фізичні здібності поліцейський повинен розвивати та покращувати.

Під час відбору на службу в поліцію приймають осіб, у яких є юридична освіта, а також які пройшли спеціальний курс первинної підготовки (тривалістю від шести місяців і до року).

Але за такий короткий час кандидати не можуть набути достатнього рівня знань з тактичної підготовки, вогневої підготовки та фізичної. Тому після закінчення відповідних курсів набутого рівня знань недостатньо щоб забезпечити особисту безпеку та безпеку громадян. Вочевидь, що така підготовка кадрів не є ефективною.

Необхідно вказати причини, що стосуються проблеми розвитку системи професійного відбору майбутніх поліцейських:

- низький рівень фізичної та психологічної підготовки кандидата;

- недоліки професійного відбору до правоохоронних органів;

- низький рівень мотивації до вдосконалення професійної підготовленості кандидата [3, с.42].

Перспективи розвитку системи спрямовані на:

- ефективність використання часу, який відведено на професійну підготовку;

- збільшення можливостей для застосування на практиці набутих знань;

- формування фізичних та психологічних якостей з урахуванням специфіки обраного напрямку служби в поліції;

- покращення медичного огляду з метою встановлення придатності кандидатів на службу.

Для реалізації завдань розвитку системи професійного відбору вдосконалюються різноманітні напрями міжнародного співробітництва: співпраця з міжнародними поліцейськими організаціями, обмін делегатами для обміну досвідом роботи в правоохоронних органах, участь у міжнародних конференціях, організація можливостей стажування [4, с.20].

Отже, вирішення проблеми розвитку системи полягає в підвищенні професіоналізму кандидатів. Належна професійна підготовка працівника-правоохоронця є гарантією його успішної діяльності. Для розвитку цієї системи впроваджуються інноваційні підходи, що позитивно впливають на підготовленість кандидатів. Фізичні здібності та теоретичні знання у поліцейського відіграють важливу роль, адже при їх

достатньому рівні підготовки ефективність роботи поліції збільшиться, а показник злочинності зменшиться. Важлива не кількість працівників, а й якість роботи, тому майбутній поліцейський зобов'язаний пройти професійний відбір та з достойно представляти поліцію.

#### ***Список використаних джерел***

1. В. В. Бондаренко. Професійна підготовка працівників патрульної поліції: зміст і перспективні напрями: монографія. Київ: ФОП Кандиба Т. П. 2018. 524 с.

2. Закон України «Про Національну поліцію», Положення про патрульну службу МВС, Положення про Національну поліцію: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 1 квітня 2019. К.: Паливода А. В. 2019. 104 с.

3. Комзюк М. А., Кущенко В. О., Іншеков М. В. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків. 2018. С. 41-43.

4. Зозуля Є. В. Підготовку сучасного правоохоронця – на рівень європейських стандартів. *Наукова бібліотека*. 2014. № 4. С. 20-22.