

*Портненко Дарія Сергіївна*

Студентка н.гр. 204 СПД ННІ права та психології НАВС

*Науковий керівник:*

*Тарасенко Володимир Петрович*

кандидат фізико-математичних наук,  
доцент кафедри інформаційних технологій ННІ права та психології НАВС

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

У час стрімкого розвитку цифрових рішень та трансформації суспільства, впровадження ІТ у сферу освіти стало не лише бажаним, а й необхідним кроком.

### ***1. Цифровізація освітнього процесу***

МОН активно впроваджує цифрові технології в навчальний процес, зокрема:

Електронні щоденники та журнали, які полегшують взаємодію між вчителями, учнями та батьками.

Платформи дистанційного навчання, як-от «Всеукраїнська школа онлайн», яка стала важливим інструментом під час пандемії COVID-19 та продовжує функціонувати в умовах воєнного стану.

Розробка цифрових підручників, що забезпечують рівний доступ до якісного контенту для школярів у будь-якому регіоні України.

### ***2. Єдина освітня екосистема***

МОН працює над створенням єдиної цифрової платформи, яка об'єднає:

Базу даних про учнів, студентів, педагогів.

Електронні кабінети вступників (через систему ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти).

Інструменти для аналітики та моніторингу якості освіти на національному рівні.

Це дозволяє забезпечити прозорість, зменшити бюрократію та посилити управлінські рішення.

### ***3. Автоматизація адміністративних процесів***

Міністерство активно використовує ІТ для автоматизації:

Вступних кампаній (через електронні заяви).

Атестації педагогічних працівників.

Звітування закладів освіти.

Реєстрації на ЗНО/НМТ.

Такі інструменти зменшують корупційні ризики, економлять час і покращують обслуговування громадян.

#### **4. Кібербезпека та захист даних**

У зв'язку з активною цифровізацією, важливим напрямом роботи є захист персональних даних та забезпечення кібербезпеки в освітніх установах. У співпраці з профільними органами впроваджуються протоколи захисту та резервного зберігання інформації.

#### **5. Співпраця з міжнародними партнерами**

МОН співпрацює з такими організаціями, як ЮНЕСКО, ЮНІСЕФ, ЄС які надають як технічну підтримку, так і освітні ресурси, допомагаючи розвивати цифрові навички учнів та вчителів.

#### **6. Виклики та перспективи**

Серед головних викликів: 1. Нерівний доступ до інтернету та техніки в окремих регіонах. 2. Недостатня цифрова компетентність деяких педагогів. 3. Потреба в оновленні законодавчої бази для повноцінної цифрової трансформації. Однак уже сьогодні видно позитивні результати: підвищення якості освіти, доступності знань, розширення можливостей для дітей з особливими освітніми потребами.

**Висновки.** Впровадження інформаційних технологій у сферу освіти – це не лише вимога часу, а й стратегічна інвестиція в майбутнє країни. Міністерство освіти і науки України робить реальні кроки в цьому напрямі, і наше завдання – підтримати, удосконалити та масштабувати ці ініціативи.

#### **Список використаних джерел:**

1. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт – <https://mon.gov.ua>
2. Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО) – <https://info.edbo.gov.ua>
3. Всеукраїнська школа онлайн – <https://lms.e-school.net.ua>
4. Постанова Кабінету Міністрів України № 800 від 13 липня 2011 р. «Про затвердження Положення про ЄДЕБО».
5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти – <https://naqa.gov.ua>
6. Стратегія цифрової трансформації освіти і науки України до 2026 року – <https://mon.gov.ua/ua/news/strategiya-cifrovoyi-transformaciyi-osviti-i-nauki-ukrayini-do-2026-roku>.
7. ЮНЕСКО. Цифрова освіта: міжнародні практики та рекомендації – <https://unesdoc.unesco.org>
8. UNICEF Україна – Освітні ініціативи в умовах війни – <https://www.unicef.org/ukraine>
9. Google for Education – <https://edu.google.com>
10. Microsoft Education – <https://education.microsoft.com>