

Міністерство внутрішніх справ України
Національна академія внутрішніх справ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА
ДЛЯ ПРАВООХОРОНЦІВ**

Навчальний посібник

І частина

Видання друге, доповнене

Київ 2014

ББК Ш1
А647

*Схвалено Вченою радою
Національної академії
внутрішніх справ України*

Автори: Марченко І.В., Супрун Д.М., Степаненко О.І. та інші

Рецензенти: Малік Т.Г., кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри романо-германських мов
(Національна академія Служби безпеки України)

Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 2-х ч.
Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької – К: Національна академія
внутрішніх справ, 2014. – с.

Мета посібника розвинути у курсантів, слухачів та студентів вміння та навички читання, перекладу, реферування фахової літератури та усного мовлення. Посібник розрахований на комплексне вивчення англійської мови (фонетика, граматики, лексики). Оригінальні тексти, велика кількість вправ сприяють успішному засвоєнню навчального матеріалу.

В кінці посібника додаються англо-український словник, тлумачний англо-український словник, словник скорочень, граматичний довідник та словник географічних назв. Посібник рекомендовано для курсантів, слухачів, студентів, ад'юнктів та слухачів магістратури.

Комп'ютерний дизайн: Галдецька І.Г.
ISBN

Всі права даного видання захищені.
© Галдецька І.Г., 2014.

Передмова

Навчальний посібник призначений для курсантів, слухачів, студентів юридичних факультетів та ад'юнктів.

Посібник складено відповідно до вимог Програми з іноземної мови для вищих навчальних закладів МВС України.

Мета посібника:

- виробити навички активного володіння сучасною англійською поліцейською та юридичною термінологією;
- розвинути навички читання, усного мовлення, реферування на основі відібраного матеріалу з правоохоронної тематики, яку узгоджено з фахівцями профільюючих кафедр НАВС.

Посібник розрахований на комплексне оволодіння англійською мовою. Це означає, що на одному і тому ж тексті вивчається лексичний, фонетичний та граматичний матеріал, передбачений програмою.

В посібнику розглядаються такі тематичні розділи:

- Знайомство. Навчання в академії
- Орієнтація в місті
- Суспільно-політичний устрій України
- Міліція України
- Євросоюз
- Суспільно-політичний устрій Великої Британії
- Поліція Великої Британії
- Порушення громадського порядку
- Міжнародні поліцейські організації

Посібник має уніфіковану структуру розділів. До кожного основного тексту подано пояснення та активний словник. Післятекстові лексико-граматичні вправи мають на меті закріплення активного словника до тексту, граматичного матеріалу та навчання всім видам мовленнєвої діяльності. Узагальнюючі вправи передбачають розвиток навичок усного мовлення.

Послідовність проходження навчального матеріалу

Основною формою оволодіння навчальним матеріалом посібника є навчання в аудиторії під керівництвом викладача.

Працювати над матеріалом необхідно постійно та систематично. До вивчення нового матеріалу не слід переходити, якщо не засвоєний попередній. При вивченні навчального матеріалу важливе місце займає розвиток вмінь роботи зі словником. Слова в словнику подаються в початковій формі: дієслово – в інфінітиві, іменник – в називному відмінку однини, прикметник – в основній формі.

Робота над текстом починається з читання та перекладу тексту рідною мовою, вивчення нових слів та виразів. Після цього виконуються лексичні та лексико-граматичні вправи. З метою закріплення та розвитку навичок вимови всі вправи слід читати вголос. Завершальним етапом роботи над матеріалом уроку є виконання вправ на розвиток навичок усного мовлення.

Така раціональна та чітка організація роботи над навчальним матеріалом дає можливість успішно засвоїти поліцейську та юридичну термінологію і сформувані уміння та навички усного мовлення та читання фахової літератури англійською мовою.

ФОНЕТИКО – ОРФОГРАФІЧНИЙ РОЗДІЛ

Англійський алфавіт (**the English alphabet or the ABC**) складається з 26 літер, в тому числі 20 приголосних (**consonants**) і 6 голосних (**vowels**).

Транскрипція – це система запису звуків мови. Знаки фонетичної транскрипції пишуться в квадратних дужках []. Знак двокрапка в транскрипції після голосної позначає подовження цієї голосної [:].

Відкритий склад – закінчується на голосну

Закритий склад – закінчується на приголосну

ВІД БУКВИ ДО ЗВУКА READING VOWELS

A a	[ei]	state	[steit]	державна
	[æ]	fact	[fækt]	факт
	[a:]	arson	[‘a:sn]	підпал
	[εə]	care	[kεə]	піклування
	[ɔ:]	warm	[wɔ:m]	теплий
	[ɔ]	what	[wɔt]	який
	[ə]	about	[ə‘baut]	про
	[i]	cottage	[‘kɔtidʒ]	котедж

E e	[i:]	legal	[‘li:gəl]	юридичний
	[e]	offence	[ə‘fens]	злочин
	[ə:]	deserter	[di‘zə:tə]	дезертир
	[iə]	here	[hiə]	тут
	[i]	detective	[di‘tektiv]	детектив
	[εə]	there	[ðεə]	там
	[a:]	sergeant	[‘sa:dʒənt]	сержант
	[ə]	former	[‘fɔ:mə]	колишній

I i	[ai]	crime	[kraim]	злочин
	[i]	witness	[‘witnis]	свідок
	[ə:]	confirm	[kən‘fə:m]	підтверджувати
	[ai ə]	conspire	[kən‘spaiə]	змовлятися
	[i:]	machine	[mə‘fi:n]	механізм

O o	[ou]	code	[koud]	кодекс
	[ɒ]	rob	[rɒb]	грабувати
	[ɔ:]	order	[ˈɔ:də]	наказ
	[ʌ]	money	[ˈmʌni]	гроші
	[u:]	who	[hu:]	хто
	[ə]	visitor	[ˈvɪzɪtə]	гість

U u	[ʌ]	drug	[drʌg]	наркотик
	[ə:]	murder	[ˈmɜ:də]	вбивство
	[u]	lawful	[ˈlɔ:ful]	законний
	[u:]	brutal	[bru:tʌl]	брутальний
	[ɪ]	business	[ˈbɪznɪs]	справа
	[juə]	pure	[pjʊə]	чистий
	[ju:]	unite	[ju:ˈnaɪt]	об'єднувати
	[ju]	bureau	[bjʊəˈrou]	бюро
	[e]	bury	[ˈberɪ]	ховати

Y y	[aɪ]	spy	[spaɪ]	шпигун
	[ɪ]	system	[ˈsɪstɪm]	система
	[jə:]	year	[jɜ:]	рік

READING VOWELS COMBINATIONS IN A STRESSED POSITION

a		ai	[eɪ]	jail	[dʒeɪl]	в'язниця
		au	[ɔ:]	clause	[klaɔ:z]	стаття, пункт
		aw	[ɔ:]	law	[lɔ:]	право, закон

e		ea	[i:]	appeal	[əˈpi:l]	апеляція
----------	--	-----------	------	--------	----------	----------

i		ia	[aɪə]	trial	[ˈtraɪəl]	суд
----------	--	-----------	-------	-------	-----------	-----

o		oa	[ou]	oath	[ouθ]	присяга, клятва
		oo	[u:]	hooligan	[ˈhu:lɪgən]	хуліган
		our	[ɔ:]	court	[kɔ:t]	суд
		ou	[au]	council	[ˈkaʊnsɪ]	рада
		ow	[au]	crown	[kraʊn]	корона

u		ui	[ju:]	suit	[sju:t]	позов
----------	--	-----------	-------	------	---------	-------

READING CONSONANTS AND THEIR COMBINATIONS

Cc [si:]	[s] перед буквами e, i, y	civil incident	[sɪvəl] ['ɪnsɪdənt]	цивільний інцидент
	[k] в інших випадках	calumny correct	['kæləmni] [kə'rekt]	наклеп правильний

G g [dʒi:]	[dʒ] перед буквами e, i, y	legislative hostage	['ledʒɪslətɪv] [hɒstɪdʒ]	законодавчий заручник
	[g] в інших випадках	gangster smuggler	['gæŋstə] ['smʌglə]	бандит контрабандист

S s [es]	[s] на початку слова; перед та після глухих приголосних	swag suspect	[swæg] ['sʌspekt]	награбоване майно підозріла особа
	[z] між голосними	abuse	[ə'bjuz]	зловживати

th	[θ]	theft	[θeft]	крадіжка
	[ð]	though	[ðou]	все-таки
ph	[f]	sphere	[sfɪə]	сфера
ch/tch	[tʃ]	search kitchen	[sə:tʃ] ['kɪtʃɪn]	обшук кухня
ck	[k]	black	[blæk]	чорний
ght	[t]	right	[raɪt]	право
sion	[ʒn]	derision	[di'riʒn]	висміювання
sh	[ʃ]	finish	['fɪniʃ]	закінчувати
tia/cial	[ʃɪ]	initial judicial	[i'niʃəl] [dʒu:'di ʃɪ]	початковий законний
tual	[tʃuəl]	factual	['fæktʃuəl]	фактичний
gu	[g]	guilt	[gɪlt]	провина
qu	[kw]	quiet	[kwaɪət]	тихий
ciary	[ʃɪəri]	judiciary	[dʒu:'dɪʃɪəri]	судова система
ng	[ŋ]	long	[lɒŋ]	довгий
zh	[ʒ]	Zhytomyr	[ʒɪ'tomɪr]	Житомир

UNIT 1

Topic: ACQUAINTANCE. STUDIES AT THE NATIONAL ACADEMY OF INTERNAL AFFAIRS OF UKRAINE.

**Grammar: 1. Articles. Word order. Questions. Negation.
2. Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tenses
3. Noun (singular and plural)
4. Possessive Case
5. Prepositions**

MEMORIZE THE FOLLOWING USEFUL PHRASES

Greetings

I would like to introduce my chief, Oleh Koval. He is lieutenant colonel of militia.	Я хотів би представити мого начальника – Олег Коваль, підполковник міліції.
Meet my colleague.	Познайомтеся із моїм колегою.
I'd like you to meet major of militia Usenko.	Я хотів би, щоб ви познайомилися з майором міліції Усенком.
Let me introduce myself.	Дозвольте відрекомендуватися.
Will you introduce me to your wife.	Познайомте мене, будь ласка, з вашою дружиною.
Let me introduce you to captain Ivanenko.	Дозвольте представити Вас капітану Іваненку.
Let me introduce major Petrenko to you.	Дозвольте представити Вам майора Петренка.
I'm pleased (glad) to meet you.	Радий познайомитися з вами.
So am I.	Я також.
Nice to see you.	Приємно бачити вас.
I am happy to make your acquaintance (to meet you).	Я щасливий познайомитися з вами.
It is a pleasure to make your acquaintance.	Дуже приємно познайомитися з вами.
Pleased very much.	Дуже радий (рада).

Conversational Formulas

What is the news?	Що нового?
How are you getting on?	Як життя-буття?
How are things? How is going?	Як справи?

How are you?	Як поживаєте? Як почуваетесь?
How's all the family?	Як поживає твоя сім'я?
How's your health?	Як здоров'я?
No news is good news.	Нема новин - це вже хороші новини.
Bad news.	Погані новини.
News is interesting.	Цікаві новини.
Fair.	Стерпно.
Couldn't be worse.	Гірше нікуди.
Same as usual.	Як завжди.
Could be worse.	Могло б бути гірше.
So – so.	Так собі.
Never better.	Як ніколи.
Great.	Прекрасно.
I am quite well, thank you.	Здоровий, дякую.
Thank you, much better.	Дякую, набагато краще.
Thank you, all are well.	Дякую, всі здорові.
Thank you, very well /fine.	Дякую, дуже добре /прекрасно.
Nicely, thank you.	Нічого, спасибі.
I am/feel all right.	Я відчуваю добре.
I am unwell.	Я відчуваю погано.
Very well, thank you.	Дуже добре, спасибі.
Sending Compliments	Як передати вітання
My compliments to your chief.	Мої вітання твоєму начальнику.
Give my best regards to your wife.	Передайте від мене сердечні вітання вашій дружині.
Give my love to your colleagues.	Передайте вітання вашим колегам.
Remember me to major Rudenko.	Передайте від мене вітання майору Руденку.
I will, by all means.	Обов'язково передам.

Ex. 2. Answer the questions:

1. What's your hobby?

My hobby is

- hiking
- gardening
- music
- arts
- politics
- fishing
- cooking
- reading

2. What are you?

I am

- a school teacher
- a lecturer at the Police Academy
- a prosecutor /'prɒsɪkjʊ:tə/
- a lawyer in a company
- a judge at the city court
- a police officer
- a cadet
- an investigator
- a forensic expert

3. What is your rank?

My rank is

I am a

- sergeant /'sɑ:dʒənt/
- senior /'si:niə(r)/ sergeant
- junior lieutenant /lef'tenənt/
- private
- major
- sergeant major
- warrant officer

of militia

Ex. 3. Interview your neighbour:



Where are you from?
How old ...?

What ...?
How many ...?

Where ...?

Ex. 4. Imagine that a British policeman has come to your district department:

A) Introduce yourself and your colleagues to him using the following phrases:

Let me introduce myself. I am

Let me introduce my staff to you. This is He (she) is

I'd like you to meet He (she) is

May I introduce ... to you. He (she) is

B) Ask him where he serves, what position and rank he has, what city he has come from.

Ex. 5. Look at the business card and answer the questions:

<p style="text-align: center;">MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF UKRAINE <i>Principal Department for Combating Organized Crime</i></p> <p style="text-align: center;">IVAN KRAVCHENKO</p> <p style="text-align: center;">CAPTAIN OF MILITIA</p> <p style="text-align: center;">10, BOHOMOLETS STREET, KYIV, UKRAINE</p> <p style="text-align: right;">PHONE: 044 123 45 67 FAX: 044 789 01 24</p>
--

1. Whose card is this?
2. What is he?
3. What city is he from?
4. What is his telephone number?
5. What is the address of his department?

A. Make up your business card:

B. Fill in the personal data form:

Family name, married name _____

First name _____

Date of birth _____

Place of birth _____

Sex (male, female) _____

Nationality _____

Status (married, widower, single) _____

Ex. 6. Role-play the following situations:

- a. Introduce your chief to your wife (husband), colleague;
- b. Greet your colleague. Ask him (her) how he (she) feels;
- c. Have a talk about your friend's relatives and send them regards.

Ex. 7. Read the text and

- 1) *find the name of the educational establishment and the faculty you study at;*
- 2) *write down the legal professions that are trained at the Academy;*
- 3) *find information about skills and abilities that the cadets are to be trained;*
- 4) *say why the graduates of the Academy are specialists of high professional standards.*

Vocabulary notes:

to enter the National Academy of Internal Affairs	['entə] [ə'kædəmi] [in'tə:nl] [ə'feəz]	вступити до Національної академії внутрішніх справ
to graduate from the higher educational establishment	['grædjueit] [is'tæblɪfmənt]	закінчити вищий навчальний заклад
cadet <i>n</i>	[kə'det]	курсант
first-year student, fresher <i>n</i> (US)	[fə:st] [jə:] ['freʃə]	першокурсник
second-year student, sophomore <i>n</i> (US)	['stju:dənt] ['sɒfəmə:]	другокурсник
full-time student, (cadet)	[ful] [taim]	студент денної форми навчання
to get a higher legal education	['li:gəl] [edju:'keɪʃn]	отримати вищу юридичну освіту
speciality	[speʃi'æli:ti]	спеціальність, фах
to handle a weapon and use special methods of self-defence	['wepən] ['meθədz] [self di'fens]	володіти зброєю та спеціальними засобами самозахисту
to interview witnesses	['intəvju:] ['wɪtnɪsɪz]	опитувати свідків
to interrogate criminals	[in'terəgeɪt]	допитувати злочинців
to examine a crime scene	[ɪg'zæmɪn] [kraɪm] [si:n]	оглядати місце злочину

to search for and collect evidence	[sə:tʃ] [kɔ'ləkt] [ˈeɪdəns]	шукати та збирати докази
to locate and apprehend a suspect	[ləu'keɪt] [ˈsʌspekt] [æpri'hend]	виявляти та затримувати підозрюваного
to establish <i>corpus delicti</i>	[is'tæblɪʃ 'kɔ:pəs 'dɪlɪkti]	встановити склад злочину
prevent crimes	[prɪ'vent]	запобігати злочинам
solve crimes	[sɒlv]	розкривати злочини
law	[lɔ:]	право (<i>навчальний предмет</i>)
Detective Activity	[di'tektɪv æk'tɪvɪti]	оперативно-розшукова діяльність
Crime Psychology	[saɪ'kɒlədʒi]	судова психологія
Ethics	[ˈeθɪks]	етика
social	[səʊʃl]	суспільний
Computer Science	[kəm'pjʊ:tə] [ˈsaɪəns]	інформатика
credit	[ˈkredɪt]	залік
free of charge	[tʃɑ:dʒ]	безкоштовно
highly-qualified specialist	[ˈkwo:lɪfaɪd]	висококваліфікований спеціаліст
to do one's best	[du:wʌnz best]	зробити все можливе
home-beat officer	[ˈhəʊm] [bi:t] [ˈɔfɪsə]	дільничний уповноважений
forensic expert	[fə'rensɪk] [ˈekspə:t]	експерт – криміналіст
unit of criminal militia	[mi'lɪʃə]	підрозділ кримінальної міліції
specialist on combating organized crime	[ˈspeʃəlɪst] [ˈkɒmbætɪŋ] [ˈɔ:gənaɪzd] [kraɪm]	працівник підрозділу по боротьбі з організованою злочинністю
economic crime	[i:kə'nɒmɪk]	економічна злочинність

MY STUDIES

This summer I have entered the National Academy of Internal Affairs. Now I'm a first year cadet of the Initial Special Training Faculty. The course of studies lasts four years. After graduating from the Academy we'll get a higher legal education.

The Academy trains specialists for all branches of law enforcement activities, namely police officers, detectives, investigators,

specialists for units of criminal militia, specialists for combating organised and economic crimes, forensic experts and lawyers.

To become a highly-qualified specialist I am trained to interview witnesses, to interrogate criminals and suspects, to examine a crime scene as well as to search for and collect evidence, to establish *corpus delicti*, to handle the weapon, to locate and apprehend suspects and criminals. To get good professional skills and abilities I am to be a hard-working cadet. Also I am to learn many different subjects such as Criminal Law, Administrative Law, Civil Law, Theory of State and Law, Special Tactics, Military Topography, and many others. A police officer is to be competent not only in his special field but also in such fields as human behaviour and human understanding. In some cases it is impossible to prevent or solve crimes without all that. That's why an essential part of the curriculum of our educational establishment is studying the following subjects: Crime Psychology, Ethics, Criminology, etc. I am learning traffic regulations and car driving. Besides special subjects, we also learn History of Ukraine, Economy, Business Ukrainian, Computer Science, foreign languages and other subjects.

I have three or four lectures, seminars and practical classes a day. At the end of the term I take colloquiums, credits and exams. At the National Academy of Internal Affairs the cadets are prepared for their future profession – crime prevention and crime solution. So there is much work to be done during four years of training. I'll do my best to study well. Then in four years – and there is no doubt about it – I'll be a specialist of high professional standards and work to the benefit of the Ukrainian people and the Ukrainian land protecting law and order.

Ex. 8. Match the English and Ukrainian equivalents:

• to be hard-working students	➤ бути студентами денної форми навчання
• to get a higher legal education	➤ отримати хороші вміння та навички
• to become highly-qualified specialists	➤ отримати вищу юридичну освіту
• to get good professional skills and abilities	➤ бути працелюбними студентами
• to be full-time students	➤ стати висококваліфікованими спеціалістами

Ex. 9. Write down as many word-combinations as possible:

to interview		
to locate		
to identify /ar'dentɪfaɪ/		criminals
to acquit		suspects
to interrogate		witnesses
to apprehend		
to describe		
to accuse		

Ex. 10. Choose the antonyms from the box:

illegal, successful, incompetent, impossible, old, easy

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. possible | 4. competent |
| 2. unsuccessful | 5. difficult |
| 3. legal | 6. modern |

Ex. 11. Find in the text the nouns used with the following adjectives:

special	human	hard-working
professional	educational	essential

Ex. 12. Translate the word-combinations in brackets and put them into correct tense forms:

1. An investigator will (опитувати свідків) tomorrow.
2. Yesterday he (допитував злочинців).
3. The police (виявила та затримала підозрілого) last week.
4. An inspector (оглядає місце злочину) now.
5. It is necessary for our future work to learn (шукати та збирати докази).

Ex. 13. Complete the sentences:

1. The course of studies lasts ...
2. To become highly-qualified specialists we are to learn many different subjects such as ...
3. For our future work it is necessary to learn to interview witnesses, to interrogate criminals...
4. We have three or four lectures...
5. At the National Academy of Internal Affairs we are trained for our future profession ...

Ex. 14. Work in pairs. Answer the questions:

1. Did you pass your entrance exams successfully?
2. Where do you study?
3. What year are you in?
4. How many years does the course of studies last?
5. Is your study free of charge?
6. What specialists does the National Academy of Internal Affairs train?
7. What skills and abilities do you need for your future work?
8. How many lectures and seminars do you have a day?
9. Do you learn many subjects?
10. When do your classes begin?
11. When are they over?

Ex. 15. Translate into English:

1. Цього року я вступив до Національної академії внутрішніх справ.
2. Через 4 роки ми закінчимо цей навчальний заклад.
3. Після закінчення академії ми отримаємо вищу юридичну освіту.
4. Ми вивчаємо багато спеціальних та суспільних дисциплін.
5. Ми повинні бути фахівцями високого професійного рівня.

Ex. 16. Object to the following statements using the phrases given below:

Phrases of disagreement:

<i>I'm afraid, I don't agree with you.</i>	<i>Боюся, що я не згоден з вами.</i>
<i>Far from it.</i>	<i>Далеко не так.</i>
<i>Nothing of the kind.</i>	<i>Нічого подібного.</i>
<i>On the contrary.</i>	<i>Навпаки.</i>
<i>Of course, not.</i>	<i>Звичайно ні.</i>
<i>I shouldn't say so.</i>	<i>Я б цього не сказав.</i>

1. You study at the Pedagogical University.
2. You are a third-year student
3. You have 10 lectures a day.
4. You have 2 terms a month.
5. You are a correspondence student.
6. The course of studies lasts 6 years.

Ex. 17. Work in groups. Define the most important subjects for your future profession. Give reasons.

Civil Law	foreign languages
Criminal Law	information and communication technology
Police Law	operational theory
Constitutional Law	physical education
Traffic Law	police management
Forensic Science	police powers
Criminology	psychology
First Aid	self-defence and restraint techniques
	sociology
	weapons handling

Ex.18. Read and translate the dialogues:

I: Hallo, Oleh.

O: Hallo, Ira.

I: How are you getting on?

O: Great, thank you. I've entered the National Academy of Internal Affairs this year.

I: My congratulations. Was the competition very difficult?

O: Indeed it was.

I: Good for you. And what was your parents' opinion about your future profession?

O: First they didn't agree with my choice, but I convinced them that profession satisfies my taste. It is really interesting and worthwhile work. Besides, it offers attractive rates of pay.

I: I hope you'll be a specialist of high professional standard.

* * *

- Hallo! How are you? Have you entered the Academy?
- No, the worst luck. I failed my entrance exams.
- Really? And what are you going to do now?
- Well, I'll have another try. But for the time being I am going to work in militia to have some practical experience in that field.
- That's a good idea and you'll know more about your future profession. And what made you choose that profession?
- To my mind the service in militia is a job for real men. I'd like to

join the militia forces to protect people from criminals. The profession is very important for maintenance of public order. Besides, there are many opportunities for promotion. Perhaps I'll be a general one day.

- You'll have to work hard and I wish you good luck.
- Thanks a lot.

Ex. 19. Answer the questions using the word-combinations below:

<i>Do you enjoy your life as a cadet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ to improve one's knowledge; ➤ to give a lot of opportunities of combining theory and practice; ➤ to promote the development of skills and abilities; ➤ to improve one's health.
<i>Why did you join the police force?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ to get satisfaction of interesting and worthwhile work; ➤ attractive rates of pay; ➤ to work to the benefit of the Ukrainian people protecting law and order; ➤ to have good opportunities for promotion; ➤ romance of service.
<i>What did you do before?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ to serve in the army; ➤ to study at the secondary (vocational, technical) school; ➤ to work at the plant; ➤ to work on the construction site.

Ex. 20. Read and translate the text:

THE NATIONAL ACADEMY OF INTERNAL AFFAIRS

The National Academy of Internal Affairs is an educational, scientific and methodological complex. It is one of the leading higher law educational establishments of Ukraine and the biggest in the system of the Ministry of Internal Affairs. It was created in January, 1992 on the basis of Kyiv Higher School of Militia. Its history started in 1921 when "Chervoni Militiamen Courses" were founded in Kharkiv. The Academy has gained profound experience in training specialists for Internal Affairs' agencies during the period of its existence.

The Academy trains specialists for all branches of law enforcement activities, namely: the chief staff, investigators, forensic experts, detectives, specialists for fighting organized crime and economic crime and for penitentiary system, etc.

High scientific and pedagogical potential gives the possibility to train specialists for other law enforcement agencies of Ukraine, other

countries and UNPOL. The Academy also takes part in maintenance of law and order.

Besides, the structure of the Academy includes the units engaged in scientific, research and methodological activities, elaborating modern techniques of combating crime for the implementation into law enforcement activities.

The Academy pays great attention to the training of scientific pedagogical personnel. There are both doctoral course and the post-graduate departments. The scientists of the Academy have worked out more than 100 scientific-research programs. A great deal of trainees are involved in scientific and research work; the research students' society and research club function here.

The collection of research works, manuals and textbooks are published annually at the Academy. The Academy sets up and develops relations of creative work with many law educational establishments abroad. 4 academicians and corresponding members of the Academies of branch sciences of Ukraine, more than 240 professors, assistant professors, PhDs and candidates of science are working at more than 30 departments.

Ex. 21. Retell the text (ex. 20) using the following phrases:

1. The headline of the text is ...
2. The author writes that ...
3. The text is about ... in detail.
4. The material deals with ...
5. The text provides much information on
6. The text carries material about

Ex. 22. Render the text in English using the key words given below:

higher law educational establishment in the system of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine	[haɪə] [ɪs'tæblɪʃmənt]	вищий юридичний навчальний заклад в системі МВС України
professional selection	[sɪ'leɪʃən]	професійний добір
sociological research	[rɪ'sə:tʃ]	соціологічне дослідження
academy applicant	[æplɪkənt]	абітурієнт

questionnaire	[kwestiˈneə]	анкета
healthy way of life	[ˈhelθi]	здоровий спосіб життя
to work to the benefit of the Ukrainian people	[ˈbenɪfɪt]	працювати на користь українського народу
criminal milieu	[ˈmi:lɪə]	злочинне середовище
earnings	[ˈɛ:nɪŋz]	заробіток
romanticism of the service	[rəˈmæntɪsɪzəm]	романтика служби

Професійний добір та формування нових фахівців ОВС – завдання вищого навчального закладу МВС України

Одним із вирішальних для будь-якого навчального закладу завдань є пошук та професійний добір кадрів на навчання.

Результати соціологічного дослідження засвідчили, що 97,3 % мають вік 17-19 років. Молодий вік абітурієнтів обумовлює їхню освіту – 90% закінчили середню школу, 10% технікуми.

Анкетування показало, що юнаки до того, як стати абітурієнтами вели здоровий спосіб життя, займалися спортом. Комплексні соціологічні дослідження виявляли досить широкий спектр мотивацій, за якими абітурієнти хочуть бути офіцерами органів внутрішніх справ України.

Умовно всі мотивації можна поділити на 2 групи. До першої відносяться ті, хто своєю працею в ОВС України хоче принести користь народу, боротися з кримінальним світом, захищати людей від злочинців.

Друга група мотивацій – це бажання мати добрий заробіток, пізнати романтику служби в ОВС, отримати диплом юриста, захистити себе і рідних від злочинців.

Ex. 23. Read the English proverbs and sayings and find the correct Ukrainian equivalents:

1. It is never late to learn.
2. Live and learn.
3. A good beginning makes a good ending.
4. Place for everything and everything in its place.
5. As they sow, so let them reap.
6. Four eyes see more than two.

GRAMMAR EXERCISES

- 1. Articles. Word order. Questions. Negation.**
- 2. Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tenses**
- 3. Noun (singular and plural)**
- 4. Possessive Case**
- 5. Prepositions**

Ex. 1. Fill in the blanks using the verb to be (*am, is, are*):

1. I ... a militiaman.
2. ... she his wife?
3. He ... eighteen years old.
4. You ... not twenty-three years old.
5. They ... from Ukraine.
6. It ... his fault.
7. We ... attorneys.
8. They ... criminals.
9. ... you from Kyiv?
10. He ... not a born criminal.
11. How old ... you?
12. Where ... your car?
13. What ... she?
14. She ... a lawyer in a company.
15. What ... you? I ... a judge at the city court.
16. What ... their hobbies? Foreign languages ... their hobby.

Ex. 2. Give short and full answers:

Are you Bohdan?	-Yes, I am. Yes, I am Bohdan.
	-No, I am not. No, I am not Bohdan.

1. Are you a militiaman? **2.** Is he private? **3.** Is he a lawyer? **4.** Is his group big? **5.** Are you a cadet? **6.** Are you a full-time cadet? **7.** Are they correspondence students? **8.** Is it necessary to learn to drive a car, to handle a weapon and special methods of self-defence at the Academy? **9.** Are you from Lviv?

Ex. 3. Give short and full answers:

Do you have an English book?	
-Yes, I do.	- Yes, I have an English book.
-No, I do not.	- No, I don't have an English book.

1. Do you have a flat?
2. Does he have a defender (захисник)?
3. Does he have an English dictionary?
4. Does the piano have a beautiful sound?
5. Do they have a rest on Sunday?
6. Does this man have the rewards (нагороди)?
7. Do you have an assignment?
8. Do they have firearms?

Ex. 4. Make the following sentences interrogative and negative:

1. He works at the Criminal Investigation Department. **2.** My father serves in militia. **3.** You study at the Pedagogical University. **4.** He gets up early. **5.** We get to the office at nine o'clock.

Ex. 5. Choose the correct form of the verb in brackets. Translate the sentences:

1. The Academy (*train, trains*) specialists for all branches of law enforcement activities.
2. The scientists of the Academy (*work, works*) at more than 100 scientific and research programs.
3. They usually (*gets up, get up*) at seven o'clock.
4. He usually (*catches, catch*) an early train up to town.
5. She generally (*stay, stays*) at home in the evening.
6. A good beginning (*makes, make*) a good ending.
7. Four eyes (*sees, see*) more than two.
8. As a rule he (*get, gets*) to his office at nine o'clock.

Ex. 6. Fill in "a" or "the" where necessary:

1. I am ... first year cadet of ... National Academy of Internal Affairs.
2. Our family has ... good flat not far from ... Academy.
3. My brother is ... student of ... Kyiv University.
4. All ... cadets of our group like to learn ... English.
5. His father is ... manager of ... big TV company.
6. ... February is ... shortest month of the year.

7. Our lessons begin at ... 9 o'clock in ... morning.
8. ... policeman is interviewing ... witness now.
9. Sometimes he has ... dinner at ... home.
10. I am ... Ukrainian.
11. I am from ... Ukraine.

Ex. 7. Give the plural of the following nouns and translate them:

a law, an inspector, a witness, a crime, a man, a state, a box, a policewoman, a foot, a shelf, a country, a boy, a policeman, a hobby, a rank, a company, a reward.

Ex. 8. Make up the sentences:

1. hobby, languages, my, foreign, is, to study.
2. Academy, at, Police, the, am, I, a lecturer.
3. sergeant, is, rank, senior, his.
4. Criminal, he, at, Department, the, works, Investigation.
5. National, study, at, Academy, the, of, Affairs, we, of, Ukraine, Internal.

Ex. 9. Answer the questions. Put the words in brackets into Possessive Case. Translate the sentences:

**Whose copy-book is on the desk? (Kate)
Kate's copy-book is on the desk.**

1. Whose identity card is it? (the lawyer).
2. Whose address is on the card? (our commander).
3. Whose note-books are on the table? (captain Petrenko).
4. Whose driving licence did the officer check? (the drunk driver).
5. Whose job is very interesting? (my friend).
6. Whose telephone number is 474 28 35? (our teacher).

Ex. 10. Fill in the correct form of the Possessive Case:

John and Sally are spending an evening out: John has taken (car - his father) but hasn't bothered to close the (garage - door)..... . First they go to (pub - Jim)..... where John buys a (Coke - bottle) and a (wine - glass) for Sally. A few minutes later (friends - Sally)..... Tina and Joan come in with their boyfriends. As John and Sally haven't met the two (girls - boyfriends) before, they are quite surprised to learn that (boyfriend - Tina)..... Charles is a police constable and that (boyfriend - Joan)..... Warren also works

in the (crime prevention -field): he is a store detective. And (father- Charles)..... is a detective with the local CID. They have (a couple - drinks - rounds) and enjoy themselves very much. However, John only drinks coke as tonight it's his turn to drive back home. And when driving the car into the garage, he makes an unpleasant discovery: both his and (bike - his father) ... have gone. "That's your fault," says Sally, "because you couldn't be bothered to close the garage door."

Ex. 11. Form the Past Simple of the following regular and irregular verbs. Translate them:

to ask – asked – питати – запитав
to write – wrote – писати – написав

to drive, to begin, to buy, to book, to rest, to order, to get, to go, to leave, to come, to take, to carry, to regret, to repair, to choose, to fight, to understand, to shoot, to break, to interview.

Ex. 12. Put the questions to the italicized words:

He translated this text *yesterday*.

1. Who translated this text yesterday?
2. What did he do yesterday?
3. When did he translate this text?

1. *At the seminar* we discussed the theme “Justice and the Law in Ukraine”.
2. Our Academy invited the *scientists* of the National Academy of Sciences to take part in the seminar.
3. *They* started their studies at 10 o'clock yesterday.

Ex. 13. Make up eight sentences from each table:

I		enter the Academy	tomorrow
You		go to England	next week
He		visit Poltava	next year
She	will	ring you up	next month
It		study Civil Law	on Saturday
We	won't	send a letter	in the morning
You		come back	in the evening
They			in a year

Will	I you he she it we you they	leave for Kyiv go to the Academy study Criminal Law watch TV get the rank of major of militia become a highly-qualified specialist go to the shooting-range	next week? next year? tomorrow? on Sunday? in the evening?
What	Will	I you he she it we you they	study next year? do tomorrow? discuss at the lesson? buy next month? draw at the Special Tactics lesson? listen to in the evening?

Ex. 14. Give full and short affirmative and negative answers:

Will you see him tomorrow?
Yes, I will. Yes, I'll see him tomorrow.
No, I won't.
No, I won't see him tomorrow.

1. Will he take examinations to the National Academy of Internal Affairs?
2. Will you study this rule in the evening?
3. Will they have an English lesson tomorrow?
4. Will he be at home on Friday?
5. Will he work in Militia next year?

Ex. 15. Translate into Ukrainian:

1. *As soon as* he *comes* home, he **will begin** to do his homework.
2. *If* they *get* driving licences, they **will buy** a car.
3. We **will go** out *after* I *finish* my work.
4. *When* their mother comes home, they **will have** dinner.
5. *If* my suitcase *is* heavy, I **will ask** a porter to carry it.

Ex. 16. Fill in the missing prepositions:

about, after, at, into, of, on, to

A letter from Chris

Dear Stefan,

I've made it! I passed all five stages of the selection procedure, but it was tough! Shortly ... I talked to you I was invited to take two tests ... the force training school. One was a physical fitness test, which was divided seven elements, testing various levels fitness like grip strength, sit-ups, press-ups, flexibility, running, etc. The other test was a written test, which consisted five separate sub-tests: a verbal usage test, checking information quickly, solving numerical problems, reasoning logically, as well as observing scenes and recalling details.

Procedure stages three, four and five were written and verbal tests, various medical checks and finally – this last week – an interview ... the police headquarters. As soon as there is a vacancy, I will be offered a position and start training. Now I know more ... the probationer-training programme. I enclose some material, as I am sure it will be interest ... you. Are there any similarities ... your kind of training? How are you getting...?

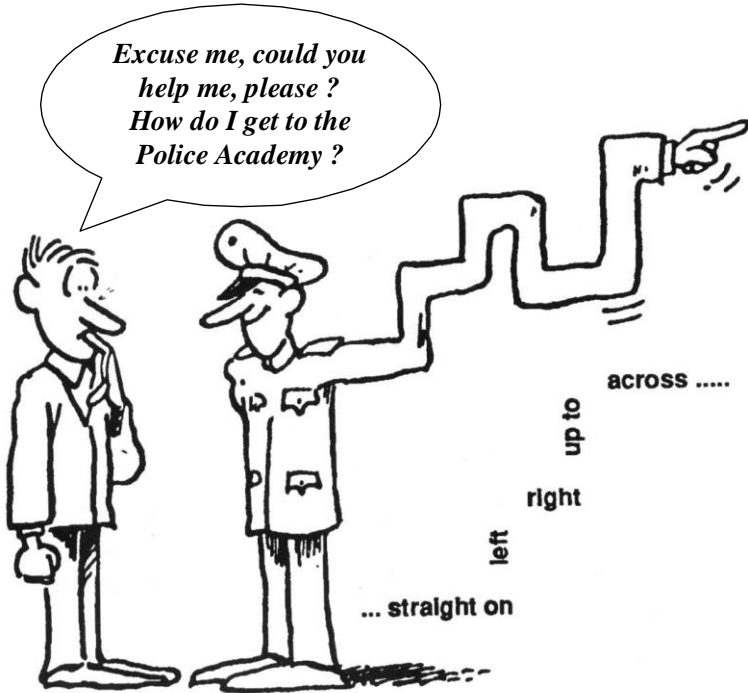
Keep in touch and take care,

Chris.

UNIT 2

Topic: ASKING THE WAY

Grammar: 1. Modal Verbs and their equivalents
2. Personal and Indefinite pronouns



Class work-discussion

1. When do people ask for direction?
2. When may directions be needed?
3. Have you ever given directions to anyone?
4. Who did you give directions to?
5. How often do you give directions?
6. Have you ever not known the directions to a place asked about?

**REMEMBER THE FOLLOWING CONVERSATIONAL
FORMULAS**

<i>Attracting attention</i>	<i>Як привернути увагу</i>
Excuse me.	} Вибачте, прошу.
Pardon me.	
Sorry.	
Can I help you?	Чи можу я Вам допомогти?
<i>Asking the way</i>	<i>Як спитати дорогу</i>
Can/could you direct me to ...? Can/could you tell me the way to ...?	} Чи можете ви сказати мені як пройти до ...?
How do/can I get to ...?	Як мені пройти до...?
Does this street go/lead to ...?	Чи ця вулиця приведе мене до ...?
I am looking for ...	Я шукаю...
Is it a long way to ...?	Чи далеко до ...?
Am I on the right way to ...?	Я на правильному шляху до ...?
Is this the right way to...?	Чи це вірна дорога до ...?
Where is the nearest...?	Де найближчий ...?
Which is the shortest way to...?	Який шлях найкоротший до...?
<i>Thanks and Replies to Thanks</i>	<i>Як подякувати та відповісти на подяку</i>
Thanks.	Дякую.
Thanks a lot.	} Дуже дякую.
Thank you very much.	
Don't mention it.	
Not at all.	
That's all right.	Будь ласка, нема за що.
You are welcome. My pleasure.	
It's all part of the job / in the line of duty.	Це входить в мої обов'язки.
<i>Locations</i>	<i>Визначення місцезнаходження</i>
Round the corner ...	За рогом...
Next to...	Поруч з..., біля...
Opposite...	Навпроти...

Between...		Між...	
Behind...		Позаду...	
In front of...		Попереду, перед...	
On the left / right...		Ліворуч, праворуч...	
Directions		Як пояснити дорогу	
Go/walk along Khreschatyk street.		Ідіть по вулиці Хрещатик.	
Go straight ahead.		Ідіть прямо.	
Go down/up.		Ідіть вниз/вгору.	
Go to the end of the street.		Ідіть до кінця вулиці.	
Take the first/second turning on the right.		1-ий/2-ий поворот праворуч.	
Turn left	at the crossing/ crossroads.	Поверніть ліворуч	на перехресті.
	at the traffic lights.		біля світлофору.
Cross the street/bridge.		Перейдіть/проїдьте через вулицю/міст.	
Use the pedestrian/zebra crossing [GB], crosswalk [US]		Скористайтесь переходом.	
Take the first/second road on your right/left		Перша/друга вулиця (дорога) праворуч/ліворуч.	
Walk two blocks.		Пройдіть два квартали.	
Take number 602 tram/bus to ...		Сідайте на трамвай/автобус номер 602 до ...	
The nearest bus/tram stop is ...		Найближча зупинка автобуса/трамвая ...	
Go two stops.		Проїдьте дві зупинки.	
Get off	at the next stop	Виходьте	на наступній зупинці
	at the last stop		на останній зупинці
	at the last but one		на передостанній зупинці
Change for/to number 5 bus. Transfer for/to number 5 bus. }	Пересядьте на автобус номер 5.		
(Keep) straight on two blocks and then turn to the right.		Два квартали прямо і потім праворуч.	
Is it long way from here?		Це звідси далеко?	
It's no distance at all.		Зовсім близько.	
It's not far, actually.		Це дійсно недалеко.	
It's quite far, really.		Це дійсно далеко.	

Is it far? Will it take me long to get there?	Це далеко звідси? Чи це займе багато часу, щоб дістатись туди?
Only about ten minutes' walk	Хвилин десять пішки.
You can walk it under 10 minutes.	Менше десяти хвилин пішки.
Should I take a bus?	Мені слід сісти на автобус?
What bus should I take?	На який автобус мені сісти?
Does this bus/trolley-bus/ tram go to ...?	Чи цей автобус, тролейбус, трамвай їде до...?
Will this bus take me to...?	Чи доїду я цим автобусом до...?
How many stops are there from here to ...?	Скільки зупинок звідси до...?
Have I got to change?	Чи потрібно мені пересідати?
Please, tell me where to get off (to change for a bus)?	Скажіть, будь ласка, на якій зупинці мені вийти (пересісти на автобус)?
How much is the fare?	Скільки коштує проїзд?
It's on the right/left.	Це праворуч/ліворуч.
Keep to the right/left.	Тримайтесь праворуч/ліворуч.
Carry (straight) on.	Тримайтесь прямо.
Follow the road.	Слідуйте по дорозі.
Turn right/left at the next set of traffic lights.	Поверніть ліворуч/праворуч на наступному світлофорі.
Cross the street.	Перейдіть вулицю.
Use crossing. Use crosswalk.	Йдіть через пішохідний перехід.
You'd better take number 9 bus.	Вам краще сісти на автобус номер 9.
You'd better take a taxi.	Вам краще взяти таксі.

Заборони

You're not allowed to turn left/right.	Вам не можна повертати ліворуч / праворуч.
You're not allowed to park/leave your car here. It's a no-waiting area!	Тут Вам не можна припарковуватися/ залишати Ваш автомобіль. Це не місце для зупинки!
You're not allowed to drive along here. It's one-way street.	Тут проїзд не дозволяється. Тут односторонній рух.

Нагадування

Remember to turn left at the traffic lights.	Пам'ятайте, що потрібно повернути ліворуч біля світлофору.
Don't forget to follow the blue motorway signs.	Не забудьте слідувати згідно з голубими дорожніми знаками.

Ex. 1. Read and translate the dialogues:

“INFORMATION ABOUT ROUTES”

Dialogue 1

Passenger (P.): Where is the nearest bus stop, please? Can I walk there?

Police officer (P. O.): Certainly. It's not very far from here. You should cross the square. Use zebra crossing.

P.: I am looking for the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. What bus should I take?

P.O.: You may take any bus from here.

P.: Where should I get off?

P.O.: This bus goes to Khreschatyk street. The Ministry is not far from it.

P.: Thank you very much.

P.O.: Not at all.

Dialogue 2

Student (S): Excuse me, can you tell me the way to the railway station, please?

Passer-by (P): I'm afraid I can't. I'm so sorry. Ask the policeman over there. He will be able to tell you.

S.: Where is the policeman? I can't see him.

P.: Over there, on the other side of the road.

S.: Oh, yes, I'll go and ask him. Thank you very much.

Student (S): Could you tell me how to get to the railway station, please?

Policeman (P): The railway station? Go to Peremohy avenue and then take a bus. You can get a bus direct from there.

S.: And which bus should I take to get there?

P: The 230 bus.

S.: Where should I get off?

P.: Ask the bus-driver to tell you when you get there.

S.: And then how do I get to the railway station?

P.: Walk along the street till you get to the traffic lights, turn right at the lights, keep straight on a little way and that brings you to the railway station. You can't miss it.

S.: One more thing, how long will it take me to get to Peremohy avenue?

P.: About 10 minutes, I should think.

S.: I must hurry then. I mustn't be late. Thanks a lot!

Dialogue 3

Passer-by (P): Excuse me. Could you help me?

Police officer (P. O.): Sure. What's the problem?

P.: Could you tell me the way to the National Academy of Internal Affairs. Can I walk there? Is it too far?

P. O.: It's about twenty minutes' walk. But you may take a tram or a bus. The bus and the tram stops are at the same place.

P.: Where is it?

P. O.: Go straight ahead to the crossroads. Then turn right and go along the street to the next crossing. And you'll see the bus stop.

P.: Thanks a lot.

P. O.: You are welcome.

Dialogue 4

The driver of a British registered car addresses the police officer.

Driver (D): Excuse me, how do I get to Zhytomyr then? Can you tell me the way?

Police officer (P): Of course, do you have a road map? Then it's easier to explain.

The man goes back to his car, opens the boot, takes out a road map and spreads it out on the bonnet of his car.

P.: We are right here now.

D.: Yes, I see.

P.: First you have to go through the next village and then on to Makariv until you get to a big busy crossroads. When you approach the crossroads, watch the road signs. You haven't got the right of way. Then follow the blue signs for Zhytomyr.

D.: If the route to the motorway is well signposted, it'll be easy to find.

P.: Have a nice trip.

Ex. 2. Put the words in the box into the blank spaces below:

across, your, corner, down, exit, far, front, how, left, looking, lost, miss, moment, next, off, on, take, to, transfer, way, where

Directions by Street Name and Nearby Landmarks:

A: You look _____. Can I help?

B: Yeah. I'm _____ for the Caprice Theatre. Do you know _____ it is?

A: It's on the _____ of Elm Street and 22nd Avenue. It's _____ to the Art Gallery. You can't _____ it.

Directions by Subway or Bus:

A: Excuse me. Can I trouble you for a _____?

B: Sure. What's wrong?

A: I'm lost. Do you know _____ to get _____ the Stadium?

B: The easiest _____ to get there is probably by subway. Just _____ the Central Line to Broadway Station. _____ to the Green Line and Get _____ at Harbour Station. If you go out _____ number four it should be right in _____ of you.

Directions by Foot or Car:

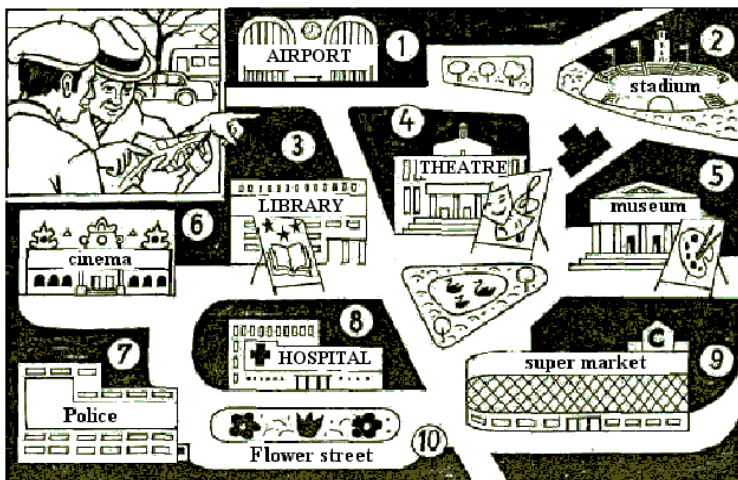
A: Can I get to the Harlton Hotel from here _____ foot?

B: Sure. It's not that _____. Just go _____ 4th Avenue to Main Street. Turn _____ on Main. It should be on _____ right. It's _____ from the park.

Ex. 3. Make up dialogues using the situations:

Situation 1: A stranger comes up to you in Kyiv and asks to show the way to the theatre, (the museum, the stadium). Give him or her the necessary directions.

Situation 2: You come out of the hotel where you are staying. You want to get to the police station (Flower Street, the supermarket, the cinema, the library). But on crossing the road and taking the first turning on your right you feel you are losing the way. You address a passer-by.



Situation 3: Describe the route from the Police Academy to your home.

Ex. 4. Match the nouns in columns A and B to make compound nouns:

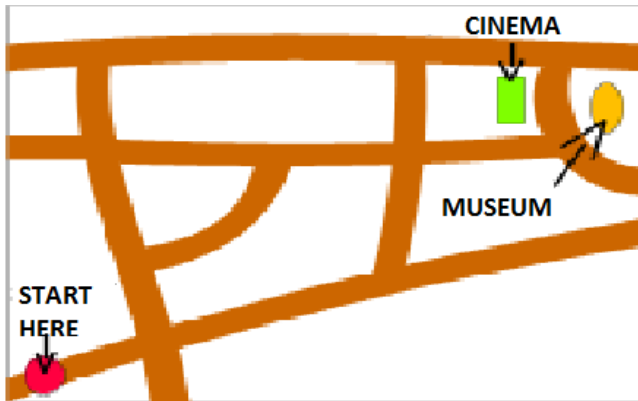
A	B
traffic	stop
bus	light
bicycle	station
subway	entrance
stop	sign
parking	lane
street	stand
news	jam
taxi	space
shop	cafe
neon	window

Ex. 5. Translate into Ukrainian and make up dialogues of your own. Use 'Should' for giving advice:

1. You should go by public transport. You should take the bus. You should leave your car here.
2. You should park your car outside the town. You should go by taxi. You should walk.

3. You should go on coach tour round the city. You shouldn't drive into the city during the rush hour.
4. You should drive round the town, not through it. It is difficult to get to the cathedral by car.
5. You won't be able to park your car somewhere in the city, I'm afraid. There's a multi-storey car park near the city.

Ex. 6. Fill in the words below correctly. (Use the map for orientation).



continue, end, excuse, get, left (2x), next, opposite, right, second, straight on, thank, turn, welcome

1. _____ me, how do I _____ to the cinema?
2. Go _____.
3. Turn _____ at the corner.
4. Then take the _____ road on your _____.
5. _____ to the _____ of the road.
6. _____ left there.
7. The cinema is on your _____, _____ the museum.
8. _____ you very much.
9. You're _____.

The vehicles of a town:

bicycle <i>n</i>	['baɪsɪkəl]	велосипед
motor-cycle <i>n</i>	[məʊtə s'aɪkl]	мотоцикл
motor-scooter <i>n</i>	['məʊtə 'sku:tə]	моторолер
bus <i>n</i>	[bʌs]	автобус
tram <i>n</i>	[træm]	трамвай
trolley-bus <i>n</i>	['trɒlɪbʌs]	тролейбус
underground, metro <i>n</i>	[,ændər'graʊnd] ['metrəʊ]	метро
taxi <i>n</i>	['tæksɪ]	таксі
car <i>n</i>	[kɑ:]	автомобіль
ambulance <i>n</i>	['æmbjələns]	каре́та швидко́ї допо́моги
fire engine	['faɪə'endʒɪn]	пожежна машина

Ex. 7. Translate into English and make up dialogues of your own:

1. Запитайте водія, чим ви можете йому допомогти.
2. Запитайте водія, чи він має при собі карту місцевості.
3. Скажіть йому, що він спочатку повинен їхати прямо і лише за другим світлофором повернути ліворуч.
4. Скажіть водієві, що йому потрібно через сто метрів переїхати через міст.
5. Запропонуйте йому залишити автомобіль на стоянці, а решту шляху до центра міста пройти пішки або сісти на трамвай (автобус, троллейбус, таксі).
6. Поясніть йому, що він знаходиться на вулиці з одностороннім рухом і не має права зробити розворот.

Ex. 8. Fill in the gaps:

1. - Excuse me. How _____ I get to the railway station?
- Go _____ for about 500 metres and then _____ left.
2. - Excuse me. Is _____ a park near here?
- It's _____ there.
3. - Excuse me. _____ is the theatre near here?
- It's _____ the café.
4. - Excuse me. Can you _____ me the way to a bank?

- _____ the first on the right and then turn left.
- 5. - Excuse me. Which ____ is it to the museum?
- Go _____ this street and then turn left.
- How long _____ it take?
- About 20 minutes.

Ex. 9. Read and translate the short dialogues using the features of a town:

The features of a town

museum <i>n</i>	[mju:'zi:əm]	музей
library <i>n</i>	['laɪbrəri]	бібліотека
theatre <i>n</i>	['θiətə]	театр
cinema <i>n</i>	['sɪnəmə]	кінотеатр
cathedral <i>n</i>	[kə'θi:drəl]	собор
monument <i>n</i>	['mɒnjəmənt]	пам'ятник
hospital <i>n</i>	['hɒspɪtəl]	лікарня
chemist's <i>n</i>	['kemɪsts]	аптека
dry cleaner's	['draɪ 'kli:nər]	хімчистка
market <i>n</i>	['mɑ:kɪt]	ринок
supermarket <i>n</i>	['su:pər,mɑ:kɪt]	супермаркет, універсам
department store	[dɪ'pɑ:tmən 'stɔ:]	універмаг
bookstore <i>n</i>	['buk,stɔ:]	книгарня
post office	['pəʊst, ɒfɪs]	пошта
currency exchange	['kʌrənsɪ ɪks'tʃeɪndʒ]	обмін валют
ATM	[,æti'em]	банкомат
hairdressing salon	['heədresɪŋ 'sælon]	перукарня (жіноча)
barber's (<i>shop</i>) <i>n</i>	['bɑ:bərs] ('ʃɑp)	перукарня (чоловіча)
car park	['kɑ: 'pɑ:k]	стоянка автомобілів
petrol station	['petrəl 'steɪʃən]	бензозаправка
fire station	['faɪə 'steɪʃən]	пожежне депо
police station	[pə'li:s 'steɪʃən]	поліцейський відділок

1. - Excuse me. Where is the nearest currency exchange here?
- It's round the corner, over there, opposite the supermarket.
2. - How can I get to the market, please?
- Keep straight on, then turn left at the first crossroads.
3. - Is there a chemist's shop near here?
- Ah, yes. Walk down this street, and take the second turning on the right. The chemist's is not far from the corner, next to a pub.
4. - Can you tell me the way to the museum, please?
- Well, go as far as the cathedral and then walk down Park Street. The museum is there, in the middle of the park.
5. - How can I get to the petrol station, please?
- Go as far as the traffic lights, then turn right and keep straight on.
6. - Can you tell me how I can get to the post office, please?
- Take a 45 bus and at the fifth stop change for a 67 tram. Get off at the third stop.

Ex. 10. Read the text and draw a route map of a walk. Lay the tour back to the start point using the words in bold.

Kyiv one day hike

Start hiking at Tolstoy Square – **go up** Tolstoy Street – the **second right** is Tereshchenkivska#15. The Bohdan and Varvara Khanenko Museum (formerly known as Museum of Western and Oriental Art) which is a restoration of the private Khanenko mansion is the most western-looking museum in Kyiv.

Walk across Shevchenko Park **pass** Shevchenko Monument devoted to one of the greatest Ukrainian poets and national spiritual leaders. Directly across the street you will observe a large red building, which is the main building of the Kyiv University. **Turn right** and **come along** Volodymyrska Street, **cross** Shevchenko Boulevard and **on your right** you will see a monument to Mykhaylo Hrushevskyi – an outstanding Ukrainian historian.

Further up another block on Volodymyrska Street **on your left** at # 50 you'll see a magnificent structure of the National Opera House of Ukraine (built 1898-1901). In its court there is the statue of an outstanding Ukrainian composer and national artist Mykola Lysenko. **A block up in the same direction** along Volodymyrska Street (40A) one

can see Over-the-Gate Church of the Holy Mary. It is also known as the Golden Gates – a church monument of the 11-th century and the main entrance to ancient Kyiv, which is one of not many structures dating from the times of Ukrainian Prince Yaroslav Mudry (the Wise) surviving till today. This is the beginning of your Upper (or Old) Town hike where many ancient landmarks surviving till present are located. A monument to Prince Yaroslav Mudry has been built next to the Golden Gates.

If you continue in the same direction along Volodymyrska Street soon you'll **reach** the St. Sophia's Cathedral Monastery, a historical and architectural landmark, which contains the Oldest Kyiv stone made church of the 11-th century where Prince Yaroslav Mudry was buried. At the present time the complex is a museum and it is open from 10.00 a. m. to 5.30 p.m. except Thursdays.

Upon leaving St. Sophia's you'll **find yourself** on the St. Sophia's Sq. **Facing** you there is a monument to the famous Ukrainian Hetman Bohdan Khmelnytsky (1595-1657) erected in 1888 (sculptor Mykeshyn).

From the St. Sophia's **across** the Square and in two hundred meters, the St. Michel's Goldendomed Monastery makes its dazzling appearance. It was built in 1108 by the Kyiv Prince Sviatopolk and ruthlessly destroyed by the Soviet atheists during 1934-36.

On your way towards the St. Michael's Goldendomed, on your left you'll **pass** a monument to St. Kyiv Princess Olha, Apostle Andryi Pervozvanyi and to St. Cyrill and St. Methodius (erected in 1913 sculptor Kavaleridze), which also was reconstructed in 1996. **To the left** of the entry to St. Michael's there is a monument to the Victims of the Artificial Famine of 1932-33, in which nearly 10 million people were brutally annihilated.

To the left, in the back of the St. Michael's there is the upper entrance to the funicular (opened in 1905). A short trip on the funicular will **transfer** you to Podil – an old trade part of Kyiv.

There is another way to get to Podil. **Take your left** of St. Michael's and **walk along** Desiatynna Street at the end of which you will find the basement of the spectacular Desiatynna Church constructed by Prince St. Volodymyr. From here, on your right, St. Andrew's Pervozvanyi Church of exceptional beauty (built 1755 by architect Rastrelli) will dazzle you. After visiting the Church **go down** Andriyivskiy Uzviz – one of the most picturesque streets in Kyiv. This

steep cobbled street is a popular place to visit galleries, museums, exhibitions, restaurants and to buy souvenirs.

It will lead you down to the Lower Town Podil, directly to Kontraktova Ploshcha (Square). Neighboring it there is a solar clock, a great hydro-technical and architectural landmark, built in 1748-49 by an outstanding Ukrainian architect Hryhorovych-Barskyi. There is another monument on Kontraktova Ploshcha devoted to the outstanding Ukrainian philosopher Hrihoriy Skovoroda (1722-94) (sculptor Kavaleridze). The Kyiv-Mohyla Academy founded in 1632 by Kyiv Metropolitan Prince Petro Mohyla (1596-1647) is also situated here.

Ex. 11. Role-play the situations:

Situation 1: You are a guide in Kyiv. Meet some tourists and tell them about the city. They ask you some questions about Kyiv and its places of interest. You are going to answer them.

Situation 2: Name all the features you know on these routes:

- *along Tolstoy Square descent to the Kyiv University;*
- *along Volodymyrska Street descent to St. Sophia's Cathedral Monastery;*
- *along St. Sophia's Square descent to Desiatynna Street;*
- *along St. Andrew's Pervozvanyi Church descent to Kontraktova Ploshcha.*

Situation 3: Make up your own project. Give directions to (Mykhailivska Square, Poshtova Square, St. Sophia's Square, Zolotovoritska Square) from any distant parts of Kyiv.

INFORMATION FOR YOU

A city's underground railway/ railroad system is usually called **the underground** (often the Underground) in British English and **the subway** in North American English.

Speakers of British English also use subway for systems in American cities and metro for systems in other European countries.

The Metro is the name for the systems in **Paris** and **Washington, D.C.**

London's system is often called **the Tube**

In **Boston** the subway is known as **the 'T'**

GRAMMAR EXERCISES

1. Modal Verbs and their equivalents 2. Personal and Indefinite Pronouns

Ex. 1. Translate into Ukrainian. Underline modal verbs and their equivalents:

1. How can I get to the center of the city? 2. An investigator must be very attentive. 3. There will be no meeting after classes. You may go home. 4. The cadets should work at their English every day. 5. May I take this textbook on Criminology? – I am afraid, not. 6. A prosecutor must supervise the correct application of law. 7. You will have to come here again.

Ex. 2. Make the following sentences interrogative and negative. Translate them:

<p>He can read and write English and French. <i>Він може читати та писати англійською та французькою мовами.</i> Can he read and write English and French? He can't read and write English and French.</p>

1. She can buy a ticket at the railway station.
2. You should get off at the next stop.
3. He can drive a car.
4. You have to take the underground to get to the centre of the city.
5. I could see the driver clearly as the street was brightly lit.

Ex. 3. Put the personal pronouns in brackets into the Objective Case. Translate the sentences:

1. Do you know (*she*)?
2. Tell me everything about (*they*).
3. The gun belongs to (*I*).
4. I'll call for (*you*) at 8 o'clock, and we'll go to the police station.
5. I'll speak with (*he*) about you.
6. We suggest that he informs (*we*) about his work.

Ex. 4. Make the following sentences interrogative:

He sees *nobody* in the room.

Does he see *anybody* in the room?

1. You can meet *somebody* in the street at this time.
2. He knows *something* about this accident.
3. They have to ask *somebody* to help you to do this work.
4. I am sure you can get this textbook *somewhere*.
5. *Someone* has called the police station.
6. *Somebody* must report to the chief about this case.
7. The suspect was hiding *something* in his pocket.

Ex. 5. Translate into English:

1. Як я можу дістатися до центру міста?
2. Можна мені тут палити?
3. Нам слід допомогти йому.
4. Я повинен буду зробити доповідь.
5. Курсанти академії повинні носити форму.
6. Сідайте на цей автобус і ви зможете доїхати до Солом'янської площі.

UNIT 3

Topic: UKRAINE

**Grammar: 1. Perfect Tenses (Present, Past, Future)
2. Adjective**

Vocabulary notes:

extend <i>v</i>	[iks'tend]	протягаться
favourable <i>adj</i>	['feivərəbl]	сприятливий
the Autonomous Republic of Crimea	[ɔ:'tɒnəməs] [krai'mi:ə]	Автономна Республіка Крим
law-based state	[lɔ:]	правова держава
body of the state power	['bɒdi] ['paʊə]	орган державної влади
elect <i>v</i>	[i'lekt]	вибирати
legislative <i>adj</i>	['ledʒisleitiv]	законодавчий
executive <i>adj</i>	[ig'zekjutiv]	виконавчий
judicial <i>adj</i>	[dʒu'diʃl]	судовий
participate <i>v</i>	[pa:'tisipeit]	брати участь
UN Charter	['tʃa:tə]	Статут ООН
single-chamber national Parliament	['siŋgl] ['tʃeimbə]	однопалатний національний парламент
approval <i>n</i>	[ə'pru:vəl]	схвалення
authority <i>n</i>	[ɔ:'θɔriti]	влада, правління, повноваження
judiciary <i>n</i>	[dʒu:'difiəri]	судова влада
justice <i>n</i>	['dʒʌstis]	правосуддя; суддя
court <i>n</i>	[kɔ:t]	суд
involve <i>v</i>	[in'vɔlv]	включати, втягувати
abide <i>v</i>	[ə'baid]	дотримуватись
claim <i>n</i>	['kleim]	претензія, позов
offence <i>n</i>	[ə'fens]	правопорушення
trial <i>n</i>	['traɪəl]	судовий процес (суд)
recovery <i>n</i>	[ri'kʌvəri]	<i>тут:</i> повернення (втраченого)
lawfulness <i>n</i>	['lɔ:fulnis]	законність
official <i>n</i>	[ə'fiʃəl]	посадова особа, службовець
incompetent <i>adj</i>	[in'kɒmpitənt]	неправомірний
inviolability <i>n</i>	[inviələ'biliti]	недоторканість
dwelling <i>n</i>	['dwelɪŋ]	житло, помешкання

noninterference <i>n</i>	[non,intə'fiərəns]	невтручання
respect <i>v</i>	[ris'pekt]	поважати
conscience <i>n</i>	['kɒnʃəns]	совість

UKRAINE

Ukraine is one of the largest countries in the centre of Europe. The total area of Ukraine is 603,700 square kilometers. Ukraine borders on Russia, Belarus, Poland, Hungary, Slovakia, Romania and Moldova. It is washed by the Black Sea and the Sea of Azov. The population of Ukraine is about 46 million people.

There are 24 oblasts (regions) in Ukraine, the Autonomous Republic of Crimea, which has far-ranging autonomy within Ukraine. The cities Kyiv and Sevastopol have special status determined by the laws of Ukraine.

Ukraine is a sovereign and independent, democratic, social, law-based state. It has its own territory, higher bodies of the state power, government and state symbols.

The state symbols of Ukraine are *the State Flag* – a horizontally 2-striped flag; the upper blue stripe signifies the open sky, and the bottom yellow stripe symbolizes the wheat fields of Ukraine, *the Great State Coat of Arms* and *the State Anthem of Ukraine*. Ukrainian is the state language.

On **August 24, 1991** the Ukrainian Parliament, which is called the Verkhovna Rada, proclaimed the **Act of Ukraine's independence** and the formation of the independent state of Ukraine.

Ukraine is a member of the United Nations (UN), a founding member of the Commonwealth of Independent States (CIS), a full member of **the** Parliamentary Assembly of the Council of Europe (PACE). It is also a member of the Organization on Security and Cooperation in Europe (OSCE), International Criminal Police Organization (Interpol).

The Constitution of Ukraine was adopted on **June 28, 1996**. According to the Fundamental Law (the Constitution) Ukraine is a republic. The Constitution consists of the preamble, 15 chapters (with transitional provisions) and 161 articles.

The President of Ukraine is the head of the state and acts in its name. The President is elected by the citizens of Ukraine for a five-year term by secret ballot. One and the same person shall not be the President

for more than two consecutive terms. The President is also the Commander-in-Chief of the Ukrainian Armed Forces.

Under the Constitution state power in Ukraine is exercised on the principles of its division into **legislative, executive and judicial power**. Bodies of legislative, executive and judicial power exercise their authority within the limits established by the Constitution and in accordance with the laws of Ukraine.

THE LEGISLATIVE POWER

The Parliament (called the Verkhovna Rada) is the only body of legislative power in Ukraine. The Verkhovna Rada is a single-chamber national Parliament. The Verkhovna Rada consists of **450 National Deputies** who are elected for a five-year term. Each national deputy must be at least 21 years of age and have resided on the territory of Ukraine for the last five years. Voting, which is not compulsory, is by secret ballot and from the age of 18. The Parliament elects from among its ranks the Chairman (Speaker), the First Deputy Chairman, and the Deputy Chairman. The Chairman conducts meetings of the Verkhovna Rada and organizes its work.

The Ukrainian Parliament:

- introduces amendments to the Constitution;
- makes and adopts laws;
- determines the principles of domestic and foreign policy;
- designates Presidential elections;
- oversees and adopts decisions concerning the Program of Activity of the Cabinet of Ministers;
- performs a number of other functions delineated in the Constitution.

THE EXECUTIVE POWER

The Cabinet of Ministers is the supreme structure in the system of the executive power bodies. The Prime Minister is appointed by the Verkhovna Rada of Ukraine on the submission of the Ukrainian President. The Cabinet of Ministers resigns when a new Verkhovna Rada is elected. The government is accountable to the President of Ukraine and the Verkhovna Rada, and is controlled by the Parliament within the limits envisioned by the Ukrainian Constitution.

The Cabinet of Ministers:

- ensures the state sovereignty and economic independence of Ukraine;
- takes measures to ensure human and citizens' rights and freedoms;
- administers the management of objects of state property in accordance with the law;
- carries out domestic and foreign policy of the state and the fulfilment of the Constitution as well as acts of the President;
- develops and fulfils national programs on the economy;
- supports scientific and technological, social and cultural development of Ukraine;
- performs other functions determined by the Constitution, laws of Ukraine and acts of the President of Ukraine.

THE JUDICIAL POWER

The judicial proceedings in Ukraine are performed by the Constitutional Court of Ukraine and courts of general jurisdiction.

The system of courts of general jurisdiction is formed in accordance with the territorial principle and principle of specialization. Courts decide cases involving conflicts between citizens and state. They are independent and all their activities abide only by the rules of law. The courts of general jurisdiction administer justice in the form of civil, commercial, administrative and criminal legislation.

The general jurisdiction system of Ukrainian courts consists of four levels, as follows:

- Local courts (combining criminal and civil jurisdiction) consisting of: district, urban district and town courts; regional (oblast) courts; city courts in Kyiv and Sevastopol; administrative local courts.
- Appeals courts consisting of: regional appeals courts; appeals courts in the Autonomous Republic of Crimea; economic appeals courts (known also as arbitration courts), administrative appeals courts, etc.
- High courts with special jurisdiction: the Court of Appeal of Ukraine; the High Administrative Court of Ukraine, covering administrative cases; the High Arbitration Court of Ukraine covering economic and commercial cases.
- The **Supreme Court of Ukraine** is regarded as being an independent and impartial body. It is the highest judicial body in the system of courts of general jurisdiction.

The Constitutional Court of Ukraine is the sole body of constitutional jurisdiction. The Constitutional Court of Ukraine:

- decides on issues of conformity of laws and legal acts with the Constitution of Ukraine;
- provides the official interpretation of the Constitution of Ukraine and the laws of Ukraine.

Judges of the Constitutional Court are evenly appointed by the President, the Verkhovna Rada and the Congress of Judges.


The authority of the Constitutional Court of Ukraine comprises to decide whether the laws of Ukraine, the legal acts of the Verkhovna Rada, the acts of the President, the acts of the Cabinet of Ministers, the legal acts of the Verkhovna Rada of the Autonomous Republic of Crimea conform with the Constitution of Ukraine.


INFORMATION

- 📖 Ukraine occupies the 42nd place in the world as to its territory being larger than any country in Western Europe.
- 📖 Ukraine is a country inhabited by representatives of 128 nations, nationalities and ethnic groups.
- 📖 Ukraine is the ancestral homeland for 10-13 million ethnic Ukrainians who now live abroad. The Eastern diaspora (from the Don area to Russia's Far East) accounts for approximately 6.8 million people, the western diaspora (Canada, USA, Argentina, Brazil, Australia, Great Britain, Germany, France and elsewhere) – approximately 5 million.
- 📖 Ukraine has been recognized by more than 150 states. It has embassies and representative offices in 117 countries.
- 📖 Ukraine is a founding member of the United Nations, participant in 150 odd international covenants and nearly two dozen organizations, member of the Council of Europe.
- 📖 Ukraine is a nonaligned, nuclear-free and neutral state. It is the world's first country to have renounced nuclear armaments. Unfortunately, others do not haste to follow us.
- 📖 Ukraine is the homeland of spacecraft designers Yuriy Kondratiuk and Serhiy Koroliyov; Oleksandr Bohomolets, an academician in medicine; and Borys Paton, an academician in electric welding; of poet and painter Taras Shevchenko and the world's renowned film director Oleksandr Dovzhenko; many laureates of the Nobel and other prestigious prizes.

- 📖 Ukraine is basically a Christian Orthodox country although all other religions are professed here.
- 📖 Ukraine maintains trade contacts with more than 140 countries.

REMEMBER

The Human Rights to	 <ul style="list-style-type: none"> <i>life;</i> <i>freedom from torture and slavery;</i> <i>freedom of thought, conscience and religion;</i> <i>marry and found a family;</i> <i>freedom of peaceable assembly and association;</i> <i>a fair trial</i>
----------------------------	---

The Rights of Ukrainian citizens to	 <ul style="list-style-type: none"> <i>life;</i> <i>personal inviolability and inviolability of dwelling;</i> <i>noninterference in private and family life;</i> <i>labour, rest, education;</i> <i>freedom of speech, thought, religion;</i> <i>social protection;</i> <i>housing;</i> <i>legal assistance;</i> <i>safe and healthy environment;</i> <i>conduct entrepreneurial activity which is not prohibited by law</i>
--	--

EXERCISES

Ex. 1. Translate the following words and word-combinations into Ukrainian:

law-based state, body of the state power, authority, legislative, judicial, executive, justice, court, judiciary, abide by, dwelling, law, lawfulness, incompetent, self-government, exercise, taxes and duties.

Ex. 2. Match the English and the Ukrainian equivalents:

favourable	→	вибирати
offence		протягтися
body of the state power	→	сприятливий
to elect		орган державної влади
to stretch		рабство
conscience		поважати
slavery		совість
to respect		недоторканість
noninterference		невтручання
inviolability		правопорушення

Ex. 3. Use the following word-combinations in the sentences of your own:

under the constitution, to be adopted, to be elected, to be presented, to be administered, courts of general jurisdiction, small value claims, less serious offences, cases of exceptional importance.

Ex. 4. Choose the synonyms from the box:

crime, execute, language, territory, flag, legislator, promise, authority, highest, hearing

carry out _____	supreme _____
tongue _____	power _____
guarantee _____	area _____
trial _____	lawmaker _____
offence _____	banner _____

Ex. 5. Group the following words and word combinations into 3 logical groups:

trial, court, Prime Minister, Verkhovna Rada, deputy, making laws, juridical, voting, central and local bodies, a single-chamber Parliament, justice, judges, amending the Constitution, to carry out domestic and foreign policy,

Legislative power

Executive power

Judicial power

Ex. 6. Translate the following sentences into Ukrainian:

1. The Constitution of Ukraine has 161 articles which are divided into 15 chapters.
2. Legislative authority is vested in the Verkhovna Rada of Ukraine.
3. Under the Constitution the Parliament has the right to override a presidential veto by two thirds majority.

Ex. 7. Open the brackets and put the verbs into the correct form:

1. Ukraine (*to be*) a sovereign and independent, democratic, social, law-based state.
2. It (*to have*) its own territory, higher bodies of the state power, government and national symbols.
3. The Constitution of Ukraine (*to be adopted*) on June 28, 1996.
4. Ukraine's total area (*to equal*) 603.700 sq. kms.
5. Our country (*to be*) the ancestral homeland for 11.8 million ethnic Ukrainians who now (*to live*) abroad.

Ex. 8. Complete the sentences:

- | | |
|---|---|
| 1. The state language in Ukraine is ... | ⇒ introduces amendments to the Constitution, makes and adopts laws. |
| 2. The Verkhovna Rada ... | ⇒ a single-chamber national Parliament. |
| 3. The Verkhovna Rada is ... | ⇒ is the head of the state. |
| 4. The President ... | ⇒ by courts. |
| 5. Justice in Ukraine is exercised entirely ... | ⇒ by the Constitution. |
| 6. The right to life is guaranteed ... | ⇒ Ukrainian. |

Ex. 9. Guess the meaning of the international words used in the text:

constitution, parliament, deputy, academic, autonomy, document, national, democratic, territory, political, central, party, formation, integral, social, symbol, session, system, limit, conflict, cultural, neutral, dozen.

Ex. 10. Tick the equivalents of the words used in the text:

< political party

party

one of the sides in a legal agreement

state



a country

one of 50 states of the USA

to constitute



to give legal authority

to amount to

session



number of persons who have come together

a meeting of lawmakers

deputy



a person having executive duties

a member of legislative assembly

Ex. 11. Translate into Ukrainian:

to act - acting - action - actionable - actioned

to constitute - constitution - constitutional - constitutionally - constitutive

to execute - execution - executive - executor - executorial

to justify - justice - judiciary - justification - justifiable

to legislate - legislation - legislative - legislator - legislature

Ex. 12. Make up the sentences of your own with the following words and word-combinations:

Right to	life work education marry found a family	Right of	defence settlement passage dwelling
-----------------	--	-----------------	--

Ex. 13. Translate the words from the box and complete the sentences:

судовий орган, законодавча ініціатива, державна влада, виконавча влада

1. _____ is presented by the Cabinet of Ministers.
2. The Supreme Court of Ukraine is the highest _____ of general jurisdiction.
3. The right of _____ belongs to the President, National Deputies, the Cabinet of Ministers and the National Bank.
4. According to the Constitution _____ in Ukraine is divided into the legislative, the executive and the judicial branches.

Ex. 14. Answer the following questions:

1. What is the structure of the Ukrainian state system?
2. What kind of state is Ukraine?
3. What are the powers of the government?
4. What is the body of the legislative power in Ukraine?
5. What are the main functions of the Verkhovna Rada?
6. What is the highest body of the executive power?
7. What is the highest judicial body of general jurisdiction in our country?

Ex. 15. Translate into English:

1. Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. (стаття 1 Конституції України).
2. Державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн України. (стаття 20 Конституції України).
3. Єдиним органом законодавчої влади в Україні є парламент – Верховна Рада України. (стаття 75 Конституції України)
4. Президент України є главою держави і виступає від її імені. (стаття 102 Конституції України)
5. Кабінет Міністрів України є вищим органом у системі органів виконавчої влади. (стаття 113 Конституції України)
6. Кожен громадянин України має право на освіту. (стаття 53 Конституції України)

Ex. 16. Speak about Ukraine. Use information below.

OFFICIAL NAME - UKRAINE	
Territory	- 603,700 sq. km. (222,000 sq. miles)
Population	- about 46 mln inhabitants
Status	- Republic
State symbols	- State Flag, Great State Coat-of-Arms (Emblem), State Anthem
State language	- Ukrainian
Head of the state	- President
Legislative power	- Verkhovna Rada
Executive power	- Cabinet of Ministers, Prime Minister
Judicial power	- Constitutional Court, Supreme Court
Capital	- Kyiv
Currency	- Hryvnia (UAH)

GRAMMAR EXERCISES

Grammar:	1. Perfect Tenses (Present, Past, Future). 2. Adjective.
-----------------	---

Ex. 1. Make the following sentences interrogative and negative. Give short answers. Translate the sentences:

He has already translated this English text. <i>Він вже переклав цей англійський текст.</i> Has he translated this English text yet? Yes, he has. No, he has not. He has not yet translated this English text.

1. Ukrainian folk traditions have preserved original songs, dances, games to this day.
2. *We have got your message.*
3. *The cadets have already passed their examinations.*
4. *They have arrived at the Academy on time.*
5. *The British police officers have already seen many interesting places in Ukraine.*
6. *She has just finished reading the first part of the book about the Golden Gate.*
7. *The Dnipro has always been a part of Kyiv's history.*

Ex. 2. Replace the infinitive in brackets by the Present, Past or Future Perfect tense forms. Translate the sentences:

1. *On my way to the Academy I remembered that I (to leave) the textbook at the hostel.*
2. *By the end of the month he (to translate) already this book.*
3. *The court (to hear) these cases by July 1.*
4. *When the investigator (to collect) enough evidence, he passed the case for trial.*

Ex. 3. Put questions to the italicized words:

1. *The Constitution of Ukraine **has been modified** by a multiparty system.*
2. *The cadets have discussed **the problem** at the seminar.*
3. *The chief **has signed** the order.*
4. *Stepan **had studied English** before he entered the Academy.*

Ex. 4. Give the comparative and the superlative degrees of the following adjectives:

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
long beautiful	longer more beautiful	the longest the most beautiful

short, big, interesting, small, happy, bright, hot, brave, difficult, wide, good, deep, serious.

Ex. 5. Underline the adjectives, paying attention to the degrees of comparison, translate the sentences:

1. *Kyiv is one of the oldest cities in Europe and therefore there are a lot of places of historic interest in it.*
2. *The Supreme Court of Ukraine is the highest judicial body in the system of courts of general jurisdiction.*
3. *There are more than 70,000 rivers and smaller streams in Ukraine, the biggest and longest of them is the Dnipro (third longest in Europe).*
4. *The National Academy of Internal Affairs is one of the biggest higher educational establishments in the system of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine.*
5. *Publicity and transparency for society is one of the most general principles of court process.*
6. *The most important holiday is Easter (Resurrection of Christ).*

UNIT 4

Topic: MILITIA OF UKRAINE

**Grammar: Perfect Continuous (Progressive)
Tenses (Present, Past, Future)**

Vocabulary notes:

criminal investigation department	['kriminəl] [investi'geɪʃən]	(управління) відділ карного розшуку
safety <i>n</i>	['seɪfti]	безпека
drug trafficking	[drʌg 'træfɪkɪŋ]	торгівля наркотиками
safeguarding <i>n</i>	[seɪf'gɑ: dɪŋ]	охорона, гарантія
subdivision <i>n</i>	[sʌbdɪ'vɪʒən]	підрозділ
staff <i>n</i>	[sta: f]	штат співробітників
protect <i>v</i>	[prə'tekt]	захищати, охороняти
dignity <i>n</i>	['dɪgnɪti]	гідність
security <i>n</i>	[si'kjʊərɪti]	захист, охорона, безпека
prevention <i>n</i>	[pri'venʃən]	запобігання, гарантія
violent crime <i>n</i>	['vaɪələnt]	насильницький злочин
combat <i>v</i>	['kɒmbət]	боротися
counteracting criminal elements	[,kaʊntə'ræktɪŋ]	протидія злочинним елементам
attract <i>v</i>	[ə 'trækt]	привертати
money laundering	['mʌni ['lɔ:ndərɪŋ]	відмивання грошей
criminal gang <i>n</i>	[gæŋ]	кримінальне угруповання, банда
recruitment <i>n</i>	[ri'kru:tmənt]	набір
property <i>n</i>	['prɒpəti]	власність
encroachment <i>n</i>	[ɪn'krəʊtʃmənt]	посягання
environment <i>n</i>	[ɪn'vaɪəərnmənt]	навколишнє середовище

MILITIA OF UKRAINE

The Law of Ukraine «On Militia» was approved on the 20th of December, 1990. In accordance with the Ukrainian legislation the militia is the state armed agency of the executive power.

Militia is assigned to protect a person, his life, dignity, honour, property, rights and freedoms, interests and environment.

The most important tasks imposed by the modern situation are:

- securing human rights;
- preventing violent crimes;
- combating organized crime;
- counteracting criminal elements;
- guarding property;
- protecting business activities and creating favourable conditions to attract foreign investments into the state economy.

Dealers of the criminal world consider the territory of Ukraine to be a profitable ground for distribution of drugs and firearms, criminal money laundering. In order to counteract these phenomena Ukraine has integrated into the Interpol structures, joined a number of European Conventions on criminal court proceedings. All the above contributes to prestige of the State and gives the Ukrainian militia other opportunities to combat international criminal gangs.

The militia of Ukraine structurally is a part of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. Militia is composed of the following subdivisions:

- Criminal Militia;
- Militia of Public Safety;
- Transport Militia;
- State Traffic Inspection;
- State Guard Service;
- Specialized Militia Service.

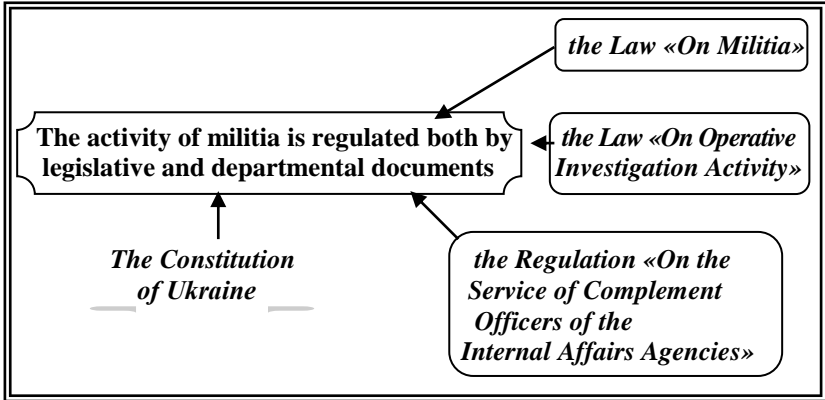
There are three levels of management in the Internal Affairs agencies, namely:

- general state level – the corresponding departments in the MIA;
- regional level – Militia Departments of the Crimean Autonomous Republic within the MIA of Ukraine, Regional Departments of Internal Affairs and in such cities as Kyiv and Sevastopol; and on transport;
- local level – militia subdivisions in districts, city departments of Internal Affairs and transport militia units.

The staff of militia is composed of personnel serving in militia who have special militia ranks. Recruitment to militia is done on a voluntary basis. It enrolls persons over 18 years of age who by their qualities, education and state of health are able to perform the duties vested in them.

There are 16 higher educational institutions in the system of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. The main educational establishments are the National Academy of Internal Affairs in Kyiv, the Kharkiv University of Internal Affairs and the Law University in Kharkiv.

REMEMBER



SIGNS OF DISTINCTION of Law Enforcement of Ukraine (Militia)

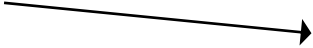
private /'praɪvət/	рядовий
junior sergeant /'dʒuːniə(r) 'sɑːdʒənt/	молодший сержант
sergeant /'sɑːdʒənt/	сержант
senior sergeant /'siːniə(r) 'sɑːdʒənt/	старший сержант
sergeant major /'sɑːdʒənt 'meɪdʒə(r)/	старшина
warrant officer /'wɒrənt 'ɒfɪsə(r)/	прапорщик
senior warrant officer	старший прапорщик
junior lieutenant /leɪ'tenənt/	молодший лейтенант
lieutenant	лейтенант
senior lieutenant	старший лейтенант
captain /'kæptɪn/	капітан
major /'meɪdʒə(r)/	майор
lieutenant colonel /leɪ'tenənt 'kɜːnl/	підполковник
colonel	полковник
major general	генерал-майор
lieutenant general	генерал-лейтенант
colonel general	генерал-полковник
general of inner service of Ukraine	генерал внутрішньої служби України

EXERCISES

Ex. 1. Translate the following words into Ukrainian:

independent state, legislative, safety, staff, legal, executive, security, prevention, crime, gang, distribution, firearms, proceeding, opportunity.

Ex. 2. Match the English and the Ukrainian equivalents:

to protect to stress to comprise to use to join to attract to regulate		приєднуватися захищати підкреслювати охоплювати повертати регулювати використовувати
--	---	--

Ex. 3. Choose the synonyms from the box:




**country, fight, offence, band,
forcible, area, drug, washing**


crime _____	violent _____
gang _____	territory _____
combat _____	narcotic _____
laundering _____	state _____

Ex. 4. Guess the meaning of the international words:

public, transport, criminal, service, economic, crime, inspector, passport, migration, division, management, agency, general, department, regional, local, personal, academy, national, officer, active, business, dealer, territory, phenomenon.

Ex. 5. Mark the meaning in which the following words are used in the text:

militia		the state armed agency of the executive power the force of civilians trained as soldiers of the regular army
criminal		a person who offends against the law a person who commits a crime
traffic		a special place for pedestrians, riders, vehicles a movement of people and vehicles along the road

service  actions performed to help or benefit people
 a department or a branch of public work, government, employment

Ex. 6. Complete the sentences:

- | | |
|---|--|
| 1. The militia of Ukraine ... | ⇒ is done on a voluntary basis |
| 2. Recruitment to Militia ... | ⇒ is a part of the MIA of Ukraine |
| 3. The activity of Militia ... | ⇒ is the National Academy of Internal Affairs of Ukraine |
| 4. The Militia structurally ... | ⇒ is regulated by legislative and departmental documents |
| 5. One of the main educational establishments ... | ⇒ is the state armed agency of the executive power |

Ex. 7. Find the English equivalents in the text:

- | | |
|--------------------------------|---|
| • кримінальна міліція | • забезпечення прав людини |
| • міліція громадської безпеки | • боротьба з організованою злочинністю |
| • ділки кримінального світу | • кримінальне судочинство |
| • з метою протистояння | • захист особи, її життя, честі та гідності |
| • протидія злочинним елементам | • відповідно до українського законодавства |

Ex. 8. Translate the words in the box and complete the sentences:

виконавча влада, карний розшук, злочинні посягання, обов'язки міліції, захищати власність

- The history of Militia shows that it was designed ___.
- The Militia protects the people from different _____.
- _____ are securing human rights, prevention of violent crimes, protection of business activity, etc.
- _____ is the subdivision of Criminal Militia.
- The Militia is the state armed agency of the _____.

Ex. 9. Translate into English:

<p>Закон України «Про міліцію» від 20 грудня 1990 р. The Law of Ukraine «On Militia» dated December 20, 1990.</p>
--

1. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» від 20 лютого 1990 р.
2. Постанова (Resolution) «Про судові рішення» від 25 грудня 1992 р.
3. Інструкція (Regulation) «Про організацію роботи дільничного інспектора міліції» від 14 жовтня 1999 р.
4. Указ (Decree) «Про створення підрозділів виховної, соціальної роботи та психологічного забезпечення» від 14 липня 1999 р.

Ex. 10. Translate into Ukrainian:

1. In a democratic society, the practices of law enforcement authorities should reflect its main principle – «Militia for the people».
2. Militia service is not easy but important and responsible.
3. The public trust in the state greatly depends on Militia: on respect, humanity, honesty of every law and order officer.
4. The best gain of our work will be when every citizen of Ukraine could say with confidence: «This is my Militia!»

Ex. 11. Answer the questions and speak about Ukrainian Militia:

1. Is militia of Ukraine structurally a part of the MIA?
2. What is the staff of militia composed of?
3. At what age is recruitment to militia done?
4. What is the militia in accordance with the Ukrainian legislation?
5. What are the main tasks of the militia?
6. In what subdivision of militia do you work / do you want to work?
7. Is Ukraine a member of Interpol?
8. The activity of militia is regulated by legislative and departmental documents, isn't it?

Ex. 12. Translate into English:

1. Українська міліція виявляє (demonstrates) вірність (fidelity) своєму народові, своїй державі.
2. У демократичному суспільстві практична робота охоронців правопорядку (the practices of law enforcement) повинна відповідати головному принципу „Міліція для людей”.
3. Служба в міліції нелегка, але важлива та відповідальна.

4. Працівники органів внутрішніх справ відзначаються своєю мужністю та професіоналізмом.
5. Українська міліція надійно стоїть на варті законності та правопорядку.

Ex. 13. Read and translate the text:

HOW TO JOIN THE UKRAINIAN MILITIA

There are many ways to contact the militia if you are interested in a career as a militia officer.

You can get information from:

- friends or members of the family;
- the job centre brochure on the militia;
- the militia at public shows;
- the media.

If you want to apply, you must:

- be a Ukrainian citizen;
- guarantee that you will always be a loyal supporter of our democratic order
- have no convictions;
- have the character and intelligence required for service in Militia;
- possess the certificate of secondary education;
- be at least 17 but not older than 27;
- be at least 160 cm tall;
- be physically fit.

After you have sent in your application, you will be tested for memory, concentration, language and general intelligence. In addition, there will be a medical examination and a physical fitness test.

It is necessary to pass entrance exams in History of Ukraine and World History, Fundamentals of State and Law and write a dictation in the Ukrainian language.

Normally, the applicant will be informed immediately whether he or she has passed or failed.

Ex. 14. Answer the following questions:

1. Where can you get general information about a career with the militia?

2. What general requirements should you meet if you want to join the militia force?
3. Are there any educational requirements?
4. What physical standards are required?
5. What happens after you have sent in your application?
6. How long does it normally take the applicants to be informed about the results of entrance exams?

Ex. 15. Make a list of advantages and disadvantages of a police officer's career. Discuss the arguments, write an essay "Why I have joined the militia" using the following words and word-combinations:

- bad reputation in neighbourhoods;
- chances of promotion;
- danger;
- deal with people in extreme situations;
- decision-making;
- demonstrations;
- early retirement;
- enforce the law;
- good salary;
- help other people;
- prevent crime and accidents;
- interesting job;
- on-the-job-training;
- lifetime employment;
- no military or alternative service;
- overtime;
- responsibility;
- strenuous shift work;
- short training period;
- difficult social life due to shift work;
- stand-by duty.

Advantages	Disadvantages
<i>interesting job</i>	<i>dangerous job</i>
<i>short training period</i>	<i>strenuous shift work</i>
....

Ex. 16. Role play:

Imagine you are visiting the Huntingdon training school of the Cambridgeshire Constabulary. You are talking to an English trainee about your experience as a cadet of Academy.

Answer the following questions using conjunctions “after”, “although”, “because”, “before”, “if”, “so that”, “when”, “while”.

1. Why have you joined the police force (Academy)?
2. When did you join the police force (Academy)?
3. What did you do before?
4. What training do you have?
5. Do you enjoy your life as a trainee?
6. What are your plans for the future?

GRAMMAR EXERCISES

<p>Perfect Continuous (Progressive) Tenses (Present, Past, Future)</p>

Ex. 1. Make the following sentences interrogative and negative. Translate them:

<p>The cadets have been living in the hostel since the first year of study. (Present Perfect Continuous Tense)</p>

Ці курсанти проживають у гуртожитку з першого курсу.

<p>Have the cadets been living in the hostel since the first year of study?</p>
--

<p>The cadets have not been living in the hostel since the first year of study.</p>
--

1. An investigator has been reading this case for half an hour.
2. A divisional inspector has been waiting for us since early morning.
3. The private of militia Savenko had been wearing his uniform for two years by the end of last year.
4. I had been packing my things for an hour when the sergeant came in.

Ex. 2. Underline the verb-predicates. Define tenses. Translate the sentences:

I have been waiting for you here for 15 minutes.
(*Present Perfect Progressive*)

Я вже чекаю на Вас тут 15 хвилин.

1. The second-year cadets have been studying Criminal Law since the beginning of the third term.
2. This investigator has been working for militia since 1990.
3. The judge has been working in this court for 10 years.
4. The investigator had been interrogating the criminals for half an hour when the militia officer came.
5. At this time tomorrow cadets will be training at the stadium.
6. We will have done all the exercises by the time the police officers come.
7. We had been walking for about an hour when at last we found a militia station.
8. The cadet had been looking through the books for a long time when at last he chose the one he needed.
9. Privates felt very tired because they had been marching for many hours.
10. The judge will have looked through all our documents by the end of the week.

UNIT 4

Topic: EUROPEAN UNION
Grammar: Second conditional

Vocabulary notes:

treaty <i>n</i>	['tri:tɪ]	угода, договір
prosperity <i>n</i>	[prɒ 'sperɪtɪ]	процвітання
minority <i>n</i>	[maɪ 'nɔrɪtɪ]	меншість
warrant <i>n</i>	['wɔrənt]	ордер, розпорядження
access <i>n</i>	['ækses]	підхід, доступ
custody <i>n</i>	['kʌstədi]	(<i>тум</i>) опіка
trade <i>n</i>	[treɪd]	торгівля
diversity <i>n</i>	[daɪ 'vɜ:sɪtɪ]	різноманітність
intent <i>v</i>	[ɪn 'tent]	мати намір
schedule <i>v</i>	['ʃedju:l]	призначати, планувати
share <i>v</i>	[ʃeə]	ділитися (чимось)
exclude <i>v</i>	[ɪks 'klu:d]	виключати
reject <i>v</i>	[rɪ 'dʒekt]	відхиляти
abide <i>v</i>	[ə 'baɪd]	дотримуватися, виконувати
tangible <i>adj</i>	['tændʒəbl]	помітний, реальний
peacekeeping <i>adj</i>	['pi:ski:pɪŋ]	миротворчий

The European Union

The European Union (EU) is an intergovernmental union of 28 democratic member states – Belgium, Bulgaria, France, Germany, Italy, Luxembourg, the Netherlands, Denmark, Ireland, the United Kingdom, Greece, Portugal, Spain, Austria, Finland, Sweden, Cyprus, Croatia, Czech Republic, Estonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Malta, Poland, Romania, Slovakia, Slovenia – the area of 4,324,782 km² and 507 million people.

The European Union is the world's largest confederation of independent states, established under that name in 1992 by the Treaty on

European Union (*the Maastricht Treaty*). The capital of the EU is Brussels. There are 23 official languages.

The European Union is a family of democratic European countries, committed to working together for peace and prosperity. It is an organisation for international cooperation, and it does not intend to replace existing states. Any European country can join the EU if it has a stable democracy that guarantees the rule of law, human rights and the protection of minorities. It must also have a functioning market economy and a civil service capable of applying EU laws.

The member states have set up common institutions to which they delegate some of their sovereignty so that decisions on specific matters of joint interest can be made democratically at European level.



The most important EU institutions include the European Commission, the Council of the European Union, the European Council, the Court of Justice of the European Union, the European Central Bank, the Court of Auditors, and the European Parliament. The European Parliament is elected every five years by EU citizens.

The European Union's activities cover most areas of public policy, from economic policy to foreign affairs, defence, agriculture and trade. Their main aspects are:

- free trade of goods and services among member states
- freedom for citizens of its member states to live and work anywhere within the EU
- a single currency, the euro (excluding the UK and Denmark)
- a common external customs tariff
- funding for the development of disadvantaged regions
- cooperation in criminal matters, including sharing of intelligence (through EUROPOL and the Schengen Information System)
- a common security policy (60,000-member European Rapid Reaction Force for peacekeeping purposes, an EU military staff)

The Constitution for the EU now has an uncertain future. It was ratified by 13 member states. However 54.7% of French voters and 61.6% of voters in the Netherlands rejected the constitution.

It's interesting to know:

History of Country's Membership

1952 - Belgium, France, Germany, Italy, Luxembourg, the Netherlands

1973 - Denmark, Ireland, the United Kingdom

1981 - Greece

1986 - Portugal, Spain

1995 - Austria, Finland, Sweden

2004 - Cyprus, Czech Republic, Estonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Malta, Poland, Slovakia, Slovenia.

2007 - Bulgaria, Romania

2013 - Croatia

The EU symbols



The European flag – the 12 stars in a circle symbolise the ideals of perfection, completeness and unity.

The European anthem – the melody comes from the Ninth Symphony by Beethoven.

Europe Day, 9 May – is celebrated each year as the EU's birthday (1950)

“United in diversity” – is the motto of the EU.

Euro banknotes

The euro (€), is probably the EU's most tangible achievement. It is the single currency, shared by 18 countries. This number will rise as the new member countries adopt the euro, once their economies are ready.

All euro notes and coins can be used in all countries where the euro is accepted. Each note is the same, while the coins have a common design on one side and a national emblem of one member state on the other side.



EU countries using the euro:

Austria, Belgium, Cyprus, Estonia, Germany, Greece, Spain, France, Ireland, Italy, Latvia, Luxembourg, Malta, the Netherlands, Portugal, Slovakia, Slovenia and Finland.

EU countries not using the euro: Bulgaria, Czech Republic, Croatia, Denmark, Lithuania, Hungary, Poland, Romania, Sweden and the United Kingdom.

EXERCISES

Ex. 1. Read and translate the following international words:

cooperation, economy, democracy, commission, activity, agriculture, referendum, candidate, to guarantee, to delegate, to ratify, to symbolise, to represent, human, stable, civil, public, military

Ex. 2. Choose the opposites from the box:

external, unstable, to accept, majority, clear, to exclude, united, civil, dependent, war
--

internal -	uncertain -
military -	to reject -
separate -	to include -
stable -	peace -
free -	minority -

Ex. 3. Match the English and the Ukrainian equivalents:

1. for peace and prosperity	a. ринкова економіка
2. member states	b. захист меншин
3. single currency	c. кримінальні справи
4. sharing of intelligence	d. закордонні справи
5. protection of minorities	e. обмін інформацією
6. criminal matters	f. помітне досягнення
7. market economy	g. країни-члени
8. rapid reaction	h. єдина валюта
9. foreign affairs	i. швидке реагування
10. tangible achievement	j. заради миру та процвітання

Ex. 4. Complete the sentences with the following words:

governments, treaties, market, member states, partner, to pass

1. The main job of the Parliament is _____ European laws. It shares this responsibility with the Council of the European Union, and the proposals for new laws come from the European Commission.

2. The Council consists of ministers from the national _____ of all the EU countries.
3. The European Commission is independent of national governments, and it keeps an eye out to see that everyone abides by the European _____ and laws.
4. The EU has 20 official languages for 25 _____ (although there are only three working languages in the European Commission).
5. The EU's frontier-free single _____ and the creation of the single currency have already generated billions of euro of wealth and created several million new jobs.
6. The EU has become Ukraine's largest trading _____ accounting for about 35% of Ukraine's total trade. At the same time, Ukraine represents less than 1% of total EU trade.

Ex. 5. Read the text. Translate the words and word-combinations in bold.

Freedom, security and justice for all

We all want to live our lives in **safety**, protected from crime and terrorism. That is why the EU countries are working together to tackle international terrorism and to prevent the cross-border trafficking of drugs and people. They are adopting common rules on these crimes, and **taking steps** to ensure full **cooperation between their police and customs officers**, immigration services and law courts.

One of the practical steps has been to introduce a European **arrest warrant**, to make it easier **to transfer suspected criminals** from the country where they have been arrested to the country where they are wanted for questioning. EU countries are also coordinating their asylum policies and **tightening controls** at the EU's **external frontiers**. Since European Union citizens are free to live in any EU country, they must have **equal access to justice** wherever they are in the EU. Its member states have to ensure that they all apply EU laws in the same way and that **court rulings** in one country can be enforced in another.

The European Union has already done a lot to make it easier to solve cross-border legal problems about marriage, separation, divorce and the custody of children, as well as other kinds of **civil disputes**.

Ex. 6. Translate into English:

міжурядова організація -	міжнародна співпраця -
імміграційна служба -	рівний доступ -
угоди та закони -	цивільний позив -
переправляти злочинців -	підсилення контролю -
офіцери митниці -	торгівля та сільське господарство

Ex. 7. Complete the sentences:

1. The European Union is ...
2. This organisation does not replace existing states. It is established for (to) ...
3. The main EU's institutions are ...
4. The EU countries have common free market, external customs tariff...
5. The euro is used in ... member states.
6. The EU use ... official languages.
7. The Constitution was ratified by 13 states and rejected by ...
8. The official candidates to join the EU are ...
9. European Union citizens are free to ...

Ex. 8. Read the text. Use the words (word-combinations) from the box and the text to speak about this problem.

integration
the Partnership and Cooperation Agreement
approximation of Ukrainian legislation to that of the EU
Free Trade Area
The World Trade Organisation (WTO)
democracy
trade and investment
Ukraine's domestic legislation
Justice and home affairs

Україна та євроінтеграція

14 вересня 1994 року підписано Угоду про партнерство та співробітництво України та ЄС, яка протягом цих років регулює взаємини двох сторін. Україна сьогодні не готова по багатьох параметрах до інтеграції у ЄС, оскільки система політичних та економічних відносин у нашій країні ще не відповідає його вимогам.

Брюссель приділяє особливу увагу дотриманню принципів демократії та прав людини, питанням боротьби зі злочинністю, обігом наркотичних речовин, незаконною міграцією та відмиванням грошей.

Головна вимога Плану дій Україна-Європейський Союз – це адаптація українського законодавства до норм та стандартів ЄС. Основні кроки на цьому шляху стосуються питань юстиції та внутрішніх справ, розвитку стабільної демократії, реформування енергетичного сектора, торгівлі та створення інвестиційного клімату, митного регулювання, тощо. Крім того, на порядку денному залишається питання створення зони вільної торгівлі.

Але існує низка перешкод на цьому шляху: внутрішні політичні проблеми України та зовнішні чинники. Значні розміри та кількість населення вимагають від ЄС величезних ресурсів, а європейські партнери не готові їх надавати (особливо після останнього масштабного розширення Євросоюзу у 2004 р.)

GRAMMAR EXERCISES

Grammar: Second conditional

Ex. 1. Read and translate the sentences.

1. If 51% of French citizens voted for the EU's Constitution, French Parliament would ratify it.
2. If Ukraine had a functioning market economy, it would have a chance to join the EU in 2014-2015.
3. If I found a wallet, I'd take it to the police.
4. If I were Prime Minister, I'd cut taxes.
5. If he had time, he'd help you. But he is very busy.
6. If Europeans used bicycles, they would have less air pollution.
7. If I were you, I'd stop smoking.

Ex. 2. Compare the use of verb forms in the following pairs of sentences and discuss how the meaning changes.

1. If you come to my country, you'll have a good time.
If you came from my country, you'd understand us better.
2. If it rains this weekend, I'll stay at home.
If it rained in the Sahara, the desert would be in flowers.

3. If I get a job, I'll be able to pay off my debts.
If I got a job, I'd make a career and be a captain now.
4. If I see a constable, I'll tell him about this suspicious man.
If I saw a constable, I'd tell him about that suspicious man.

Ex. 3. Answer the questions.

What would you do if you ...

- *woke up in the middle of the night and saw a burglar?*
- *won a lottery?*
- *were a leader of our country?*
- *were driving in your car and the brakes failed?*
- *were given the bill in a restaurant and you realized you didn't have any money?*

UNIT 6

Topic: GREAT BRITAIN
Grammar: Reported speech

Vocabulary notes:

government <i>n</i>	['gʌvnmənt]	уряд
community <i>n</i>	[kə'mju:niti]	суспільство
settlement <i>n</i>	['setlmənt]	урегулювання
acceptable <i>adj</i>	[ək'septəbl]	прийнятний
recognition <i>n</i>	[rekəg'niʃən]	визнання
distinction <i>n</i>	['dis'tɪŋkʃ(ə)n]	відмінність
legislature <i>n</i>	['ledʒɪsleɪtʃə]	законодавча влада
church <i>n</i>	[tʃə:tʃ]	церква
House of Commons	['kɒmənz]	Палата громад
House of Lords	[lɔ:dz]	Палата лордів
Crown Court	[kraun] [kɔ:t]	карний суд
impartial <i>adj</i>	[ɪm'pɑ:ʃəl]	неупереджений, справедливий
taxation <i>n</i>	[tæks'eɪʃn]	розмір податку, оподаткування
approve <i>v</i>	[ə'pru:v]	1. схвалювати; 2. затверджувати
justice <i>n</i>	['dʒʌstɪs]	правосуддя
judge <i>n</i>	[dʒʌdʒ]	суддя
jury <i>n (pl)</i>	['dʒuəri]	присяжні
lay magistrate	['mædʒɪstrɪt]	мировий суддя
advice <i>n</i>	[əd'veɪs]	порада
unification <i>n</i>	[ju:nɪfɪ'keɪʃən]	об'єднання
High Court	[haɪ kɔ:t]	Високий суд
Court of Appeal	[kɔ:t əv ə'pi:l]	Апеляційний суд
costs <i>n (pl)</i>	[kɒsts]	(тут) судові видатки; оплата послуг адвоката
Commonwealth <i>n</i>	['kɒmənwelθ]	співдружність націй
succeed <i>v</i>	[sək'si:d]	успадковувати
preside <i>v</i>	[pri'zaid]	здійснювати контроль, керівництво
accuse <i>v</i>	[ə'kju:z]	звинувачувати
try <i>v</i>	[traɪ]	судити

serve v	[sə:v]	служити, бути корисним
County Court	['kaunti]	суд графства

G R E A T B R I T A I N

Great Britain lies to the north-west of the continent of Europe. Its official name is **the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**. It is situated on two large islands and over 800 small islands.

The total area of Great Britain is 243,610 sq. km. Great Britain consists of four main parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Administratively Great Britain is divided into 55 counties.

London is the capital of Great Britain. The biggest cities are Birmingham, Glasgow, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Cardiff and others.

English is the official language, although the Welsh language has equal status in Wales. Many other languages are spoken by the ethnic minority communities, which make up around 3 million people. The population of Great Britain is nearly 62 million people.

England is the largest part of Great Britain (it occupies over 50% of the territory and the population amounts to 83% of the total population). The people of England call themselves English. England is an industrial country.

Wales occupies about 9% of its territory with the population of 4,8% of the total population. The people of Wales call themselves Welsh. The Welsh speak their own language.

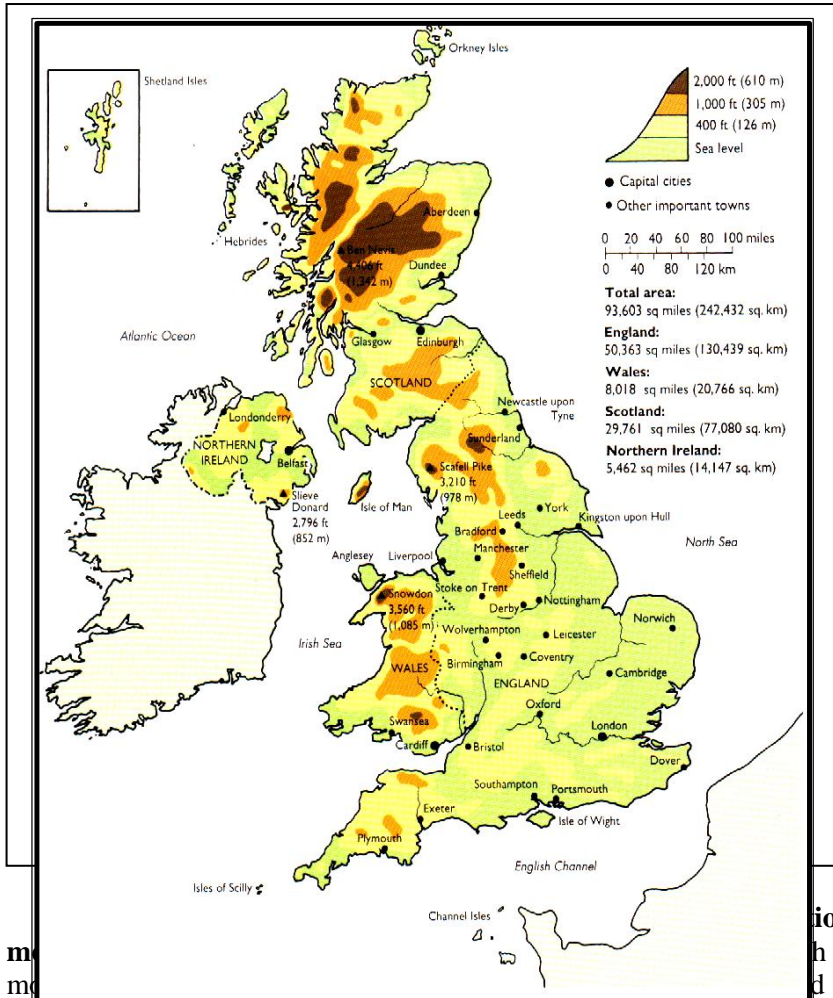
Scotland is the most northern part of Great Britain with the territory of 32% of the total territory and with the population of 9% of the total population. The people of Scotland call themselves Scottish. Scotland has had a separate educational system as well as a legal system and local administration.

Northern Ireland has a long history of differences between the Protestant and Catholic sections of the community, based on religion, cultural traditions and national identity. Most Protestants wish Northern Ireland to remain in the United Kingdom, while most Catholics favour unification with the Irish Republic.

State organs of the United Kingdom include the monarchy, the **legislative**, **executive** and **judicial** organs of Government.

Britain's hereditary monarchy is the oldest institution of government, dating back to at least the 9-th century. The present Queen—

Elizabeth II – succeeded to the throne in 1952. Although she has a largely ceremonial and politically impartial role as head of state, she serves as a personal symbol of national unity. **The Queen is also head of the Commonwealth and presides over the Church of England.**



m
m
supreme authority. Parliament passes laws, approves taxation and debates the major issues of the day.

The executive consists of the Cabinet of Ministers. The Prime Minister heads the Government and appoints ministers, about 20 of whom are in the policy-making Cabinet.

There are two main political parties in Great Britain: the Labour Party and the Conservative Party.

The administration of justice in Britain is independent of both Parliament and the Government. **The judiciary determines common law and interprets statute.** Every citizen has the right to equal treatment before the law. Less serious cases are tried by lay magistrates in **magistrates' courts** and county courts. People accused of more serious crimes are tried in open court by a judge and jury in **Crown Court**. The House of Lords is the final court of appeal. A person who needs legal advice or representation in court may get help with the costs out of public funds.

Information for you Definitions of the courts

Magistrates' Court – a court held before two or more justices of the peace or a stipendiary magistrate to deal with minor crimes, certain civil actions, and preliminary hearings.

Crown Court – (in England and Wales) local court in which serious criminal cases are tried.

High Court – (also **High Court of Justice**) – supreme court for civil cases.

The Court of Appeal hears appeals from criminal cases heard in the Crown Courts.

EXERCISES

Ex. 1. Translate the following words and word-combinations into Ukrainian:

hereditary monarchy, impartial role, supreme authority, equal treatment, lay magistrates, political settlement, local administration, national unity, legal advice, common law, government, the House of Lords, court, community, judge.

Ex. 2. Match the English and the Ukrainian equivalents:

accused person	правосуддя
serious case	законодавство
to approve taxation	обвинувачувана особа
legislature	серйозна справа
executive power	національні відмінності
head of government	затверджувати розмір податку
national distinctions	суворі вимоги
major issues	Палата громад
strong demands	виконавча влада
broad range of problems	головні питання
House of Commons	широке коло проблем
justice	глава уряду

Ex. 3. Choose the synonyms from the box:

**to expand, to favour, recognition, to try,
to accuse, to ensure, judge, authority, to comprise**

**to make up, to provide for, magistrate, to charge,
to support, to judge, identifying, to surpass, power.**

Ex. 4. Group the following words and word-combinations into 3 logical groups:

Cabinet of Ministers, lay magistrates, approve taxation, policy-making, try, debate issues, judge, pass the law, government, court, House of Lords, legal advice, House of Commons, accuse, appoint, jury, the Prime Minister, Parliament, Crown Court.

Legislature

Executive power

Judiciary

Ex. 5. Translate the following sentences into Ukrainian:

1. The present Queen Elizabeth II succeeded to the throne in 1952.
2. The British Government is seeking the ways to ensure a political settlement acceptable to all sections of the community.
3. Many other languages are spoken by the ethnic minority communities.
4. The administration of justice in Britain is independent of both Parliament and the Government.
5. Less serious cases are tried by lay magistrates.

Ex. 6. Complete the sentences:

- | | |
|--|--|
| 1. English is the official language, although the Welsh language has ... | ⇒ supreme authority. |
| 2. The British Government is seeking to ensure ... | ⇒ equal status in Wales. |
| 3. Britain is a parliamentary democracy with a ... | ⇒ Cabinet of Ministers. |
| 4. The executive consists of the ... | ⇒ political settlement in Northern Ireland |
| 5. Parliament is the legislature and ... | ⇒ constitutional monarch. |

Ex. 7. Insert prepositions:

1. Every citizen has the right ... equal treatment ... the law.
2. People accused ... more serious crimes are tried ... open court by a judge and jury.
3. Less serious cases are tried ... lay magistrates.
4. The Queen serves ... a personal symbol ... national unity.
5. Northern Ireland has a long history ... differences ... the Protestant and Catholic sections of the community.

Ex. 8. Give the English equivalents of the following word-combinations:

суворі вимоги, окрема освітня система, правова система, підтримувати об'єднання, політичне урегулювання, приймати закони, обговорювати головні питання, призначати міністрів, мировий суддя, юридична порада, загальне право, судова влада, законодавча влада, виконавча влада, глава держави, Палата громад, Апеляційний суд, карний суд.

Ex. 9. Translate the words from the box and complete the following sentences:

мирові судді, верховна влада, конституційний, монархія, національна єдність, загальні вибори

1. The present Queen serves as a personal symbol of
2. Britain is a parliamentary democracy with a
3. The Labour party won the
4. Less serious cases are tried by
5. Parliament is the legislature and

Ex. 10. Form the questions to match the following answers:

1. Great Britain is situated on two large islands.
2. London is the capital of Great Britain.
3. The most important rivers are the Thames and the Severn.
4. The present Queen Elizabeth II succeeded to the throne in 1952.
5. There are two main political parties in Great Britain.

Ex. 11. Open the brackets and put the verbs into correct forms:

1. Administratively Great Britain (to divide) into 55 counties.
2. More serious crimes (to try) in open court by a judge and jury.
3. The judiciary (to determine) common law and (to interpret) statute.
4. Many other languages (to speak) by the ethnic minority communities.
5. Great Britain (to have) a broad range of industries.
6. The present Queen (to succeed) to the throne in 1952.

Ex. 12. Find the answers in the text:

1. What are the main parts of Great Britain?
2. How many islands is Great Britain situated on?
3. Who is the head of the state?
4. What is the official name of Great Britain?
5. What are the main political parties in Great Britain?
6. What is the Queen's role in government?
7. What does the executive consist of?
8. What does the legislature consist of?
9. What does the judiciary consist of?

Ex. 13. Read and translate the enumerated functions of the English monarch and point out which of them are not mentioned in the text:

1. Opening and closing Parliament;
2. Approving the appointment of the Prime Minister;
3. Giving her Royal Assent to bills;
4. Giving honours such as peerages, knighthoods and medals;
5. Head of the Commonwealth;
6. Head of the Church of England;

7. Commander-in-Chief of the armed forces.

Ex. 14. Translate into English:

Британія – парламентська монархія. Палата лордів, Палата громад та монарх складають парламент. Парламент – це орган законодавчої та верховної влади. Парламент приймає закони, затверджує розмір податку та обговорює головні питання дня. Кабінет Міністрів є вищим органом виконавчої влади. Прем'єр-міністр очолює уряд та призначає міністрів, приблизно 20 осіб, які являють собою сформований кабінет.

Ex. 15. Speak about Great Britain using the following information:

Territory – 243,610 sq. km

Population – 62 mln people

Status – *parliamentary monarchy*

State language – *English*

Head of State – *Queen*

Legislature – *Parliament*

Executive – *Cabinet of Ministers; Prime Minister*

Judiciary – *House of Lords, High Court, Crown Court, Court of Appeal*

Capital – *London*

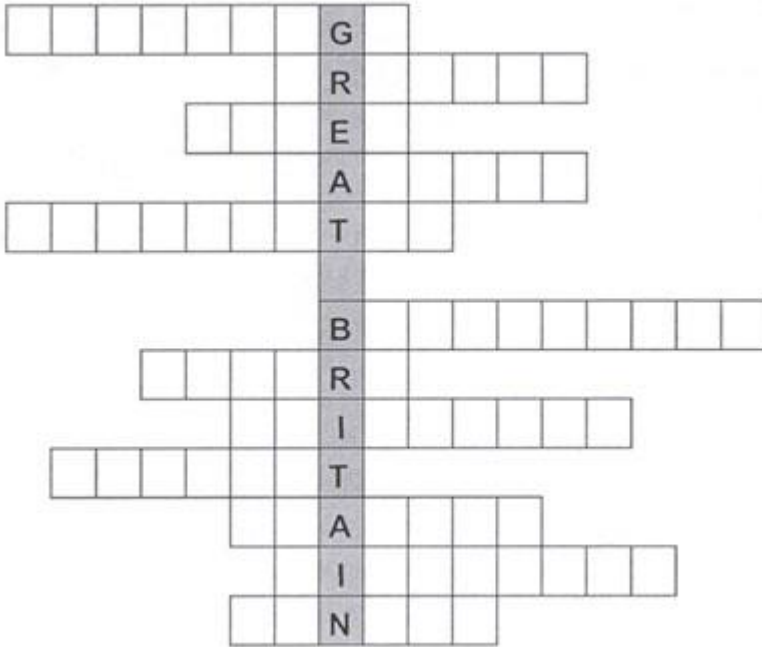
Currency – *pound sterling*

- lies to the north-west of
- is situated
- consists of
- is divided
- is highly industrialized
- excels in high-technology industries
- succeeded to the throne
- presides over the Church of England
- passes laws, approves taxation, debates the major issues
- appoints ministers
- has the right to equal treatment
- are tried in open court by a judge and jury

- are tried by lay magistrates

Ex. 16. Do the crossword below:

- 1) a city in the east of England which is famous for its old university (one of the two oldest and respected universities in the UK);
- 2) an international port in the southwest of England;
- 3) a port in the southeast of England whose ships go across the English channel to France;
- 4) the capital of Wales;
- 5) a large city in the northwest of England. Many rock and pop bands come from there;
- 6) a city in the West Midlands of England, the second largest city in the United Kingdom;
- 7) a city in the south of England which is famous for its old university (one of the two most oldest and respected universities in the UK);
- 8) the capital of Scotland;
- 9) the capital of Northern Ireland;
- 10) an important port and ship-building centre, the largest city in Scotland;
- 11) a city in the northwest of England where the Beatles started playing music;
- 12) the capital of England and the UK.



Answers: Cambridge, Bristol, Dover, Cardiff, Manchester, Birmingham, Oxford, Edinburgh, Belfast, Glasgow, Liverpool, London.

GRAMMAR EXERCISES

Grammar: Reported speech

Ex. 1. Convert direct speech into reported speech:

1. "We study the history of Great Britain."

The cadet said _____

2. "My name is Kate."

The girl said _____

3. "I'll visit London next year."
He told us _____
4. "I looked for witnesses of the accident."
The officer said _____
5. "What is the most northern part of Great Britain?"
The teacher asked the cadet _____
6. "Do you like to travel?"
He asked me _____
7. "What do state organs of the United Kingdom include?"
The professor asked the cadet _____
8. "I am a cadet of the National Academy of Internal Affairs."
The young man said _____
9. "What are you doing? Are you translating the text about Great Britain?"
The teacher asked the cadet _____

UNIT 7

Topic: POLICE IN GREAT BRITAIN
Grammar: Word order

SECTION 1

Vocabulary notes:

police force	[pə'li:s fɔ:s]	поліцейські сили (формування), поліція
police <i>v</i>	[pə'li:s]	підтримувати порядок
law enforcement <i>n</i>	[lɔ: ɪn'fɔ:smənt]	правоохоронні органи
carry out <i>v</i>	['kæri aʊt]	виконувати
provide <i>v</i>	[prə'vaɪd]	забезпечувати
support <i>v</i>	[sə'pɔ:t]	підтримувати
borough <i>n</i>	['bʌrə]	маленьке містечко
headquarters <i>n</i>	[hed'kwɔ:təz]	головний офіс
staff <i>n</i>	[stɑ:f]	персонал
assist <i>v</i>	[ə'sɪst]	допомагати
power <i>n</i>	['paʊə(r)]	повноваження
authority <i>n</i>	[ɔ:'θɒrəti]	орган управління
police beat	[pə'li:s bi:t]	дільниця патрулювання
beat officer	[bi:t 'ɔfɪsə]	дільничний інспектор
Metropolitan Police	[metrə'pɒlɪtn]	столична поліція
Home Secretary	[houm 'sekrətri]	міністр внутрішніх справ в Британії
Home Office	[houm 'ofɪs]	міністерство внутрішніх справ в Британії
volunteer <i>attr, n</i>	[vɒlən'tiə]	доброволець
plain-clothes man	[pleɪn kləʊðz]	поліцейський офіцер в цивільному (детектив)
frogman <i>n</i>	[frɒg'mæn]	водолаз-розвідник
detect <i>v</i>	[dɪ'tekt]	виявляти
offender <i>n</i>	[ə'fendə(r)]	злочинець
attend <i>v</i>	[ə'tend]	бути присутнім
prosecute <i>v</i>	['prɒsɪkjʊ:t]	притягати до судової відповідальності
responsible for <i>adj</i>	[rɪs'pɒnsəbl]	відповідальний за щось

Police Forces

Ex. 1. Translate the words according to the definition.

law enforcement /lɔ: ɪn'fɔ:smənt/ It's the job of the police to enforce the law: *law enforcement officers*

carry out: to do and complete a task: *to carry out a promise /a threat/ a plan/ an order*

county /'kaʊnti/ an area of Britain that has its own government

provide /prə'vaɪd/ sth: to give sb the things that they need to live, such as food, money and clothing

support /sə'pɔ:t/ to give help to somebody if they need it

borough /'bʌrə/ a part of a city that has its own local government

headquarters /hed'kwɔ:təz/ a place from which an organization or a military operation is controlled: *police headquarters*

staff /stɑ:f/ all the workers employed in an organization: *teaching staff*

assist /ə'sɪst/ to help somebody to do sth.

detention officer a person who works in a place where young people who have committed offences are kept in detention

power /'paʊə(r)/ the right or authority of a person or group to do sth

Ex. 2. In the passage, find the words that go together with the words from Ex. 1 and translate them.

|
Model: law enforcement agency; etc

Ex. 3. Complete the sentences with the words from Ex. 1 and translate them.

1. There is a number of agencies which participate in in the United Kingdom.
2. Territorial police forces the majority of policing.
3. Each territorial police force covers one or more of the ... known as a police area.
4. The police forces ... the policing services to the public.
5. The police authorities appoint the chiefs, fix the size of the force, and ... buildings and equipment.
6. Police stations range from large headquarters to smaller stations.

7. Police forces also employ civilian members of staff, who perform many functions to ... officers.
8. Special Constables have full police

Ex. 4. Say it in one word.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. to control or guard an area by members of the police or keep in order 2. the official organization that is responsible for protecting people and property, making people obey the law, finding out about crime, and catching people who have committed a crime 3. the police organization of a country, district or town 4. a member of the police 5. police officers who ride horses while on duty 6. a large and important unit or section of a police force 7. the office of a local police force 8. the right of a police officer to do sth, e.g. stop and search | to police
the police (pl)
the police force
police officer
the mounted police
police division
police station
police powers |
|---|--|

Ex. 5. Match the verbs in the box with suitable nouns from the passage. Can you think of other nouns which can go with these verbs?

perform	carry out	enforce	be responsible for	provide
	appoint	assist	employ	support

Ex. 6. Read the passage and find information about:

- 1) the agencies concerned with policing the public;
- 2) the personnel that form the Police Service in England and Wales;
- 3) the task of the police forces and their status;
- 4) the tasks of the police authorities;
- 5) the police stations;
- 6) the function of civilian members of staff;
- 7) the support network

Police Forces

Great Britain has no national police force. There are over 50 police forces in England, Wales and Scotland. The Metropolitan Police Service and the City of London Police Forces are responsible for policing London. There is a number of agencies, which participate in law enforcement. They are:

- × **Territorial police forces**, who carry out the majority of policing.
- × **Special police forces**, which are national police forces that have a specific jurisdiction, such as the British Transport Police, the Civil Nuclear Constabulary, the Ministry of Defence Police and the National Crime Agency.
- × **Non-police law enforcement agencies**, whose officers are not police officers, but still enforce laws.
- × **Miscellaneous /mɪsə'leɪniəs/ forces**. These have a responsibility to police specific local areas or activities, such as ports and parks.

The Home Office is responsible for the Police Service in England and Wales. There are 39 police forces in England and Wales formed of more than 140,500 police officers, 14,000 volunteer special constables and 13,400 police community support officers (PCSOs).

Each territorial police force covers one or more of the counties known as a police area. These forces provide the majority of policing services to the public. All police forces are independent, headed by a Chief Constable (in London, the Commissioner of the City of London Police and the Commissioner of the Metropolitan Police) and they are overseen by a Police Authority. The police authorities appoint the chiefs, fix the size of the force, and provide buildings and equipment. The size of a force depends on the area and the population. The police areas are divided into divisions, subdivisions and the local police stations. Police stations range from large borough headquarters staffed around the clock every day to smaller stations which may be open to the public only during normal business hours, or on certain days of the week.

Constable is the lowest rank in the police service. Police forces also employ civilian members of staff, who perform many functions to assist officers and support their police force. They are under the direction and control of the chief police officer, as one of the following: Police Community Support Officer (PCSO), Investigating Officer, detention officer, or Escort Officer.

Police officers do not carry guns. However, special firearms officers support their unarmed colleagues if necessary. Any police officer walking their beat can call upon a huge support network. This ranges from patrol cars, motorcycle units, and the Flying Squads to plain-clothes officers, frogmen and dog handlers. Police officers are not allowed to join a trade union, a political party or to go on strike.

Three agencies provide directly managed services within the Home Office: The UK Border Agency, The Identity and Passport Service, The Criminal Records Bureau.

Ex. 7. Match the word with its definition.

1) What do we call ...?

2) Who is who in the police?

Model 1: What do we call a police officer who has responsibility for an area as part of their job? - A beat officer.

Model 2: Who is a constable? - A constable is a police officer of the lowest rank.

a beat officer, a constable, a detention officer, a dog handler, a frogman, firearms officers, Home Secretary, a plain-clothes officer, a Special constable, an Investigating officer, the Chief Constable, the Flying Squad

1. ... a police officer of the lowest rank?
2. ... a police officer who has responsibility for an area as part of their job?
3. ... a police detective on duty worn ordinary clothes, as distinguished from uniform?
4. ... a person who works underwater, wearing a rubber suit and special equipment to help them breathe?
5. ... a police officer who works with a trained dog?
6. ... a person who is not a professional police officer but who is trained to help the police force?
7. ... a person who works in a place where young people who have committed offences are kept in detention?
8. ... a senior police officer who is in charge of the police force in a particular area?

9. ... a group of police officers who are ready to travel very quickly to the scene of a serious crime?
10. ... a person who examines a situation such as an accident or a crime to find out the truth?
11. ... the British government minister in charge of the Home Office?
12. ... someone who advises and assists police in investigating firearms and explosive related offences?

Ex. 8. Look back at the passage and answer the questions or read the answers from the passage:

1. What is special about the police in Great Britain?
2. What are the agencies concerned with policing the public?
3. What is the British government department that deals with the law and the police called?
4. What is their minister called?
5. Who forms the Police Service in England and Wales?
6. What is special about the territorial police force?
7. What is the role of the police authorities?
8. Who do the police forces employ for providing policing services?
9. Who supports any police officer on their beat?

Ex. 9. Ask questions to get the following answers:

Model: Who is responsible for the Police Service in Great Britain?

1. A number of agencies participate in law enforcement in the United Kingdom. – What agencies ...?
2. The Home Office is responsible for the Police Service. – Who ...?
3. The forces provide the majority of policing services to the public.
4. Chief Constable (in London, the Commissioner of the City of London Police and the Commissioner of the Metropolitan Police).
5. Large borough headquarters staffed around the clock every day, smaller stations may be open to the public only during normal business hours, or on certain days of the week.
6. Civilian members of staff perform many functions to assist officers and support their police force.

Ex. 10. Correct the factual mistakes:

1. Territorial police forces participate in law enforcement in the United Kingdom.
2. The Home Office is responsible for the Police Service in London.
3. There are 39 police forces formed of volunteer special constables and police community support officers (PCSOs).
4. Each territorial police force covers one or more of the counties known as a police division.
5. All police forces are dependent on each other.
6. All police stations are open to the public only during normal business hours, or on certain days of the week.
7. Officer is the lowest rank in the police service.
8. Police forces employ cadets to assist officers.
9. Police Community Support Officers, Investigating Officers, detention officers, or Escort Officers are under the direction and control of the Home Secretary.
10. Police officers walking their beat are not allowed to call upon their colleagues support.
11. Everyone in Great Britain has the right to freedom of peaceful assembly and association, in particular in political parties and trade unions.
12. The Criminal Records Bureau is directly managed by HM Crown Prosecution Service.

Ex. 11. Look at the Vocabulary section and choose 10-12 words which are useful to you. Start a Wordbank for useful words and phrases in your notebook. Write these words in your Wordbank.

Ex. 12. Make an info (information) map to collect facts about the British territorial police forces.

Ex. 13. Check yourself. Translate into English:

І. підтримувати порядок, найнижче звання в поліції, міністр внутрішніх справ, міністерство внутрішніх справ у Британії, дільниця патрулювання, доброволець, поліцейський, поліція, поліцейський в цивільному (детектив), кінна поліція, штаб-квартира, поліцейський патруль, поліцейське формування, відділок поліції, відділ поліції, агенти в цивільному, нести відповідальність, підпорядковуватись, дільничий інспектор, водолаз, правоохоронний, виконувати,

забезпечувати, підтримувати, маленьке містечко, головний офіс, персонал, допомагати, повноваження.

П. Кріс Генкок інформує свого колегу Стефана Мироненка про англійську поліцію. Він розповідає йому, що:

- в Англії, Уельсі та Шотландії є більш ніж 50 поліцейських формувань.
- Скотланд Ярד – це центральне управління Лондонської кримінальної поліції.
- кожний поліцейський має певні повноваження.
- британські поліцейські не носять зброї, а лише мають при собі кийок.
- всі поліцейські повинні дотримуватись повного нейтралітету і не мають права вступати до профспілок та до політичних партій.

Police Duties

Ex. 14. Guess the meaning of the word according to its definition:

detect /dɪ'tekt/ to discover or notice sth, esp. sth that is not easy to see

offender /ə'fendə(r)/ (rather formal) a person who commits a crime:

a serious/ violent offender

attend /ə'tend/ to be present at an event: *attend a wedding/a school/court*

prosecute /'prɒsɪkjʊ:t/ to officially charge sb with a crime in court:

The police decided not to prosecute.

in order to: with the purpose or intention of doing or achieving sth: *She arrived early in order to get a good seat.*

Ex. 15. Read the passage and complete the collocations given below:

Police officers guard, watch and patrol in order to protect life and property, keep order, prevent crime and detect offenders; prepare crime reports, attend courts. Police officer's daily duties are to attend calls, to make arrests, to search for missing persons, to escort prisoners, to interview witnesses and suspects.

Police officers

- protect people and their property;
- keep order; allow freedom of speech and peaceful demonstrations;
- investigate crimes with Criminal Investigation Departments (CID);
- gather and prepare information to prosecute offenders in court;

- help the victims of crime by putting them in touch with victim support services;
- manage traffic and make sure people are safe on the roads;
- patrol the streets to make people feel safe;
- tell people the time when they ask!

What are the daily duties of the police officers? ▪ to protect ... ▪ to keep ... ▪ to prevent ... ▪ to detect ... ▪ to prepare ... ▪ to attend ...
 ▪ to make ... ▪ to investigate ... ▪ to prosecute ... ▪ to search for ...
 ▪ to help ... ▪ to manage ... ▪ make sure people ▪ to patrol ...

Ex. 16. Complete the sentences:

In order to protect life and property the police ...

In order to keep order police officers ...

In order to prevent crime and detect offenders the police ...

Ex. 17. Answer the questions:

1. What do the police protect?
2. Why do police officers attend courts?
3. Why do police officers gather information?
4. How do the police help victims?
5. What is the aim of patrolling streets and managing traffic?

Ex. 18. Look at the passage again and choose words, which are useful to you. Write these words in your Wordbank.

Ex. 19. Arrange the police officers duties from the most important to less important. Explain your reasons.

Ex. 20. Make a list of useful and useless police activities. Explain your reasons.

Ex. 21. Explain why you have chosen a career as a police officer (a detective, an investigator, etc). Complete the sentences.

I've decided to become ... because I want ...

I've chosen the career of ... because ...

After finishing the police academy I'd like to work as a ... because I ...

Specials and PCSOs

Ex. 22. *You are going to read a text about special constables and PCSOs. What would you like to know about them? Write down five questions which you hope the text will answer.*

Ex. 23. *Translate the words according to their definition:*

enquiry /ɪn'kwærəri/ an official process to find out information about sth:
a murder enquiry, house-to-house enquiries

tackle /'tækl/ to deal with a difficult problem or situation; confront:
The government is determined to tackle inflation.

threat /'θret/ the possibility of trouble, danger or disaster: *There is a real threat of war. Crimes involving violence or the threat of violence*

offer /'ɒfə(r)/ to say that you are willing to do sth for sb: *He offered some useful advice. They are offering a reward for the return of their cat. They decided to offer the job to Jo.*

Ex. 24. *Read the passage and say:*

- what specials are and who they work with
- what PCSOs are and where they work
- what their duties are

The Special Constabulary is a force of trained volunteers who work with and support their local police. 'Specials', as special constables are known, come from all walks of life – they are teachers, taxi drivers, accountants and secretaries, or any number of other careers – and they all volunteer a minimum of four hours a week to their local police force. Once they have completed their training, they have the same powers as regular officers and wear a similar uniform. Depending on their individual force, specials can conduct foot patrols, assist at the scene of accidents, conduct house-to-house enquiries; provide security at major events; tackle anti-social behaviour and alcohol related incidents; spend time at local schools educating youths about community safety.

The police community support officers (PCSO) work on the frontline of their local force, providing a visible presence on the streets and tackling the threat of anti-social behaviour. This is a paid, usually full-time position that can lead to a long career with the police. PCSOs usually patrol a beat and interact with the public; they also offer assistance to police officers at crime scenes and major events.

Ex. 25. Translate into Ukrainian:

- to tackle a burglar in your own home.
- A new national police unit is established to tackle sectarianism at football matches in Scotland.
- The new laws would tackle disorder around football matches.
- to tackle immigration crime and to take fast and fair decisions.
- Croatia must take further action to tackle organised crime and corruption.
- Two police task forces have been set up to tackle gun and gang crime.

Ex. 26. Read the passage again and say what “specials” and PCSOs do

- on the streets
- at schools
- at crime scenes
- at major events

Ex. 27. Say the verbs that go together with:

foot patrols, the scene of accidents, security at major events, anti-social behaviour and alcohol related incidents, time at local schools, a beat, the public assistance at crime scenes

Ex. 28. Look at the passage again and say the words that go together with the following verbs:

- work with
- support
- complete
- wear
- conduct (2)
- assist at
- provide
- tackle (2)
- educate
- patrol
- interact with
- offer

Ex. 29. Correct the factual mistakes.

1. 'Specials' are from special police units.
2. They all work a minimum of four hours a day.
3. They don't have the same powers as regular officers.
4. They wear a special uniform.
5. The police community support officers' work at the police stations.
6. PCSOs are amateurs.
7. PCSOs just do a lot of paperwork.

Ex. 30. Put Who-questions based on the text to your partner:

Model : Who conducts foot patrols?

- assist at the scene of accidents
- conduct foot patrols
- conduct house-to-house enquiries
- educate youths about community safety

- interact with public
- offer assistance to police officers
- patrol a beat
- provide security at major events
- spend time at local schools
- tackle anti-social behaviour and alcohol related incidents

Ex. 31. Answer the questions:

1. Where do PCSOs work?
2. What crimes do they tackle?
3. What's special about their job?
4. What's special about the work of the "specials"?
5. What about their powers?
6. What can they do?

Ex. 32. Role play: You are taking part in a TV show.

Student A: You are a "special". Speak about your duties.

Student B: You are a PCSO. Speak about your duties.

Student C: You are a regular police officer. Speak about your duties.

Ex. 33. Role play: Interview. Make up a dialogue.

Student A: You are a journalist/ a Ukrainian militiaman/ militiawoman

Student B: You are a "special"/ a PCSO.

Student C: You are a regular police officer.

SECTION 2

Ex. 1. Read and translate the text.

Vocabulary notes:

eyesight	[ˈaɪsaɪt]	зір
height	[ˈhaɪt]	зріст
requirement	[rɪkˈwaɪəmənt]	вимога
apprenticeship	[əˈprentɪsʃɪp]	професійна підготовка
applicant	[ˈæplɪkənt]	претендент, вступник
police cadet corps	[kəˈdet ˈkɔː]	поліцейський кадетський корпус
constable on probation	[prəˈbeɪʃn]	поліцейський-стажер
promotion	[prəˈmouʃn]	просування по службі

POLICE TRAINING IN THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

Every police officer must know something about various professions and skills; with a job like his, he is everything: a lawyer, a teacher, a social worker, a security expert, a diplomat, a traffic engineer.

In England and Wales entry to the police force is open to men and women between the ages of 18 and a half and 30. Candidates must be either British or Commonwealth citizens, physically fit and have good eyesight. There are no longer any minimum height requirements. Normally, you can join the police force after having left school with A Levels, O levels or after an apprenticeship. Lower-grade GCSE applicants without an apprenticeship and with a minimum age of 16 can join a police cadet corps, which prepares its members for police work and also offers them the opportunity to take O or A levels.

There is an educational test taken by all candidates regardless of educational achievement. All police officers go through a basic training course lasting several months and spend a total of two years as probationers. So for two years, officers serve as constables on probation and continue their training in accordance with a structured training programme. Towards the end of the second year, they take their final examination and are confirmed in the rank of constable.

After the initial two years as probationers, they can sit the qualifying examination for promotion to sergeant and, after 2 years as a sergeant, the inspector's exam. On promotion to chief inspector, they go to the Police Staff College for an eight-week junior command course. The senior command course prepares officers of superintendent rank for the highest echelons of the police service. In addition, forces provide a wide range of specialists and general training courses for officers at all stages of their careers.

Apart from their local training, officers may be selected to attend the **National Police Staff College at Bramshill** which trains senior officers. In addition, there is an accelerated promotion course at Bramshill for officers who are seen as having strong potential for rapid promotion to senior ranks.

The Scottish Police College provides training for junior and senior officers and for detectives and traffic officers. There are senior command courses as well as an accelerated promotion programme.

In Northern Ireland all regular recruits have 14 weeks' initial

training, following which they complete a two-year probationary period before their appointments are confirmed.

Information for you:

Випускники середньої школи в Англії та Уельсі в залежності від успіхів в навчанні складають випускні іспити різного рівня: A-Level (Advanced Level) – вищого рівня та O-Level (Ordinary Level) – звичайного рівня. Ці рівні дають право на подальшу освіту. Учні з нижчим рівнем знань – (Lower grade) – одержують GCSE (General Certificate of Secondary Education) – загальне посвідчення про середню освіту.

Ex. 2. Tick the correct synonym:

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1. “ skill ” | 2. “ rank ” | 3. “ promotion ” |
| a) ability | a) climbing plant | a) professional boxing |
| b) willpower | b) state | b) advancement of a date |
| c) experience | c) status | c) advancement in rank or position |
| d) intelligence | d) step | d) title of a doctor |

Ex. 3. Agree or disagree with the following statements:

1. Only men can join the police force in Great Britain.
2. There are some minimum height requirements.
3. You can join the police force after having left school with A-Levels, O-Levels or after apprenticeship.
4. All police officers go through a basic training course lasting several months and spend a total of two years as probationers.
5. Passing the final exam as a police constable they can sit a qualifying exam for promotion to a sergeant, after a year as a sergeant, the inspector’s exam.
6. The National Police Staff College at Bramshill trains junior officers.
7. On promotion to chief inspector, they go to the Police Staff College for an eight-week junior command course.
8. The junior command course also prepares officers of superintendent rank.
9. Police forces provide a wide range of specialists and general training courses for officers at all stages of their careers.

Ex. 4. Fill in the blanks:

accelerated, detectives, educational, probationary, citizens

1. Candidates must be either British or Commonwealth
2. There is an ... test taken by all candidates regardless of ... achievement.
3. In addition there is an ... promotion course at Bramshill.
4. The Scottish Police College provides training for junior and senior officers and for ... and traffic officers.
5. In Northern Ireland all regular recruits have 14 weeks' initial training, following which they complete a two-year ... period before their appointments are confirmed.

Ex. 5. Answer the questions:

1. What age can a man or a woman join the police force at?
2. What is the normal way to join the police force in England and Wales?
3. What are the main requirements for candidates?
4. How long does the basic training course last for all police officers?
5. When are they confirmed in the rank of constable?
6. Are there any promotion opportunities for police officers?
7. What are they?
8. What do you know about the National Police Staff College at Bramshill?

Ex. 6. Read and translate the text:

POLICE TRAINING IN ENGLAND AND WALES

The present two-year probation period is split into a *foundation phase* (weeks 1 to 31) and a *post-foundation phase* (weeks 32 to 104).

The *foundation phase* consists of seven modules.

Module 1 – four weeks in the force. It is an 'Introduction to Policing'. Under close supervision, probationers observe practical policing, work in police stations, contact community agencies, familiarize themselves with basic equipment, e.g. personal radio. They are also sworn in and equipped with their uniform.

Module 2 – ten weeks at the district training centre. It builds upon the experience gained in Module 1, using case studies, and continues to develop the knowledge and skills required for effective policing.

Module 3 – five weeks in the force. Probationers work on a one-to-one basis with trained tutor constables, putting into practice the skills and knowledge developed in the previous modules.

Module 4 - four weeks at the training centre. It is again based upon case studies where more complex policing problems are analyzed.

Module 5 - one week annual leave.

Module 6 - five weeks in the force. Probationers deal with even more complex issues, the aim being to reach a stage where they are considered suitably qualified to undertake independent patrol.

Module 7 - one week in the force. This is the assessment module, where the experience gained from all previous modules is examined and a decision made as to whether the probationer is suitable to patrol on his or her own.

During the *post-foundation phase* officers are given a minimum of 30 days formal training. This training consists of six phases, each with a case study. There is also provision for local needs to be dealt with in each phase. The actual organization of each phase is determined by the local force within the established national criteria.

Ex. 7. Read and translate the text:

SELECTION AND TRAINING OF THE POLICE IN THE USA

Standards for police officers vary across the United States, but certain considerations appear to be important in most jurisdictions. Generally speaking, potential police officers must meet some or all of the following criteria.

1. **Age:** minimum age is typically nineteen to twenty-one at the time of first employment.
2. **Height and weight in proportion to each other:** to test for body fat composition.
3. **Education:** generally a high school diploma or general education diploma, but more departments now require some college.
4. **Agility test:** to test physical capabilities required by the job.
5. **Written test:** to measure aptitude and intelligence.
6. **Psychological exam:** to determine mental fitness for the job; may be required only after an offer of a job has been made.

7. **Medical exam:** to ensure that no disabilities that might prevent the applicant from performing the essential functions of the job exist at the time of initial employment; may be required only after an offer of a job has been made.
8. **Polygraph exam:** to determine honesty.
9. **Background investigation:** to ensure the character of applicants.
10. **Oral interview:** to determine applicants' reactions to job-related issues.

Many of the traditional requirements for becoming a police officer have come under attack in recent years. Realistically, a number of these requirements have been applied subjectively with the effect (if not the intent) of excluding females and minorities from police work. Height might exclude certain applicants but if those responsible for hiring felt that a certain individual would make a good police officer, the height requirement could be manipulated. As another example of subjectivity, agility tests at one time were set up in such a way to routinely exclude women, but these tests have since been shown to have little or no relationship to activities performed by police officer. Today, tests of physical agility must be based on job task analyses.

Psychological exams are generally considered to be unreliable. Because no one knows what the characteristics of an ideal police officer are, such testing seems highly questionable. Still, liability issues related to negligent hiring lead most police agencies to continue to require psychological exams.

Written tests vary tremendously in content and form. Some are job related or situation specific, whereas others are general aptitude or intelligence tests. The validity of most of these tests in terms of predicting successful performance as a police officer is yet to be established.

Similarly, the oral board interview is extremely subjective. Although race, gender, dress, and so on are formally excluded from the criteria to be considered by the board in most jurisdictions, but these variables are frequently subjects of discussion among board members and undoubtedly influence the ratings received by applicants.

Applicants who successfully meet the requirements outlined above and are selected for police work generally go to a training institute or academy where they receive training in a variety of police subjects, including self-defense, weapons, first aid, criminal law, and human relations. Successful completion of a training program leads to the status of probationary officer, a status that normally lasts from six months to a

year. During the probationary period, the new officer receives on-the-job training from senior officers and supervisors. If the recruit successfully completes the probationary period, he or she becomes a full-fledged police officer.

So in an attempt to meet public expectations, police selection and training procedures were developed and modified. Recruits are expected to be mentally and physically fit, of reasonably good character, and able to fit into the police subculture.

Vocabulary notes:

agility	[ə'dʒɪlɪti]	спритність, рухливість
intelligence	[ɪn'telɪdʒ əns]	кмітливість
character	[ˈkærɪktə]	репутація, характер
aptitude	[ˈæptɪtju:d]	здібність, професійна відповідність
polygraph	[ˈpɒlɪgrɑ:f]	детектор брехні
polygraph exam	[ɪg'zæm]	перевірка правдивості свідчень за допомогою поліграфа
issue	[ˈɪʃju:]	(тут) спірне питання, проблема
questionable	[kwɛstʃənəbl]	сумнівний
subculture	[sʌb'kʌltʃə]	субкультура (<i>культура етнічної чи соціальної групи</i>)

Information for you:

Probationary officer – a person who has successfully completed all the requirements for being a police officer and is obtaining on-the-job training (generally for a period of 1 year) while being evaluated in terms of potential for becoming a full-fledged police officer.

Ex. 8. Answer the questions:

1. What are the criteria used to select police officers?
2. Do all these criteria make sense to you? If not, which ones would you change and why?
3. Where do applicants selected for police work receive training?
4. Do they get the status of probationary officers after successful completion of a training period?
5. How long does the probationary period last?

GRAMMAR EXERCISES

Grammar: Word order

Ex. 1. Compose the sentences putting the words into correct order:

1. armed – with guns – are – most British police officers – not
2. truncheons – carry – they – always – but – CS spray – only sometimes
3. their unarmed colleagues – special armed officers – any time – may support
4. handle – the police – a year – in the UK – over 6 million emergency calls (999)
5. began to pay – the City of London – in 1663 – watchmen
6. Sir Robert Peel – his force – in 1839 – established – of 3,000 bobbies
7. no women – were – until 1914 – in the police – there
8. the work of men – the first female volunteers – took on – during World War I
9. police officers – until 1908 – worked – seven days a week

Ex. 2. Extend sentences as in the example below:

Halloween – pirate costume – find – motel
On a cold morning after **Halloween** a fair-haired seven-year-old in a torn **pirate costume was found** murdered near a shabby **motel**.

1. two students – launch – attack – school – pepper spray – resistance
2. driver – too fast – accident – tree – ditch – passenger – injured
3. teacher – police college – questions – not answer – because

Ex. 3. Put the verbs in brackets into the correct tense forms.

Translate the sentences:

1. **The Home Secretary (to have) responsibility to promote and maintain the efficiency and effectiveness of police forces.**
2. **The functions of the Home Secretary (to include) all training at recruit training centres and senior officer training.**
3. In recent years, pressures on the police (to increase) enormously.
4. For example, they (to handle) over six million 999 calls a year.
5. The Force Headquarters (to be situated) at Hinchbrook Park.

6. It is this authority which (*to appoint*) the chief constable as well as the assistant chief constables.
7. There (*to be*) 52 British police authorities altogether.
8. The Home Office (*to have*) an influence on the police force by appointing H.M. Inspectors of Constabulary, by allocating funds and by proposing chief constables.

Ex. 4. Make the previous sentences (Ex. 3) interrogative and negative.

UNIT 8

Topic: CIVIL DISORDER. PROTECTIVE EQUIPMENT. STRIKES AND DEMONSTRATIONS. TACTICS AND OPERATIONS. UNDER ARREST.

Grammar: Imperative Mood

Vocabulary notes:

body armour <i>n</i>	['ɑ:mər]	бронежилет
back-up <i>n</i>	['bækʌp]	резервний
chaos <i>n</i>	['keɪs]	хаос
contain <i>v</i>	[kən'teɪn]	містити
detachment <i>n</i> (MIL)	[dɪ'tætʃmənt]	загін
disperse <i>v</i>	[dɪs'pɜ:s]	поширювати, розповсюджувати
disturbance <i>n</i>	[dɪs'tɜ:b(ə)ns]	порушення рівноваги, спокою
freeze <i>v</i> (froze; frozen)	[fri:z]	завмирати на місці, не ворушитися
escalate <i>v</i>	['eskəleɪt]	загострювати (конфлікт, стосунки)
frisk <i>v</i>	[frɪsk]	обшукувати (людину); робити обшук (у приміщенні)
gas mask <i>n</i>	['gæs 'ma:sk]	газова маска
infiltrate <i>v</i>	['ɪnfɪltreɪt]	просочуватися; проникати в тил супротивника
march <i>n</i>	[ma:tʃ]	марш, похідний рух
prosecute <i>v</i>	['prɒsɪkjʊ:t]	переслідувати в судовому або кримінальному порядку; пред'явити позов; порушити справу; вести справу, процес
release <i>v</i>	[rɪ'li:s]	випускати
shield <i>n</i>	[ʃɪ:ld]	щит
suppress <i>v</i>	[sə'pres]	стримувати, придушувати
tactic <i>n</i>	['tæktɪk]	тактика
tear gas <i>n</i>	[ti(ə)r]	сльозогінний газ
water cannon <i>n</i>	['kænən]	водомет, водяна гармата
whip <i>n</i>	[wɪp]	батіг, канчук; кнут, прут

Ex. 1. Read the text and enumerate the examples of civil disorder:

CIVIL DISORDER

Civil disorder or civil unrest is when a crowd of people expresses the fact that they are not happy about a situation (especially a political situation) in a violent way. Examples of civil disorder are illegal demonstrations, strikes and riots. Legal demonstrations, protests and events such as football matches or pop concerts can, in some situations, escalate into chaos and disorder.

Ex. 2. Read the text and write down the items of the protective equipment:

PROTECTIVE EQUIPMENT

In situations of civil unrest, law enforcement officers and soldiers usually use less-lethal weapons, such as batons, paintball guns and (in some countries) whips to disperse crowds.

Over the last 30 years, riot control officers have also used CS spray or 'tear gas', plastic bullets and electric tasers. Riot police squads also sometimes use armoured vehicles, water cannons, police dogs or mounted police on horses. Officers on riot control usually wear protective equipment including body armour, riot helmets, gas masks and carry riot shields.

Ex. 3. Work in pairs. Discuss the questions.

1. In general, what sort of equipment do you *always* carry / wear / use?
2. What protective equipment do you *sometimes* carry / wear / use?

Ex. 4. Match the vocabulary with the definitions:

1) to avoid something (<i>v</i>)	a) painful, injured
2) back up (<i>n</i>)	b) to manage not to do something
3) sore (<i>adj</i>)	c) extra people to help you

Ex. 5. Read the extracts from the discussion about modern protective equipment on a UK law enforcers' blog. Whom do you most agree with?

Jackster: 15 years ago, my protective equipment was a wooden stick and some handcuffs. Now we dress like Imperial Stormtroopers.

Sergo: We need all our protective equipment and front-line officers need tasers now! If we have tasers, fewer people (cops and offenders) will be injured. We can avoid calling for backup all the time, as it will be possible for officers to deal with violent offenders. And before anyone thinks I'm a violent 'stormtrooper', I've never used CS spray and only ever hit 2 people with my baton.

Lima: I've worn all the equipment for years, and the only real result is a sore back. If it all really went wrong, in fact, I'd prefer not to be wearing it, because then I could run away faster...

Ex. 6. Tick the correct box or boxes. Who:

	Jackster	Sergo	Lima2
a) wants to wear less protective equipment?			
b) doesn't have a taser and wants one?			
c) is worried that his equipment might make him look violent or threatening?			
d) doesn't like to wear his protective equipment because it isn't comfortable?			
e) is not serious / is making a joke?			

Ex. 7. Read these short reports about different types of civil disturbance. Make up questions:

1. The city centre was filled with large groups of football fans today after the semi-final match. Police lined the streets outside the football stadium in order to contain the crowds. There was no violence between the fans of the opposing teams. However, the large numbers of people on the streets caused delays and disruption to traffic.

2. There was trouble in the city centre today as riots broke out after the government announced tax increases. The chaos spread as crowds broke shop windows and set fire to buildings. Police used tear gas to disperse the crowds, but at least five people were killed and many more were injured.

3. In the university district, peaceful demonstrations by animal rights protestors escalated into violence when militant groups began attacking the police and throwing bottles and stones. The police responded with water cannons and soon suppressed the violence.

Ex. 8. Which report talks about:

- a) a riot? ...
- b) chaos and disruption to traffic in the city centre? ...
- c) a demonstration? ...

Ex. 9. Read the three reports again and complete the sentences:

- 1. The police lined the ... outside the football stadium in order to contain the
- 2. The ... spread as ... broke shop windows and set fire to buildings.
- 3. Police used ... to disperse the crowds.
- 4. Peaceful demonstrations by animal rights protesters ... into violence.

Ex. 10. Cross out the verb which is NOT possible in these sentences:

- 1. The police *suppressed* /*contained*/ *arrested* the riot.
- 2. The officers *escalated* /*contained*/ *dispersed* the crowd.
- 3. The disturbances *disrupted* /*rioted*/ *delayed* traffic.
- 4. Violence soon *broke out* /*spread*/ *suppressed*.

Ex. 11. Read the report about some student demonstrations in Montreal in Canada. What common reasons can you think of for student protests and demonstrations?

Montreal riot police on Thursday arrested 270 high school students, some as young as 12 years old. They were trying to suppress a series of student strikes, which have spread across dozens of schools in Montreal and other Quebec cities over the past two weeks. The strikes have escalated in both size and militancy in recent days. Students have

disrupted traffic in downtown Montreal, on commuter highways and on the bridges that connect the Island of Montreal to the south shore of the St. Lawrence River. The demonstrations broke out when the public school teachers union voted to boycott extra-curricular activities. Many young people are using the strikes to protest about poor schools, expensive university education, and high unemployment. Despite the police action, strikes continued at several Montreal high schools on Friday.

Ex. 12. Read the text again. Are the sentences true (T) or false (F)?

1. All 270 students were 12 years old.
2. The strike in Montreal spread to other cities.
3. Students disrupted traffic on the highways.
4. The strikers were protesting because there aren't enough teachers.
5. The strikes ended on Thursday.

Ex. 13. Read what happened next and make up the questions.

THE RIOT POLICE operation targeted students from Montreal's east end. When striking students entered the courtyard of a neighbouring school, a detachment of more than 50 riot police, wearing helmets and carrying batons and shields, surrounded them. Water cannons were brought in and the Mounted Police were also called.

The 270 students were detained in the school courtyard for an hour. They were herded into armoured vans and were transported to two police control centres. All were ultimately released. Those aged 14 and above were charged with refusal to leave an illegal assembly and were issued with a \$100 fine.

Ex. 14. Choose the best title for the whole text.

- a) Montreal police carry out mass arrests to suppress student strikes
- b) High school students' protest leads to violence in Canadian schools

Ex. 15. Choose the best summary to the text.

- a) All the students were put into armoured vans and taken to a police control centre. All were then released with a \$100 fine.
- b) Students aged 14 and above were put into armoured vans, taken to

two police control centres and later released with a \$100 fine.

c) All the students were put into armoured vans and taken to two police control centres. All were released, but students aged 14 and above were fined \$100.

Ex. 16. Make past passive sentences. Start your sentences with the words in italics.

Model: A police officer arrested *the demonstrator*.

The demonstrator was arrested.

1. The police booked *the demonstrator* into custody and detained him in the cell until the next morning.
2. The next day, the police charged *the demonstrator* with assault.
3. The police released *all the demonstrators* on bail.
4. The rioters injured *several people*.
5. The rioters disrupted *traffic* for several hours.
6. The rioters broke *shop windows* and damaged property.
7. The rioters broke into *a school* and stole computer equipment.

Ex. 17. Browse through the descriptions of riot control techniques. Match them with the pictures. Then give each text one of the titles from the box.



Forward intelligence teams
Front block

Mounted police
Break up

1 ... Individual officers in plain clothes (not uniform) infiltrate the crowd and find out information about what is happening. They radio this information back to central control.

2 ... Police on horses are often sent into the crowd first. Horses are tall

and strong and help officers to infiltrate a crowd more safely. The horses are specially trained so they do not injure people.

3 ... When they confront a crowd of rioters, officers slowly advance in a line parallel to the front line of the rioters. They beat their riot shields with their batons as they advance. The noise can have a psychological effect on the crowd and cause fear.

4 ... It can be difficult to block a long demonstration march at its front end. A different tactic is to attack the demonstration at several points and break it up into sections.

Ex. 18. Complete the descriptions:

1.....

Individual officers in plain clothes (not uniform) infiltrate the crowd and find out information about what is happening. They radio ...

2.....

Police on horses are often sent into the crowd first. Horses are tall and strong and help officers to infiltrate a crowd more safely. The horses are specially ...

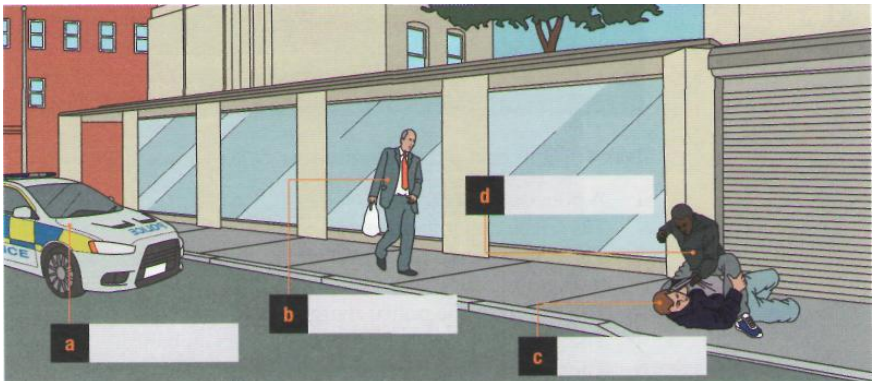
3.....

When they confront a crowd of rioters, officers slowly advance in a line parallel to the front line of the rioters. They beat their riot shields with their batons as they advance. The noise can have a psychological ...

4.....

It can be difficult to block a long demonstration march at its front end. A different tactic is to attack the demonstration at several points and ...

Under arrest



Ex. 19. Label the picture. Use words from the box. Then put the stages of an arrest in order.

suspect, police, witness, victim

Making an arrest

A crime was committed.

The suspect was handcuffed and the police read him his rights.

The suspect was caught in the act of committing the crime.

The suspect was arrested, frisked and the knife he was carrying was confiscated.

The police were called to the scene.

As he was resisting arrest, the suspect was restrained by a police officer.

The suspect was taken to the police station in a police car.

Ex. 20. Look at the pictures showing how to restrain a suspect. Try to put them in the correct order.

A

B

C



Ex. 21. Complete the instructions. Check your answers. Then work in groups and practise giving and following the instructions. Do you know any other techniques? Show and explain.

1. Quickly put your ... under his arm and twist the arm towards his ...
Push the elbow towards your ... and apply pressure.
2. Move to the side and get control of the suspect's ... That way he can't turn around or hit you.
3. So, from here you take him If you press against him with your body, there's no way he can attack you. Now you can take out your ...

Ex. 22. Complete the 'Miranda warning' with these words:

understand, used, appointed, questioned, remain

'You have the right to (1) ... silent.

Anything you say can and will be (2)... against you in a court of law.

You have the right to talk to a lawyer and have him present with you while you are being (3)... If you cannot afford to hire a lawyer, one will be (4) ... for you.

Do you (5)... these rights?'

Ex. 23. Complete the instructions with the expressions for giving orders below:

can see, along, out, Get down, legs, Stay, pockets, Freeze, keys

GIVING ORDERS

1. Stopping a suspect

Stop (right there)!

(1) ...!

Don't move!

(2) ...where you are!

2. Dispersing a group

Move (3) ...!

Move! Get back / Move back!

Get (4) ... (of here)!

3. Suspect on the ground

Down! (5) ...!

Lie down!

4. Parts of the body

Put your hands up / Put your hands on your head / behind your back / where I (6) ... them!

Spread your (7) ...!

5. Objects

Empty your (8) ...

Take off your shoes / belt / coat.

Put your weapon on the ground.

Throw your (9) ... out of the window

Ex. 24. Read the extracts from three incidents and answer the questions.

1. Throw your keys out of the window now! ... Now open the door and put your hands on your head. That's right... where I can see them. Keep your hands on your head and get out of the vehicle slowly. I SAID SLOWLY! Don't even think about taking your hands off your head ... Now turn round to face your vehicle. Keep your hands up ... UP ... and spread your legs. Don't move.

2. A: Stop right there, please. Stay where you are.

B: What's the problem?

A: This is a restricted area and you can't go beyond this point.

B: But all my friends are there.

A: I'm sorry, but I can't let you pass. We're clearing the area.

B: You can't [beep] stop me going with my friends ... [beep]

A: I'm sorry but we are clearing the area and unauthorized personnel will be arrested. Your friends will have to leave as well.

B: You [beep beep]...

A: That's enough, come on. Move along, or I'll have to arrest you.

3. OK, gentlemen, empty your pockets please. Put the contents of your pockets in the bag that the sergeant will give you. Now can you take your belts off and any laces out of your shoes or trainers? That's right. Those go in the bag too. And finally any watches or jewellery - also in the bag. ... No, it's OK, you can leave your wedding ring on.

1. What is the last thing the police officer says to the member of the public in extract 2?

2. What do the suspects take off in extract 3? What does one suspect NOT take off?

Ex. 25. Match the extracts with the situations.

Extract 1	a) Police taking offenders into custody at the police station
Extract 2	b) Police clearing the streets after a football match
Extract 3	c) Police arresting an armed and dangerous suspect

GRAMMAR EXERCISES

Grammar: Imperative Mood

Ex. 1. Write out the verbs in the Imperative Mood.

“I'm going to explain a technique you can practise for detaining a suspect. You can use it when you need to take a suspect down as fast and as peacefully as possible. So, let's say you're in front of him. What you can do is this: quickly put your hand under his arm and twist the arm towards his back. See the wrist? Push the elbow towards your body and apply pressure. As you do this, quickly move to the side and get control of the suspect's head. That way he can't turn around or hit you. You are putting pressure on the nerve endings and the pain for the suspect is severe. So from here, you take him down. If you press against him with your body, there's no way he can attack you. Now you can take out your handcuffs.”

Ex. 2. Note the use of the verbs in the Imperative Mood in the following proverbs and sayings. Try to memorize them. Write their Ukrainian equivalents.

1. First try and then trust.
2. Strike while the iron is hot.
3. Give credit where credit is due.
4. Forgive and forget.
5. Make haste slowly.
6. Make hay while the sun shines.
7. Help a lame dog over a stile.
8. Hoist your sail when the wind is fair.
9. Be just before you are generous.
10. Practise what you preach.

Unit 9

Topic: INTERNATIONAL POLICE AGENCIES
Grammar: Objective with the infinitive (Complex Object)

Vocabulary notes:

adhere <i>v</i>	[əd'hɪə]	дотримуватися
adopt <i>v</i>	[ə'dɒpt]	приймати
be entitled	['bi: ɪn'taɪtəld]	мати право
carry out <i>v</i>	['kæri: 'aʊt]	здійснювати
comprise <i>v</i>	[kəm'praɪz]	містить, складається з
contribute <i>v</i>	[kən'trɪbj u:t]	сприяти
disseminate <i>v</i>	[,dɪsəməɪ'neɪt]	поширювати
effectiveness <i>n</i>	[ɪ 'fektɪvnis]	ефективність
endorsement <i>n</i>	[ən'dɔ:smənt]	схвалення
entail <i>v</i>	[ən'teɪl]	тягти за собою, спричиняти
fulfillment <i>n</i>	[fʊ(l)'fɪlmənt]	виконання
illicit <i>adj</i>	[ɪ(l)'lɪsət]	незаконний
immigration service	[,ɪmə'greɪʃən 'servəs]	імміграційна служба
implementation <i>n</i>	[ɪmpɪlɪmən'teɪʃ(ə)n]	реалізація
intelligence <i>n</i>	[ɪn'telədʒəns]	розвідка, інформація
multi-disciplinary agency	[,mʌltɪ 'dɪsɪplɪnəri 'eɪdʒənsɪ]	багатопрофільна організація
pool intelligence	['pu:l ɪn'telədʒəns]	збирати інформацію
prevent <i>v</i>	[prɪ'vent]	запобігати
provide <i>v</i>	[prə'vaɪd]	забезпечувати

regular police officer	['regjʊlə pə'li:s 'ɒfɪsə]	кадровий офіцер поліції
state-of-the-art <i>adj</i>	[steɪt'əvɔɪ'a;t]	найновітніший, реальний, втілений
submit to <i>v</i>	[səb'mɪt]	представляти
substantial <i>adj</i>	[səb'stænʃ(ə)l]	істотний
support service	[sə'pɔ:t 'servəs]	служба підтримки

EUROPOL



Europol (short for European Police Office) is the European Union's law enforcement agency that handles criminal intelligence. Europol was reformed as a full EU agency on 1 January, 2010. It is a multi-disciplinary agency, comprising not only regular police officers but staff members from the member states' various law enforcement agencies: customs, immigration services, border and financial police, etc. Secondly, Europol helps to overcome the language barriers in international police co-operation.

Almost 800 staff at Europol headquarters in the Hague, the Netherlands, work closely with law enforcement agencies in the EU Member States and in other non-EU partner states such as Australia, Canada, the USA and Norway.

Europol's aim is to improve the effectiveness and co-operation between the competent authorities of the member states by sharing and pooling intelligence to prevent and combat serious international organized crime. Europol has no executive powers. It is a support service. This means that Europol officials are not entitled to conduct investigations in the member states or to arrest suspects. In providing support, Europol applies different tools from information exchange, intelligence analysis to expertise and training. Over the years Europol has gained substantial experience in fighting drug trafficking, illicit immigration networks and trafficking in human beings, illicit vehicle trafficking, cybercrime, money laundering and forgery of money.

Three different levels of co-operation are possible. The first one is technical co-operation or to provide training. The next step is strategic co-operation aimed at exchanging general trends in organized crime and

how to fight it and the exchange of threat assessments. The top level of co-operation includes the exchange of personal data and requires the fulfillment of Europol's standards in the field of data protection and data security.

State-of-the-art technology

International crime and terrorist groups operate worldwide and make use of the latest technology. To ensure an effective and coordinated response, Europol needs to be equally flexible and innovative, and make sure its methods and tools are up to date. The organization has state-of-the-art databases and communication channels, offering fast and secure capabilities for storing, searching, visualizing and linking information. Gathering, analyzing and disseminating this information entails the exchange of large quantities of personal data. Europol sets and adheres to the highest standards of data protection and data security.

Management Board

The Directorate of Europol is appointed by the Council of the European Union (Ministers for Justice and Home Affairs) and accountable to it via the Europol Management Board. It also controls Europol's budget, financed from member state contributions. Europol's governing board, the Europol Management Board, gives strategic guidance and oversees the implementation of Europol's tasks. It comprises one high-ranking representative from each Member State and the European Commission. Each year the Management Board adopts Europol's final budget, work program of future activities and a general report on activities carried out during the previous year, which are submitted to the Council for endorsement and by the latter to the European Parliament for information.

(From www.europol.europa.eu)

EXERCISES

Ex. 1. Read and decide if the following statements are true or false:

1. Europol's staff works closely only with law enforcement agencies in the EU Member States.
2. Europol officials have the rights to conduct investigations in the member states or to apprehend suspects.
3. During the years of its existence, Europol has built up great experience in fighting serious crimes.
4. Europol is the European central office to combat euro counterfeiting.

5. Europol is a specialized agency, comprising only regular police officers.
6. Europol helps to translate documents into different languages in international police co-operation.
7. Europol's staff co-operates on three levels.
8. The organization has sophisticated databases and communication channels.
9. Europol sets and keep to the highest standards of data protection and data security
10. The Council of the European Union controls the appointment of Europol's Director and Deputy Directors.

Ex. 2. Translate the following words and expressions into Ukrainian:

Law enforcement agency, treaty, come into effect, member states, sharing and pooling intelligence, competent authorities, prevent and combat serious crimes, a multi-disciplinary agency, to overcome the language barriers, substantial experience, comprising not only regular police officers, the exchange of large quantities of personal data, threat assessments, the fulfillment of Europol's standards, accountable to, Europol's governing board, give strategic guidance, oversee the implementation of Europol's tasks, high-ranking representative, to discuss a wide range of Europol's issues, report submitted for endorsement.

Ex. 3. Match the English and the Ukrainian equivalents:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) multi-disciplinary | a) найновітніший |
| 2) intelligence | b) оцінка загрози |
| 3) prevent | c) подолати |
| 4) information exchange | d) дотримуватися стандартів |
| 5) threat assessments | e) запобігати |
| 6) overcome | f) інформація |
| 7) personal data | g) багатoproфільний |
| 8) adheres to standards | h) обмін інформацією |
| 9) state-of-the-art | i) персональні дані |

Ex. 4. Match the synonyms:

- 1) disseminate
- 2) entail
- 3) adhere
- 4) endorsement
- 5) adopt
- 6) submit
- 7) implementation
- 8) substantial
- 9) innovative

- a) execution
- b) sophisticated
- c) considerable
- d) spread
- e) cause
- f) pass
- g) approval
- h) follow
- i) subject

Ex. 5. Translate into English the following expressions from the text:

Проводити поліцейську розвідку, багатoproфільна організація, кадрові офіцери поліції, служба митниці, імміграційна служба, прикордонна поліція, подолати мовні бар'єри, покращувати ефективність та співпрацю, розповсюдження та збір інформації, не мати права вести розслідування, запобігати серйозним злочинам, надавати підтримку, робити внесок до заходів що проводяться національною поліцією, досягти значного досвіду, торгівля людьми, торгівля наркотиками, відмивання грошей, фальшування грошей, забезпечувати ефективну відповідь, найсучасніші технології, виконання стандартів Європолу, здійснювати нагляд за реалізацією завдань, визначати та дотримуватися високих стандартів.

Ex. 6. Use the information given in the text to answer the questions. Discuss your answers with other members of the group:

1. What is Europol? What staff does it comprise?
2. Where is its headquarters located?
3. What is the main task of Europol?
4. Is Europol entitled to conduct the investigation in member states?
5. What tools does it apply to contribute to executive measures carried out by the relevant national authorities?
6. What crimes does Europol combat?
7. What levels of co-operation are possible to combat organized crime?
8. What kind of technology does Europol use to ensure effective response?
9. Who controls the activity of Europol?
10. What are the main tasks of Management Board?

Ex. 7. Find the words that correspond to the following definitions and translate them into Ukrainian:

1) Criminal Intelligence	a) means protecting a database from destructive forces and the unwanted actions of unauthorized users.
2) Information privacy (data privacy)	b) a body of elected or appointed members who jointly oversee the activities of a company or organization
3) Data Security	c) flexible, innovative, up to date methods and tools
4) Law enforcement agency (LEA)	d) is information compiled, analyzed, and /or disseminated in an effort to anticipate, prevent, or monitor criminal activity.
5) State-of-the-art technology	e) is the relationship between collection and dissemination of data, technology, the public expectation of privacy, and the legal and political issues surrounding them.
6) Management Board	f) is a government agency responsible for the enforcement of the laws

Ex. 8. Look at the following factors, which may be important for career success. Choose a maximum of three in each group, which you consider absolutely necessary. In what situations the factors you've chosen can play a vital role? Agree or disagree with your partner using the table below and act out the dialogue, as in the example:

people skills

- positive image
- popularity among colleagues
- sensitivity to others' feelings
- team spirit
- competitive spirit
- ability to delegate
- willingness to compromise
- having contact with superiors

other personal qualities

- ambition
- determination
- resilience
- powers of intuition
- persistence
- enjoy challenges
- attractive appearance
- charisma
- self-motivation
- natural talent
- discipline
- intellect
- physical strength
- ruthlessness
- ability to seize opportunities
- foresight

<p><i>Express opinion</i> I think...; I believe ...; In my opinion ...; To my mind ...; To me...</p>	<p><i>Asking for opinion</i> What do you think about ...?; What's your opinion ...?; Don't you agree...?</p>
<p><i>Responding Positively</i> You might be right actually...; I hadn't thought of that...; That's true...; I quite agree with you ... You might have a point...; I see what you mean...; That's certainly a possibility...; I know what you mean....</p>	<p><i>Responding Negatively</i> I don't think so...; I don't agree with you...; Perhaps you are right, but on the other hand ...; I see what you mean, but...</p>

A: Don't you agree that if you are in profession that involves dealing with people, a positive image can make them like you and trust you.

B: I know what you mean. I've also chosen 'popularity' because if you are popular in the workplace, colleagues are glad to help you or work with you.

Ex. 9. Read the information about recruitment into Europol. Which of the qualities are necessary for this job? Use the table above to discuss in pairs:

A: I think, physical strength is essential / vital / important for the police officer because he has to be able to apprehend a criminal.

B: You might have a point. I've also added foresight as an officer has to predict the situation and the criminal's steps to give a hand to his colleagues.

RECRUITMENT INTO EUROPOL

Europol is a relatively young and growing organization that uses innovative and leading edge technology in a unique, multi-lingual and multi-disciplinary international law enforcement environment.

Europol seeks employees who are creative, self-reliant, energetic and willing to take up challenges. Prospective candidates should be prepared to work in a dynamic and fast-moving environment that requires a high level of flexibility and should have the ability to perform well within a team.

Europol applies a policy of equal opportunity for men and women and accepts applications without distinction on ground of sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic characteristics, and language, religious, political or other convictions and opinions, financial situation, disability, age, sexual orientation, marital status or family situation. Employment at Europol is open to nationals of the EU Member States. There is no nationality quota system in operation but Europol is required to strive for a broad range of nationalities in order to keep a well balanced geographical distribution among its staff members.

Ex. 10. Ask the questions to the following sentences:

1. The Management Board meets at least twice a year to discuss a wide range of Europol issues which relate to its current activities and its future developments.
2. The Management Board takes its decisions by two-thirds majority, with each member having one vote.

3. Prospective candidates should be prepared to work in a dynamic and fast-moving environment.
4. There is no nationality quota system in operation.
5. Employment at Europol is open to nationals of the EU Member States.

Ex. 11. Complete the following text with the words and expressions from the box and translate it into Ukrainian:

limited operations, ratified, establishment, started, came into effect

History of Europol

The _____ of Europol was agreed to in the 1992 Maastricht Treaty, officially known as the Treaty on European Union (TEU) that _____ in November 1993. The agency started _____ on 3 January 1994, as the Europol Drugs Unit (EDU). In 1998, the Europol Convention was _____ by all the member states and came into force in October. Europol _____ its full activities on 1 July, 1999.

Ex. 12. Read and translate the text:

FORENSIC SUPPORT

Europol provides distance and on-the-spot forensic and technical support to EU investigators in the following areas:

- Payment card fraud
- Cybercrime
- Euro counterfeiting, production of counterfeit goods and forged documents
- Dismantling of illicit drug production, storage and dump sites.

Europol has been designated by the European Union's central office for combating euro counterfeiting. This legal status qualifies it to act as a worldwide contact point for combating counterfeiting of the currency. Acting in this capacity, Europol provides, among other services, forensic support to determine the origin of materials and devices used for the manufacturing of fake currency. Additionally, expert support and training provides knowledge on how to protect the euro from counterfeiting.

The EU is a significant region for the illicit production of synthetic drugs, particularly amphetamine and ecstasy. Each year around 60 to 90 large-scale production sites are identified, seized and dismantled.

Storage sites for potentially dangerous chemicals used in the drug manufacturing process are often discovered during investigations in the EU. Europol experts help to dismantle illicit production sites securely and collect evidence. They also carry out technical investigations on custom-made and industrial equipment seized from production and storage units.

The Europol Illicit Laboratory Comparison System (EILCS) comprises detailed photographic and technical information on synthetic drug production, storage and dump sites. This enables the identification of matches between seized equipment, materials and chemicals.

In addition, the Europol Synthetic Drug System (ESDS) includes information on *modi operandi* and significant seizures. This enables the identification of matches between seizures and helps to profile and target criminal groups.

The Europol Specific Means of Concealment (ESMC) contains information on the concealment methods used to transport cocaine.

A variety of forensic analysis tools are available to assist EU law enforcement authorities including, for example, the Universal Forensic Extraction Device (UFED). This is a standalone mobile forensic kit that can extract data from 95% of all mobile phones and PDA devices. Extracted data can then be brought back to the forensic lab for review and verification using the reporting and analysis tool.

Vocabulary notes:

dismantle <i>v</i>	[dɪs'mæntəl]	демонтувати, знищити
counterfeit <i>n</i>	[ˌkaʊntə'fɪt]	підробка
capacity <i>n</i>	[keɪ'pæsəti]	потужність
forensic <i>adj</i>	[fə'rensɪk]	судово-медичний
fake <i>adj</i>	['feɪk]	підроблений
significant <i>adj</i>	[sɪɡ'nɪfəkənt]	значний
seize <i>v</i>	['si:z]	схопити
dump sites	['dʌmp'saɪts]	звалища
<i>modi operandi</i> (лат.)	[modɪ ɒpərandɪ]	спосіб дії, (у тексті) способи виготовлення)
concealment <i>n</i>	[kən'si:lmənt]	приховування
standalone <i>adj</i>	['stændələʊn]	автономний
verification <i>n</i>	[ˌverɪfɪ'keɪʃ(ə)n]	перевірка

Ex. 13. Write down the questions to match the answers:

1. _____? Europol provides distance and on-the-spot forensic and technical support to EU investigators.
2. _____? Payment card fraud, cybercrime, euro counterfeiting, dismantling of illicit drug production, storage and dump sites.
3. _____? To determine the origin of materials and devices used for the manufacturing of fake currency.
4. _____? Around 60 to 90 large-scale production sites.
5. _____? Detailed photographic and technical information on synthetic drug production, storage and dump sites.
6. _____? The Europol Specific Means of Concealment (ESMC)
7. _____? This is a standalone mobile forensic kit that can extract data from 95% of all mobile phones and PDA devices.

Ex. 14. Work in groups and discuss the following: «The world must cooperate to combat organized crime». The following texts may help you.

СПІВРОБІТНИЦТВО З ЄВРОПОЛОМ

Підписана 4 грудня 2009 р. у м. Київ у рамках Саміту Україна – ЄС Угода між Україною та Європейським поліцейським офісом (Європолом) про стратегічне співробітництво сприяє координації зусиль держав-членів ЄС та України у запобіганні і протидії будь-яким формам міжнародної злочинності, проявам терористичних загроз, торгівлі людьми, наркотиками та іншими психотропними речовинами, нелегальній міграції. Стратегічна угода передбачає обмін оперативною інформацією між відповідними службами МВС України та Європолом.

З Європолом також досягнуто домовленості щодо укладення Угоди про оперативне співробітництво. Сторонами розпочато відповідні консультації. Укладення угоди про оперативне співробітництво сприятиме піднесенню співробітництва у сфері боротьби зі злочинністю на якісно новий рівень.

Після укладання та ратифікації Угоди буде створено правову основу для використання Україною можливостей Євроюсту щодо швидкого обміну інформацією, координації дій у протидії транскордонній злочинності, сприяння збору доказів. Така співпраця підніме на новий рівень ефективність діяльності компетентних

органів України та Європейського Союзу у розслідуванні і переслідуванні тяжких злочинів транснаціонального характеру.

INTERPOL

INTERPOL is the world's largest international police organization, with 190 member countries. Each country maintains a National Central Bureau (NCB), staffed by national law enforcement officers. It forms the link with Interpol's global network, enabling member countries to work together on cross-border investigations. NCBs are increasingly involved in shaping the Organization's direction.

The General Secretariat is located in Lyon, France, and operates 24 hours a day, 365 days a year. Interpol also has seven regional offices across the world and a representative office at the United Nations in New York and at the European Union in Brussels. Each of our 190 member countries maintains a National Central Bureau staffed by its own highly trained law enforcement officials.

The role of Interpol is to enable police around the world to work together to make the world a safer place. Interpol high-tech infrastructure of technical and operational support helps meet the growing challenges of fighting crime in the 21st century.

Interpol staff work to ensure that police around the world have access to the tools and services necessary to do their jobs effectively. They provide targeted training, expert investigative support and relevant data and secure communications channels. This combined framework helps police on the ground understand crime trends, analyze information, conduct operations and, ultimately, arrest as many criminals as possible.

Interpol aims to facilitate international police cooperation even where diplomatic relations do not exist between particular countries. Action is taken within the limits of existing laws in different countries and in the spirit of the Universal Declaration of Human Rights. Interpol's Constitution prohibits 'any intervention or activities of a political, military, religious or racial character'.

(From www.interpol.int)

Ex. 15. Review the text:

**INTERNATIONAL NETWORK OF ON-LINE CARD
FRAUDSTERS DISMANTLED**

The Hague, the Netherlands

8 March 2013

Finnish law enforcement authorities, working closely with the European Cybercrime Centre (ECC) at Europol, have dismantled an Asian criminal network responsible for illegal internet transactions and purchasing of airline tickets.

As a result of this successful operation, two members of the criminal gang, traveling on false documents, were arrested at Helsinki airport. In addition, around 15000 compromised credit card numbers were found on the criminals' seized computers.

The criminal network had been misusing credit card details stolen from cardholders worldwide. In Europe alone, over € 70 000 in losses were sustained by cardholders and banks. In addition, there is evidence of further criminal activities in large-scale international payment fraud and illegal immigration.

Coordinated investigative measures on an EU level, international operational meetings, forensic examination of seized electronic evidence and the valuable support from the financial services industry were the key to the successful outcome of this investigation.

Investigations into sophisticated online scams are extremely challenging for national police forces in Europe. "In this case, the commitment of the Finnish Border Guard and National Police, coupled with the close international cooperation facilitated by Europol's EC3, has been crucial for investigating this sophisticated scam. As the central point in Europe for tackling cybercrime, EC3 will continue to proactively support other investigations of this nature." said Troels Oerting, Head of the European Cybercrime Centre.

The European Cybercrime Centre has been established to support EU Member States in combating all forms of cyber and online crime. As part of this, EC3 and Visa Europe recently initiated international cooperation between law enforcement agencies and industry, to specifically reduce the level of fraud caused by illegal internet transactions. According to Europol's recent Situation Report, losses caused by payment fraud in Europe are estimated to cost € 1.5 billion a year.

Ex. 14.

a. Watch video “The European Cybercrime Centre” and answer the questions. (<http://www.youtube.com/watch?v=KQe2JLLxdVk>)

What is the reason for foundation of the European Cybercrime Centre?

What support can the European Cybercrime Centre provide?

b. Complete the sentences.

- 1) We need the European Cybercrime Centre because ...
 - b) the EU likes to surf the Internet.
 - a) the EU is very reliant on the Internet.
 - c) the EU is independent.
- 2) The population is ... wired compared with 34% of the average on the Globe.
 - a) 68%
 - b) 72%
 - c) 27%
- 3) We do everything in the net. We are on social media, we collect money, we buy and store ...
 - a) films which have been shot recently
 - b) products released onto the market
 - c) the data that we have created
- 4) And it's not just enough to have aid in transparent and free Internet. You also have
 - a) to promote themselves.
 - b) to be confident of possible threats.
 - c) to be protected.
- 5) At the end the speaker said that the European Cybercrime Centre will provide ...
 - a) an operational & forensic support
 - b) only forensic support
 - c) an advisory support

GRAMMAR EXERCISES

Grammar: Objective with the infinitive (Complex Object)

Ex. 1. Underline the Complex Object and translate the sentences:

He wants a suspect to tell the truth. – Він хоче, щоб підозрюваний сказав правду.

I would like them not to be late. – Я б хотів, щоб вони не запізнювались.

They saw a man run across the street. – Вони бачили, як чоловік перейшов вулицю.

They saw a man running across the street. – Вони бачили, як чоловік переходив вулицю.

She made him confess. – Вона заставила його зізнатись.

1. We consider this congress to be one of the biggest events of our time.
2. Have you ever heard him speak at the meeting?
3. I should like you to do this work at once.
4. Some of the delegates may wish the report to be translated into their native language.
5. I expect them to be discussing this question now.
6. We suppose them to have changed the timetable.
7. Nothing could make him stay there.
8. The pupil wanted the teacher to ask him.
9. The patient wants the doctor to examine him.
10. The doctor made me take the medicine.
11. I hope my friends to come to my birthday party.
12. The old man hoped the dog to show him the way.

Ex. 2. Complete the sentences with particle to where necessary:

1. He would rather die than ... betray his friends.
2. Have you ever heard her ... complain of difficulties?
3. Everybody noticed Peter ... leave the room.
4. They made me ... do it.
5. We were watching the offender ... come up to the judge.
6. We can't let you ... go so early.
7. She seems ...

know a great deal about criminology. 8. I wish him ... be healthy, wealthy and wise. 9. We are waiting for the witnesses ... arrive.

Ex. 3. Translate into Ukrainian:

1. Nobody has noticed him come in. 2. Nobody has seen him go upstairs. 3. He heard footsteps coming from the direction of the library. 4. Bridget heard Luke drive up. She came out on the steps to meet him. 5. As I looked out at the garden, I heard a motor-truck starting on the road. 6. One night in late November I heard him make a remark about his coming marriage. 7. I heard him saying the other day he could do with a few more pounds a week. 8. I held her close against me and could feel her heart beating. 9. We saw the troops marching along the road.

Ex. 4. Complete the sentences using the objective with the infinitive constructions:

1. Our friends wanted (щоб ми пішли до суду). 2. We saw (як суддя читав вирок). 3. This man is a very experienced barrister. Have you heard (як він виступає з промовою)? 4. I watched (як адвокат готував захист). 5. We didn't notice (як він вийшов). 6. We want (щоб ви отримали незначне покарання). 7. I saw (як він надає докази). 8. We consider (що він злочинець).

Ex. 5. Complete the sentences using the objective with the infinitive:

1. I want you to 2. I'd like the judge to 3. We hope our offenders to 4. I didn't expect you to 5. I wanted my mother to 6. We saw our chairman 7. I know you to

Ex. 6. Translate the sentences into English:

1. Вони примусили його сплатити викуп. 2. Обставини заставили його затриматись у місті. 3. Це дозволить нам прийняти вашу пропозицію. 4. Усі бачили, як він вихопив сумку з рук жінки. 5. Ми бачили, як його заарештували. 6. Я чув, як двері зали суду відчинились. 7. Я бачив, що публіка зустріла вердикт із задоволенням. 8. Усі хотіли, щоб суддя розпочав засідання щонайшвидше. 9. Ніхто не помітив, що слідчий вийшов з кімнати. 10. Офіцер поліції бачив, як таксі зупинилось біля дверей.

РЕФЕРАТ ТА АНОТАЦІЯ

Інформаційні документи поділяються на первинні та вторинні. Первинні документи – це публікації, в яких фіксуються результати науково-технічних досліджень та подається інша актуальна інформація. Вторинні документи являють собою результат опрацювання первинних документів. До них належать: реферати, анотації, бібліографічні довідки, каталоги, картотеки, довідкова література.

Реферат – це максимально стислий переказ змісту первинного документу.

Анотація – це дуже стисла характеристика матеріалу, яка інформує адресата про питання, які розглядаються в публікації і вміщує інколи оцінку та висновки референта в загальній формі.

Складання рефератів

Першим етапом роботи по реферуванню є уважне читання всього тексту, поділ його на змістові фрагменти, визначення теми і головної думки (ідеї) тексту.

При поділі тексту на змістові фрагменти вагому допомогу може надати наявність абзаців.

Другим етапом є визначення логічної структури тексту і перегрупування виділених у тексті або вписаних фрагментів згідно цієї логічної структури.

Третім етапом є складання тексту самого реферату. Досить часто текст реферату монтажується з частинок тексту оригіналу. Але необхідно пам'ятати, що реферат це новий текст.

Четвертим і завершальним етапом у роботі над рефератом є його редагування.

Перекладацьке реферування

Перекладацьке реферування відрізняється від звичайного реферування лише тим, що перекладацьке реферування виконується іноземною мовою.

Якщо перекладач відновлює в рефераті іноземний термін, у якого немає еквіваленту в українській мові, або якщо він не впевнений у тому, що йому взагалі вдалося розкрити значення незнайомого для нього іноземного терміну за допомогою перекладу, він зобов'язаний вказати цей іноземний термін в дужках відразу після його українського еквіваленту.

Ex. 1. Read and translate the text. Review the text according to the following scheme:

This text is entitled ... At the beginning of the text the author says that ... He focuses on ... He also gives a description of the work of... In conclusion he writes ...

THE NUMBER ONE KILLER OF TEENAGERS IS DRUNK DRIVING

Traffic accidents are the greatest single cause of death among the 5 to 27-year-olds. About 25 to 30 per cent of all fatal accidents in Germany are alcohol-related. Male drivers involved in fatal crashes are nearly twice as likely to have been intoxicated as females.

For all accidents, the alcohol involvement rate is much higher at night than during the day. On Friday and Saturday nights, between 10 p.m. and 4 a.m., two thirds of all motorists killed have had alcohol levels above the legal limit.

Curfew laws banning young drivers at night have, therefore, been considered.

Alcohol impairs a driver's judgement. Intoxicated drivers tend to misjudge their own abilities as well as traffic situations.

Ex. 2. Read and summarise the most important information. Make up a plan of the story:

NAKED CHIEF OF POLICE CHASES INTRUDER

John McDermott, 69, retired chief of police in a medium-sized town in Ontario, Canada, heard an intruder coming upstairs in his lakeside cottage as he sat in bed watching television with his wife Fiona, IX. He leapt from bed and chased the intruder into the street for almost a mile until, having stepped on some broken glass, he realized that he was stark naked.

The burglar had taken Mrs Dermott's handbag containing about 120 Canadian dollars in cash, her checkbook, various credit cards, driving licence and other items. The ex-chief said: "I gave chase although I wasn't wearing anything. I've never worn pyjamas, I can't be bothered with the things. I was furious that this guy dared to come upstairs knowing full well that there were people in the house. I'm bloody angry I didn't catch him."

His wife said her husband had been very brave: "I'm very proud of him chasing after the intruder. It took some guts to pursue a much younger man. I was terrified, but John is very fit."

Ex. 3. Write a summary of the text:

FINGERPRINTING AT BIRTH

Jamaica

Police Commissioner Francis Forbes has suggested fingerprinting the entire population to create a database to help fight crime.

"We should be fine-tuning our existing laws to protect decent levelheaded citizens from the cycle of violence being perpetrated by a handful of criminal elements", he said. "If we are really serious about crime, let us now introduce the universal fingerprinting of our population. This could be done at birth".

The country experienced more than 600 homicides last year.

Ex. 4. Write a summary of the text using the expressions:

This text is entitled ... It deals with ...

CONVENTION ON TRANSNATIONAL CRIME

The United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention (ODCCP) is developing a convention against transnational crime, which will harmonise the laws of countries around the world to boost the fight against organised criminals.

Its idea would be to stop unregulated countries being legal bolt-holes for offenders, boosting crime.

In particular, the convention would impose a duty on UN states to harmonise laws, such as participation in a criminal organisation, conspiracy and money laundering. It would also oblige governments to adequately provide for witness protection schemes, especially informants from criminal gangs,

And the convention would contain measures to address trafficking in women and children, smuggling migrants and the illicit manufacturing and trafficking in firearms.

Ex. 5. Write a summary of the text using the following key words:

organised crime, the UK's Economic and Social Research Council, law enforcement organisations, EU.

PROBING RUSSIAN ORGANISED CRIME

London

A new two-year project analysing the problems of organised crime in Russia and the Baltic States is under way, funded by the UK's Economic and Social Research Council.

Dr. Paddy Rawlinson is one of three researchers who will be surveying the potential effects of cross-border movement of Russian and Baltic criminal groups into the European Union.

Various case studies will be used to generate an understanding of how criminal organisations interact with legitimate economic and political structures and how the authorities respond.

EU policy responses to Russian crime groups will be evaluated, as will those from international law enforcement organisations, such as Europol and the UK's National Criminal Intelligence Service (NOS).

Ex. 6. Render the text summarising its main points. Use the following expressions:

This text is entitled ... At the beginning of the text the author says that ... He focuses on ... He also gives a description of the work of ... Then he proceeds with ... In conclusion he writes ...

SOCCER HOOLIGANS

Soccer hooligans live dangerously. Almost every week there are reports in the media about violent clashes between rival groups and gangs of soccer hooligans at local, national and even international level. In many cases, fans are injured, sometimes so severely that they have to undergo emergency surgery.

Before England's Euro 2000 qualifying match against Poland in Warsaw in September 1999, nine English hooligans were severely injured in a fight with their Polish counterparts, which they had prearranged on the Internet. One fan suffered serious stab wounds to the chest, two others were stabbed in the thigh, two supporters were

badly beaten around the head, a sixth fan had to undergo eye surgery, a seventh had his collar bone broken and two others suffered other injuries in the clash between about 200 thugs who were brandishing bottles, bricks and knives.

Ex. 7. Find the most important facts in the text you have read.

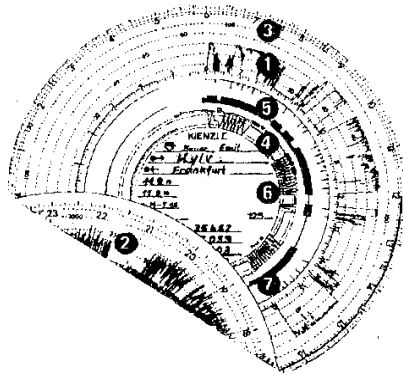
Render it.

THE TACHOGRAPH

In EU countries, motor vehicles for goods transport with a total weight of over 3.5 t as well as vehicles used for the carriage of more than eight passengers must be fitted with an "EU recording unit".

Besides vehicle movement, the EU tachograph records daily working and rest times of the driver on the tachograph chart. This ensures that the driver can effectively use the statutory rest times, and that he or she does not exceed permitted driving times.

Since the year 2000 new digital tachographs have been used to meet the requirements of the latest EU regulations.



- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. road speed | 5. time group recording of driver |
| 2. engine speed | 6. field for manual entries |
| 3. time | 7. field for additional recording |
| 4. kilometres travelled | |

Ex. 8. Read and translate the text. Summarise the most important information:

ILLEGAL IMMIGRATION IS AFFECTING ALL MEMBER STATES

Illegal immigration has increased in parts of the EU, for instance in Spain and Italy. Favourite destination countries in the EU include Austria, Belgium, France, Germany, Greece, the Netherlands, Sweden and the UK.

The majority of the organised crime groups which are involved in illegal immigration are non-indigenous groups, mainly Afghan, Albanian, Chinese, Iranian, Iraqi, Nigerian, Pakistani, Russian, and Turkish groups.

The major source countries of illegal immigrants are countries in Africa (Nigeria, but also Angola, Guinea, Malawi, Sierra Leone and Somalia), Asia (Afghanistan, China, India, Iran, Iraq, Sri Lanka and Turkey), central and eastern Europe (the Czech Republic, Former Yugoslavia, Ukraine) and southeastern Europe (Albania).

Favoured trafficking routes include the Balkan route (from Turkey into Italy, Greece, Austria and Germany); Mediterranean routes (from North Africa into Spain, Italy but also Greece), and routes from Russia via central Europe into Austria and Germany.

Ex. 9. Review the text:

CHILD PORNOGRAPHY IS A LATENT ORGANISED CRIME PROBLEM

Child pornography is still a domain dominated by individuals or networks which cannot be defined as organised crime groups. However, some organised crime groups are reportedly being attracted by the field, not because they are themselves paedophiles but because of the profits which can be made through the distribution of child pornographic material.

Ex. 10. Find the most important facts leaving out the unessential details.

TRAFFICKING IN STOLEN VEHICLES ATTRACTS LARGE ORGANISED CRIME ATTENTION

Some 1.2 million cars were reported stolen in the EU in 2010,

470,000 of which were not recovered. Many of the stolen cars are trafficked within the EU. However, a large proportion also goes abroad, primarily to central and eastern Europe, Africa and the Middle East.

Indigenous groups are mainly responsible for trafficking in stolen vehicles, although they have established contacts with organised crime groups outside the EU.

Carjacking or home-jacking are used for stealing cars in a number of cases, no doubt in response to new security features in the cars, for instance immobilisers. Some groups seem to have the technical expertise to re-programmed immobilisers.

Ex. 11. Read and translate the text. Write a summary of the text using the following key words:

financial crime, money laundering, currency counterfeiting, fraud, organised crime groups

FINANCIAL CRIME IS A KEY AREA OF ORGANISED CRIME INVOLVEMENT

After drug trafficking, financial crime is the most important type of crime engaging organised crime, in particular money laundering and fraud.

Money laundering is an integral part of organised crime and the number of reports of suspicious transactions has increased in most Member States. Drug trafficking is the most important predicate crime. However, in Sweden it is fraud. Money laundering usually takes place in bureaux de change and money transmission agencies. However, any cash-based business is favoured for money laundering, including pubs, restaurants and discotheques. In some cases, money is moved through underground banking systems such as the hawala or hundi.

Currency counterfeiting has increased in many Member States. There has been a shift away from lithographic plate printing to the use of inkjet printers and colour copiers. The quality of the counterfeited notes has increased following developments in both computer and printing techniques. Counterfeit money can be sold as any other commodity rather than being put into circulation by the counterfeiters themselves.

Mostly indigenous organised crime groups are involved in a wide variety of fraud. After drug trafficking, this is the most important area of criminal engagement of organised crime groups. VAT, excise and customs fraud are particularly attracting organised crime, particularly in

so-called carousel fraud, but so is Community budget fraud, payment card fraud, investment and advance payment fraud and other forms of serious fraud including benefit fraud and Inland Revenue fraud. Nigerian and other West African organised crime groups are traditionally involved in investment and advance fee fraud, but they also engage in, for instance, identity fraud.

Ex. 12. Review the text Use the following expressions:

<p><i>This text is entitled ... It deals with ...</i> <i>The author focuses on ...</i></p>
--

INTELLECTUAL PROPERTY THEFT ATTRACTS CONSIDERABLE ORGANISED CRIME ATTENTION

Intellectual property theft (IPT) involves virtually everything, which can be plagiarised for profit. Audio and software CDs, and other digital media are particularly vulnerable to IPT due to the simplicity in manufacturing and distribution. Asia, in particular China, South Korea, Hong Kong, Taiwan and Thailand, is the cradle of IPT, but it certainly takes place elsewhere as well, involving a large number of different organised crime groups.

Ex. 13. Review the text:

CULTURAL PROPERTY THEFT INVITES A STEADY ORGANISED CRIME INVOLVEMENT

Cultural property theft is a great problem in particular to countries, which possess a large number of valuable works of art and antiques such as Italy and France. It has also increased in Portugal. The main source of articles seems to be private houses and churches.

International trafficking in such goods has grown in part because of expanding global trade and travel and the EU single market. Trade between the EU, the US and Japan is of a particular concern.

Ex. 14. Render the text summarising its main points. Use the following expressions:

*This text is entitled ... It deals with ... At the beginning of the text the author says that ... He focuses on ...
In conclusion he writes...*

HIGH TECHNOLOGY CRIME DOES NOT GENERALLY DRAW MUCH ORGANISED CRIME ATTENTION

In the main, high technology crime (specifically attacks on computer networks) does not appear to be the work of organised crime groups. Partly, this is because their potential for causing harm or mischief is easier to see than their potential use for profit. There is little or no involvement of organised crime in such types of computer crime as the spreading of viruses, denial of service attacks or hacking, unless they can be used for extortion purposes or, if data can be extracted, such as payment card details, which can then be used fraudulently.

High technology crime includes new types of crime ('cyber crime', for instance data streaming of payment card details), traditional types of crime (for instance fraud and prostitution) using new tools, for instance for targeting customers or victims, and safe(r) communications for organised crime groups, for instance Internet communication and encryption.

Граматичний довідник

THE NOUN

(Іменник)

Множина іменників

one book – five books

-y		-x, -s, -ch	-f, -fe	-o
family - families		boss - bosses	calf - calves	potato - potatoes
lady - ladies		box - boxes	thief - thieves	tomato - tomatoes
but	boy - boys	match - matches	roof - roofs	photo-photos

Вимова суфіксів

- s [s]	-(e)s [z]	- es [iz]
<i>Після глухих приголосних</i>	<i>Після голосних та дзвінких приголосних</i>	<i>Після свистячих та шиплячих приголосних</i>
map-maps cat-cats desk-desks plate-plates	car-cars day-days country-countries bed-beds	dress-dresses box-boxes bench-benches watch-watches

Особливі форми множини

Однина		Множина		
man	[mæn]	men	[men]	<i>чоловіки</i>
woman	[ˈwʊmən]	women	[ˈwɪmɪn]	<i>жінки</i>
child	[tʃaɪld]	children	[ˈtʃɪldrən]	<i>діти</i>
foot	[fʊt]	feet	[fi:t]	<i>ноги</i>
tooth	[tu: θ]	teeth	[ti: θ]	<i>зуби</i>

Однакові форми однини та множини

Однина	Множина
means <i>засіб</i>	means <i>засоби</i>
deer <i>олень</i>	deer <i>олені</i>
sheep <i>вівця</i>	sheep <i>вівці</i>

Особливі випадки узгодження іменників

Іменник в однині + дієслово	Іменник у множині + дієслово
machinery <i>механічне обладнання</i>	police <i>поліція</i>
furniture <i>меблі</i>	goods <i>товари</i>
money <i>гроші</i>	scissors <i>ножиці</i>
hair <i>волосся</i>	glasses <i>окуляри</i>
	trousers <i>штани</i>

Присвійна форма іменників

Іменники в однині -s [s]	-s [z]	-s [ɪz]
<i>Після глухих приголосних</i>	<i>Після голосних і дзвінких приголосних</i>	<i>Після шиплячих і свистячих приголосних</i>
Kate - Kate's Nick - Nick's	Nelly - Nelly's pupil's - pupil's	George - George's Alice - Alice's

Іменники в множині

<i>тільки апостроф</i>	-s
the girls' room	the children's father

Peter's book; the five **constables'** uniforms;
the **policemen's** truncheons; **James'** book or **James's** book

Родовий відмінок іменників вживається з іменниками, що означають:

- ◆ живі істоти
- ◆ назви країн
- ◆ назви міст
- ◆ час, відстань, місяць, пору року
- ◆ тварин

the **neighbour's** house
England's industry
New York's police
today's newspaper
the **dog's** tail

! the end **of** the war; the City **of** London;
five **of** the suspects; a pound **of** heroin.

THE ARTICLE

(Артикль)

Вживання означеного артикля:

a) перед іменниками, що означають загальні назви

1. Перед іменниками, що означають конкретний предмет, про який говорилося раніше	This is a book. The book is interesting.	Це книга. Книга цікава.
2. Перед іменниками, що є єдиними в своєму роді або в даних обставинах.	In summer the sun shines brightly. Open the window , please.	Влітку сонце світить яскраво. Відкрий, будь ласка, вікно.
3. Перед іменниками, що виконують функцію обставини місця.	A cadet was standing at the window .	Курсант стояв біля вікна.
4. Перед іменниками, які означають речовину в певній кількості або в певному місці.	Pass me the bread , please. Where is the drug ?	Передайте мені, будь ласка, хліб. Де наркотик?
5. Після слів <i>one of, some of, many of, each of, most of, all, both.</i>	One of the cadets missed the lesson. Most of the articles are easy to translate. All the students will go on an excursion.	Один із курсантів пропустив урок. Більшість статей легкі для перекладу. Всі студенти пойдуть на екскурсію.
6. Перед іменниками, утвореними від прикметників.	Robin Hood robbed the rich and gave the money to the poor .	Робін Гуд грабував багатих і віддавав гроші бідним.

7. Перед іменником, якому передую порядковий числівник.	The office is on the second floor.	Бюро знаходиться на третьому поверсі.
---	---	---------------------------------------

в) перед власними назвами

1. Перед прізвищем, коли мається на увазі вся сім'я.	The Browns like to go to the country on Sundays.	Брауни люблять їздити за місто щонеділі.
2. Перед назвами деяких країн, місцевостей, міст.	The United States, the United Kingdom, the Hague	Сполучені Штати, Об'єднане Королівство, Гаага
3. Перед назвами річок, морів, океанів і гірських хребтів.	We lived at the shore of the Black Sea .	Ми жили на березі Чорного моря.
4. Перед назвами чотирьох сторін світу.	We shall go to the south in summer.	Влітку ми поїдемо на південь.
5. Перед назвами суден, готелей і англійських газет.	He reads the Times . He stayed at the Hilton (Hotel).	Він читає «Таймз». Він зупинився в готелі «Хілтон».

Вживання неозначеного артикля:

1. Для визначення, до якої групи належить предмет при наявності описового означення і без нього.	There is a book on the table. I watched a very interesting film . She is a teacher .	На столі лежить книга. Я подивився дуже цікавий фільм. Вона вчителька.
2. В окличних реченнях після what	What a beautiful flower!	Яка гарна квітка!

Відсутність артикля

1. Перед абстрактними іменниками.	This country is rich in oil and coal. Bulgaria exports tobacco.	Ця країна багата на нафту і вугілля. Болгарія експортує тютюн.
2. Перед іменником, якому передую або за яким іде кількісний числівник.	Open your books at page 10.	Розгорніть книжки на сторінці 10.
3. Після дієслів be (бути), elect (обирати), appoint (призначати), перед іменною	My brother is chief of this expedition. He was elected chief of	Мій брат – керівник цієї експедиції. Його обрали начальником нашого

<i>частиною присудка, який означає посаду.</i>	our department.	<i>факультету.</i>
4. <i>Перед іменниками в множині, коли в однині було вжито неозначений артикль.</i>	Detectives investigate crimes. Boys like to play football.	<i>Слідчі розслідують злочини. Хлопці люблять грати у футбол.</i>
5. <i>Перед власними назвами.</i>	<i>My name is John. Washington is the capital of the USA.</i>	<i>Мене звуть Джоном. Вашингтон – столиця США.</i>
6. <i>В газетних заголовках, оголошеннях,</i>	<i>Arrival of Polish Delegation.</i>	<i>Прибуття Польської делегації</i>

THE PRONOUNS

(Займенники)

Розряди займенників

За значенням і граматичними особливостями займенники в англійській мові поділяються на такі групи:

Особові (personal)

Називний відмінок: I, you, he, she, it, we, you, they.

Об'єктний відмінок: me, you, him, her, it, us, you, them.

Присвійні (possessive)

Залежна форма: my, your, his, her, its, our, your, their.

Незалежна форма: mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs.

Зворотно-підсилювальні (reflexive-emphatic):

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves, oneself

Вказівні (demonstrative):

this, these, that, those, such, the same.

Питальні (interrogative):

who, what, whom, whose, which, when, where, why, how, how much, how many

Сполучні (conjunctive):

who, whose, what, which

Неозначені (indefinite):

some, any, one, somebody, someone, something, anybody, anything, anyone

Означальні (definite):

all, both, other, another, either, each, every, everybody, everyone

Заперечні (negative):

nobody, no one, nothing, neither, no, none

Кількісні (quantitative)

many, much, few, little

Неозначений займенник «one» у сполученні з дієсловом

one says – *говорять*

one never knows – *ніколи не знаєш*

one can – *можна*

one may – *можна*

one must – *потрібно*

one must not – *не можна, не потрібно*

one needn't – *не потрібно*

Неозначені займенники «some, any» в реченні

ТИПИ РЕЧЕНЬ	ПРИКЛАДИ
Стверджувальні	There are some important articles in this magazine. <i>У цьому журналі є декілька важливих статей.</i> Take any magazine. <i>Візьміть будь-який журнал.</i>
Питальні	Are there any important articles in this magazine? <i>Чи є які-небудь важливі статті в цьому журналі?</i> Who has some of these books? <i>(у спеціальних запитаннях) У кого є деякі (будь-які) із цих книг?</i> Will you have some tea? <i>(для вираження пропозицій в загальних питаннях) Чи не хочете чаю?</i>
Заперечні	There are not any important articles in this magazine. <i>У цьому журналі немає ніяких важливих статей</i>

Похідні займенники

Основний займенник	Похідні	займенники	
	+thing	+body	+one
some	<i>something</i>	<i>somebody</i>	<i>someone</i>
	<i>що-небудь, щось</i>	<i>хто-небудь, хтось</i>	<i>хто-небудь</i>
any	<i>anything</i>	<i>anybody</i>	<i>anyone</i>
	<i>що-небудь, що завгодно</i>	<i>хто-небудь, хто завгодно</i>	<i>хто-небудь, хто завгодно</i>

no	<i>nothing</i>	<i>nobody</i>	<i>no one</i>
	<i>ніщо, нічого</i>	<i>ніхто, нікого</i>	<i>ніхто, нікого</i>
every	<i>everything</i>	<i>everybody</i>	<i>everyone</i>
	<i>все</i>	<i>всі, кожний</i>	<i>всі, кожний</i>

THE VERB

(Дієслово)

Класифікація дієслів за їх призначенням

Характеристика дієслова	Приклади
СМИСЛОВІ	We are (<i>знаходимося</i>) all here. I do (<i>роблю</i>) my morning jerks regularly. PC Johnson drives (<i>керує</i>) a patrol car.
ДІЄСЛОВА-ЗВ'ЯЗКИ (поліфункціональні дієслова <i>be, turn, become, get</i>).	We are students (<i>Ми – студенти</i>). He is clever (<i>Він розумний</i>). He turned pale (<i>Він зблід</i>).
ДОПОМІЖНІ (допомагає утворити дієслівні форми часу та пасивного стану, а також питальні речення).	We are studying (<i>Ми вчимо</i>) English. This article is translated. (<i>перекладається</i>). He will study (<i>буде вчити</i>) English. He has done it (<i>зробив</i>). Do you know (<i>ви знаєте</i>) him?
МОДАЛЬНІ (дієслова: <i>can, may, must, will, would, shall, should, ought to, need, dare, have, be</i>).	He can (<i>може</i>) speak English. We must (<i>повинні</i>) do our duty. You may (<i>можеш, тобі дозволено</i>) take my book. You needn't (<i>тобі не треба</i>) translate that text. You should (<i>тобі слід</i>) consult the doctor. It is dark, I have to go (<i>мушу, маю йти</i>).

Особові і безособові форми дієслова та функції, що вони виконують

Дієслово має особові та безособові форми.

Особові форми (Finite Forms) – це форми відмінювання, які мають:

1. *особу* (person);
2. *число* (number): однину і множину;
3. *часові форми* (tenses): Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses. У кожній групі крім Present, Past, Future є ще форма Future-in-the-Past, що виражає майбутню дію відносно минулого часу;
4. *спосіб* (mood):
дійсний (indicative),
наказовий (imperative),
умовний (conditional /subjunctive /suppositional).

Завдяки цим ознакам, особові форми дієслова виконують в реченні функцію присудка.

До безособових форм (Non-Finite Forms) належать:

Infinitive: *to increase* Participle I: *increasing*
Participle II: *increased* Gerund: *increasing*

Безособові форми дієслова не мають особи, часу, способу, тому самотійно не можуть виконувати функцію присудка.

Як особові, так і безособові форми дієслова виражають граматичні категорії:

1. *Стан* (Voice) – активний (Active), пасивний (Passive);
2. *Вид* (Aspect) – тривалий (Continuous), перфектний (Perfect);
3. *Перехідність та неперехідність*.

Наказовий спосіб (Imperative Mood)

Write! – *Пиши (Пишить)!*

Don't write! – *Не пиши!*

Let me/us/him/ write. – *Дозвольте мені написати./Давайте напишемо/Нехай він напише.*

Let's not write! – *Давайте не будемо писати!*

Дійсний спосіб (Indicative Mood)

		Past	Present	Future
Indefinite	<i>Active</i>	gave examined	give/gives examine/examines	will $\left\{ \begin{array}{l} \text{give} \\ \text{examine} \end{array} \right.$
	<i>Passive</i>	was $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$ were	am $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$ is are	will be $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$
Continuous	<i>Active</i>	was $\left\{ \begin{array}{l} \text{giving} \\ \text{examining} \end{array} \right.$ were	am $\left\{ \begin{array}{l} \text{giving} \\ \text{examining} \end{array} \right.$ is are	will be $\left\{ \begin{array}{l} \text{giving} \\ \text{examining} \end{array} \right.$
	<i>Passive</i>	was $\left\{ \begin{array}{l} \text{being} \\ \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$ were	am $\left\{ \begin{array}{l} \text{being} \\ \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$ is are	
Perfect	<i>Active</i>	had $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$	have $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$ has	will have $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$
	<i>Passive</i>	had been $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$	have $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$ has been	will have been $\left\{ \begin{array}{l} \text{given} \\ \text{examined} \end{array} \right.$
Perfect Continuous	<i>Active</i>	had been $\left\{ \begin{array}{l} \text{giving} \\ \text{examining} \end{array} \right.$	have $\left\{ \begin{array}{l} \text{giving} \\ \text{examining} \end{array} \right.$ has been	will have been $\left\{ \begin{array}{l} \text{giving} \\ \text{examining} \end{array} \right.$

ACTIVE VOICE (Активний стан)

В активному стані дієслово означає дію, яку виконує підмет.
We translate English texts every day.

Утворення часової групи Indefinite
The Present Indefinite Tense (теперішній неозначений час)
(The Simple Present Tense (простий теперішній час))

*Закінчення - (e)s в 3-й особі однини,
 для 1 та 2 осіб однини та в множині
 використовується I форма дієслова без закінчення*

-s [s]	-(e)s [z]	-es [iz]
stop – stops	play – plays	dress – dresses
skate – skates	cry – cries	wash – washes
ask – asks	live – lives	close – closes
<i>Після глухих приголосних</i>	<i>Після голосних і дзвінких приголосних</i>	<i>Після шиплячих і свистячих приголосних</i>

The Present Indefinite Tense вживається для вираження дії, яка відбувається завжди, звичайно, постійно в теперішньому часі.

<i>Стверджувальна форма</i>	<i>Заперечна форма</i>	<i>Питальна форма</i>
I translate English texts well. He translates English texts well.	I do not translate English texts well. He does not translate English texts well.	Do I translate English texts well? Does he translate English texts well?

The Past Indefinite Tense (минулий неозначений час)
(The Simple Past Tense (простий минулий час))

Суфікс – ed в Past Indefinite

-ed [t]	-ed [d]	-ed [ɪd]
stop – stopped ask – asked	try – tried live – lived	want – wanted skate – skated
<i>Після глухих приголосних</i>	<i>Після голосних і дзвінких приголосних</i>	<i>Після приголосних [t] і [d]</i>

The Past Indefinite Tense вживається для вираження дії, яка відбувалася одноразово або постійно в минулому часі зі словами last week, yesterday, last month, etc. (обставинами часу).

Неправильні дієслова змінюють свою форму в минулому часі
(дивись таблицю неправильних дієслів)

She **saw** this film last week. Вона бачила цей фільм на минулому тижні.

<i>Стверджувальна форма</i>	<i>Заперечна форма</i>	<i>Питальна форма</i>
He worked at the Criminal Investigation Department last year. I wrote a letter.	He did not work at the Criminal Investigation Department last year. I did not write a letter.	Did he work at the Criminal Investigation Department last year? Did you write a letter?

The Future Indefinite Tense (майбутній неозначений час)
(The Simple Future Tense (простий майбутній час))

will + Infinitive основного дієслова

<i>Стверджувальна форма</i>	I will read. He/she/it will read.	We will read. You will read. They will read.
<i>Заперечна форма</i>	I will not read. He/she/it will not read.	We will not read. You will not read. They will not read.
<i>Питальна форма</i>	Will I read? Will he read?	Will they read?

The Future Indefinite Tense вживається для вираження дії, яка буде відбуватися в майбутньому зі словами tomorrow, next year, etc. (обставинами часу).

Примітка. В усній мові часто використовуються скорочені форми I'll, he'll, we'll.

Заміна майбутнього часу теперішнім у підрядних реченнях умови і часу

<i>Підрядне речення умови і часу</i> (для вираження майбутнього часу вживається Present Indefinite)	<i>Головне речення</i> (для вираження майбутньої дії – Future Indefinite)
If he is late, <i>Якщо він буде пізно,</i>	he'll ring you up. <i>він зателефонує тобі.</i>
If the weather is good, <i>Якщо погода буде хороша,</i>	we will go for a walk. <i>ми підемо на прогулянку.</i>
When he comes , <i>Коли він прийде,</i>	he'll translate this text. <i>він перекладе цей текст.</i>

Примітка. У підрядних додаткових реченнях така заміна не відбувається.

I don't know (що?) when he will come. *Я не знаю, коли він прийде.*

I don't know (що?) if he will be late. *Я не знаю, чи буде він пізно.*

Утворення часової групи Perfect

to have	+	Participle II (P II)
<i>у відповідному часі</i>		<i>основного дієслова</i>

	Past Perfect	Present Perfect	Future Perfect
<i>Стверджувальна форма</i>	had + ПІІ	have/has + ПІІ	will have + ПІІ
<i>Заперечна форма</i>	had not + ПІІ	have/has not + ПІІ	will not have + ПІІ

The Past Perfect Tense вживається для вираження дії, яка завершилась до певного моменту в минулому. Цей момент може бути визначений словами:

by that time, by the evening, by 5 o'clock, yesterday (обставин часу).

He **had translated** this text by 10 o'clock yesterday. До 10 години вчора він вже переклав цей текст.

The Present Perfect Tense вживається для вираження дії, яка закінчена, завершена до теперішнього моменту. Час не вказано. Важливий результат. Характерним є слово “вже”. Момент може бути визначений словами:

ever, never, just, forever, already, yet, recently, this month, today.

I have translated this text. Я вже переклав цей текст.

The Future Perfect Tense вживається для вираження дії, яка буде закінчена, завершена до певного моменту в майбутньому. Цей момент визначається фразами:

by that time, by 5 o'clock, by the evening (обставин часу).

He **will have translated** this text by 5 o'clock tomorrow. Він вже перекладе цей текст до 5 годин завтра.

Утворення часової групи Continuous

to be	+	Participle I (V-ing) (P I)
<i>у відповідному часі</i>		<i>основного дієслова</i>

	Present Continuous	Past Continuous	Future Continuous
<i>Стверд- жувальна форма</i>	am/is/are + PI	was/were + PI	will be + PI
<i>Заперечна форма</i>	am/is/are not + PI	was/were not + PI	will not be + PI

Present Continuous вживається для вираження дії, що відбувається в момент мовлення.

You **are not listening** to me. Ти не слухаєш мене.

Present Continuous вживається для вираження тривалої дії, що відбувається в певний період теперішнього часу, хоч і не обов'язково в момент мовлення.

What **are** you **doing** here in Kyiv?

Що ви робите тут, у Києві?

I**m studying** at the Police Academy.

Я вчуся в поліцейській академії.

Present Continuous вживається для вираження тривалої дії, що відбувається одночасно з іншою дією, яка відноситься до теперішнього часу.

I am only happy when **I am working**.

Я щасливий лише тоді, коли працюю.

Present Continuous вживається для вираження запланованої майбутньої дії, особливо з дієсловами, що означають рух.

We're flying to London in the morning.

Вранці ми відлітаємо до Лондона.

Past Continuous вживається для вираження дії, що відбувалась, тривала в певний момент у минулому.

Mary **was sitting** by the window when he came in. Марія сиділа біля вікна, коли він увійшов.

Future Continuous вживається для вираження тривалої дії, що відбуватиметься, в якийсь момент або період часу в майбутньому.

We'll be playing all morning.

Ми будемо грати весь ранок.

The Future Indefinite in-the-Past Tense (Майбутній неозначений в минулому)

should/would + Infinitive основного дієслова

I should rest.

Should I rest?

I should not rest.

You would rest.

Would you rest?

You would not rest

Вживається в складно-підрядних реченнях – в підрядному реченні для вираження майбутньої дії, про яку йшла мова в минулому.

He **said** that he **would do** this work tomorrow. Він сказав, що зробить цю роботу завтра.

**Зведена таблиця утворення вищо-часових форм дієслова
в активному стані
(Active Voice)**

	Past	Present	Future
Indefinite	<i>Я написав (вчора, два дні тому)</i> I wrote	<i>Я пишу (часто)</i> I write	<i>Я напишу, буду писати (завтра)</i> I will write
Continuous	<i>Я писав (вчора о третій годині, коли він зайшов)</i> I was writing	<i>Я пишу(зараз)</i> I am writing	<i>Я буду писати (завтра о третій годині)</i> I will be writing

Perfect	<i>Я написав (вчора до третьої години, до того як)</i>	<i>Я написав (сьогодні, уже, тільки що)</i>	<i>Я напишу (завтра до третьої години, до того як він прийде)</i>
	I had written	I have written	I will have written
Perfect Continuous	<i>Я писав (уже дві години, коли він прийшов)</i>	<i>Я пишу (уже годину, від другої години)</i>	<i>Я буду писати (завтра вже три години до того часу, коли він прийде)</i>
	I had been writing	I have been writing	I will have been writing

Основні форми дієслова
Найбільш вживані нестандартні (неправильні) дієслова
(Irregular Verbs)

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Переклад
arise	arose	arisen	виникати
awake	awoke	awoken	будити
be	was, were	been	бути
bear	bore	borne	нести, переносити
beat	beat	beaten	бити
become	became	become	ставати
begin	began	begun	починати
bend	bent	bent	згинатися
blow	blew	blown	дути
break	broke	broken	ламати
bring	brought	brought	приносити
build	built	built	будувати
burn	burnt, burned	burnt, burned	горіти
buy	bought	bought	купувати
catch	caught	caught	ловити
choose	chose	chosen	обирати
come	came	come	приходити
cost	cost	cost	коштувати
cut	cut	cut	різати
deal	dealt	dealt	мати справу з...
do	did	done	робити
draw	drew	drawn	креслити, малювати

drink	drank	drunk	пити
drive	drove	driven	керувати автомобілем
eat	ate	eaten	їсти
fall	fell	fallen	падати
feed	fed	fed	годувати
feel	felt	felt	відчувати
fight	fought	fought	битися
find	found	found	знаходити
fly	flew	flown	літати
forbid	forbade	forbidden	забороняти
forget	forgot	forgotten	забувати
forgive	forgave	forgiven	прощати
get	got	got	одержувати, діставати
give	gave	given	давати
go	went	gone	ходити
grow	grew	grown	рости
hang	hung	hung	вісити
have	had	had	мати
hear	heard	heard	чути
hold	held	held	тримати
keep	kept	kept	тримати, зберігати
know	knew	known	знати
lay	laid	laid	класти
lead	led	led	вести
learn	learned, learnt	learned, learnt	вчитися, вивчати
leave	left	left	залишати
lie	lay	lain	лежати
light	lit	lit	освітлювати
lose	lost	lost	губити
make	made	made	робити
mean	meant	meant	означати
meet	met	met	зустрічати
pay	paid	paid	платити
put	put	put	класти
read	read	read	читати
rise	rose	risen	вставати, підніматися
run	ran	run	бігати
say	said	said	сказати
see	saw	seen	бачити
sell	sold	sold	продавати
send	sent	sent	надсилати

set	set	set	ставити, класти
shake	shook	shaken	трясти
show	showed	shown	показувати
sing	sang	sung	співати
sit	sat	sat	сидіти
sleep	slept	slept	спати
slide	slid	slid	ковзати
smell	smelt, smelled	smelt, smelled	нюхати, пахнути
speak	spoke	spoken	говорити
split	split	split	розколювати
spend	spent	spent	витрачати
spread	spread	spread	розповсюджуватися
stand	stood	stood	стояти, ставити
strike	struck	struck, stricken	бити, ударяти
swim	swam	swum	плавати
take	took	taken	брати
teach	taught	taught	учити
tear	tore	torn	рвати
tell	told	told	розказувати
think	thought	thought	думати
throw	threw	thrown	кидати
understand	understood	understood	розуміти
wake	woke	woken	прокидатися
wear	wore	worn	носити
win	won	won	вигравати, перемагати
write	wrote	written	писати

Sequence of Tenses

(Узгодження часів)

He **says** that

- a) he **lives** in London.
- b) he **lived** in London.
- c) he **will live** in London.

He **said** that

- a) he **lived** here (*живе*).
- b) he **had lived** here (*жив*).
- c) he **would** live here (*буде жити*).

Узгодження форм часу

Категорія часу в незалежних реченнях або в прямій мові	Категорія часу в підрядних додаткових реченнях, якщо дієслово-присудок головного речення стоїть у формі минулого часу
PRESENT INDEFINITE	PAST INDEFINITE
I work.	I said that I worked.
PAST INDEFINITE	PAST PERFECT
I worked.	I said that I had worked.
FUTURE INDEFINITE	FUTURE-IN-THE-PAST
I will work.	I said that I would work.
PRESENT CONTINUOUS	PAST CONTINUOUS
I am working.	I said that I was working.
PAST CONTINUOUS	PAST PERFECT CONTINUOUS
I was working.	I said that I had been working.
FUTURE CONTINUOUS	FUTURE-IN-THE-PAST
I will be working.	I said that I would be working.
PRESENT PERFECT	PAST PERFECT
I have worked.	I said that I had worked.
PAST PERFECT	PAST PERFECT
I had worked.	I said that I had worked.
FUTURE PERFECT	FUTURE-IN-THE-PAST
I will have worked.	I said that I would have worked.
PRESENT PERFECT CONTINUOUS	PAST PERFECT CONTINUOUS
I have been working.	I said that I had been working.
FUTURE PERFECT CONTINUOUS	FUTURE-IN-THE-PAST
I will have been working.	I said that I would have been working.

REPORTED SPEECH (Непряма мова)

Пряма мова	Непряма мова
1. He said, «Speak English».	1. He told me to speak English.
2. He said, «Do you speak English?»	2. He asked if (whether) I spoke English.
3. He said, «What language do you speak?»	3. He asked me what language I spoke.
4. He said, «You speak English well».	4. He said that I spoke English well.
5. He said: «Don't talk in class».	5. He told me not to talk in class.

PASSIVE VOICE (Пасивний стан)

Кожне **перехідне дієслово** має форму активного стану (Active Voice) і пасивного стану (Passive Voice).

Відмінювання дієслова «to ask»

PRESENT INDEFINITE	PAST INDEFINITE	FUTURE INDEFINITE
I am asked.	I was asked.	I will be asked.
He/she/it is asked	He/she/it was asked.	He/she/it will be asked.
We are asked.	We were asked.	We will be asked.
You are asked.	You were asked.	You will be asked.
They are asked.	They were asked.	They will be asked.

<i>Питальна форма</i>	<i>Заперечна форма</i>
Am I asked? Was I asked? Will I be asked?	I am not asked. I was not asked. I will not be asked

<i>Активний стан</i>	<i>Пасивний стан</i>
I wrote the letter.	The letter was written by me.
We study many interesting subjects at the Academy.	Many interesting subjects are studied by us at the Academy.
We will finish the work tomorrow.	The work will be finished by us tomorrow.

Зведена таблиця видо-часових форм дієслова в пасивному стані

	Present	Past	Future
Indefinite	The work is done.	The work was done.	The work will be done.
Continuous	The work is being done.	The work was being done.	
Perfect	The work has been done.	The work had been done.	The work will have been done.

Conditional/Subjunctive/Suppositional Mood (Умовний спосіб)

Значення в реченні	Приклади
<i>Для вираження реальної умови в майбутньому вживається</i> Present Indefinite Tense	If you come on Monday, I will be glad. <i>Якщо ти прийдеш у понеділок, я буду радий.</i>
<i>Нереальна умова у теперішньому часі</i>	If I knew this I would tell you. <i>Якби я знав це(зараз), я б вам сказав (зараз).</i>
<i>Нереальна умова у минулому</i>	If I had known this I would have told you <i>Якби я знав (тоді), я б вам сказав (тоді).</i>
<i>Сумнівна, бажана, необхідна дія</i>	It is necessary/ important/doubtful that she (should) go there. <i>Необхідно/ важливо/сумнівно, аби вона пішла туди.</i> He recommended/ ordered/demanded that she (should) go there. <i>Він рекомендував/наказував, аби вона пішла туди.</i>

Бажана дія, що суперечить дійсності (речення з wish та if only)	I wish I knew him. Жаль, що я не знаю його (зараз) If only I knew him! Якби тільки я його знав! I wish I had known him. Шкода, що я не знав його (тоді). If only I had not done this! Навіщо я зробив це! (я вже зробив)
Побажання (в простих реченнях)	Success attend you! Хай успіх буде з вами! Long live our cooperation! Хай живе наша співпраця!

VERBALS

(Безособові форми дієслова)

Зведена таблиця безособових форм дієслова –
інфінітива, дієприкметника, герундія

		<i>ACTIVE</i>	<i>PASSIVE</i>
INFINITIVE	INDEFINITE	to ask <i>запитувати</i>	to be asked <i>бути запитаним</i>
	CONTINUOUS	to be asking <i>запитувати (в певний момент)</i>	_____
	PERFECT	to have asked <i>запитати, запитувати (до певного моменту)</i>	to have been asked <i>бути запитаним до певного моменту</i>
	PERFECT CONTINUOUS	to have been asking <i>запитувати (протягом деякого часу, який передує певному моменту)</i>	_____
GERUND	INDEFINITE	asking	being asked
	PERFECT	having asked	having been asked
PARTICIPLE	PRESENT (P.I)	asking <i>той, що запитує, запитуючи</i>	being asked <i>бути запитаним</i>
	PAST (P.II)	_____	asked <i>запитаний</i>
	PERFECT	having asked <i>запитавши</i>	having been asked <i>після того, як запитали</i>

! Примітка 1. Заперечення «not» вживається перед інфінітивом, герундієм та дієприкметником: to go → not to go, having done not having done. →

Примітка 2. В українській мові є тільки форми інфінітива, які відповідають Indefinite Infinitive Active та Indefinite Infinitive Passive.

Примітка 3. В українській мові немає форм, які відповідають формам герундія. Проте Indefinite Gerund Active за своїм значенням наближається до українського віддієслівного іменника: напр. "опитування".

Примітка 4. Форма Perfect Participle Passive перекладається відповідним підрядним реченням.

INFINITIVE

(Інфінітив)

Функції інфінітива в реченні

Підмет	To <u>master</u> this speciality is not an easy thing.	Оволодіти цією спеціальністю – нелегка справа.
Додаток	It is necessary to <u>master</u> this speciality. He likes to <u>speak</u> with us on this subject.	Необхідно оволодіти цією спеціальністю. Він любить говорити з нами на цю тему.
Означення	He spoke about the plan to <u>increase</u> the production of the plant. Here is a student to <u>complete</u> this work. This student was the first to <u>answer</u> the teacher's question.	Він говорив про план збільшення випуску продукції заводу. Ось студент, який закінчить цю роботу. Цей студент першим відповів на запитання викладача.
Обставина:		
мети	I have come here to <u>help</u> you.	Я прийшов сюди, щоб допомогти вам.
наслідку	The new method is accurate enough to <u>give</u> necessary results.	Новий метод достатньо точний, щоб дати необхідні результати.

<i>Частина складеного іменного присудка</i>	The aim of our research work is <u>to find</u> necessary data for the experiment.	<i>Мета дослідження полягає в тому, щоб знайти необхідні дані для експерименту.</i>
<i>Частина простого дієслівного присудка</i>	They will <u>work</u> there.	<i>Вони будуть там працювати.</i>
<i>Частина складеного дієслівного присудка</i>	We can <u>work</u> . We begin <u>to work</u> .	<i>Ми можемо працювати. Ми починаємо працювати.</i>
<i>Вставний зворот</i>	<u>To tell</u> you the truth, ...	<i>По правді кажучи ...</i>

Конструкції з інфінітивом

<i>Конструкція</i>	<i>Приклади</i>	<i>Переклад</i>
<p>1. Об'єктний відмінок з інфінітивом (Objective with the Infinitive) <i>після дієслів: want, wish, know, believe, like, expect, consider, see, feel, watch, hear;</i> <i>Після дієслів: see, feel, hear, watch, інфінітив вживається без частки «to».</i></p>	<p>1. I'd like you to wait for me. 2. Our teacher wants us to repeat this text once more. 3. I believe him to be honest. 4. I saw him run across the street. 5. We watched them disappear.</p>	<p><i>Перекладається додатковим підрядним реченням:</i></p> <p>1. Я хотів би, щоб ви зачекали мене. 2. Наш викладач хоче, щоб ми повторили цей текст ще раз. 3. Я вважаю, що він чесний. 4. Я бачив, що він перебіг вулицю. 5. Ми спостерігали, як вони зникли.</p>
<p>2. Називний відмінок з інфінітивом (Nominative with the Infinitive) a) з дієсловами say, suppose, consider, think, believe, see, find, know та інші</p>	<p>1. He is said to have passed all his exams well. 2. He was believed</p>	<p>1. Кажуть, що він склав усі свої іспити добре. 2. Вважали, що він</p>

<i>в пасивному стані.</i>	to be honest. 3. He is considered to be the best student of the group.	<i>чесний.</i> 3. Вважають, що він кращий студент групи.
---------------------------	---	--

б) з дієсловами seem, appear (здаватися), prove (опинитися), happen (траплятися) в активному стані.	1. She seems (appears) to be ill. 2. The new methods of work proved to be good.	1. Здається, вона хвора. 2. Нові методи роботи виявилися хорошими
в) сполучення дієслова «likely» (можливий), «certain» (безумовний), «sure» (безсумнівний)	1. The device happened to be out of order. 2. The goods are likely (unlikely) to arrive at the end of the week. 3. The conference is certain to begin soon.	1. Трапилося так, що прилад не працював. 2. Можливо, товари надійдуть до кінця тижня. 3. Безумовно, конференція почнеться скоро.
3. Конструкція «for + Infinitive»	1. It is necessary for us to attend all the lectures. 2. I'll tell you everything for you to know me better. 3. For you to study well is the most important thing now.	1. Нам необхідно відвідувати всі лекції. 2. Я розкажу тобі про все, щоб ти знав мене краще. 3. Найбільш важливо зараз, щоб ти добре вчився.

PARTICIPLE (Дієприкметник)

The Participle (дієприкметник) – неособова форма дієслова, яка поєднує в собі властивості дієслова, прикметника і прислівника.

Participle II → (правильні дієслова)

інфінітив дієслова + **-ed, -d** to translate - translated

Participle II → (неправильні дієслова змінюють свою основу - III форма) to write - **written**

	ACTIVE	PASSIVE
Present Participle	asking	being asked
Past Participle	-----	asked
Perfect Participle	having asked	having been asked

Прості форми дієприкметника виконують функції:

1. Означення

The **smiling** man greeted us.

Той чоловік, що посміхається, привітав нас.

The **written** letter is on the table. Написаний лист лежить на столі.

Перекладається дієприкметником пасивного стану.

The letter **written** by my friend is on the table.

Лист, написаний другом, лежить на столі. або Лист, який написав мій друг, лежить на столі.

(Означення утворює з залежними словами дієприкметниковий зворот і перекладається дієприкметником пасивного стану теперішнього або минулого часу, а іноді означальним підрядним реченням.)

2. Обставини

1. Crossing the street (when crossing..., while crossing ...) one should be attentive and careful.	<i>Переходячи вулицю ... (коли проходиш вулицю ...) треба бути обережним.</i>
2. They stood there as if (as though) waiting for somebody.	<i>Вони стояли ... нібито чекаючи когось (...нібито чекали...)</i>

3. Though tired he continued working.	<i>Хоча він втомився ... він продовжував працювати.</i>
--	---

! Дієприслівник у функції обставини перекладається дієприслівниковим зворотом або підрядним реченням.

Конструкції з дієприкметником

<i>Конструкція</i>	<i>Приклади</i>	<i>Переклад</i>
1. Об'єктний відмінок з дієприкметником – (Objective with the Participle) після дієслів: hear, see, feel, watch, find, like, want, etc ...	1. We watched them playing in the yard. 2. We listened to Pete telling the story.	<i>Перекладається підрядним реченням:</i> 1. Ми бачили, як вони грали на подвір'ї. 2. Ми слухали, як Піт розповідав історію.
2. Називний відмінок з дієприкметником – (Nominative with the Participle)	1. He was heard delivering his report. 2. He was seen crossing the street.	<i>Перекладається підрядним реченням або дієприкметником:</i> 1. Чули, як він відповідав. 2. Його бачили, як він переходив вулицю.
3. Абсолютні дієприкметникові конструкції	1. The task being difficult, we asked for advice.	<i>Перекладається як правило, підрядним обставинним реченням зі словами «причому», «при цьому», «тому що», «коли», «якщо» «оскільки»;</i> 1. Оскільки завдання було складним, ...

GERUND (Герундій)

Вживання герундія та способи його перекладу

<i>Приклад</i>	<i>Переклад</i>	<i>Функція в реченні</i>	<i>Способи перекладу</i>
1. <u>Reading</u> books is useful.	<i>Читання книг корисно.</i>	<i>підмет</i>	<i>іменник</i>
2. Her hobby is <u>collecting</u> stamps.	<i>Її хоббі – збирати марки.</i>	<i>частина присудка</i>	<i>інфінітив</i>
3. We insisted on <u>repairing</u> the car at once.	<i>Ми наполягали на тому, щоб відремонтувати автомобіль відразу.</i>	<i>непрямий додаток</i>	<i>підрядне речення</i>
4. After <u>reading</u> the text, we discussed it.	<i>Прочитавши текст, ми обговорили його.</i>	<i>обставина: а) часу: прийменники in – при, в той час як, on (upon) – після, after – після,</i>	<i>дієприслівник</i>
5. He left without <u>saying</u> good-bye.	<i>Він пішов, не прощаючись.</i>	<i>б) способу дії by, інші обставини without, instead of.</i>	

ADJECTIVE (Прикметник)

Ступені порівняння прикметників

<i>Звичайний ступінь</i>	<i>Вищий ступінь</i>	<i>Найвищий ступінь</i>
short	shorter	(the) shortest
big	bigger	(the) biggest

easy	easier	(the) easiest
interesting	more interesting	(the) most interesting
difficult	more difficult	(the) most difficult
good	better	(the) best
bad	worse	(the) worst
many, much	more	(the) most
little	less	(the) least
far	farther	(the) farthest
	further	(the) furthest

Порівняльні конструкції

as ... as	Your room is as large as mine (my room).	<i>Ваша кімната така ж велика, як моя (кімната).</i>
not so ... as	The old dictionary is not so good as the new one.	<i>Старий словник не такий хороший, як новий.</i>
than	Your work is more difficult than hers (her work).	<i>Ваша робота складніша, ніж її робота.</i>
the more ... the more	The more we read, the more we know.	<i>Чим більше ми читаємо, тим більше ми знаємо.</i>
the less ... the less	The less we read, the less we know.	<i>Чим менше ми читаємо, тим менше ми знаємо.</i>

THE ADVERB

(Прислівник)

Ступені порівняння прислівників

<i>Звичайний ступінь</i>	<i>Вищий ступінь</i>	<i>Найвищий ступінь</i>
soon <i>швидко</i>	sooner <i>швидше</i>	soonest <i>найшвидше за всіх</i>
correctly <i>правильно</i>	more correctly <i>більш правильно</i>	most correctly <i>найбільш правильно</i>
often <i>часто</i>	oftener, more often <i>частіше</i>	oftenest, most often <i>найчастіше</i>
well <i>добре</i>	better <i>краще</i>	best <i>найкраще</i>
badly <i>погано</i>	worse <i>гірше</i>	worst <i>найгірше</i>

much багато	more більше	most найбільше
little мало	less менше	least найменше
far далеко	farther, further далі	farthest, furthest більш далі

THE PREPOSITION (Прийменник)

<i>Прийменники місця і напрямку</i>	<i>Прийменники часу</i>	<i>Інші прийменники</i>	<i>Деякі словосполученн я з прийменником</i>
Above – над across – через below – під, нижче under – під in front of, before – перед behind, after – позаду, ззаду on – на in – в at, by – у, біля, поруч з up – вгору down – вниз to – до, в, на into – в from – від, із, з about – по (walk about the park) out of – із through – через	after – після before – до by – до during – протягом for – протягом (for two hours) for – на (for holidays) from ... till... – від. .. до ... in – через (in three days) on – в (певний день) on Monday, on the 7th of November) past – після since – з about – біля (about 7 o'clock)	because of – із- за instead of – замість thanks to – дякуючи due to – дякуючи in spite of – недивлячись на by means of – за допомогою in accordance with – відповідно (згідно) до according to – відповідно до about – біля with – з	at home – вдома at last – врешті at least – в край- ньому разі at once – відразу at a speed – зі швидкістю in fact – фактично in part – частково in time – вчасно on time – вчасно, як заплановано on the average – у середньому on the contrary – навпаки on the one hand – з одного боку on the other hand – з іншого боку for instance, for example – наприклад

**Порівняння прийменників і прислівників,
які співпадають за формою**

Прийменник	Прислівник
I returned to my village after the war. <i>Я повернувся у село після війни.</i>	I have never been there after . <i>Більше я ніколи там не був.</i>
You began this experiment before me. <i>Ви почали цей експеримент до мене.</i>	I have told you about it before . <i>Я говорив вам про це раніше.</i>
He is in the room. <i>Він у кімнаті.</i>	Come in ! <i>Заходьте!</i>
I have not been to France since 1990. <i>Я не був у Франції з 1990 року.</i>	I was in France two years ago and haven't been there since . <i>Я був у Франції два роки тому, і з тих пір не був там.</i>

THE CONJUNCTION

(Сполучник)

Значення сполучників та їх місце в реченні

Сурядні (coordinating)	Підрядні (subordinating)
and – <i>i, a</i>	that – <i>що</i>
both ... and ... – <i>як...так i; i...i</i>	if (whether) – <i>чи</i>
either ... or ... – <i>або...або</i> neither...nor... – <i>ні...ні</i>	if – <i>якщо, якби</i> unless – <i>якщо не</i>
as well as – <i>так само, як i</i>	though (although) – <i>хоча</i>
not only ... – <i>не тільки</i>	because, as – <i>оскільки, бо</i>
but also – <i>не тільки..., а й</i>	since – <i>тому що, з того часу як</i>
yet – <i>проте</i>	as soon as – <i>як тільки</i>
still – <i>все ж</i> whereas – <i>тоді як</i>	before – <i>перед тим, як</i>

THE NUMERAL

(Числівник)

Кількісні числівники від 1 до 100

1 – one	11 – eleven	10 – ten	21 twenty-one
2 – two	12 – twelve	20 – twenty	22 twenty-two
3 – three	13 – thirteen	30 – thirty	23 twenty-three
4 – four	14 – fourteen	40 – forty	24 twenty-four
5 – five	15 – fifteen	50 – fifty	25 twenty-five
6 – six	16 – sixteen	60 – sixty	26 twenty-six
7 – seven	17 – seventeen	70 – seventy	27 twenty-seven
8 – eight	18 – eighteen	80 – eighty	28 twenty-eight
9 – nine	19 – nineteen	90 – ninety	29 twenty-nine
10 – ten		100 – one hundred	

100 – a hundred;

1,000 – a thousand;

100,000 – a hundred thousand;

1,000,000 – a million;

1,000,000,000 – a milliard (в *Англии*); a billion (в *США*).

200 – two hundred;

365 – three hundred and sixty-five;

2,235 – two thousand, two hundred and thirty-five;

2,703 – two thousand, seven hundred and three;

101 – a hundred and one;

1,001 – a thousand and one;

Чотири прості арифметичні дії
(Four Simple Rules of Arithmetic)

+ – plus sign (positive);	: – division (ratio) sign;
- – minus sign (negative); = - equals;	x – multiplication sign;
1) Addition	
3+5=8 three plus five are (is) eight;	3 and 5 are components
three plus five make(s) eight;	8 is a sum
three plus five equal(s) eight;	
2) Subtraction	
10 - 7 = 3 ten minus seven are (is) three;	3 is a difference ;
ten minus seven leave(s) (equals) three;	10 is a minuend ;
seven from ten are (is) three;	7 is a subtrahend ;
3) Multiplication	
3 x 5 = 15 three multiplied by five is (makes) fifteen; 3 and 5 are	factors ;
three times five is fifteen	15 is a product ;
4) Division	
21:3=7 twenty one divided by three is (equals) seven; 21 is a dividend	
three into twenty one goes seven times	3 is a denominator
	7 is a quotient

Порядкові числівники

1 st – the first	11 th – the eleventh	21 st – the twenty-first
2 nd – the second	12 th – the twelfth	22 nd – the twenty-second
3 rd – the third	13 th – the thirteenth	30 th – the thirtieth
4 th – the fourth	14 th – the fourteenth	40 th – the fortieth
5 th – the fifth	15 th – the fifteenth	50 th – the fiftieth
6 th – the sixth	16 th – the sixteenth	60 th – the sixtieth
7 th – the seventh	17 th – the seventeenth	70 th – the seventieth
8 th – the eighth	18 th – the eighteenth	80 th – the eightieth
9 th – the ninth	19 th – the nineteenth	90 th – the ninetieth
10 th – the tenth	20 th – the twentieth	100 th – the hundredth

Дати

1812 – eighteen twelve; eighteen hundred and twelve

1900 – nineteen hundred

1905 – nineteen o [ou] five

1964 – nineteen sixty-four

1998 – nineteen ninety-eight

2000 – year two thousand

2001 – year two thousand one

21st December, 1945 – the twenty-first of December, nineteen forty-five

March 21, 1995 – **1.** March the twenty-first nineteen ninety-five;

2. The twenty-first of March, nineteen ninety-five;

Дробові числівники (Fractional Numerals)

<i>Прості дроби</i> (Common Fractions)	<i>Десяткові дроби</i> (Decimal Fractions)
1/2 a (one) half	0.1 – nought [no:t] point one <i>або</i> 0 [ou] point one
1/3 a (one) third	0.01 – nought point nought one <i>або</i> point nought one

<i>Прості дроби</i> (Common Fractions)	<i>Десяткові дроби</i> (Decimal Fractions)
2/3 two thirds	2.35 – two point three five
1/4 a (one) quarter	32.305 – three two (або: thirty-two) point three nought five
a (one) fourth	
1/5 a (one) fifth	

! Примітка. Іменник, що стоїть біля дробового числа, вживається в однині:

2/3 ton – two thirds of a ton;

1/2 one-half a ton;

Іменник, до якого належить мішане число, вживається в множині:

2 1/2 ton – two and a half tons або two tons and a half;

Якщо ціле число мішаного числа дорівнює одиниці, то можливі два прочитання:

1 1/2 hours – one and a half hours або one/an hour and a half.

Позначення процентів

2%, 2 per cent, 2 p.c. – two per cent;

3/8%, 3/8 per cent, 3/8 p.c. – three eighths per cent або three eighths of one per cent;

1/2 p.c. – a half per cent або a half of one per cent;

0.2%, 0.2 p.c. – nought point two per cent або nought point two of one per cent

Грошові одиниці в Англії та в США

В Англії грошовою одиницею є **pound** (фунт) або **round sterling** (фунт стерлінгів), позначається скорочено знаком **£** (від латинського слова **Libra** фунт), що стоїть перед числом: £1 (читаємо: *one pound* або *one pound sterling*): £25 (читаємо: *twenty-five pounds* або *twenty-five pounds sterling*).

Слово **sterling** є прикметником, який означає **чистий, встановленої проби** і стоїть після іменника *pound(s)*. Тому 25 фунтів стерлінгів слід читати *25 pounds sterling*.

Грошова одиниця **penny** (пенні) (мн. **pence**) дорівнює 1/100 фунта стерлінгів, скорочено позначається літерою **p**.

Американська грошова одиниця **dollar** (доллар) скорочено позначається знаком **\$**, що стоїть перед числом: \$1 (читаємо: *one*

dollar); \$25 (читаємо: *twenty-five dollars*).

Іноді за числом, що позначає кількість долларів, стоїть крапка і два нулі (якщо центів немає): \$1.00; \$25.00.

Грошова одиниця **cent** (цент) (1/100 доллара) скорочено позначається знаком ¢: 1¢ (читаємо: *one cent*); 65¢ (читаємо: *sixty-five cents*).

Зустрічається також таке позначення центів: \$.12, \$.50.

Суми в долларах і центах позначаються таким чином: \$25.10 (читаємо: *twenty-five dollars and ten cents*); \$34.10 (читаємо: *thirty-four dollars and ten cents*); \$3,350.55 (читаємо: *three thousand three hundred and fifty dollars and fifty-five cents*).

В Англії кожна цифра номера телефона називається окремо: 1235 - *one two three five*. Цифра 0 читається [ou]. Якщо перші дві та останні дві цифри номера телефона однакові, вживається слово **double** “подвійний”: 6634 – *double six three four*; 3466 – *three four double six*; 6666 - *double six double six*.

Коли середні дві цифри однакові, слово **double** не вживається: 3446 – *three four four six*. Номери 1000, 2000, 3000 і т. ін. читаємо *one thousand, two thousand, three thousand і. т. ін.*

SYNTAX (Синтаксис)

Типи речень:

Declarative (Розповідні)

He was born twenty years ago. *Він народився двадцять років тому.*

My name is Jack. *Мене звуть Джек*

Imperative (Спонукальні)

Open the window.

Відчини вікно.

Don't open it.

Не відчиняй його.

Let's open the door.

Давайте відчинимо двері.

Interrogative (Питальні)

Where do you live?

Де ви живете?

Why do you live here?

Чому ви тут живете?

Who lives here?

Хто тут живе?

Exclamatory (Окличні)

What a wonderful place!

Яке чудове місце!

How clever he is!

Який він розумний!

Члени речення (Parts of the Sentence)

Principal (Головні члени речення):

Subject Підмет

Predicate Присудок

- Simple verbal Простий дієслівний (invites, is inviting, has invited, is invited...)
- Compound nominal Складений іменний (is a student, is large, is clever, looked tired, became cold, became a doctor)
- Compound verbal modal Складений дієслівний (модальний) (can write, may ask, must live, stop crying, began to read)

Secondary (Другорядні члени речення):

Object Додаток

Attribute Означення

Adverbial modifiers Обставини:

- of time часу (коли?)
- of place місця (де? куди?)
- of cause причини (чому? з якої причини?)
- of purpose мети (чому? з якою метою?)
- of manner способу дії (як? яким чином?)
- of condition умови (за якої умови?)

Порядок слів у простому розповідному реченні

обставина часу	підмет	присудок	додаток	обставина місця
<i>Every day</i>	<i>PC Johnson</i>	<i>drives</i>	<i>a patrol car</i>	<i>along the M 25.</i>

Порушення порядку слів

It is (was) ... who (that)...

It was Mark who met me at the station.

Саме Марк зустрів мене на станції.

It is this magazine that I need.

Мені потрібен саме цей журнал.

There is (was, will be) ... There are (were, will be) ...

There is his car in the yard. *У дворі стоїть (є) його машина.*

There are no cars in the yard. There are not any cars in the yard.

У дворі немає машин.

There will be a lot of cars in the street. *На вулиці буде багато машин.*

There is a table and two chairs there. *Там (є) один стіл і два стільці.*

There are two chairs and a table there. *Там (є) два стільці та один стіл.*

Типи питальних речень Структура загального запитання (General Question)

Це запитання до всього речення. Потребує відповіді: “так” або “ні”. Відповідь може бути повна чи коротка.

	<i>Початок речення</i>	<i>Підмет</i>	<i>Присудок</i>	<i>Другорядні члени</i>
дієслово “be”	Is Am/Are/ (Was/Were)	he I/they he/they	reading asked?	your book?
модальні дієслова	Must May (Might) Can (Could) Shall (Should)	he	read	your book?
допоміжні дієслова	Have (Has/Had) Will (Would)	you (he) you	written write	this letter? it?
допоміжне дієслово “do”	Do Does Did	you he she	read read write	these books? this newspaper? that letter?

Структура спеціального запитання (Special Question)

Це запитання до окремих членів речення. Воно починається з питальних слів: **where (де?)**, **when (коли?)**, **how (як?)**, **how long (як довго?)**, **why (чому?)** та потребує конкретної відповіді.

Who (<i>хто</i>)	studies English?	<i>She does.</i>
	knows the answer?	<i>They know.</i>
Whose children (<i>чії діти</i>) are playing there?		<i>Mine.</i>
What (<i>що</i>) is lying on the table?		<i>My book.</i>
What planes (<i>які літаки</i>) fly there?		<i>Ours/English.</i>
When (<i>коли</i>) will you go there?		<i>In the morning.</i>
How many books (<i>скільки книжок</i>) have you read?		<i>All the books you see here.</i>

Структура альтернативного запитання (Alternative Question)

Це запитання вибору (**or** - *чи*).

Alternative question	Answer
Is this a short story or a novel?	It is a short story.
Will you or will your friend go there?	My friend will.
Do you want tea or coffee?	Tea, please.

Структура розділового запитання (Disjunctive Question)

Складається з двох частин і за значенням відповідає в українській мові звороту “чи не так?” Якщо перша частина запитання стверджувальна, то друга – питально-негативна, та навпаки.

<i>Disjunctive Question</i>	<i>You agree. Ви згодні.</i>	<i>You disagree. Ви не згодні.</i>
Your friend speaks English, doesn't he?	Yes, he does.	No, he doesn't.
You haven't finished your work, have you?	Yes, I have.	No, I haven't.

Види підрядних речень

<i>Члени речення</i>	<i>Види підрядних речень</i>
<p style="text-align: center;">Підмет</p> <p>This book is interesting.</p>	<p>Підрядне підметове (Subject clause)</p> <p>What you say is interesting.</p>
<p style="text-align: center;">Іменна частина присудка</p> <p>This is my question.</p>	<p>Підрядне присудкове (Predicative clause)</p> <p>This is what I want to ask.</p>
<p style="text-align: center;">Додаток</p> <p>He told them his story.</p>	<p>Підрядні додаткові (Object clauses)</p> <p>He told them what he knew.</p> <p>We did not know what had happened.</p>
<p style="text-align: center;">Означення</p> <p>I have bought an illustrated magazine.</p>	<p>Підрядне означальне (Attributive clause)</p> <p>I have bought a magazine, which is illustrated with beautiful pictures.</p>
<p style="text-align: center;">Обставина</p> <p>1. I saw him yesterday.</p> <p>2. He was standing near the door.</p>	<p>Підрядні обставинні (Adverbial clauses)</p> <p>1. I saw him when he worked here. (<i>підрядне речення часу</i>)</p> <p>2. He was standing where I had left him. (<i>підрядне речення місця</i>)</p> <p>I believe you because I know you. (<i>підрядне речення причини</i>)</p>

АНГЛО-УКРАЇНСЬКИЙ СЛОВНИК

A

abduction <i>n</i>	[æb'dʌk[n]	викрадання силою
abide <i>v</i>	[ə'baid]	дотримуватись
abroad <i>adv</i>	[ə'brɔ:d]	за кордоном
abuse <i>n</i>	[ə'bjuz]	1. зловживання; 2. образа, нецензурне висловлювання
acceptable <i>adj</i>	[ək'septəbl]	прийнятний
accident	['æksidənt]	випадок
accuse <i>v</i>	[ə'kju:z]	звинувачувати
acquaint <i>v</i>	[ə'kweint]	знайомити
to acquaint oneself with		знайомитися з
acquaintance <i>n</i>	[ə'kweintəns]	знайомство
to make the acquaintance of <i>smb</i>		познайомитися з кимось
to be acquainted with		бути знайомим з
to make <i>smb</i> acquainted with		знайомити когось з
advice <i>n</i>	[əd'vais]	порада
aid	[eid]	допомога
aircraft hijacking	['eəkrɑ:ft 'hai,dʒækɪŋ]	викрадання літаків, повітряне піратство
alien	['eiliən]	1. <i>adj</i> чужий; іноземний; 2. <i>n</i> іноземець
amount <i>v</i>	[ə'maunt]	1. становити, складати; 2. бути рівнозначним
approval <i>n</i>	[ə'pru:vəl]	схвалення
approve <i>v</i>	[ə'pru:v]	1. схвалювати; 2. затверджувати
arch <i>n</i>	[ɑ:tʃ]	дуга
arson <i>n</i>	[ɑ:sn]	підпал
assault <i>n</i>	[ə'sɔ:lt]	1. напад 2. атака 3. образа словами та загроза фізичним насильством

assassination <i>n</i>	[ə,sæsi'neɪʃn]	підступне (зрадницьке) убивство; убивство з політичних мотивів
attempt <i>n</i>	[ə'tempt]	1.спроба; намагання; 2.замах
attorney <i>n</i>	[ə'tə:ni]	повірений
attract <i>v</i>	[ə'trækt]	приваблювати; притягати; привертати
authority <i>n</i>	[ə:'θoriti]	влада, правління
Autonomous Republic of Crimea	[o:'tonəməs] [krai'mi: ə]	Автономна Республіка Крим
В		
badge of rank	[bædʒ]	знаки розрізнення
beat <i>n</i>	[bi:t]	1.патрулювання (<i>нішки</i>); обхід; 2. район патрулювання;
on the beat		на патрулюванні
behaviour <i>n</i>	[bi'heivjə]	поведінка
bilker <i>n</i>	['bilkə]	шахрай, пройдисвіт
blood <i>n</i>	[blʌd]	кров
blood sample	[blʌd sa:mpəl]	аналіз крові
blowing up	[blouɪŋ ʌp]	вибух
body of state	[bɒdi əv steɪt]	орган держави
bootlegger <i>n</i>	['bu:t,legə]	торговець нелегальними спиртними напоями, торговець нелегальним товаром
booze <i>n</i>	[bu:z]	1. випивка; 2. гулянка, пиятика
bribery <i>n</i>	['braibəri]	хабарництво
bribe <i>v, n</i>	[braɪb]	давати хабар; хабар, підкуп
British Transport police		транспортна поліція (ББ)
bullet <i>n</i>	['bulɪt]	куля
burglary <i>n</i>	['bɜ:gləri]	крадіжка зі зломом
С		
999 call	[kɔ:l]	екстрений виклик поліції (ББ)
cartridge case	['ka:trɪdʒ keɪs]	гільза патрона

cause	[kɔ:z]	1. причина; підстава; мотив; 2. справа; процес; v спричиняти; завдавати
cattle <i>n</i>	[kætl]	<i>през. груб.</i> тварюки (<i>про людей</i>)
church <i>n</i>	[tʃə:tʃ]	церква
citizen <i>n</i>	['sitizn]	1. громадянин, громадянка; 2. городянин, городянка
claim <i>n</i>	['kleim]	претензія, позов
close circuit	[kləʊs 'sə:kit]	система
television cameras (CCTV)	'telivɪzn kæmərə]	відеоспостереження
coast and river police	[kəʊst ənd rɪvə pə'li:s]	водна поліція
combat <i>v</i>	['kɒmbət]	боротися
combating (<i>crime</i>) <i>n</i>	['kɒmbətɪŋ]	боротьба (<i>зі злочинністю</i>)
commission	[kə'mɪʃən]	<i>n</i> доручення; повноваження; <i>v</i> 1. призначати на посаду; 2. уповноважувати
commit <i>v</i>	[kə'mɪt]	1. скоїти, вчиняти (<i>злочин</i>); 2. доручати; довіряти
commit a crime	[kə'mɪt]	скоїти злочин
Commonwealth <i>n</i>	[kɒmənwelθ]	1. Британська співдружність націй; 2. держави
community <i>n</i>	[kə'mju:nɪti]	суспільство, громада
complaint <i>n</i>	[kəm'pleɪnt]	скарга
complexity <i>n</i>	[kəm'pleksɪti]	складність
comprehensive <i>adj</i>	[kɒmpri'hensɪv]	обширний, всебічний
concern	[kən'sɜ:n]	<i>n</i> турбота; занепокоєння; <i>v</i> стосуватися; відноситися;
concern with conscience <i>n</i>	['kɒnʃəns]	займатися <i>чимсь</i> совість
Constabulary	[kən'stæbjələri]	поліція графства, регіональні поліцейські
convert (<i>into</i>) <i>v</i>	[kən'vɜ:t]	сили (міста, району) перетворювати у щось

convict <i>v</i>	[kən'vɪkt]	засуджувати; визнавати винним
cop <i>n</i>	[kɒp]	<i>розм.</i> поліцейський
copper <i>n</i>	[kɒpə]	<i>розм.</i> поліцейський
coroner <i>n</i>	['kɒrənə]	коронер, слідчий
corruption <i>n</i>	[kə'rʌpʃn]	корупція, продажність
costs <i>n (Pl)</i>	[kɒsts]	судові видатки; оплата послуг адвоката
counter <i>adj</i>	[kauntə]	протилежний
counterfeit <i>adj</i>	['kauntəfɪt]	підроблений; фальшивий
county court	['kaunti kɔ:t]	суд графства
court <i>n</i>	[kɔ:t]	суд
Court of Appel	[kɔ:t əv ə'pi:l]	апеляційний суд
cover <i>v</i>	['kʌvə]	охоплювати
crime <i>n</i>	[kraim]	злочин
Crimean	[kraimi:ən]	Кримські гори
Mountains	['mauntinz]	
criminal gang <i>n</i>	[gæŋ]	кримінальне угруповання, банда
criminal	['krɪmɪnəl]	карний розшук
investigation	ɪnvesti'geɪʃən]	
Criminal		
Investigation		
Department (CID)		відділ карного розшуку (в Шотланд-Ярді)
crook <i>n</i>	[kruk]	обманщик, дурисвіт
crossroad <i>n</i>	['krɒs'raʊd]	перехрестя
Crown Court	[kraʊn kɔ:t]	карний суд
custom <i>n</i>	['kʌstəm]	МИТО
D		
damage <i>n</i>	['dæmɪdʒ]	збиток, втрата
databank <i>n</i>	['deɪtəbæŋk]	банк даних
database <i>n</i>	['deɪtəbeɪs]	база даних
data protection <i>n</i>	['deɪtə prə'tekʃn]	захист даних
deceive <i>v</i>	[di'si:v]	обманювати
delimit <i>v</i>	[di:'lɪmɪt]	визначати, розмежувати
deputy chief <i>n</i>	['depjuti tʃi:f]	заступник начальника
derive <i>v</i>	[di'raɪv]	одержувати
destroy <i>v</i>	[di'strɔɪ]	руйнувати; знищувати
destruction <i>n</i>	[dis'trʌkʃn]	руйнування
destructive <i>adj</i>	[dis'trʌktɪv]	руйнівний
detain <i>v</i>	[di'teɪn]	затримувати

detection <i>n</i>	[di'tekʃn]	виявлення; викриття
detective <i>n</i>	[di'tektiv]	детектив; агент розшуку; поліцейський кримінальної поліції
determine <i>v</i>	[di'tə:mi:n]	визначати
difficulty (ies)	['difikəlti]	<i>pl</i> труднощі, перешкоди
dignity <i>n</i>	['digniti]	гідність
disadvantage <i>n</i>	[,disəd'va:ntidʒ]	школа
disciplinary <i>adj</i>	['disəplinəri]	дисциплінарний
dishonest <i>adj</i>	[dis'onist]	нечесний
disorder <i>n</i>	[dis'ɔ:də]	1. безпорядок; 2. <i>pl</i> (громадські) зворушення; безпорядки
disruption <i>n</i>	['dis'rʌpʃən]	зруйнування
distinction <i>n</i>	[dis'tɪŋkʃən]	відмінність
DNA profiling	[,prou'faɪlɪŋ]	метод ДНК
drug <i>n</i>	[drʌg]	наркотик
drug addict <i>n</i>	['ædɪkt]	наркоман
drug trafficking <i>n</i>	[drʌg træfɪkɪŋ]	торгівля наркотиками
dwelling <i>n</i>	['dwelɪŋ]	житло

E

elect <i>v</i>	[i'lekt]	вибирати; обирати
embezzlement <i>n</i>	[im'bezlment]	розтрата, розкрадання, присвоєння (чужого майна)
employee <i>n</i>	[,em'plɔi:]	працівник
encroachment <i>n</i>	[in'kroutʃmənt]	посягання
environment <i>n</i>	[in'vaiənmənt]	навколишнє середовище
evidence <i>n</i>	['evidəns]	доказ
examination <i>n</i>	[ɪg,zæmi'neiʃn]	експертиза
excrete <i>v</i>	[eks'kri:t]	виводити
executive <i>adj</i>	[ɪg'zekjətɪv]	виконавчий
exert influence	[ɪg'zə:t 'ɪnfluəns]	чинити вплив; впливати
expertise <i>n</i>	[,ekspə'ti:z]	експертиза
extortion <i>n</i>	[ɪks'to:ʃən]	вимагання

F

facility <i>n</i> (<i>pl</i> facilities)	[fə'sɪlɪti]	зручність, засіб; вигода
favourable <i>adj</i>	['feɪvərəbl]	сприятливий
Federal Bureau of Investigation (FBI)	[fedərəl bjuə'rou əv in'vestɪgeɪʃn]	Федеральне бюро розслідувань (ФБР) США

felony <i>n</i>	['feləni]	кримінальний злочин (<i>категорія тяжких злочинів</i>)
fence <i>n</i>	[fens]	кубло для схову краденого
fine <i>n</i>	[fain]	1. штраф; 2. пеня
fingerprints <i>pl</i>	['fiŋgəprɪnts]	відбитки пальців
fight <i>n</i>	[fait]	1. бійка; 2. суперечка, боротьба
flee <i>v</i>	[fli:]	тікати, рятуватися втечею
footprint <i>n</i>	['fʊtprɪnt]	відбиток ступні
forensic <i>adj</i>	[fə'rensɪk]	судовий
forensic medicine	['medsɪn]	судова медицина
forensic science	[fə'rensɪk 'saɪəns]	лабораторія судової експертизи
laboratory	[lə'borətəri]	
forgery <i>n</i>	[fɔ:dʒəri]	1. підроблювач; 2. фальшивомонетник
forgery <i>n</i>	[fɔ:dʒəri]	підробка; фальшування
fraud <i>n</i>	[frɔ:d]	1. шахрайство; обман; 2. шахрай
frogman <i>n</i>	['frɒgmæn]	водолаз-розвідник
G		
gain <i>n</i>	[geɪn]	заробіток, прибуток
gambling business	['gæmblɪŋ 'bɪznɪs]	гральний бізнес
government <i>n</i>	['gʌvnmənt]	уряд
Guernsey	['gɜ:nzi]	острів Гернсі
guilty <i>adv</i>	['gɪlti]	винний
H		
handle <i>v</i>	[hændl]	мати справу з ...
harm	[hɑ:m]	<i>n</i> 1. шкода; збиток; 2. зло; образа <i>v</i> шкодити; ображати
High Court	[hai kɔ:t]	Високий суд
Home Office	[həʊm 'ofɪs]	міністерство внутрішніх справ Великобританії (ВБ)

Home Secretary	[houm 'sekrətəri]	міністр внутрішніх справ ВБ
homicide <i>n</i>	[,hɒmi'said]	вбивство при пом'як- шуючих обставинах
hooligan <i>n</i>	['hu:lɪgən]	хуліган
hostage taking	['hɒstɪdʒ]	захоплення заручників
hostage negotiation	['hɒstɪdʒ	група, яка веде
team	nɪgəʊ'fi'eɪʃn	переговори при
	ti:m]	захопленні заручників
House of Lords	[lɔ:dz]	Палата лордів
House of Commons	['kɒmənz]	Палата обційн (громад)
I		
identify <i>v</i>	[aɪ'dentɪfaɪ]	ідентифікувати
illegal weapon	[i'li:gəl 'wepən]	незаконний обіг зброї
turnover	'tə:nouvə]	
impartial <i>adj</i>	[ɪm'pa: ʃəl]	неупереджений, справед- ливий
impostor <i>n</i>	[ɪm'pɒstə]	1. самозванець; 2. шахрай
impression <i>n</i>	[ɪm'preʃn]	відбиток
imprisonment <i>n</i>	[ɪm'prɪznmənt]	ув'язнення
in addition to	[ɪnə'dɪʃən tə]	додатково до, крім
incident <i>n</i>	['ɪnsɪdənt]	випадок; пригода; інцидент
include <i>v</i>	[ɪn'klu:d]	включати в себе, охоплювати
incompetent <i>adj</i>	[ən'kɒmpɪtənt]	неправомірний
independent <i>adj</i>	[ɪndɪ'pendənt]	незалежний
index,	['ɪndeks]	алфавітний покажчик
indices (<i>pl</i>)	['ɪndɪsi:z]	
indictable <i>adv</i>	[ɪn'daɪtəbl]	що підлягає судовому переслідуванню
infringe <i>v</i>	[ɪn'frɪndʒ]	порушувати закон, правило
injury <i>n</i>	['ɪndʒəri]	1. образа; 2. наклеп; 3. пошкодження, поранення
innocent <i>adj</i>	['ɪnəsnt]	невинний
International Police Association (IPA)	[ə'səʊsi'eɪʃn]	Міжнародна Поліцейська Асоціація

intimidation <i>n</i>	[ɪntɪmɪ'deɪʃən]	залякування, страхання
investigate <i>v</i>	[ɪn'vestɪgeɪt]	розслідувати
investigator <i>n</i>	[ɪn'vestɪgeɪtə]	слідчий
inviolability <i>n</i>	[ɪnvaɪələ'bɪlɪtɪ]	недоторканість
involve <i>v</i>	[ɪn'vɒlv]	включати, втягувати

J

join the police	[dʒɔɪn ðə pə'li:s]	вступити на службу у поліцію
judge <i>n</i>	[dʒʌdʒ]	суддя
judicial <i>adj</i>	[dʒu'diʃl]	судовий
judiciary <i>n</i>	[dʒu:'dɪʃəri]	судова влада
jury <i>n (Pl)</i>	['dʒuəri]	присяжні
justice <i>n</i>	['dʒʌstɪs]	правосуддя

L

landlord <i>n</i>	['lændlɔ:d]	землевласник
lane <i>n</i>	[leɪn]	провулок
laundering of assets (<i>money</i>)	['lɔndərɪŋ əv 'æsets]	відмивання прибутків (<i>грошей</i>)
law and order	['lɔ: ənd 'ɔ:də]	правопорядок
law based state	['lɔ: 'beɪsd 'steɪt]	правова держава
law enforcement	[lɔ: ɪn'fɔ:smənt]	кримінальне переслідування; правоохоронна діяльність
lawfulness <i>n</i>	['lɔ:fulnes]	законність
lawyer <i>n</i>	[lɔ:ɪə]	1. юрист; адвокат; 2. законознавець;
lay magistrate	[leɪ 'mædʒɪstrɪt]	мировий суддя
lead to <i>v</i>	[li:d]	приводити до чогось
legal <i>adj</i>	['li:gl]	правовий, юридичний
legislative <i>n</i>	['ledʒɪsleɪtɪv]	законодавчий орган
legislative power	['ledʒɪsleɪtɪv paʊə]	законодавча влада
legislature <i>n</i>	['ledʒɪslətʃə]	законодавча влада
libel <i>n</i>	['laɪbəl]	наклеп
lifetime <i>n</i>	['laɪftaɪm]	ціле життя
loop <i>n</i>	[lu:p]	петля

loot <i>n</i>	[lu:t]	1. награвоване; здобич; 2. грабування
loss <i>n</i>	[los]	втрата
M		
maintenance <i>n</i>	['meiteinəns]	дотримання
malign <i>adj</i>	[mə'lain]	шкідливий
merge with	[mə:dʒ wið]	злитися з ...
Metropolitan Police (Service)	[metrə'pɒlɪtn pə'li:s 'sə:vɪs]	столична поліція; поліція Лондона
Ministry of Defence Police	['mɪnɪstri əv di'fens pə'lis]	Міністерство військової поліції
Ministry of the Interior	[in'tɪəriə]	Міністерство внутрішніх справ
misdemeanour <i>n</i>	[misdi'mi:nə]	проступок, що підлягає судовому покаранню; злочин (<i>категорія найменш небезпечних злочинів, які межують з адміністративними правопорушеннями</i>)
money laundering	['mʌni 'lo:ndəriŋ]	відмивання грошей
mortgage <i>n</i>	['mo:ɡɪdʒ]	іпотека, закладна
motor vehicle <i>n</i>	['məʊtə'vi:əkl]	автотранспортний засіб
motor-cycle <i>n</i>	[məʊtə s'aɪkl]	мотоцикл
motor-scooter <i>n</i>	[məʊtə 'sku:tə]	моторолер
mugger <i>n</i>	['mʌɡə]	<i>амер. сл.</i> вуличний гра- біжник
murder <i>n</i>	['mɜ:də]	вбивство
murderer <i>n</i>	['mɜ:dərə]	убивця
murderess <i>n</i>	['mɜ:dəris]	жінка-вбивця
murderous <i>adj</i>	['mɜ:dərəs]	1. смертоносний; убивчий; 2. кривавий; кровожерливий
N		
noninterference <i>n</i>	[non,intə'fiəns]	невтручання
nuisance <i>n</i>	['nju:ns]	порушення громадського спокою

O

obstruction <i>n</i>	[əb'strʌkʃn]	1. перешкода, завада; 2. обструкція (метод боротьби в парламенті, який направлений на зрив засідання)
offence <i>n</i>	[ə'fens]	правопорушення; порушення (закону); злочин
offender <i>n</i>	[ə'fendə]	правопорушник(ця)
official <i>n</i>	[ə'fiʃ(ə)l]	службова особа, службовець
order <i>n</i>	['ɔ:də]	порядок
organized crime	['ɔ:gənaɪzd kraɪm]	організована злочинність
oversea(s) <i>adj</i>	[ouvə 'si:z]	закордонний
overthrow <i>v</i>	['ouvəθrou]	повалити; скидати

P

participate <i>v</i>	[pa:'tɪsɪpeɪt]	приймати участь
patrol duty	[pə'troul 'dju:ti]	патрульна служба; патрулювання
pave <i>v</i>	['peɪv]	мости́ти, брукувати
pay <i>n</i>	[peɪ]	плата, виплата
pedestrian <i>n</i>	[pi'destrɪən]	пішо́хід
penalty <i>n</i>	['penəlti]	покарання
penitentiary <i>n</i>	[peni'tenfəri:]	виправний заклад; в'язниця
perjury <i>n</i>	['pə:dʒəri]	лжесвідчення
pickpocket <i>n</i>	['pɪk,pokit]	кишеню́ковий злоді́й
pimp <i>n</i>	[pɪmp]	1.зві́дник; 2.в займа́тися зві́дництвом
plain-clothes man	[pleɪn kləʊðz]	поліцейський офі́цер в циві́льному (детектив), си́щик
police beat <i>n</i>	[pə'li:s bi:t]	1.патру́ль; 2.ді́льниця патрулювання
police department <i>n</i>	[pə'li:s di'pa:tmənt]	1. полі́ція; 2.US: відді́л полі́ції мі́ста
police division	[di'vɪzn]	поліцейський відді́л
police staff college	[pə'li:s sta:f 'kɒlɪdʒ]	поліцейська акаде́мія
police subdivision	['sʌb di'vɪzn]	поліцейський підрозді́л

police union	[pə'li:s ju:niən]	профспілка поліції
premises <i>n</i>	['premisiz]	приміщення
preside <i>v</i>	[pri'zaid]	головувати
prevent <i>v</i>	[pri'vent]	запобігати
prevention <i>n</i>	[pri'venʃən]	запобігання, гарантія
previously <i>adv</i>	['pri:viəslɪ]	раніше, заздалегідь
promotion <i>n</i>	[prə'mouʃn]	1. просування; сприяння; 2. підвищення в званні; 3. заохочення
property <i>n</i>	['prɒpəti]	власність
protect <i>v</i>	[prə'tekt]	захищати, охороняти
provide <i>v</i>	[prə'vaɪd]	забезпечувати
punishment <i>n</i>	['pʌniʃmənt]	покарання
punishable <i>adj</i>	['pʌniʃəbl]	що заслуговує покарання
purse <i>n</i>	[pɜ:s]	1. гаманець; 2. гроші; багатство
pursuit of profit and power	[pɜ'sju:t əv profit ənd paʊə]	прагнення до отримання прибутків і влади
R		
rank <i>n</i>	[ræŋk]	звання; чин
rape <i>n</i>	[reɪp]	згвалтування
rapist <i>n</i>	[reɪpɪst]	гвалтівник
recognition <i>n</i>	[rekəg'nɪʃən]	визнання
recordable	[ri'kɔ:dəbl]	те, що реєструється
recovery <i>n</i>	[ri'kʌvəri]	повернення (<i>втраченого</i>)
recruitment <i>n</i>	[ri'krʉ:tmənt]	набір
to be regarded as	[re'ga:dɪd]	розглядатися
research	[ri'sə:tʃ]	науково-дослідний, дослідження
respect <i>v</i>	[rɪs'pekt]	поважати
responsible for	[rɪs'pɒnsəbl]	відповідальний за щось
riot <i>n</i>	['raɪət]	1. порушення громадсь- кого спокою та порядку; 2. бунт, заколот
robbery <i>n</i>	['rɒbəri]	грабіж; пограбування
rush hour	[rʌʃ 'aʊə]	година пік
rustler <i>n</i>	[rʌslə]	особа, яка займається крадіжкою худоби

S

safeguarding <i>n</i>	[seif'ga:diŋ]	охорона, гарантія
safety <i>n</i>	['seifti]	безпека
sample <i>n</i>	[sa:mpəl]	зразок
scene of crime	[si:n əv kraim]	місце злочину
scientist <i>n</i>	['saiəntist]	науковець
security <i>n</i>	[si'kjʊəriti]	захист, охорона
sedition <i>n</i>	[si'diʃən]	1. заклик до заколоту; 2. антиурядова агітація, підривна діяльність
semen <i>n</i>	['si:men]	сперма
sentence <i>n</i>	['sentəns]	вирок; рішення (<i>судове</i>)
serve <i>v</i>	[sə:v]	1. служити, бути корисним; 2. відбувати (<i>покарання</i>)
serve a sentence	[sə:v ə sentəns]	відбувати покарання
settlement <i>n</i>	['setlment]	урегулювання
shoot <i>v</i>	[ʃu:t]	стріляти
single-chamber national Parliament	['siŋgl] [tʃeimbə]	однопалатний національний парламент
smuggling <i>n</i>	['smʌŋliŋ]	контрабанда
smuggler <i>n</i>	['smʌŋlə]	контрабандист
soccer (socker) <i>n</i>	['sɒkə]	футбол
solicitor <i>n</i>	[sə'lisitə]	солісітор, юрист
sophisticated equipment	[sə'fistikeitid]	найсучасніша апаратура (оснащення)
specimen <i>n</i>	['spesimin]	зразок
staff <i>n</i>	[sta:f]	штат
stain <i>n</i>	[stein]	пляма
stealing <i>n</i>	['sti:liŋ]	1. крадіжка; 2. украдені речі
stretch <i>v</i>	[stretʃ]	простягатися
streetwalker <i>n</i>	['stri:t,wɔ:kə]	проститутка, повія
subdivision <i>n</i>	[sʌbdi'vizən]	підрозділ
substance <i>n</i>	['sʌbstəns]	сутність, речовина
suburb (s) <i>n</i>	['sʌbə:b]	<i>Pl.</i> передмістя, околиці
subway <i>n</i>	['sʌbwei]	підземний перехід; <i>амер.</i> метро
succeed <i>v</i>	[sək'si:d]	1. мати успіх; 2. змінювати

suspect <i>n</i>	['sʌspekt]	1. підозрюваний; 2. підозріла особа
suspicious <i>adj</i>	[səs'piʃəs]	підозрілий
supervisor <i>n</i>	[sju:pə'vaizə]	наглядач; контролер; наставник
swallow <i>v</i>	['swɒləu]	ковтати
T		
take place	['teik pleis]	мати місце
taxation <i>n</i>	[tæk'seɪʃn]	розмір податку
tenant <i>n</i>	['tenənt]	орендатор
tend <i>v</i>	['tend]	мати тенденцію; вести до чогось
theft <i>n</i>	[θeft]	крадіжка
thief <i>n</i>	[θi:f]	зłodий
tissue <i>n</i>	['tisju:]	тканина
traffic <i>n</i>	['træfɪk]	1. торгівля; 2. рух (вуличний); транспорт
traffic-light	['træfɪk laɪt]	світлофор
trafficker <i>n</i>	['træfɪkə]	торговець наркотиками
transfer <i>v</i>	[træns'fə:]	1. передавати; 2. переносити; 3. пересідати
treason <i>n</i>	['tri:zən]	зрада
trial <i>n</i>	['traɪəl]	судовий процес (суд)
truncheon <i>n</i>	['trʌntʃən]	кийок полімена
try <i>v</i>	[traɪ]	судити
tyre <i>n</i>	[taɪə]	шина
U		
UN Charter	['tʃɑ:tə]	Статут ООН
underground	[ʌndə'graʊnd]	підземний перехід
crossing (subway)	'krɒsɪŋ] [sʌbwei]	
unification <i>n</i>	[ju:nɪfɪ'keɪʃən]	об'єднання
V		
value <i>n</i>	['vælju:]	вартість, ціна
vandal <i>n</i>	['vændl]	вандал, варвар

vast <i>adj</i>	[va:st]	просторий, великий
vehicle <i>n</i>	['vi:ikl]	транспортний засіб
violence <i>n</i>	['vaiələns]	1. сила; 2. насильство, застосування сили
violent crime <i>n</i>	['vaiələnt]	насильницький злочин
volunteer <i>n</i>	[vələn'tiə]	доброволець, волонтер

W

way <i>n</i>	[wei]	шлях, спосіб
weapon <i>n</i>	['wepən]	зброя
white-collar-crime <i>n</i>	['waɪt 'kɒlə 'kraɪm]	білокомірцева злочинність
wholesale <i>adj</i>	['həʊlseɪl]	1. у великих розмірах; 2. оптовий

АНГЛО-УКРАЇНСЬКИЙ
тлумачний словник юридичних термінів
(американський варіант)

ACQUITTAL (*Виправдання, звільнення від відповідальності, повинності*). Рішення суду щодо невинності підсудного у пред'явлених йому обвинуваченнях, що виноситься на основі вердикту присяжними засідателями або іншою судовою посадовою особою.

ADJUDICATION (*Винесення судового рішення*). Процес, внаслідок якого суд приймає рішення відносно судової справи; остаточне рішення.

ADMINISTRATIVE

JUDGE (*Судовий виконавець*). Судова посадова особа чи судовий виконавець, обов'язком якого є виконавчо-розпорядницька діяльність на даному судовому процесі. В деяких випадках ці судові обов'язки є додатковими до основної роботи.

AGGRAVATED

ASSAULT (*Напад за обставин, які обтяжують провину*). Умисний напад із застосуванням (без застосування) холодної або вогнепальної зброї, якою заподіяно тяжкі тілесні ушкодження. Замах з метою нанесення тяжких тілесних ушкоджень чи злочинна загроза нанесення тяжких тілесних ушкоджень (смерті) із застосуванням (без застосування) холодної або вогнепальної зброї.

AMNESTY (*Амністія (syn. act of grace)*) Акт найвищого органу державної влади, що звільняє повністю або частково від відбування покарання певну групу осіб, засуджених за вчинення злочину, скорочує їх строк покарання або замінює призначене судом покарання іншим, м'якшим.

To be included in the amnesty – підпадати під амністію.

APPEAL (Від лат. *appellatio*. Апеляція, як одна з форм оскарження судового вироку). Подання запиту в апеляційний суд з проханням переглянути, відмінити (змінити) вирок, рішення, наказ судових інстанцій. Це судова процедура чи відповідні етапи судової процедури, які необхідні при розгляді апеляції.

ARRAIGNMENT (Пред'явлення обвинувачення. Рішення суперечного питання). Попереднє судове слухання перед тим, як діло надійде в юрисдикцію суду. В цьому процесі встановлюється характер особи підсудного, пред'являється обвинувачення підсудному і доводиться до його відома інформація відносно його прав. Крім того, від підсудного вимагають, щоб він зробив заяву по своїй справі. В інших випадках це попереднє, перед судовим процесом, з'явлення в суді особи, якій пред'явлено обвинувачення.

ARREST (USA) (Від лат. *arrestum*. *Арешт*). Взяття під варту правомочними органами повнолітньої чи неповнолітньої особи, з метою пред'явлення обвинувачення в здійсненні кримінального злочину або участі в акті правопорушення. При встановленні здійснення певного виду злочину обвинувачуваного може бути звільнено від попереднього ув'язнення.

ARREST (UA) (*Арешт, арештовувати (syn. detention, to commit to custody)*) Один із запобіжних засобів, що його застосовують органи попереднього розслідування і прокурор щодо обвинуваченого (підозрюваного) і суд – щодо підсудного. Адміністративне стягнення, що його застосовують до винних у дрібному хуліганстві з постановою у суді.

To effect an arrest (syn. to place under arrest) – арештовувати.

(*Затримувати, затримання, заборона (syn. apprehension, detention)*). Затримання – захід процесуального примусу, що полягає в короткостроковому, без санкції прокурора, затриманні особи, підозрюваної у вчиненні злочину, за який може бути призначено покарання у вигляді позбавлення волі.

**ARREST
WARRANT**

(*Ордер на арешт*). Документ, який видано судовим виконавцем і який дає право працівнику правоохоронних органів арештувати особу, яку підозрюють у здійсненні злочину.

ARSON

(*Навмисний підпал*). Умисне пошкодження (руйнування) чи спроба пошкодження (руйнування) чужої власності без згоди на те її справжнього власника чи будь-якої іншої особи, яка має право на дану власність, з використанням для цієї мети підпалу чи вибухової речовини.

ASSAULT

(*Напад*). Словесна образа чи погроза застосування фізичного насильства). Зловмисне нанесення (спроба нанесення чи погроза нанесення) тілесних ушкоджень однією особою іншій особі.

ATTORNEY

(Від лат. *advocatus, advoco* - *запрошую, закликаю*. *Адвокат*). Особа, яка має вищу юридичну освіту, є членом колегії адвокатів і має повноваження консультувати з юридичних питань окремих громадян й організації та представляти їх на судових процесах.

**AUTOPSY
(UA)**

(*Аутопсія, розтин тіла (syn. forensic dissection)*) Патолого-анатомічний або судово-медичний розтин тіла з діагностичною або науковою метою.

BAIL

(*Грошова застава*). Вид запобіжного заходу. Полягає у внесенні визначеної грошової суми або матеріальних цінностей у депозит суду обвинувачуваною (підозрюваною) чи іншою особою для забезпечення з'явлення обвинувачуваного (підозрюваного), звільненого під заставу на свободу. Це відбувається за поданням особи, що проводить дізнання або слідчим, прокурором, судом. Може застосовуватися лише з санкції прокурора чи ухвали суду. Після внесення у депозит суду грошової застави або матеріальних цінностей, обвинувачуваний (підозрюваний) може бути звільнений від попереднього ув'язнення.

BAND (UA) (*Банда (syn. gang, mob)*). Стала озброєна група з двох або більше осіб, які попередньо об'єдналися для нападів на державні або громадські установи, підприємства, організації чи на окремих громадян.

BANDIT (UA) (*Бандит (syn. outlaw, mobster, gangster)*) Особа, яка входить до складу банди.

BANDITRY (UA) (*Бандитизм (syn. racket)*) Злочин, що полягає в організації збройних банд з метою нападу на установи, організації, підприємства або окремих осіб, а так само в участі у цих бандах і здійснюваних ними нападах. Бандитизм – один з найнебезпечніших злочинів, що посягає на основи державного управління в галузі охорони громадської безпеки і правопорядку.

(*Розбій (syn. assault with an intend to rob, plunder)*) – злочин, що полягає в нападі з метою заволодіння державним, громадським або особистим майном громадян, поєднаному з насильством (погрозою насильством), що є небезпечним для життя чи здоров'я особи, яка зазнала нападу.

BANISHMENT (UA) (*Вигнання, депортація (syn. deport, expel)*). Примусове виселення з місця постійного проживання особи, яка визнана соціально небезпечною.

BARBITURAT (*Барбітурат*). Наркотик, який належить до групи лікарських речовин, похідних барбітурової кислоти, що їх застосовують як снодійний, протикорчовий та наркотичний засіб.

BOOKING (*Реєстрація заарештованого*). Адміністративний процес офіційної реєстрації заарештованого при його ув'язненні в тюрму, в який входить запис його особистих даних, часу, місця та причини арешту, а також якими органами він (вона) були взяті під арешт.

BRIBERY (*Хабарництво*). Давання або пропонування будь-яких матеріальних цінностей чи майнової вигоди з наміром незаконно вплинути на будь-яку особу з тим, щоб вона виконала чи не виконала певні дії в інтересах того, хто дає хабар. Отримання або вимагання будь-яких матеріальних цінностей чи майнової вигоди від будь-якої особи з наміром незаконно вплинути на неї з тим, щоб набути майнової вигоди або виконання (невиконання) будь-яких дій, в котрих зацікавлений той, хто отримує хабар.

CAPITAL OFFENCE (*Тяжкий кримінальний злочин*). Кримінальний злочин, що карається смертною карою. В деяких кримінальних кодексах кваліфікується як кримінальний злочин, що карається смертною карою або довічним ув'язненням.

CAREER CRIMINAL (*“Злочинець-кар’єрист”*). Рецидивіст. Особа, до якої застосовується таке поняття як “рецидив злочинів”).

Правоохоронні органи та прокуратура застосовують це поняття по відношенню до осіб, які в минулому мали ряд засуджень або велику кількість арештів та судимостей за різні інші злочини.

CASE (*Судове слідство*). На рівні поліції або прокуратури - це розслідування різних обставин, що є супутними даній справі, при цьому під розслідуванням можуть знаходитись декілька людей. На наступних ступенях кримінального переслідування – документи обвинувачення, де вказується перелік злочинів, що скоєні обвинувачуваними (обвинувачуваним). В судових процесах по справах неповнолітніх або тих, що стосуються виправно-трудового права – це особа, щодо якої вживаються відповідні дії.

CHARGE (*Обвинувачення, пункт обвинувачення*). В кримінальному правосудді під цим терміном розуміється обвинувачення в скоєнні даного злочину, що пред’явлено певній особі (особам) та зафіксовано документально в обвинувальному акті чи в судовому рішенні про обвинувальний вирок.

CHECK FRAUD (*Шахрайство з чеками*). Виписування чи передавання офіційного чека (переказного векселя, грошового переказу), який підписано власником рахунку, котрий заздалегідь знав, що банк або депозитарій не оприбуткує цей документ, оскільки на рахунку недостатньо грошових фондів або рахунок було закрито.

CITATION (UA) (*Виклик відповідача до суду*) Судова повістка – повідомлення, надіслані підсудним, потрепілим, експертам, свідкам, перекладачам та іншим особам, які мають право або зобов'язані взяти участь у судовому розгляді даної справи.

(*Посилання на закон, перелік фактів*)

Case citation – посилання на справу, приведення її як приклад.

Official citation – посилання на офіційне джерело.

Legal citation – цитата з книги, статті тощо з права; посилання на правове джерело.

COMPLAINT (*Офіційне обвинувачення*). 1. В кримінальному правосудді під цим терміном мається на увазі обвинувальний документ, де викладено один чи ряд злочинів, які здійснено декількома особами. Цей документ може бути отримано чи складено правоохоронними органами, прокуратурою або може надійти в суд від будь-якої особи. 2. В судовому процесі цей термін означає офіційний документ з проханням про порушення судового переслідування, який подано в суд прокурором, працівником правоохоронного органу або будь-якою іншою особою. В цьому документі міститься обвинувачення проти певної особи (осіб) в скоєнні певного злочину (злочинів).

COMPUTER CRIME (*Злочини, в яких комп'ютери використовуються як знаряддя злочину. В буквальному перекладі “комп'ютерна злочинність”*). Злочини, що скоюються з використанням комп'ютерів або злочини, в яких комп'ютери використовуються з

метою зловживання чи руйнування комп'ютерного обладнання, комп'ютерної інформації. В деяких випадках крадіжки здійснювались за допомогою маніпуляції з комп'ютерною системою при проведенні фінансових операцій, в інших – комп'ютери були використані з метою ухилення від виплат.

CONFIDENCE GAME (*Гра на довіря*). Поширена назва шахрайської операції, коли одна особа хитрістю чи обманом здобуває довіру іншої особи з тим, щоб виманити в потерпілого гроші або інші матеріальні цінності.

CONTEMPT OF COURT (*Неповага, образа певного органу влади. Порушення норм права*). Навмисна чи зумисна протидія судовим органам в їхній роботі по дотриманню правосуддя. Дії, спрямовані на зменшення повноважень цих органів або виказування неповаги до цих органів.

CONTRIBUTING TO THE DELINQUENCY OF A MINOR (*Підбурювання неповнолітньої особи до злочину або правопорушення*). Злочин полягає в тому, що особа, яка досягла зрілого віку, будь-яким способом підмовляє або допомагає неповнолітній особі скоїти кримінальний злочин (правопорушення).

CONVICTION (*Обвинувальний вирок*). Вирок суду, що базується на вердикті, який винесено присяжними засідателями або судовими особами, чи на офіційному визнанні обвинувальних пунктів обвинувачуванним (ною), чи його (її) офіційній відмові від захисту (*nolo contendere plea*).

COUNTERFEIT (*Підробка, підробний, контрафакція (syn. forgery, falsification)*). Злочин, зміст якого полягає у виготовленні фальшивих грошей, цінних паперів, знаків поштової оплати, документів, що надають будь-які права або звільняють від обов'язків, штампів, печаток, бланків. Підробкою також

вважають зміну форми та змісту справжніх документів.

COUNTERFEITING (USA) (*Підробка документів обігу*). Виробництво або спроба створення виробництва копіювання (імітації) обігових документів, цінність яких відповідає тій, що встановлена законом або конвенцією. Володіння такими копіями та прагнення шахрайським шляхом видавати ці підробні копії за справжні.

COURT (*Суд і судові установи*). Установи, які є частиною судової системи держави, що отримали свої повноваження, або були організовані на основі закону чи конституційного положення. Установи, що складаються з одного чи більше судових посадових осіб, котрим надано повноваження виносити рішення відносно судових справ, протиріч в законі, правових питань, які поставлені перед ними.

Appellate court (*Апеляційний суд, суд другої інстанції, апеляційна судова інстанція*). Суд, основним предметом відання якого є перегляд обвинувальних справ та вироків інших судових інстанцій або адміністративних установ.

Appellate court (*Апеляційний суд*). 1. Не має юрисдикції на розгляд справ по кримінальним злочинам. 2. Приймає справи на апеляцію. 3. Є судом письмового провадження. Більш конкретну поточну інформацію відносно класифікації судових закладів і статистику про законодавчі зібрання можна отримати з публікацій *Bureau of Justice Statistics*, серія – Дані про Затрати та Робочу зайнятість в системі Кримінального Права (*Expenditure and Employment Data for the Criminal Justice System*).

Court of limited jurisdiction (“*lower court*”) (*Суд обмеженої інстанції “Нижчий суд”*). 1. Не має юрисдикції на перегляд справ по кримінальним злочинам або має частково обмежену юрисдикцію, що поширюється не тільки на кримінальні процеси, але й на деякі інші, ті що прирівнюються до них. 2. Може приймати, а може і не приймати справи на апеляцію. 3. Не обов’язково є судом письмового провадження.

Court of general jurisdiction (“higher” or “superior court”) (Суд вищої інстанції “Вищий” чи “Верховний суд”). 1. Має юрисдикцію на розгляд усіх справ по кримінальним злочинам. 2. Може приймати, а може і не приймати справи на апеляцію. 3. Є судом письмового провадження.

COURT ORDER (Судовий наказ). Документ, який підготовлено судовою посадовою особою, що має на це повноваження, і де містяться різні розпорядження та інструкції відносно даного судового процесу.

CREDIT CARD FRAUD (Шахрайські операції з кредитними картками). Використання або спроба використання кредитної картки з наміром не виплачувати наданий кредит.

CRIME syn.

CRIMINAL OFFENSE (Злочин, кримінальний злочин). Заборонене законом суспільно небезпечне діяння (дія чи бездія), за яке судовим органом може застосовуватись покарання у вигляді тюремного ув'язнення. На корпорацію може бути покладено штраф або застосовано закон про конфіскацію майна. Неповнолітня особа може бути признана в судовому порядку правопорушником з наступною передачею її справи в кримінальний суд.

CRIMINAL CASE (Кримінальна справа). Справа, що порушена в суді на підставі обвинувального документу, який містить в собі один чи більше пунктів обвинувачення в здійсненні кримінального злочину проти однієї чи більше осіб.

CRIMINAL HOMICIDE (Кримінальне вбивство). Навмисне позбавлення життя однієї особи іншою, котра не мала на це законних підстав чи пом'якшуючих обставин.
Voluntary manslaughter (Свідоме вбивство). Навмисне позбавлення життя однієї людини іншою. Вбивство, що вчинено внаслідок провокування (самим вбитим). Вбивство без законних на те підстав.

Involuntary manslaughter (Випадкове вбивство) Позбавлення життя однієї особи іншою. Випадкове позбавлення життя однієї особи іншою. Позбавлення життя однієї особи іншою внаслідок грубої халатності чи необережності, включаючи необережне керування автомобілем чи іншими видами транспортних засобів.

Vehicular manslaughter (Позбавлення життя внаслідок автомобільної катастрофи). В деяких кримінальних кодексах позбавлення життя людини внаслідок необережного керування автомобілем чи іншими видами транспортних засобів кваліфікується, як типовий випадок непередбаченого (випадкового) позбавлення життя однієї людини іншою. Часто, з точки зору статистики, ці випадки попадають в іншу категорію.

Excusable homicide (Вбивство при пом'якшуючих обставинах). Умисне вбивство людини при пом'якшуючих обставинах або випадкове вбивство іншої людини внаслідок нещасного випадку (автомобільної катастрофи), коли необережне керування автомобілем не мало місця.

CRIMINAL FAILURE (Злочинна бездіяльність). Форма протиправної поведінки особи, що полягає в її утриманні від вчинення певних дій, які вона могла і зобов'язана була вчинити в силу закону, своїх професійних або взятих на себе обов'язків.

CRIMINAL PROCEEDINGS (Кримінальне розслідування, кримінальне судочинство). Встановлений кримінально-процесуальним законодавством порядок ведення розслідування по встановленню вини (невинності) особи у вчиненні злочину, в якому вона була обвинувачена.

CRIMINAL RESPONSIBILITY (Кримінальна відповідальність (*syn. liability*)) Відповідальність особи за діяння (дію чи бездіяльність), які чинне кримінальне законодавство визнає злочинними.

CULPABILITY (Винність, почуття вини). Почуття вини за подію чи ситуацію, що заслуговує на моральне осудження.

В контексті Загального Зібрання Законів цей термін означає стан розуму особи, яка здійснила дію, що потенціально робить її об'єктом судового переслідування.

A co-defendant (*Співвідповідач*). Один з двох чи більше осіб, названих в обвинувальному документі чи представлених в якості обвинувачуваних на одному й тому ж процесі, тобто ті, що проходять по одній і тій же справі.

CUSTOM-HOUSE (*Митниця*) Установа, що здійснює огляд товарів, а також стягнення мита та інших зборів за їхнє перевезення через кордон.

DACTYLOGRAPHY (*Дактилоскопія* (*syn. fingerprint identification*)).
(USA) Розділ криміналістики, що вивчає сліди візерунків шкіри долонної поверхні рук з метою криміналістичної ідентифікації особи, кримінальної реєстрації і розшуку злочинця.

DELATION (*Донос, звинувачення* (*syn. denunciation, report to the authorities*)). Повідомлення суду, прокурору, слідчому або органів дізнання даних про вчинення злочину.

DESECRATION (*Спаплюження, профанація*) Неповага до святині, наруга над пам'яттю.

DEFENDANT (*Обвинувачений*). В кримінальному процесі цей термін означає особу, якій офіційно пред'явлено обвинувачення в скоєнні одного чи більше злочинів, на підставі подання до суду обвинувального документу.

DISMISSAL FOR WANT OF PROSECUTION (*Припинення судової справи прокуратурою*). В кримінально-процесуальному законодавстві це означає припинення судового переслідування обвинувачуваного прокуратурою, котре має місце після подання обвинувального акту, але до початку самого судового процесу.

DISMISSAL IN THE INTEREST OF JUSTICE (*Припинення судового переслідування в інтересах правосуддя*). В

кримінально-процесуальному законодавстві це означає припинення судового переслідування обвинувачуваного з причини того, що правосуддя не може бути дотримано, якщо процес буде продовжуватись.

DRUG TRAFFIC (*Розповсюдження наркотиків*) Розповсюдження рослин, сировини і речовин, природних або синтетичних, класифікованих як такі в міжнародних конвенціях, а також інших рослин, сировин і речовин, які становлять небезпеку для здоров'я населення у разі зловживання ними і віднесені до зазначеної категорії Комітетом з контролю за наркотиками при Міністерстві охорони здоров'я України.

Слово “**traffic**” у значенні “торгівля” часто вживається і у складі інших юридичних термінів на позначення злочинів. Зокрема:

Vice traffic – торгівля “розпустою” – порнографією, повіями тощо.

Contraband traffic – перевезення контрабанди.

DUE PROCESS OF LAW (*Дотримання законності*). Право, яке гарантовано П'ятою, Шостою та Чотирнадцятою Поправками до Конституції США, що полягає у дотриманні положень і форм, котрі були розроблені з метою захисту прав громадян при веденні судових справ.

EARLY DISCHARGED PERSON (*Достроково звільнена особа*)

Особа, яка була звільнена від подальшого відбування покарання в разі захворювання на хронічну душевну або іншу тяжку хворобу.

EMBEZZLEMENT (*Привласнення майна, розтрата*). Навмисне привласнення, розтрата чи незаконне використання отриманого правомірним шляхом майна особою, якій воно (майно) було доручено, з метою обманути законного володаря чи бенефіціарія.

ENFORCEMENT (*Примусове провадження, примусове стягнення*)
(USA) **Gambling enforcement** – провадження законодавства

про кримінальну відповідальність за експлуатацію азартних ігор; поліцейський підрозділ боротьби з експлуатацією азартних ігор.

ESCAPE (*Втеча, витік інформації (syn. flight)*) Злочин, що полягає у незаконному залишенні місця позбавлення волі або втечі з-під варти, або з місця заслання.
Escape by person from custody – втеча з-під варти.

EXTORTION (*Вимагання*). Незаконне придбання чи спроба незаконного придбання чужої матеріальної цінності, примушення іншої особи діставати це матеріальне майно під загрозою фізичного насилля чи завданні шкоди цій особі або її майну, або нанесення шкоди третій особі (родичам).

EXTORTION (*Вимагання (syn. exaction, racket, blackmail)*) Злочин, що полягає у вимозі передати особисте майно громадян чи права на майно громадян або надати майнові вигоди, поєднаний з погрозою застосувати насильство до потерпілого чи близьких йому осіб, або знищити належне їм майно, або розголосити відомості, що їх ганьблять.
Extortion by blackmail – вимагання шляхом шантажу.

EXTRADITION (*Передача злочинця*). Передача особи, яку обвинувачують в злочині, з одного штату або країни в той, де він скоїв злочин.

FELONY (*Кримінальний злочин*). Кримінальний злочин, який карається смертною карою або тюремним ув'язненням.

FORGERY (*Підробка документів*). Навмисне, з шахрайською метою, складання чи підробка невідомою особою написаних або віддрукованих документів, котрі, у випадку їх юридичного оформлення, будуть являти собою законну

угоду. Створення твору мистецтва з наміром підробити підпис чи витвір дійсного автора.

FLACK-JACKET (*Бронезилет*)

FRAUD OFFENSES (*Злочини, пов'язані з шахрайством*). Типи злочинів, що поєднують в собі елементи обману чи зумисного викривлення фактів з метою незаконного заволодіння чужим майном чи правом на нього.

GAMBLING (*Азартна гра*). Робити ставки чи укладати парі на гроші або інші цінні речі в азартних іграх, де шанс виграти дуже малий. Злочини, що пов'язані з нелегальними азартними іграми або з системою, де укладаються парі.

GRAND JURY (*Велике Жюрі*). Орган, що утворено з групи громадян, котрі обрані на основі законодавства та які зобов'язались під присягою заслуховувати докази свідків проти обвинувачуваних осіб та визначати, чи є ці докази достатніми, щоб передати цих осіб до суду; також до їх обов'язків входить ведення загального розслідування злочинної діяльності та розслідування поведінки громадських організацій і державних чиновників.

HOMICIDE (*Вбивця, вбивство (syn. homicidal offense, manslaughter, murder)*). Злочин, що полягає у протиправному навмисному або з необережності позбавленні життя іншої людини.

Heat of passion homicide – вбивство, вчинене у стані афекту.

First-degree homicide – умисне вбивство, вчинене за обтяжливих обставин.

Homicide for mercenary motives – вбивство з корисливих мотивів.

Homicide by misadventure – неумисне вбивство.

HONOUR (*Честь*) Дане слово також вживається при звернення до судді – **Your Honour** – Ваша Честь.

HUNG JURY **Присяжні** засідателі, котрі після довготривалого обговорення настільки розійшлися в думках, що

виявилися нездатними винести вердикт. (*Сленговий вираз*).

IDENTIFICATION (*Встановлення особи, упізнання*)

Lineup identification – встановлення особи шляхом упізнання.

Face-to-face identification – упізнання на очній ставці.

Positive/negative identification – ідентифікація підтвердженням/запереченням.

ILLEGAL SEARCH AND SEIZURE (*Незаконний обшук та арешт майна*).

Акт порушення Четвертої Поправки до Конституції США, яка проголошує, що: “Право громадян на недоторканість їх особистості, нерухомості, документів і матеріальних цінностей повинно бути гарантовано та захищено від обшуку та арешту без достатніх на те підстав. Ордер на обшук та арешт повинні видаватися тільки при наявності достатніх на те підстав, які підтверджено під присягою чи рівнозначною заявою (замість присяги). В Ордері повинно бути вказано місце обшуку та перераховано імена осіб (речей), які підлягають арешту”.

Search (*Обшук*). Огляд (інспекція місця, засобів пересування, особи), який здійснюється працівником правоохоронних органів чи іншою уповноваженою на те особою з метою розшуку та вилучення предметів, що мають відношення або можуть мати відношення до злочину чи до розшукуваних осіб.

Seizure (*Накладання арешту на майно, примусове вилучення майна, вилучення документів*). Законне вилучення агентом правоохоронного органу чи іншою уповноваженою на те особою речей, які мають відношення або можуть мати відношення до злочину.

Criminal conspiracy (*Злочинна угода*). Угода між двома чи більшою кількістю осіб з метою скоєння або підготовки до скоєння протиправних дій, або використання протизаконних засобів, які самі по собі можуть не бути протиправними; сприяння реалізації змови. Термін “*collusion*” “таємна змова” використовується

в деяких випадках для визначення окремих типів змов. В одному випадку він може означити змову до скоєння шахрайства, в іншому – будь-яку змову, в якій задіяно не більше двох осіб.

Solicitation to commit a crime (Підбурювання до здійснення злочину). Протизаконно та зумисно підштовхувати (підмовляти) тим чи іншим шляхом особу (осіб) до скоєння злочину.

Criminal facilitation (Сприяння в скоєнні злочину). Протизаконна дія однієї особи з метою свідомо сприяти іншій особі (особам) в скоєнні злочину. В сприянні скоєнню не має акту злочину до того моменту поки злочин не було скоєно іншою особою. Обвинувачення в подібного роду злочинах пред'являється тій особі (особам), котрі приймали участь в скоєнні злочину, проте ступінь участі була недостатньою, щоб пред'явити обвинувачення в здійсненні загального злочину. В багатьох законодавчих системах такий вид правопорушень непередбачений.

INCLUDED OFFENSE syn. LESS INCLUDED OFFENSE (Злочин, який є частиною іншого, менш тяжкого злочину). Злочин, складові елементи якого є частиною елементів іншого злочину, що заслуговує по закону на більш суворе покарання. Скоєння менш тяжкого злочину встановлюється на підставі тих самих доказів чи частини доказів, які були представлені для встановлення більш тяжкого злочину.

INDETERMINATE SENTENCE (Вирок з невизначеним строком покарання). Тип вироку до тюремного ув'язнення, в якому не вказано точний строк відбування покарання. Наприклад, замість того, щоб дати три роки, дається строк від трьох до п'яти років або мінімум “нуль” і максимум – п'ять років.

INDICTMENT (Обвинувальний акт). Офіційне обвинувачення, яке надсилається Великим Жюрі в судові інстанції в письмовій формі. В цьому документі певна особа (особи) звинувачується в скоєнні певного злочину чи злочинів, які мають, як правило, кримінальний характер.

INFORMATION (*Заява про обвинувачення, інформація*). В практиці кримінального судочинства цей документ є письмовою заявою щодо обвинувачення, яку обвинувач надсилає до суду і в якій певній особі (особам) пред'являється обвинувачення в скоєнні певного злочину (злочинів).

INFRACTION (*Порушення, невиконання*). Порушення або невиконання закону штату чи місцевої постанови, що карається, як правило, не тюремним ув'язненням, а штрафом чи іншим видом покарання. В деяких випадках за такі порушення застосовується тюремне ув'язнення на дуже малий строк.

INITIAL APPEARANCE (*Постати перед судом*). В кримінальному судочинстві цей термін використовується у відношенні до обвинувачуваного, котрий постає перед судом вперше.

INQUEST (*Слідство syn. examination*) Форма розслідування в кримінальному процесі, що здійснюється спеціально уповноваженими на це законом службовими особами – слідчими – для виявлення обставин вчинення злочину або осіб, винних у вчиненні злочину.

Coroner's inquest – коронерське розслідування (у випадках раптової смерті з ознаками насильства). Синонім - **inquest on a body**.

(*Дізнання syn. inquisition*) Дізнання – діяльність спеціально на те уповноважених законом органів по проведенню оперативно-розшукових і слідчих дій, спрямована на виявлення ознак злочину, встановлення події злочину і осіб злочину, що його вчинили.

INTENT (*Намір, відношення до*). Певний розумовий або психологічний стан, що визначає дії особи та її відношення, задуми, рішення і цілеспрямованість, з якою вона діє для досягнення певних результатів.

INTERSTATE COMPACT (*Міжштатна угода*). Угода між двома чи декількома штатами, згідно якої ув'язнені, що відбувають строк ув'язнення або звільнені на поруки

особи, що знаходяться в місцях ув'язнення чи під наглядом правоохоронних органів одного штату, можуть бути передані в такі ж органи іншого штату, під юрисдикцією котрих ці особи знаходилися спочатку і які зберігають за собою законні повноваження звільнити цих осіб або тримати їх в ув'язненні.

JURISDICTION (*Юрисдикція від лат. **Jurisdictio** - судочинство: **Jus** - право, **Dico** - творю*). 1. Територія, суб'єкт права чи особи, до котрих на основі закону або конституційних положень можуть бути застосовані юридичні санкції зі сторони суду чи інших судових інстанцій.
2. Встановлена законом чи конституцією сукупність повноважень, котрі дозволяють відповідним державним органам вирішувати правові питання та справи про правопорушення.

JUVENILE DELIQUENCY (*Злочинність неповнолітніх (syn. non-adult, under age)*) Сукупність злочинів, вчинених неповнолітніми, на певній території за визначений проміжок часу.

Juvenile deliquent – неповнолітній правопорушник.

Juvenile court – суд зі справ неповнолітніх.

KIDNAPPING (*Викрадення людей*). Вивезення особи (осіб) або утримання її в примусовому ув'язненні без законного на те права і всупереч її бажанню або без згоди опікуна, якщо викрадена особа чи особи є неповнолітніми.

LARCENY (*Викрадення майна, пограбування*). Протизаконне викрадення чи спроба викрадення однією особою майна (власності), що належать іншій особі, без застосування фізичної сили чи обману з наміром назавжди позбавити власника його майна. Цей термін не використовується у відношенні злочинів, які пов'язані з незаконним викраденням транспортних засобів.

LAW ENFORCEMENT ACTIVITY (*Правоохоронна діяльність*).

LEVELS OF PROOF (*Ступінь достовірності доказів*). Різні ступені достовірності доказів скоєння злочину, які вимагають в процесі судового дослідження кримінальної справи.

MARAUDING (*Мародерство (syn. pillage, spoliation)*) Один з військових злочинів, що полягає у викраденні на полі бою речей, які знаходяться при вбитих і поранених як своєї, так і ворожої армій.

MIRANDA RIGHTS (*Права Міранди*). Перелік прав, які надаються протягом допиту будь-якій особі, котру обвинувачують чи підозрюють в скоєнні окремого злочину та про які допитувана особа повинна бути ознайомлена до початку допиту, як це обумовлено Верховним Судом США в процесі, що отримав назву Міранда проти штату Арізона й інших подібних справ. **Miranda warning** (*Повідомлення про права Міранди*). Перелік основних пунктів:

- а) Він чи вона мають право не відповідати на запитання.
- б) Будь-яка його чи її заява може бути використана проти них на судовому процесі.
- в) Він чи вона мають право на присутність адвоката під час процесу.
- г) У випадку, якщо він чи вона не можуть чи не мають можливості найняти адвоката, тоді судом їм буде надано адвоката безкоштовно.
- д) У випадку, якщо він чи вона відмовляються від вищеназваних прав і вирішують дати відповідну інформацію, то вони в будь-який момент під час допиту мають право відмовитися давати свідчення. Ця інформація може бути подана в усному чи письмовому вигляді або і в тому, і в іншому.

MISDEMEANOR (*Місдімінор, посадові злочини*). Правопорушення, яке карається тюремним ув'язненням, як правило, в місцевому виправному закладі, на строк, максимум якого обговорено в статті відповідного законодавства. Це покарання не перевищує одного року.

MISTRIAL (*Неправильний судовий розгляд*). Судовий процес, який було припинено та оголошено судом недійсним через появу деяких обставин, які спричиняють суттєву і непоправну шкоду справедливому судовому розгляду, що робить неможливим подальше продовження суду в відповідності до існуючих положень.

MODUS OPERANDI *syn*

METHOD OF OPERATION *syn. M.O.* (*Спосіб скоєння злочину, характерний для злочинця чи групи злочинців*). Один і той же спосіб скоєння злочину, що застосовується в цілому ряді злочинів, які, на підставі відповідних доказів, збігаються з методами, що використовуються певною особою (групою осіб), котрі працюють спільно.

MOTION (*Клопотання, прохання*). Усне чи письмове клопотання перед судом, що може бути викладено в будь-який час до, під час, чи після судового процесу. В ньому міститься прохання про встановлення якогонебудь специфічного факту по справі або про прийняття рішення, або винесення судового наказу.

MOTIVE FOR CRIME (*Мотив вбивства*). Усвідомлене особою внутрішнє спонукання, яким вона керувалася при вчиненні злочину. Це одна з ознак суб'єктивної сторони злочину.

MOTOR VEHICLE THEFT (*Викрадення транспортних засобів*). Протизаконне викрадення або спроба протизаконного викрадення дорожньо-транспортного засобу, який є власністю іншої особи, з наміром тимчасово чи назавжди позбавити власника його майна.

NOLLE PROSEQUI (*Відмова від позову чи звинувачення*). Формальний запис у протоколі судової справи про те, що прокуратура припиняє подальше розслідування. В деяких юрисдикціях для припинення судового переслідування вимагається рішення суду.

NOT GUILTY BY REASON OF INSANITY (*Невинність з причини неосудності*). Заява підсудного на суді або вердикт, який винесено присяжними засідателями чи суддею під час судового процесу, де сказано, що підсудний(а) невинний в скоєнні злочину (злочинів), оскільки в момент їх здійснення він (вона) знаходились в стані розумового розладнання, а тому не може нести відповідальність за скоєні діяння.

OPINION (*Думка, судове рішення, висновок*). Офіційне оголошення рішення суду та підстави даного рішення.

ORGANIZED CRIME (*Організована злочинність*).

Складна сукупність караних законом злочинів, таких як: постачання, продаж нелегальних товарів та послуг, ретельно заплановані та скоординовані шахрайські операції, крадіжки, а також здирництво, яке здійснюється угрупуваннями організованої злочинності. Характерними і притаманними тільки цьому типу злочинності є два фактори:

а) планомірне використання професійних знань в різних сферах і тих, які накопичені злочинним світом;

б) використання зі злочинною метою організаційних структур легальних підприємств, які включають величезні фінансові ресурси, професійно організований управлінський апарат; організація розподілу праці та фокусування зусиль на отримання максимального прибутку. Термін “організована злочинність” застосовується для позначення осіб, котрі приймають участь в діяльності груп організованої злочинності.

ORGANIZED CRIME (*Організована злочинність*). Сукупність злочинів, здійснених в зв'язку зі створенням і діяльністю організованих злочинних груп. Види і ознаки цих злочинів, а також кримінально-правові заходи до осіб, що здійснили ці злочини встановлюються Карним кодексом України.

PAROLE (*Умовно-дострокове звільнення з місць позбавлення волі*). Статус засудженого, якого звільнено на волю

на певних умовах раніше строку засудження. Подібні рішення приймаються на розсуд наглядової інстанції, яка приймає рішення про умовно-дострокове звільнення. Звільнений достроково перебуває під наглядом наглядового органу та зобов'язаний дотримуватися й підкорятися приписаним йому правилам.

PART 1 OFFENSES (*Злочини категорії 1*). В публікації “Загальні Звіти про Злочини Різних Категорій” (*Uniform Crime Reports*) ця група злочинів визначається, як “основні злочини”; опис публікується в Звітах на основі повідомлень, що надходять про скоєні злочини, з яких в дану категорію включаються ті, які відповідають наступним критеріям:

- 1) Злочини, сигнали про які найчастіше надходять до поліції;
- 2) Злочини, факт скоєння чи не скоєння яких легко можна встановити за допомогою поліцейського розслідування;
- 3) Злочини, які можуть бути скоєні в будь-якому районі;
- 4) Злочини, які скоюються настільки часто, що дають достатньо інформації для їх порівняльного аналізу;
- 5) Злочини, які є серйозними як за характером, так і за їх загальною кількістю.

PARTIES TO OFFENCES (*Учасники злочину*). Всі особи, котрі несуть відповідальність за скоєні злочини, незалежно від того чи безпосередньо вони здійснили дію, що кваліфікується як злочин, чи сприяли, підбурювали, допомагали або спробували допомогати в скоєнні злочину. Згідно деяких кримінальних кодексів у категорію “учасники злочину” попадають особи, котрі допомагали особі, що скоїла злочин, уникнути арешту, суду, вироку чи покарання.

POACHING (*Незаконне вторгнення на будь-яку територію з метою викрадення будь-чого, бракон`єрства*) Бракон`єрство – незаконне полювання, заняття рибним, звіриним або іншим добувним промислом

без належного дозволу, в заборонений час чи в недозволенних місцях, забороненими знаряддями чи способами або на звірів і птахів, полювання на яких повністю заборонено.

Timber poaching – хижацька вирубка лісу.

PRINCIPAL (*Виконавець злочину*). Головний учасник злочину чи головний учасник і всі інші особи, котрі були присутні при скоєнні злочину або всі особи, які були присутні та приймали участь у злочині. На сьогоднішній день закон часто зараховує кожного з учасників злочину першої категорії, що попадають в групу або критерій (1) - до “виконавців злочину”.

Aider and abbetor (*Посібник, спільник, співучасник*). Особа, котра свідомо підбурювала або допомагала іншій особі скоїти злочин. Часто до категорії посібників або спільників зараховують тільки особу (осіб), котра була присутня і приймала участь в скоєнні злочину. В даний час включається в групу (1).

Accessory before the fact (*Співучасник до події злочину*). Особа, котра свідомо підбурювала або допомагала скоєнню злочину. Часто це тільки та особа, котра не була присутня при фактичному скоєнні злочину. В теперішній час заноситься в категорію (1).

Accessory after the fact (*Співучасник після події злочину*). Особа, котра після скоєння злочину свідомо допомагає злочинцю втекти від правосуддя, тобто уникнути арешту, суду, вироку або покарання. Відноситься до категорії, яка визначена як група (2). В деяких законоукладеннях характеризується як “співучасник злочину”. В багатьох судових системах особи “співучасник злочину” визнаються як окрема група тільки в відношенні кримінальних злочинів. В деяких із цих судових систем особа, що свідомо допомагає іншій в скоєнні посадового злочину, розглядається, як головний виконавець такого виду злочину. В інших судових системах закон не вважає таку особу правопорушником.

PERJURY (*Лжесвідчення або свідомо неправдиве свідчення*). Давання під присягою завідомо неправдивих свідчень під час судового розгляду або неповних показань свідків.

PERPETRATOR (*Злочинець*). Головний учасник злочину, що безпосередньо його здійснює.

PLEA (*Заява відповідача перед судом*). Офіційна заява відповідача перед судом стосовно пред'явлених йому в формі офіційної скарги, заяви або обвинувального акту. В своїй заяві перед судом відповідач повинен сказати чи вважає він себе винним в пред'явлених йому обвинуваченнях, чи не вважає. Він може заявити, що він не оскаржує пред'явлених йому обвинувачень.

PRELIMINARY HEARING (*Попереднє слухання справи*). Процедура, що проходить в присутності судової посадової особи, де вирішуються наступні питання: чи було скоєно злочин, чи було його скоєно на території, на яку розповсюджується юрисдикція даного суду, чи маються достатні підстави вважати, що обвинувачуваний скоїв даний злочин.

PRESENTENCE INVESTIGATION (*Підготовка звіту даних на засудженого*). Виконується агенством (*Department of Probation*) по підготовці таких даних або іншою установою, що отримала припис від суду представити звіт про минулу поведінку повнолітньої особи, засудженої за злочин, а також про її сімейні обставини. Всі ці дані необхідні суду для винесення найбільш відповідного вироку.

PROBABLE CAUSE (*Достатня підстава, можлива причина*). Сукупність фактів і обставин достатніх для того, щоб інтелектуально розвинений і при здоровому глузді індивідуум міг передбачити те, що конкретна особа скоїла визначений злочин. Достатні підстави, щоб висунути обвинувачення.

PROSECUTOR (*Обвинувач, прокурор*). Вибрана (призначена) посадова особа, котра перебуває на посаді голови органів прокуратури та в офіційні обов'язки якої входить ведення кримінальних переслідувань від

імені громадян держави проти осіб, що обвинувачуються в скоєнні злочинів. Також може бути “Прокурор Округу”, “Прокурор Штату”, “Окружний прокурор Штату” та “Атторней США”. Прокурором називають також помічників головного прокурора.

RAPE (*Згвалтування*). Статеві зносини з жінкою із застосуванням фізичного насильства; статеві зносини з жінкою без її законної та фізичної згоди.

RIOT (*Порушення тиші і спокою; бунт*).

RIOTER (*Особа, яка вчинила суспільний безлад*).

ROBBERY (*Грабіж, пограбування*). Протизаконне захоплення чужого майна силою чи під загрозою застосування фізичного насильства; взяття власності, котра безпосередньо належить іншій особі.

SEARCH WARRANT (*Ордер на обшук*). Документ, що видано судовою посадовою особою, який надає право працівнику правоохоронних органів провести в конкретному місці обшук майна або осіб, котрі мають відношення до злочину; конфіскувати предмети, арештувати осіб, якщо такі будуть виявлені; доповісти про результати обшуку судовій посадовій особі, котра видала ордер.

SENTENCING (*Винесення вироку, призначення покарання*).

Discrimination in sentencing – індивідуалізація при призначенні покарань; дискримінація при призначенні покарань.

Separate sentencing – винесення вироку окремо з кожного із здійснених у справі злочинів.

Non-custodial sentencing – винесення вироку з покарання, яке не пов’язане з позбавленням волі.

SMUGGLING (*Провезення контрабанди*).

Незаконне транспортування товарів через державний кордон або кордон між штатами, а також пронесення контрабанди в або за межі виправного закладу.

SODOMY (*Педерастія*). Статеве збочення – мужеложство, гомосексуальні відносини між особами чоловічої статі.

STATELESSNESS (*Безгромадянство*). Аполідизм, апатридизм – правовий стан особи, що не має громадянства будь-якої держави.

STOLEN PROPERTY OFFENSES (*Правопорушення, що пов'язані з викраденим майном*). Незаконне отримання, закупівля, розподіл, продаж, перевезення, приховування або заволодіння майном однієї особи особою, котрій було відомо, що дане майно було незаконно викрадено чи отримано від власника цього майна або іншої особи, яка має законні права на це майно.

STOP AND FRISK (*Затримання та обшук*). Затримання особи працівником правоохоронних органів з метою проведення слідства, що супроводжується зовнішнім обшуком самої особи (її одягу) для виявлення зброї, контрабанди, інших предметів, які мають відношення до скоєння злочину.

SUBPOENA (*Повістка про з'явлення до суду*). Письмовий наказ, який видано посадовою особою, захисником або Великим Жюрі з вимогою для визначеної особи з'явитися в призначений час до суду для дачі свідчень по справі, яка розглядається цим судом, або для пред'явлення матеріалів, які можуть бути використані в якості речового доказу цим судом.

SUMMONS (*Наказ про виклик до суду*). Письмовий наказ, який видано посадовою особою та адресовано особі, котра обвинувачується в скоєнні злочину, в якому міститься вимога з'явитися в призначений час у даний суд для відповіді по пред'явленому обвинуваченню (обвинуваченнях).

SURRENDER (*Визнання себе неспроможним боржником*). Боржники або банкрути є суб'єктами банкрутства, які

підпадають під дію цього Закону і іменуються надалі боржниками або банкрутами, можуть бути юридичні особи суб'єкти підприємницької діяльності крім державних підприємств, неспроможні своєчасно виконати свої зобов'язання перед кредиторами або перед бюджетом.

(Видача, провадження злочинців до суду (syn. extradition, handing over)).

Surrender of fugitive – видача злочинця, який переховується від правосуддя.

SUSPECT

(Підозрюваний). Кожна повнолітня або неповнолітня особа, котру органи правосуддя вважають саме тією, яка, можливо, скоїла конкретний злочин, але яку не було арештовано або якій не було пред'явлено обвинувачення.

TRIAL

(Судовий процес, судовий розгляд).

1. Розгляд у суді спірних питань факту та прецедентного права з метою винесення судового рішення.

2. При кримінальному переслідуванні розгляд у суді спірних питань, факту, прецедентного права з метою винесення рішення про засудження або виправдання підсудного.

TRIAL JURY

syn. PETIT JURY (Присяжні. Присяжні, уповноважені розв'язувати спірні питання та визначати розміри грошових сум, що підлягають до сплати).

Передбачена законодавством певна кількість осіб, котрі відбираються на основі закону та дають присягу в тому, що будуть встановлювати у відповідності з законом і як передбачено судом певні питання факту, які базуються на основі пред'явлених суду доказів, виносять вердикт.

WARRANT

(Ордер, предписання, наказ). В кримінальному розслідуванні будь-який судовий наказ, який видано судовою посадовою особою, що дає працівнику правоохоронних органів право на виконання конкретної операції, забезпечує цьому працівнику

захист від шкоди, яку йому може бути нанесено під час виконання дозволеної операції.

WHITE-COLLAR CRIME (“*Білокоміцева злочинність*”). Злочини без застосування насилля, що здійснюються з метою добування фінансових прибутків з використанням шахрайських методів особами, котрі за своїм положенням належать до підприємців і професіоналів високого та середнього рівня, які використовують своє службове становище та професійні вміння для здійснення протиправних дій. А також злочини без застосування насильницьких методів, що скоюються з метою одержання фінансових прибутків із використанням шахрайських методів будь-якою особою, котра має спеціальні технічні та професійні знання про ведення бізнесу та незалежно від виду її занять.

GEOGRAPHICAL NAMES

Country	Adjective	Currency	ISO-Code
Afghanistan	Afghan	Afghani (Af)	AFA
Albania	Albanian	Lek (Lk)	ALL
Algeria	Algerian	Dinar (AD)	DZD
Angola	Angolan	Kwanza (Kw)	AOR
Argentina	Argentine	Peso (ArP)	ARS
Armenia	Armenian	Dram (ARD)	AMD
Australia	Australian	Australian Dollar (A\$)	AUD
Austria	Austrian	Euro (€)	EUR
Azerbaijan	Azerbaijani	Aserbajdschan-Manat (\$A)	AZM
Bahamas	Bahamian	Bahamian Dollar (B\$)	BSD
Bahrain	Bahraini	Bahraini Dinar (BD)	BHD
Bangladesh	Bangladeshi	Taka (Tk)	BDT
Barbados	Barbadian	Barbados Dollar (BDS\$)	BBD
Belarus	Belarusian	Belarus Rouble	BYB
Belgium	Belgian	Euro (€)	EUR
Belize	Belizean	Belize-Dollar (Bz\$)	BZD
Benin	Beninese	CFA Franc (CFA Fr)	XOF
Bermuda	Bermudan	Bermuda Dollar (BMD\$)	BMD
Bhutan	Bhutanese	Ngultrum (NU)	BTN
Bolivia	Bolivian	Boliviano (Bs)	BOB
Bosnia and Herzegovina	Bosnian	Konvertible Mark (KM)	BAM
Botswana	Botswanan	Pula(Pu)	BWP
Brazil	Brazilian	Real (R\$)	BRL
Brunei	Bruneian	Brunei Dollar (BR\$)	BND
Bulgaria	Bulgarian	Lev (Lv)	BGN
Burkina Faso	Burkina Faso	CFA Franc (CFA Fr)	XOF
Burma	Burmese	Kyat(Kt)	
Burundi	Burundi	Burundi Franc (F.Bu.)	BIF
Cambodia	Cambodian	Riel (CR)	KHR
Cameroon	Cameroonian	CFA Franc (CFA Fr)	XAF

Canada	Canadian	Canadian Dollar (Can\$)	CAD
Cape Verde	Verdian	Kap-Verde-Escudo (KEsc)	CVE
Central African Republic	(of the) Central African Republic	CFA Franc (CFA Fr)	XAF
Chad	Chadian	CFA Franc (CFA Fr)	XAF
Chile	Chilean	Peso (chil \$)	CLP
China	Chinese	Yuan (¥)	CNY
Colombia	Colombian	Peso (Col\$)	COP
Comoros	Comorostan	Franc (FC)	KMF
Congo	Congolese	CFA Franc (CFA Fr)	XAF
Congo Democratic Republic	Congolese	Kongo-Franc (FC)	CDF
Costa Rica	Costa Rican	Colon (CRC)	CRC
Croatia	Croatian	Kuna (K)	HRK
Cuba	Cuban	Cuban Peso (Cub\$)	CUP
Cyprus	Cypriot	Euro (€)	EUR
Czechia/Czech Republic	Czech	Koruna (Ke)	CZK
Denmark	Dane	Danish Krone (DKr)	DKK
Djibuti	Djibouti	Djibouti Franc (DjFr)	DJF
Dominica	Dominican	East Carriibbean Dollar \$	XCD
Dominican Republic	Dominican	Peso (DR\$)	DOP
Ecuador	Ecuadorian	Sucre (Su)	ECS
Egypt	Egyptian	Pfund-Pound (E£)	EGP
El Salvador	Salvadorian	Colon (e)	SVC
Equatorial Guinea	Equatorial Guinean	CFA Franc (CFA Fr)	XAF
Eritrea	Eritrean	Nakfa (Nfa)	ETN
Estonia	Estonian	Euro (€)	EUR
Ethiopia	Ethopian	Ethiopian Birr (Br)	ETB
European Union		Euro (€)	EUR
Federal Republic of Germany	German	Euro (€)	EUR

Fiji	Fiji	Fiji Dollar (F\$)	FJD
Finland	Finnish	Euro (€)	EUR
France	French	Euro (€)	EUR
Gabon	Gabonese	CFA Franc (CFA Fr)	XAF
Gambia	Gambian	Dalasi (D)	GMD
Georgia	Georgian	Lari	GEL
Ghana	Ghanaian	Cedi (C)	GHC
Great Britain	British	Pound (£)	GBP
Greece	Greek	Euro (€)	EUR
Grenada	Grenadian	E. Caribbean Dollar (EC\$)	XCD
Guatemala	Guatemalan	Quetzal (Q)	GTQ
Guinea	Guinean	Guinea Franc (F.G.)	GNF
Guinea-Bissau	Guinea-Bissau	CFA Franc	XOF
Guyana	Guyanese	Guyana Dollar (G\$)	GYD
Haiti	Haitian	Gourde (Gde)	HTG
Honduras	Honduran	Lempira (L)	HNL
Hong Kong	Hong Kong	Hong Kong Dollar (HK\$)	HKD
Hungary	Hungarian	Forint (Ft)	HUF
Iceland	Icelandic	Icelandic Krona (IKr)	ISK
India	Indian	Rupee (Rs)	INR
Indonesia	Indonesian	Rupiah (Rp)	IDR
Iran	Iranian	Rial (RI)	IRR
Iraq	Iraqi	Iraqi Dinar (ID)	IQD
Irish Republic	Irish	Euro (€)	EUR
Israel	Israeli	Shekel (IS)	ILS
Italy	Italian	Euro (€)	EUR
Ivory coast	Ivorian	CFA Franc (CFA Fr)	
Jamaica	Jamaican	Jamaican Dollar (J\$)	JMD
Japan	Japanese	Yen (Y)	JPY
Jordan	Jordanien	Dinar (JD)	JOD
Kazakhstan	Kazakh	Tenge (T)	K2T
Kenya	Kenyan	Shilling (KSh)	KES
Kiribati	Kiribati	Kiribati Dollar (\$A/K)	AUD

Korea	Korean	Won (W)	South: KRW
Kuwait	Kuwaiti	Dinar (KD)	KWD
Kyrgyzstan	Kyrgyz	Som (K.S.)	KGS
Laos	Laotian	Kip (Kp)	LAK
Latvia	Latvian	Lats (Ls)	LTL
Lebanon	Lebanese	Lebanese Pound (£)	LBP
Lesotho	Lesotho	Loti (M)	LSL
Liberia	Liberian	Liberian Dollar (Lib\$)	LRD
Libya	Libyan	Dinar (LD)	LYD
Liechtenstein	Liechtenstein	Franken (SFr)	CHF
Lithuania	Lithuanian	Litas (Lt)	LVL
Luxembourg	Luxembourg	Euro (€)	EUR
Macau	Macao	Pataca (Pat)	MOP
Macedonia	Macedonian	Denar(Den)	MKD
Madagascar	Malagasy	Franc (FMG)	MGF
Malawi	Malawian	Kwacha (MK)	MWK
Malaysia	Malaysian	Ringgit (RM)	MYR
Maledive Islands	Maledivian	Rufiaa (Rf)	MVR
Mali Republic	Malian	CFA Franc	XOF
Malta	Maltese	Euro (€)	EUR
Mauritania	Mauritanian	Ouguiya (UM)	MRO
Mauritius	Mauritian	Mauritian Rupee (MR)	MUR
Mexico	Mexican	Peso (Mex\$)	MXN
Monaco	Monegasque	Franc (FF)	FRF
Mongolia	Mongolian	Tugrek (Tug)	MNT
Morocco	Moroccan	Dirham (Dh)	MAD
Mozambique	Mozambican	Metical (MT)	MZM
Namibia	Namibian	Namibia Dollar (N\$)	NAD
Nepal	Nepalese	Nepalese Rupee (NR)	NPR
The Netherlands	Dutch	Euro (€)	EUR

New Caledonia	New Caledonian	Franc C.F.P.	XPF
New Zealand	New Zealander	New Zealand Dollar (NZ\$)	NZD
Nicaragua	Nicaraguan	Cordoba (C\$)	N10
Niger Republik	Niger	CFA Franc (CFA Fr)	XOF
Nigeria	Nigerian	Naira (N)	NGN
Norway	Norwegian	Krone (NKr)	NOK
Oman	Omani	Rial Omani (RO)	OMR
Pakistan	Pakistani	Pakistani Rupee (PakRe)	PKR
Panama	Panamanian	Balboa (B./.)	PAB
Papua New Guinea	(of) Papua New Guinea	Kina (K)	PGK
Paraguay	Paraguayan	Guarani (G)	PYG
Peru	Peruvian	Sol (S/.)	PEN
Philippines	Philippine	Peso (PP)	PHP
Poland	Polish	Zloty (Zl)	PLN
Portugal	Portuguese	Euro (€)	EUR
Puerto Rico	Puerto Rican	US Dollar (US\$)	USD
Qatar	Qatar	Riyal (QR)	QAR
Republic of Moldova	Moldavian	Leu(MDL)	MDL
Romania	Romanian	Leu	ROL
Russian Federation	Russian	Rubel (Rbl)	RUR
Rwanda	Rwandese	Rwanda Franc (RwF)	RWF
Samoa	Samoaan	Tala (WS\$)	WST
Sao Tome and Principe	of Sao Tome and Principe	Dobra (Db)	STD
Saudi Arabia	Saudi Arabian	Saudi Riyal (S.RI.)	SAR
Senegal	Senegalese	CFA Franc (CFA Fr)	XOF
Seychelles	(of) Seychelles	Rupee (SR)	SCR
Sierra Leone	Sierra Leonean	Leone (Le)	SLL
Singapore	Singaporean	Singapore Dollar (S\$)	SGD
Slovakia	Slovak(ian)	Euro (€)	EUR
Slovenia	Slovenian	Euro (€)	EUR

Somalia	Somali	Somali Shilling (SOSH)	SOS
South Africa	South African	Rand (R)	ZAR
Spain	Spanish	Euro (€)	
Sri Lanka	Sri Lankan	Rupee (SLRe)	LKR
Sudan	Sudanese	Sudanese Dinar (SD)	SDD
Surinam	Surinamese	Surinam Guilder (SGId)	SRG
Swaziland	Swazi	Lilangeni (E)	SZL
Sweden	Swedish	Krona (SKr)	SEK
Switzerland	Swiss	Swiss franc (SFr)	CHF
Syria	Syrian	Pound (Syr£)	SYP
Taiwan	Taiwanese	Dollar (T \$)	TWD
Tajikistan	Tajik	Ruble (R)	TJR
Tanzania	Tanzanian	Shilling (TSh)	TZS
Thailand	Thai	Baht(Bt)	THB
Togo	Togolese	CFA Franc (CFA Fr)	XOF
Tunisia	Tunisian	Dinar (TD)	TND
Turkey	Turkish	Turkish Lira (TL)	TRL
Turkmenistan	Turkmenian	Manat (TMM)	TMM
Uganda	Ugandan	Shilling (USh)	UGX
Ukraine	Ukrainian	Hrywnya (UAH)	UAH
United Arab Emirates	(of the) United Arab Emirates	U.A.E. Dirham (UAE Dh)	AED
United States	American	Dollar (US \$)	USD
Uruguay	Uruguayan	Peso (Urug\$)	UYU
Uzbekistan	Uzbek	Sum (U.S.)	UZS
Venezuela	Venezuelan	Bolivar (B)	VEB
Vietnam	Vietnamese	Dong (D)	VND
Yemen	Yemeni	Rial (Y. Rl)	YER
Zambia	Zambian	Kwacha (K)	ZMK
Zimbabwe	Zimbabwean	Zimbabwean Dollar (Z\$)	ZWD

ЗМІСТ

Стор.

Передмова	
Фонетико-орфографічний розділ	
Unit 1. Знайомство. Навчання в НАВС	
Unit 2. Як пройти, проїхати? Безпека руху. Дорожній контроль.	
Unit 3. Україна	
Unit 4. Міліція України	
Unit 5. Євросоюз	
Unit 6. Велика Британія	
Unit 7. Поліція Великої Британії	
Unit 8. Порушення громадського порядку.....	
Unit 9. Міжнародні поліцейські організації.	
Реферат та анотація. Тексти для складання анотацій	
Граматичний довідник	
Іменник	
Артикль	
Займенник	
Дієслово	
Активний стан дієслова	
Основні форми дієслова	
Пасивний стан дієслова	
Безособові форми дієслова	
Прикметник	
Прислівник	
Прийменник	
Сполучник	
Числівник	
Синтаксис	
Граматичні вправи	
Англо-український словник	
Короткий англо-український тлумачний словник ...	
Словник скорочень.....	
Географічні назви	

Навчальне видання

Галдецька І.Г., Гребінь –Крушельницька Н.Ю.,
Марченко І.В., Микитенко В.І., Супрун Д.М.,
Степаненко О.І.

За загальною редакцією Галдецької І.Г.

Англійська мова

Навчальний посібник

Коректори: Биценко Т.О., Виноградова І.В.
Комп'ютерний дизайн Галдецька І.Г.

Підп. до друку Формат 60x84/16 Папір офс. .
Обл.-вид. ум. друк. арк. .
Тираж 1000 прим. Зам. №

ДП „Друкарня МВС України”
Вул. Дегтярівська, 156