

and Why It's Here to Stay. Thousand Oaks, California : Corwin Press, 2002.
196 p.

Максимчук Б. Я.,
курсант
Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ
Науковий керівник: Новицька І. В.,
викладач кафедри гуманітарних
дисциплін та психології
поліцейської діяльності,
Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ

ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СПІВРОБІТНИКАМИ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

У сучасному світі знання іноземних мов дозволяє людині почуватися більш успішною, розширює її світогляд, дає можливість дивитися на події через призму традицій інших народів, адже при вивченні іноземної мови автоматично відбувається вивчення культури тієї країни, нації. У цьому контексті можна навести один відомий вислів: «Скільки мов ти знаєш, скільки разів ти людина». Погоджуючись із ним, можна сказати, що опанування інших мов із їхніми сталими виразами, особливостями словотворення тощо дозволяє поглянути на себе з іншого боку, краще пізнати себе.

Отже, на нашу думку, вивчення іноземної мови позитивно впливає на розвиток особистості. Проте, актуальною залишається проблема цього впливу на професійне становлення. З огляду на це виникають питання: для чого взагалі співробітникам правоохоронних органів потрібно вивчати іноземну мову? Які вимоги до ерудованості поліцейських «диктує» процес глобалізації?

Відповідаючи на ці, безсумнівно, дискусійні питання, слід згадати явище «глобалізації», що стало ключовим терміном кінця ХХ століття, проте й сьогодні активно просочується в усі сфери життєдіяльності людини. На нашу думку, це поняття влучно характеризує наступне визначення: «Глобалізація — економіка та культура країн, які об'єднуються». Не викликає сумніву той факт, що у наш час відбуваються складні політичні та економічні процеси: кордони між державами стираються, комунікація різних націй стає активнішою, а ринок праці – вибагливішим до кваліфікованих,

ерудованих працівників, в тому числі, – правоохоронців. Разом із цим зростає кількість людей, що вільно володіють декількома мовами, а отже – виникає необхідність забезпечення держави компетентними працівниками-білінгвами.

На сьогоднішній день наша держава обрала шлях євроінтеграції. Однією з умов успішної взаємодії України з країнами Європейського Союзу є забезпечення органів виконавчої влади працівниками, котрі володіють англійською мовою. Це пов'язано з тим, що всі підрозділи та працівники Національної поліції України проходять перевірку на відповідність Європейським стандартам.

Необхідність відповідати вищезначеним стандартам пов'язана з громадянством Європейського Союзу, котре визначається наявністю громадянства однієї з його країн-членів та надає такій особі свободу пересування та проживання будь-де на території держав ЄС. У цьому контексті слід розуміти, що поліція – це перший орган влади, який прийде на допомогу постраждалому від правопорушення [1]. Відповідно, якщо Україна стане членом Європейського Союзу, можна спрогнозувати збільшення кількості іноземців, що зажавають переїхати сюди на постійне місце проживання або відвідати країну як туристи. Цілком логічно, що основною мовою спілкування поліції з такими громадянами стане англійська.

Працівник правоохоронних органів – обличчя держави, тому він повинен бути компетентним в усіх сферах життя, мати високі моральні якості тощо. Принаймні, так уявляє собі ідеального поліцейського пересічна людина. Виходячи з важливості підвищення авторитету співробітника поліції, можна сказати, що вивчення іноземної мови впливатиме не тільки на професійні якості правоохоронця, а й на становлення його як особистості, розширення світогляду та забезпечення престижу правоохоронних органів в цілому (йдеться про наближення в суспільстві реального образу поліцейського до ідеального). Вирішення цієї задачі для сучасної України є надзвичайно актуальним, адже потенціал вітчизняних працівників поліції може бути успішно реалізований на міжнародній арені [2].

Підводячи підсумок, можна сказати, що для майбутніх і діючих співробітників правоохоронних органів дуже важливо активно працювати над вдосконаленням своїх мовних здібностей; серед поліцейських потрібно проводити агітаційну роботу для залучення особового складу до вивчення іноземних мов.

Вивчення іноземної мови потрібно не тільки для особистісного та професійного становлення людини, а й для побудови високоморальної, демократичної, соціально-правової держави,

громадяни якої зможуть проявляти активність та розвиватися в усіх можливих напрямках.

Список використаних джерел

1. Демченко Д. Процес професійної підготовки майбутнього представника юридичної професії. *Молодь і ринок*. 2015. № 2. С. 84–89.

2. Марченко Ю.Г. Комунікативна компетентність студентів-юристів як фактор розвитку культури їхнього професійного мовлення. *Вісник наукових досліджень: актуальні регіональні проблеми економіки, права, управління і соціальної сфери*. 2005. № 2. С. 92–94.

Марченко І. В.,

старший викладач кафедри іноземних мов,
Національна академія внутрішніх справ

МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МАЙКЛА УЕСТА НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З КУРСАНТАМИ

Одним з найважливіших завдань вищої освіти в Україні є забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови осучаснення педагогічних методик та впровадження результативних технологій навчання. Терміном «технологія навчання» позначають сукупність прийомів, які використовує викладач для досягнення поставлених цілей навчання на практичному занятті з найбільшою ефективністю і за мінімально можливий період часу. Застосування різних технологій навчання сприяє, перш за все й найголовніше, створенню умов, які допомагатимуть курсантам опановувати навчальний матеріал аудиторно та самостійно. Тому що вивчення мови передбачає активну роботу із викладачем та інтенсивну самостійну роботу. [3] На сьогоднішній день існує багато сучасних інноваційних методик навчання ІМ, але не слід забувати і про традиційні прийоми і при нагоді ними користуватися.

Свого часу англійський вчений-педагог Майкл Уест (1886-1973) зазначив, що іноземної мови не можна навчити, її можна вивчити (“A foreign language is a subject which cannot be taught. It is a subject which must be learnt”). Все своє життя він присвятив розробці ефективній методики навчання ІМ, яку назвав «Прочитай і скажи» (Read and Look Up). [1]

Майкл Уест вважав, що за допомогою прийому «Прочитай і скажи» можна вивчити мову, маючи тільки книгу. Для цього потрібно читати з книги невеликі уривки тексту, потім, відірвавши погляд від