

## ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ БУДУВАТИ ПРАВОВІ ПРОЕКТИ В ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ

**Бажанюк В.С.**, к.п.н., доцент, професор кафедри психології та педагогіки  
ННІПП НАВС

**Баняс О.А.**, к.п.н., старший слідчий Дарницького РВВС міста Києва

В контексті формування креативного мислення у майбутніх фахівців юридичного профілю важливо збагатити практику різноманітним особистісно-орієнтованих технологій, однією з яких може бути технологія проектного навчання.

Розкриємо виділені компоненти стосовно проектної технології. Так мета навчання майбутніх юристів за допомогою методу проектів полягає в тому, аби створити умови, при яких студенти:

самостійно і охоче набувають знань, яких не вистачає, з різних джерел (кодекси, енциклопедії, словники, відомості з періодичних та наукових видань, оригінали документів та ін.);

вчаться користуватися набутими знаннями для вирішення пізнавальних і практичних завдань в сфері правознавства;

набувають комунікативних умінь, працюючи в різних групах;  
розвивають у себе дослідницькі уміння (уміння виявляти проблеми, збирати інформацію, спостерігати, проведення дослідження, аналізувати, будувати гіпотези, узагальнення);

розвивають системне мислення.  
В основі методу проектів лежить розвиток пізнавальних здібностей студентів, умінь самостійно конструювати свої знання та орієнтуватися в інформаційному просторі. Уміння користуватися методом проектів – показник високої кваліфікації тренера, його прогресивної методики навчання і розвитку.

Використання дослідницьких методів: визначення проблеми та завдань дослідження, висунення гіпотези та їх рішення, обговорення методів дослідження, оформлення кінцевих результатів, аналіз отриманих даних, підведення підсумків, коректування, висновки (використання в ході спільного дослідження методу «мозкової атаки», «круглого столу», статистичних методів, творчих звітів, переглядів).

Важливим завданням тренера є підбір стимульного матеріалу. Для таких цілей психолог спільно з викладачами правознавства підбирає та розробляє такі проблемні ситуації, вирішити які можна за допомогою методу проектів. Надаємо орієнтовний перелік тематики для проведення тренінгових занять:

Запропонуйте в правовому полі способи боротьби з безробіттям серед молоді.

Запропонуйте шляхи підтримання підвищення народжуваності в державі.  
Розробіть проект правових пропозицій щодо подолання корупції в судових органах.

Опишіть правові аспекти підтримання виробників сільськогосподарської продукції.

Розробіть правовий проект забезпечення житлом молодих сімей.  
- Розробіть проект щодо повної адаптації всіх дітей сиріт в сім'ї.  
Опишіть способи щодо відповідальності щодо надання кваліфікованих медичних послуг.

Розробіть пакет законів щодо охорони навколишнього середовища Вашого населеного пункту.

Якими правовими методами підтримати домашню індустрію громадян?  
Які правові заходи потрібно здійснити щоб підтримати розвиток науки в державі?

Підбір тем для розроблення правових проектів повинні бути актуальними, відповідати проблемам розвитку держави, стимулювати пізнавальну та пошукову активність учасників тренінгу. Важливим моментом є представлення презентацій проекту. Розроблені ідеї можуть бути представлені у вигляді проспекту, плакату, моделі, газети та ін.

Працюючи у складі міні-груп по створенню проекту, студент не лише набуває досвіду соціальної взаємодії в творчому колективі однодумців, формує власне уявлення про принципи співпраці і наукової організації праці, але і використовує отримані знання в своїй діяльності, привласнивши їх, позначивши тим самим своє становлення суб'єктом пізнання, розвиваючи в сукупності всі сторони особового «я» в конкретній діяльності, її самоконтроль і самоаналіз. Це сприяє саморозвитку студента, підвищенню його статусу як суб'єкта учбового процесу.

Метод проектів може мати широке застосування в навчальному процесі у вищій школі при проведенні семінарських та практичних занять. Така форма організації навчання дозволяє підвищити ефективність навчання. Вона забезпечує систему дієвих зворотних зв'язків, що сприяє розвитку особи, самореалізації не лише студентів, але і педагогів, що беруть участь в розробці проекту. Їм надаються нові можливості осмислення власного досвіду, вдосконалення своєї професійної майстерності, подальшого поглиблення педагогічної співпраці, направленої на зміцнення міжпредметних зв'язків, вироблення єдності вимог, що кінцем кінцем сприяє оптимізації учбового процесу на основі його інформатизації.

Таким чином, суть проектного навчання полягає в тому, що студент у процесі роботи над учбовим проектом осягає реальні процеси, об'єкти, ситуація передбачає знаходження кожним конкретних рішень, залучення їх до проникнення глибин явищ, процесів і конструюванню нових об'єктів.

## **СУТНІСТЬ ПРАВ ЦЕНТРУ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ**

**Стрельченко О.Г.,** к.ю.н., доцент кафедри адміністративного права і процесу НАВС

Екстрена медична допомога це медична допомога, яка полягає у здійсненні працівниками системи екстреної медичної допомоги відповідно до цього Закону невідкладних організаційних, діагностичних та лікувальних заходів, спрямованих на врятування і збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

Забезпечення організації та надання екстреної медичної допомоги на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці здійснює центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, який є закладом охорони здоров'я та є юридичною особою, із самостійним балансом, відповідними рахунками в органах казначейства і банках, має печатку та бланк із своїм найменуванням.

Його діяльність здійснюється на підставі Типового положення про центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф та Закону України «Про екстрену медичну допомогу».

Так, вищезазначений Центр забезпечує: прийняття викликів екстреної медичної допомоги; формування, оброблення та передачу інформації про виклики екстреної медичної допомоги; координацію дій бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги та закладів охорони здоров'я щодо надання екстреної медичної допомоги; взаємодію з органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами, підприємствами, установами та організаціями; надання виїзної консультативної медичної допомоги; ведення статистичного, обліку та звітності; розрахунок необхідної кількості та планування місцезнаходження пунктів постійного і тимчасового базування бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги для своєчасного надання населенню екстреної медичної допомоги відповідно до цього Закону, внесення на розгляд органу, уповноваженого управляти центром екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, відповідних пропозицій; залучення у разі потреби закладів охорони здоров'я, які не входять до системи екстреної медичної допомоги, та їх працівників і технічних ресурсів до надання медичної допомоги у разі виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.

Варто відзначити, що Центр має наступні права: