

потребують свого ґрунтового дослідження. Одним із варіантів вирішення проблеми пропонуємо передбачити у чинному законодавстві України можливість підписувати контракти з фірмами, що спеціалізуються на перекладі або ж приватними особами, надати можливість правоохоронним органам оголошувати тендер на обслуговування установи під час процесу перекладу, що б зняло непотрібне навантаження із слідчих і дозволило займатися своїми безпосередніми функціями.

#### **Список використаних джерел**

1. Конституція України : станом на 1 верес. 2016 р. : відповідає офіц. тексту. Харків : Право, 2016. 82 с.
2. Юридична енциклопедія : У 6 т. Ред. кол. Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) та ін. К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2003. Т. 5 : П - С. 736 с.
3. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року. URL: [zakon.rada.gov.ua/go/995\\_043](http://zakon.rada.gov.ua/go/995_043) (дата звернення: 19.04.2020).
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 року. *Урядовий кур'єр*. 2010. №215.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку із прийняттям Кримінального процесуального кодексу України». К.: Юрінком Інтер, 2013. – 376 с.
6. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар. За заг. ред. В.Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. К.: Юстініан, 2012. 1224 с.

#### **Корольчук В. В.,**

кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності, Національна академія внутрішніх справ

### **ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

Нині Інтернет має колосальні інформаційні можливості і дає не менш вражаючі послуги. Інтернет створює унікальну можливість для тих, хто бажає вчитися. Сучасні інформаційні технології є ефективним інструментом, який зробив навчання індивідуально-інтерактивним.

Вивчення іноземних мов із використанням Інтернету для вдосконалення своїх знань - одна з умов успішного саморозвитку. Вивчати іноземну мову користуючись автентичними текстами, слухати і спілкуватися з носіями мови тепер можна маючи відповідний гаджет та підключення до мережі Інтернет.

Інтернет є дуже багатим джерелом потенційних навчальних ресурсів. Сьогодні можна побачити багато розробок та методик вивчення іноземних мов за допомогою ресурсів Інтернету.

Використовувати інформаційні ресурси мережі Інтернет, можна для: формування навичок та вміння читання, безпосередньо використовуючи матеріали мережі різного ступеня складності; удосконалення вміння аудіювання на основі автентичних звукових текстів мережі Інтернет; удосконалення вміння монологічного і діалогічного висловлювання на основі проблемного обговорення представлених матеріалів мережі; поповнення свого словникового запасу, як активною, так і пасивною лексикою; ознайомлення з культурою, що включає в себе мовний етикет, особливо мовну поведінку різних народів в умовах спілкування, особливості культури, традицій країни мови, що вивчається.

По можливості інформаційні сайти використовують для добору цікавих текстових документів, творчих завдань відповідно до потреби. Спеціальні навчальні сайти містять різні види робіт, вони розроблені з урахуванням різного рівня знань. Є вузькоспеціальні навчальні сайти, призначені для навчання фонетики, граматики, лексики відповідної спеціалізації. Використання Інтернет дозволяє вивчати матеріал у будь-якому порядку, на різних рівнях володіння іноземною мовою, а інтерактивний режим перетворює процес навчання у спільну діяльність. Також використання Інтернету стимулює до подальшого самостійного саморозвитку в правоохоронній сфері. В процесі активного використання іншомовних електронних ресурсів здобувається навички коректної поведінки в типових ситуаціях і уявлення про основні елементи іноземної культури, відчувається справжнє занурення у живу мову, отримується можливість для розвитку мовленнєвих навичок.

Повноцінна підготовка майбутніх спеціалістів не може бути вдалою без використання Інтернет-технологій, адже нині кожен повинен

вміти використовувати можливості Інтернету у своїй професійній діяльності.

Відомо, що кінцевою метою навчання будь-якої мови є вільне орієнтування в іншомовному середовищі і умінню адекватно реагувати в різних ситуаціях, тобто в спілкуванні. Навчаючи іноземної мови, Інтернет допомагає у формуванні вмінь і навичок розмовної мови, а також у навчанні лексики і граматиці, забезпечуючи справжню зацікавленість і, отже, ефективність. Більше того, Інтернет розвиває і інші важливі навички.. Це, насамперед, пов'язане з розумовими операціями: аналізу, синтезу, абстрагування, ідентифікації, порівняння, зіставлення, вербального прогнозування та інше. Таким чином, навички і уміння, сформовані за допомогою Інтернет-технологій, виходять за межі тільки мовного аспекту. Інтернет розвиває соціальні і психологічні якості, зростає впевненість і розуміння своєї здатності на ті чи інші дії.

Отже, потенційні переваги інформаційних технологій очевидні це і модульні, легко адаптовані до потреб конкретного користувача програми навчання, незалежність від місця та часу навчання, можливість швидкого оновлення своїх знань. Використання інформаційних технологій дозволяє зробити навчання більш ефективним та індивідуалізованим.

**Kotlyarov S. A.,**  
cadet of the 3rd year of  
the Faculty of Economic and Legal  
Security,  
Dnipropetrovsk State University of Internal  
Affairs

**Sanakoev D. B.,**  
Candidate of Law, Associate Professor,  
Head of the Financial and Economic  
Security Department, Dnipropetrovsk State  
University of Internal Affairs

## **THE ROLE OF CONTENTS OF TRAINING IN THE TRAINING SYSTEM OF MODERN LAWYERS**

The problems of innovative technologies and teaching aids in the restructuring system of national education are undeniably relevant. However, to train a highly qualified specialist who is competitive in the