

2. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції : Наказ МВС України від 28.07.2017 № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17#Text>.

3. В Одесі дільничний застрелив підозрюваного у вбивстві, який накинувся на нього з сокирою. URL: https://lb.ua/society/2018/11/08/411896_v_odesse_uchastkoviy_zastrelil.html.

Балагур Леся Олександрівна,

старша викладачка кафедри прикордонної служби Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, кандидатка педагогічних наук;

Михайленко Олександр Владиславович,

доцент кафедри прикордонної служби Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, кандидат військових наук;

Карасьов Дмитро Леонідович,

старший викладач кафедри прикордонної служби Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

ГЕНДЕРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ЯК ОСНОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Професійна діяльність офіцерів-прикордонників це сфера безпеки та оборони держави. Безпека держави складається з багатьох складових, тобто виступає умовно багатофункціональним державним явищем. В епоху інформаційних досягнень та існування величезних масивів інформації, проблема інформаційної безпеки набуває особливої актуальності. Гендерна компетентність є специфічним різновидом компетентностей, оскільки її можна розглядати як елемент професійної компетентності і як складову – життєвої компетентності особистості [1].

Гендерна компетентність фахівців сектору безпеки та оборони є важливою тенденцією сучасного світового суспільства, і зокрема українського. Результатом підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників згідно із сучасною гендерною парадигмою повинен стати високий рівень сформованості гендерної компетентності зазначених фахівців [2].

Гендерна компетентність за своєю сутністю включає конкретні цінності, стиль взаємовідносин, комплекс знань, умінь та навичок, що дають змогу реалізувати принципи рівності прав і можливостей для

представників різних статей, толерантності, плюралізму для всіх сфер людської життєдіяльності [3].

Сучасна освіта відчуває важливі процеси реформування, що полягають в зорієнтованості освітнього процесу на формування усіх видів компетентності. Компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників виступають показником реального рівня їх досягнень, привласненого та набутого досвіду, культури, емоцій, мотивів, потреб та поведінки.

Задля успішних трансформацій в сучасному українському суспільстві необхідно підготувати відповідного рівня фахівців для усіх соціальних інституцій. Тому, на наш погляд, гендерна компетентність є складовою професіоналізму майбутніх офіцерів-прикордонників [2].

Забезпечення інформаційної безпеки Державної прикордонної служби України на основі сформованості гендерної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників можна аналізувати за її ключовими елементами, а саме:

гендерні знання, що представлені знаннями нормативно-правового фундаменту держави, основ гендерної соціалізації та виховання, аспектів та тенденцій гендерного розвитку українського соціуму;

гендерні вміння та навички щодо опрацювання інформації дотичної до гендерної політики та гендерної моделі України, поширення гендерних знань.

Якісне виконання завдання щодо формування гендерної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників можливе за наявності так званої «гендерної компоненти» в багатьох навчальних дисциплінах навчальних планів усіх спеціальностей. Згідно із результатами останніх наукових досліджень гендерна компетентність має вплив на такі критерії діяльності фахівця як:

- рівень виконавчої ефективності;
- культура законодавчої дисципліни;
- рівень суспільного сприйняття;
- здатність до співпраці із громадськістю;
- культура зовнішнього вигляду;
- розуміння гендерних проблем;
- публічна демонстрація особистості;
- здатність до роботи «в команді»;
- готовність реалізувати наставництво тощо.

Науково-педагогічні працівники кафедри прикордонної служби Національної академії Державної прикордонної служби України розробили алгоритм формування гендерної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників на основі вивчення навчальної дисципліни «Тактика прикордонної служби»:

діагностування рівня сформованості гендерних характеристик курсанта-прикордонника;

побудова моделі виховних впливів з акцентування на гендерних питаннях;

аналіз конкретних освітніх методів (дискусій, дебатів, колаборацій, коучінгу, тренінгу);

розробка необхідного навчально-методичного забезпечення; формулювання рекомендацій для офіцерського складу на навчальних курсах, які здійснюють виховання курсантів-прикордонників.

Формування гендерної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників з метою забезпечення інформаційної безпеки прикордонного відомства можливе за умови активної діяльності усіх учасників цього процесу: науково-педагогічних працівників, курсантів-прикордонників та офіцерів-вихователів. Важливою умовою ефективності цієї діяльності є прийняття та сприйняття гендерної соціалізації особистості, участь в інформаційних заходах.

Список використаних джерел

1. Зернецька О. Гендерна політика у сфері академічної науки. *Політичний менеджмент*. 2008. № 5. С. 116–127.

2. Дубчак Н. І. Жінки у Збройних Силах України: проблеми гендерної політики. *Стратегічні пріоритети*, № 4 (9), 2008 р. С. 187–192.

3. Gender makes sense: the way to improve your mission / Civil-Military Cooperation Centre of Excellence / edited by Bert Kuijpers. Netherlands, 2008. 50 p.

Балендр Андрій Васильович,

доцент кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького,
доктор педагогічних наук, доцент

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПРИКОРДОННИКІВ ПРОВОДИТИ СПІВБЕСІДУ ІЗ ЖЕРТВАМИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Торгівля людьми вважається одним з найсерйозніших порушень прав людини. Воно може відбуватись як в межах країни, так і за її кордонами. Прикордонний контроль та систематичні перевірки відіграють важливу роль та надають можливість для втручання у процес запобігання торгівлі людьми та боротьби з цим явищем. Країни-члени Європейського Союзу (ЄС) зобов'язані запроваджувати відповідні механізми з метою попередньої ідентифікації, надання допомоги й підтримки жертвам торгівлі людьми. Ці завдання рекомендується виконувати у співпраці з відповідними організаціями, які надають підтримку. Оскільки прикордонний контроль може відігравати важливу роль в ідентифікації потенційних і фактичних жертв торгівлі людьми, європейська агенція прикордонної і берегової охорони Фронтекс за допомогою намагається підтримати країни-члени ЄС у виконанні цього складного завдання [1]. Прикордонник повинен володіти спеціальними навичками для ефективного запобігання та