

Ковтун Д.,

здобувач ступеня вищої освіти бакалавра
Національної академії внутрішніх справ
Консультант з мови: **Федорова А.**

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК ФУНКЦІОНУВАННЯ ПОЛІЦІЇ

Актуальність теми. Поліція України є центральним органом виконавчої влади, завданнями якого є забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки та порядку, припинення та протидія правопорушенням. Поліція реалізує свою діяльність на засадах верховенства права, політичної нейтральності, законності та взаємодії з населенням на засадах партнерства. Освіта є підґрунтям і базою для майбутнього працевлаштування кожного майбутнього правоохоронця.

Мета роботи полягає у визначенні специфіки підготовки фахівців правоохоронних органів як визначального чинника функціонування поліції.

У 2015 році Кабінет Міністрів відповідно до Закону України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII ухвалив рішення щодо створення центрального органу виконавчої влади — Національної поліції, який підпорядковується Міністерству внутрішніх справ України. Поліція, втратила всі ознаки карального збройного формування, що створювалося як для військових цілей, так і для підтримання публічного порядку. Для міліції – партнерство та співпраця з суспільством не були пріоритетним концептуальним завданням, в той час коли поліція – покликана комунікувати, надавати сервісні послуги з гаслом «Служити та захищати». Згідно зі статтею 17 Закону України «Про Національну поліцію», поліцейським є громадянин України, який склав Присягу поліцейського, проходить службу в поліції і якому присвоєно спеціальне звання поліції. Ефективний поліцейський повинен бути фізично розвинений, володіти тактичними навичками та військовою дисципліною, вміти виконувати завдання в умовах психічного та фізичного навантаження,

мати вищий рівень моралі, ніж в інших громадян, неухильно дотримуватись усіх нормативно-правових актів, що регламентують діяльність поліції та бути фахівцем з високим рівнем правосвідомості.

Високоякісна освіта для правоохоронців є ключовим складником процесу реформування системи внутрішніх справ України. Саме тому сучасна освіта поліціантів має на меті формування загальних та інтегральних компетентностей (soft skills), зокрема: комунікативної компетентності, навичок прийняття рішень, командної роботи, креативності, гнучкості, розв'язання проблем і тайм-менеджменту [1, с. 404]. «Нині в поліцейській діяльності затребуваним є працівник із високим рівнем освіченості, вихованості, професійної навченості, сукупність чого й формує професіоналізм» [1, с. 406]. Освічені працівники поліції, як правило, викликають у населення набагато більше довіри, адже вони вміють чітко і точно висловити свою думку, аргументувати її на підставі нормативно-правових актів та в результаті допомогти громадянину з проблемою, що у нього виникла. З огляду на те, що ефективність роботи поліції оцінюється за рівнем довіри до поліцейських – цей аспект є дуже важливим. Як правило, поліцейські з високим рівнем вогневої та тактичної підготовки набагато рідше зазнають травм та поранень при виконанні службових завдань і доручень, а вміння ухвалювати рішення та логічно мислити допомагає у процесі припинення та попередження вчинення правопорушень, сприяє високому рівню розкриття злочинів. «В умовах, зумовлених екстремальною ситуацією, співробітник повинен в обмежений період тактично ефективно, правомірно і тактично доцільно застосувати фізичну силу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, що є у нього на озброєнні для усунення загрози своєму життю та здоров'ю, а також життю та здоров'ю громадян, знешкодження та затримання правопорушника» [2, с. 476]. «Професійна компетентність працівників поліції визначається, перш за все, здатністю виконувати професійні завдання в особливих умовах надзвичайних обставин і ситуацій, забезпечуючи при цьому особисту безпеку і безпеку громадян в процесі вирішення службових завдань» [2, с. 474].

Нині в Україні функціонують вищі навчальні заклади зі специфічними умовами навчання, що готують висококваліфікованих кадрів для правоохоронних органів, зокрема Національної поліції України. До них належать: Національна академія внутрішніх справ (НАВС), Харківський національний університет внутрішніх справ (ХНУВС), Дніпровський державний університет внутрішніх справ (ДДУВС), Львівський державний університет внутрішніх справ (ЛьвДУВС), Одеський державний університет внутрішніх справ (ОДУВС), Донецький державний університет внутрішніх справ (ДонДУВС). «Реформа галузевої освіти у ВНЗ МВС України та функціонування національних поліцейських систем повинна відбуватися із врахуванням передового зарубіжного досвіду, позаяк, не зважаючи на відмінність у політичних, правових, культурних традиціях, менталітету, діяльність поліції в європейських країнах та США» [3, с. 34].

Підготовка та навчання майбутніх поліцейських у ЗВО зі специфічними умовами навчання відбувається на принципах забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях правоохоронної діяльності, що зможуть належним чином виконувати завдання будь-якої складності у межах компетенції НПУ; безперервності навчання протягом служби з метою постійного розширення та поглиблення професійних знань; розвитку моральних якостей та формування досконалої професійно-психологічної підготовки. «Діяльність закладу вищої освіти зі специфічними умовами підготовки має спрямовуватися на підготовку фахівця, який не тільки володіє належним обсягом знань і професійними навичками, а й має необхідний рівень сформованості моральних особистісних якостей, чого досягають лише шляхом послідовної цілеспрямованої виховної роботи» [4, с. 226].

Оскільки з початку повномасштабного вторгнення певна частина поліцейських виконує бойові завдання у штурмовій бригаді «Лють» і батальйонах ЗСУ, виникає потреба у висококваліфікованих кадрах у лавах Національної поліції України. Центральний орган виконавчої влади як ніколи потребує досвідчених, розумних працівників, котрі

готові стати щитом у забезпеченні публічної безпеки та порядку, прав і свобод людей та проведенні кадрової політики з метою подолання кризи, що виникла.

Отже, забезпечення здобувачів технічними приладами, спеціальними засобами тощо впливає на якість освіти для майбутніх правоохоронців, що є важливим складником, підґрунтям для забезпечення порядку в державі, розвитку її та суспільства.

Список використаних джерел:

1. Гіденко Є. С. Підготовка працівників поліції в тактично-складовій діяльності при екстремальних ситуаціях. *Електронне наукове фахове видання: «Юридичний науковий електронний журнал», Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2022. С. 474 – 477.*

2. Кісіль З. Р. Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2017. Вип. 4. С. 32 – 37.*

3. Марков М. М. Загальна характеристика професійної підготовки працівників оперативних підрозділів. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ, зібрання : Діяльність працівників правоохоронних органів, 2018 р. 224 – 232.*

4. Семенишин М. О., Семенова А. В., Клименко І. В. та ін. Параметри якості вищої освіти офіцерів Національної поліції за умов імперативу людиномірних сенсів (теорія і практика) : монографія. Одеса: *Видавництво «Юридика»*, 2023. 440 с.