

***Безкоровайна Ірина Григорівна,***

науковий співробітник наукового центру проблем виховання доброчесності та запобігання корупції у секторі безпеки та оборони Національного університету оборони України

***Рубінштейн Наталія Миколаївна,***

науковий співробітник наукового центру проблем виховання доброчесності та запобігання корупції у секторі безпеки та оборони Національного університету оборони України

***Шевчук Андрій Олександрович,***

науковий співробітник, наукового центру проблем виховання доброчесності та запобігання корупції у секторі безпеки та оборони Національного університету оборони України

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У СФЕРІ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ  
ПІДГОТОВКИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО ЧАСУ**

В умовах воєнного стану підготовка фахівців у сфері запобігання та протидії корупції потребує нових підходів, інноваційних освітніх рішень і гнучких моделей навчання. Війна не лише загострила існуючі корупційні ризики, але й створила нові, пов'язані з оборонними закупівлями, гуманітарною допомогою, відновленням інфраструктури та швидкими управлінськими рішеннями. Це зумовлює необхідність модернізації антикорупційної освіти, застосування сучасних технологій та переосмислення методів підготовки фахівців [1].

Однією з ключових освітніх інновацій є впровадження цифрових платформ і дистанційних навчальних середовищ, що забезпечують безперервність освітнього процесу навіть у кризових умовах. Використання інтерактивних онлайн-курсів, симуляційних тренажерів, відеолекцій та тестових модулів дозволяє адаптувати зміст навчання до актуальних викликів та оперативно оновлювати матеріали відповідно до змін у законодавстві [2, с. 115].

Важливим напрямом є розвиток практикоорієнтованого навчання, яке базується на кейс-методах, моделюванні реальних корупційних ситуацій, аналізі електронних даних, застосуванні

інструментів ризик-менеджменту та оцінки доброчесності. Використання таких методів сприяє формуванню компетентностей, необхідних для ефективної роботи в умовах підвищених ризиків та обмежених ресурсів воєнного часу.

До переліку сучасних інновацій також належить інтеграція міжнародних стандартів і рекомендацій, зокрема вимог GRECO, OECD та Конвенції ООН проти корупції. Впровадження цих підходів у навчальні програми сприяє європейській інтеграції українського сектору безпеки та формуванню високих стандартів професійної етики та доброчесності.

Не менш значущою є психологічна підготовка здобувачів освіти, яка допомагає долати стресові фактори, пов'язані з воєнним часом, та запобігати професійному вигоранню. Психологічні тренінги, розвиток емоційної стійкості та навичок управління конфліктами позитивно впливають на якість професійних рішень і здатність протистояти корупційним загрозам [3].

Значну роль відіграє партнерство з громадськими організаціями та міжнародними інституціями, які забезпечують доступ до інноваційних освітніх матеріалів, методологій і практичного досвіду. Така співпраця підвищує якість антикорупційної підготовки та сприяє формуванню сучасного кадрового потенціалу, здатного ефективно виконувати професійні обов'язки у післявоєнний період.

Отже, воєнний час створює не лише виклики, але й значні можливості для модернізації антикорупційної освіти. Освітні інновації, технологічні рішення, міжнародна співпраця та гнучкі навчальні моделі забезпечують підвищення якості підготовки фахівців і сприяють формуванню стійкої системи протидії корупції в Україні.

#### **Список використаних джерел**

1. Бліхар В. Сучасні підходи до підготовки кадрів у сфері протидії корупції. *Вісник НАДУ*. 2022. № 2. С. 67–74.
2. OECD. *Public Integrity Handbook*. Paris : OECD Publishing, 2020. 216 p.
3. Гуменюк О. Психологічна стійкість персоналу в умовах кризових ситуацій : навч. посіб. Київ : КНУВС, 2021. 144 с.