

якими стикається військовий волонтер, проте для кожного знайдеться робота тут, на віддаленні від фронту.

*Волонтер – той, хто «вмирає», щоб інші жили.* Волонтерська діяльність може подарувати відчуття потрібності, важливості, належності до спільної справи. Проте не можна забувати, що за межами роботи все ще є особисте життя, психологічне та фізичне здоров'я, рідні та близькі. Зрештою війна закінчиться, і хоча для відновлення країни все ще знадобиться допомога небайдужих, виринути зі стану постійної мобілізованості та повернутися до ритму звичного життя для багатьох волонтерів буде надзвичайно непросто.

#### ***Список використаних джерел***

1. Люди Гетьман. URL: <https://hetmans-people.com.ua/>
2. Наталя Завгородня: синдром рятівника URL: <https://radio.nakypilo.ua/podcast/syndrom-ryativnyka/>.
3. The rescuer's syndrome – by helping others, are you not harming yourself? 2025. URL: [https://nowewidoki.com/en/the-rescuers-syndrome-by-helping-others-are-you-not-harming-yourself/#elementor-toc\\_heading-anchor-1](https://nowewidoki.com/en/the-rescuers-syndrome-by-helping-others-are-you-not-harming-yourself/#elementor-toc_heading-anchor-1).
4. Escaping the saviour complex: letting go of the urge to rescue. 2025. URL: <https://knowledge.insead.edu/leadership-organisations/escaping-saviour-complex-letting-go-urge-rescue>.

#### ***Юлія Сухомлин,***

здобувач ступеня вищої освіти магістра  
за спеціальністю «Психологія»  
навчально-наукового інституту права  
та психології Національної академії  
внутрішніх справ

#### ***Науковий керівник:***

завідувач кафедри психології  
навчально-наукового інституту права  
та психології Національної академії  
внутрішніх справ, кандидат  
психологічних наук, доцент

**Н. Полудьонна**

## **СТРАТЕГІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Високе соціальне значення діяльності правоохоронних органів у сучасних умовах визначають потребу оптимізації основних форм, підходів і технологій професійного навчання

здобувачів закладів освіти зі специфічними умовами навчання (далі – здобувачі).

Сучасні дослідження підтверджують що професійний розвиток особистості поліцейського через обумовлений значною кількістю причин і факторів, які потребують додаткового вивчення. Пріоритетне завдання на етапі професійного навчання здобувачів Психологічні нас Підготовка майбутніх працівників для щоденні та екстремальні умови офіційна діяльність.

Загальною стратегічною метою психологічної підготовки працівників поліції є якісна система професійно-орієнтованого навчання з вивчення психологічних особливостей особи та передбачає розвиток здібностей практичного використання отриманих теоретичних знань з психології для вирішення проблем людини у реальній службовій ситуації. Таким чином, основною метою професійно-психологічного навчання є підготовка соціально адаптованих, активних і ефективних фахівців, готових свідомо та незалежно планувати та впроваджувати отримані професійно-психологічні знання.

Для цього необхідно окрім вивчення основ психології та особливостей її застосування в діяльності поліцейського, включати в систему підготовки вивчення методів побудови спілкування т взаємодії з людьми в різних життєвих умовах, що не можна зробити спираючись виключно на теоретичні знання. для викладання студентів Основні основи психологічного

Указана мета досягається шляхом формування у поліцейських особливого типу рефлексивного мислення, в основі якого лежить ідея про складність, амбівалентність суті психічної діяльності та поведінки людини, а також розуміння неоднозначності існуючих, встановлених форми та методів оцінки поведінки людини. У такому випадку найбільш доцільно взяти за основу стратегію навчання орієнтованого на особистість поліцейського.

В межах загальної стратегічної мети можна виділити наступні складові елементи професійно-психологічної підготовки:

1) формування професійно орієнтованої психологічної готовності до взаємодії з людьми у різних службових ситуаціях, у тому числі й кризових;

2) формування інтелектуальної готовності (розвиток професійного, рефлексивного мислення);

3) формування психологічної стійкості;

4) формування соціально-психологічної готовності [1, с. 141–144].

Важливим в ході професійно-психологічної підготовки поліцейського є розвиток таких необхідних рис, як вміння пристосовуватися до змін ситуації, лідерські здібностей, ініціативності, комунікативних та організаторських здібностей, морально-правової свідомості.

Основними методологічними принципами психологічної підготовки поліцейських є:

- принцип систематичності (якщо розглядати професійну майстерність як якість поліцейського, що характеризується сукупністю інтелектуальних, вольових, емоційних рис, що дозволяють розвивати саморегуляцію, техніку, що необхідно застосовувати в діяльності поліцейського;

- принцип суб'єктивності (як рефлексивні та креативні перетворення особистого відношення до службової діяльності);

- принцип толерантності (терпляче ставлення до іншого, з повагою до його індивідуальних особливостей, схильностей, спосіб адаптації до змін в обстановці, стимуляція особистісного росту);

- принцип саморозвитку та самореалізації (реалізація власного потенціалу, з метою особистісного росту та кар'єрного зростання);

- принцип єдності свідомості та діяльності (визнання нерозривного зв'язку психіки (свідомість) та діяльності (поведінка));

- принцип пріоритету за шкалою цінностей (пріоритет загальнолюдських цінностей, незалежно від національності, мови, раси, релігійних переконань.

Основні напрями організації професійно-психологічної підготовки забезпечуються наступною структурою:

1. Особистісна та соціально-психологічна підготовка до службової діяльності. Створення умов для особистісного росту, формування у поліцейських самоконтролю, самооцінки дій, поведінки, спілкування, діяльності;

2. Професійно-орієнтована психолого-педагогічна підготовка. Формування навичок оцінювати поведінку, дикцію та дії особи під час спілкування.

3. Спеціальна підготовка, залежно від напрямку професійної діяльності. Вдосконалення соціально-психологічної та професійно-рольової підготовки, розвиток навичок професійної рефлексії тощо.

Отже, основними завданнями професійно-психологічної підготовки поліцейського є:

– формування психологічної стійкості до негативних впливів, змін обстановки, виникнення стресових факторів або конфліктних ситуацій;

– удосконалення знань, умінь та навичок, підготовка поліцейського до самостійних дій під час здійснення службової діяльності, включаючи в разі виникнення конфлікту, екстремальної ситуації, що створюють загрозу життю та здоров'ю поліцейському або оточуючим [5, с. 10–12].

Таким чином, під час професійно-психологічної підготовки забезпечуються умови для розвитку унікальних здібностей, індивідуальності кожного поліцейського, розвивається професійна свідомість, мислення, формується вміння здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням знань психології в конкретних службових ситуаціях.

Ефективність сучасних технологій навчання та підготовки фахівців безпосередньо залежить від вміння педагогічних працівників обрати та успішно реалізувати обрану технологію навчання, спрямовану на досягнення мети та завдань навчання.

#### ***Список використаних джерел***

1. Литвин В.В. Професійна психологічна підготовка патрульних поліцейських. Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів : матеріали круглого столу (в авторській редакції). (м. Кривий Ріг, 10 лютого 2017 року). – Кривий Ріг, 2017. С. 141–44.

2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.

3. Про затвердження Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції: затв. наказом МВС України від 16.02.2016 № 105. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1102-2008-%D0%BF>.

4. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: наказ МВС України від 26.01.2016 р. № 50 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 19.02.2016 р. за № 260/28390). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>.

5. Чайковський В. А. Організаційно-правові засади психологічного забезпечення діяльності підрозділів кримінальної міліції ОВС України: автореф. дис. ... канд. психол. наук: Київ, 2010. 16 с.