

фахівцям краще порозумітися із закордонними колегами, а й будуть розвивати інтерес до навчання взагалі, зокрема, й до культури народу, мова якого вивчається.

Список використаних джерел

1. Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / за ред. Ніколаєвої С.Ю. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.

2. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. – К.: Ленвіт, 2013. – 328 с.

3. Шехавцова С.О. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови, дисертація. – Луганськ, 2009. – 123 с.

Skrynyk Myroslava,

Senior Lecturer at the Department of Legal Linguistics of the National Academy of Internal Affairs;

Skrynyk Lina,

Senior Lecturer at the Department of Legal Linguistics of the National Academy of Internal Affairs

NETIQUETTE FOR DISTANCE LEARNING

Online communication skills are really important for 21st century learners and students. Today, video conferencing and virtual chat rooms are our new classroom and, we all be interacting with each other through different online programmes, through discussion prompts and video. The online classroom, just like the real classroom, should be a safe space where everyone should feel comfortable to share ideas. Reflections [3].

In a digital age where the unwritten online “rules” are constantly changing, proper “netiquette” may seem a bit mystifying. Add in the atmosphere of an online classroom, and suddenly the proper netiquette guidelines don’t seem as easy as a simple “please” and «thank you».

Netiquette is a set of unofficial rules for good behavior and politeness followed by users of online and digital technologies such as the Internet, email, and chatrooms. Netiquette is derived from the

word "etiquette," which refers to the general rules or conventions of correct and polite behavior in social settings and situations. It is thus the practice of exercising polite and considerate behaviour in online contexts, such as Internet discussion boards and personal email [1].

We enlisted several rules that you'll sure your online manners are up:

1 Be as polite as you are in person – Online communication comes with a level of anonymity that doesn't exist when you're talking to someone face-to-face. Sometimes this leads people to behave rudely when they disagree with one another. Online students probably don't have the complete anonymity that comes with using a screen name, but you could still fall prey to treating someone poorly because of the distance between screens. Make a point to be kind and respectful in your comments – even if you disagree with someone [2].

2 Use proper grammar and punctuation – Always make an effort to use proper punctuation, spelling and grammar. Trying to decipher a string of misspelled words with erratic punctuation frustrates the reader and distracts from the point of your message.

3 Think through before responding – A passing comment spoken in class can be forgotten a few minutes later, but what you share in an online classroom is part of a permanent digital record.

4 Respond in a timely manner – Only unmute yourself if instructed to do so or unless you want to say something, for nothing else. If you speak in class, let others know when you are finished speaking by saying "that's all" or "I'm done, thank you!", then mute your microphone to confirm you are done.

5 Know where you are in cyberspace – know where you are in cyberspace – Different environments require different behaviour. Comments that are acceptable on Facebook, for instance, may be considered inappropriate on a professional networking site such as LinkedIn.

The online community has its own set of rules that are referred to as the netiquette. There are many things that online students should keep in mind, such as tone of voice, accuracy, proper grammar, privacy, etc. Being familiar with the unwritten rules of the internet and guidelines for interacting online can prove helpful with any online communication you have.

References

1. Digital Literacy: Computer Skills, Netiquette & Internet Safety [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <https://bowvalleycollege.libguides.com/c.php?g=10214&p=52001>.

2. Netiquette Guidelines Online Students Need to Know.
URL: <https://www.rasmussen.edu/student-experience/college-life/netiquette-guidelines-every-online-student-needs-to-know/>.

3. Netiquette: The do's and don'ts of online communication
URL: https://ucc.instructure.com/courses/32077/pages/netiquette-the-dos-and-donts-of-online-communication?module_item_id=616393.

Стратулат Наталія Вікторівна,
професор кафедри правничої
лінгвістики Національної академії
внутрішніх справ, кандидат
філологічних наук, доцент

СУЧАСНЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ В АСПЕКТІ ВОЛОДІННЯ МІЖНАРОДНОЮ МОВОЮ ЯК ВАЖЛИВОГО СКЛАДНИКА ФАХОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Оскільки сучасні потреби суспільства зорієнтовані на високорозвинену всебічно компетентну професійну особистість, здатну забезпечити потреби країни на державному й міжнародному рівнях, одним із аспектів загального фахового рівня представника правової сфери, безумовно, є належне володіння англійською мовою як міжнародною (поряд з українською як державною).

Актуальні питання окресленої тематики висвітлено у наукових розвідках як вітчизняних, так і зарубіжних вчених. Різні аспекти теоретичного і практичного напрямку, пов'язані з опануванням англійською мовою щодо фахової комунікації представлено в працях таких вчених, як Н. Варешкіна, В. Власова, Давид Віддовсон, Джеймс Дженкінс, О. Коваленко та ін. Однак окреслена проблема не втрачає своєї актуальності, зважаючи на сучасні запити українського суспільства.

З огляду на те, що «держава виступає основним суб'єктом мовної політики» [1, с. 10], питання комунікативних (мовних, мовленнєвих) вимог до правника як фахівця, безперечно, потрапляє в площину сучасного законодавства і, у свою чергу, стає об'єктом нормативно-правових документів. Це стосується і міжнародної мови, положення розвитку і функціонування якої репрезентовано відповідною нормативною базою.

На сьогодні законодавство України регламентує зазначені аспекти дієвої функції англійської мови фахового призначення