

**Василенко В. А.,**

кандидат філологічних наук, доцент,  
Сумська філія Харківського національного  
університету внутрішніх справ

**Черненко Я. О.,**

курсант I курсу  
Сумська філія Харківського національного  
університету внутрішніх справ

## **ЖАРГОН ЯК ОДИН ІЗ СОЦІОЛЕКТІВ У МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ КУРСАНТІВ**

Лексика обмеженого вживання була предметом наукових пошуків таких зарубіжних і вітчизняних учених, як В. Теля, А. Швейцер, Л. О. Ставицька. Для лінгвістів та соціологів зараз характерний підвищений інтерес до вивчення молодіжного сленгу – С. А. Мартос, П. М. Грабовий, І. І. Щур, В. А. Василенко [1; 2; 3]. Наразі для аналізу курсантських жаргонів, особливостей вживання та типології зверталися лише декілька науковців, зокрема Т. В. Рєвякіна, Я. В. Садчікова. Загалом феномен власне курсантського, а не молодіжного чи військового жаргону залишається невивченим.

Для того, щоб розібратися з даною темою, потрібно визначити, що ж таке соціолекти та жаргон. Отож соціолекти – це лексичні спроби описати реалії буття, дійсність в усій її різноманітності. Жаргон – це переважно такі специфічні, емоційно забарвлені назви понять і предметів, які мають нормативні відповідники в літературній мові та, відступаючи від неї, надають процесу спілкування атмосфери невимушеності, іронічності тощо[4]. Жаргон курсантів відомчих закладів вищої освіти України як один із видів соціального жаргону є мовним способом вираження картини світу курсантів, їх життєдіяльності у всій повноті. Для того щоб зрозуміти особливості формування та функціонування курсантського жаргону, необхідно вивчити риси соціокультурного середовища, що посприяли його формуванню. Соціокультурне середовище навчального закладу – це простір, на якому через постійну комунікацію та співробітництво проходить процес соціалізації та еволюції культурного досвіду курсантів. Саме воно є його історією, традиціями які сприяють формуванню субкультури майбутнього офіцера. Взагалі жаргон курсантів відомчих закладів освіти України має власну історію. Своім корінням він сягає у минуле століття. Раніше курсантами першого курсу були не школярі, які тільки-но залишили рідний дім і вперше опинилися в казармі, а достатньо дорослі, фізично та морально

підготовлені молоді люди, які вже знали, що таке служба та армійська дисципліна. Кожен колишній солдат, вступивши до закладу, приносив свій територіальний жаргон, що змішувався і взаємодоповнював інші. Саме цей жаргонний сленг і став підґрунтям курсантського жаргону в закладах внутрішніх справ. Прикладами таких жаргонів були: *подменка* – повсякденний робочий формений одяг для господарських робіт; *армієць* – курсант, який вступив на навчання після армії; *бойовка* – бойовий одяг; *земля* – земляк [1, с. 1564].

У сучасному світі курсантський колектив – це замкнений мікросоціум із суворим внутрішнім розпорядком та ієрархією відносин. Для курсантів, які знаходяться у соціальній ізоляції на території свого навчального закладу, використання жаргонів є одним із способів адаптації у новому середовищі. Як попередньо було зазначено, основи жаргону курсантів відомчих закладів України було закладено «армійцями» – так званими курсантами, які вступали до навчального закладу після військової служби. Вживання жаргонізмів вносить таємничості у процес комунікації, адже курсанти не мають на меті приховати якусь інформацію, а лише налагодити контакт із носіями цього жаргону. Саме тому однією з функцій жаргону колишніх та сучасних курсантів є його фактичність [1, с. 1569].

На сьогоднішній день отриманий у спадок від перших курсантів-армійців жаргон розширив свій запас за рахунок молодіжного сленгу, жаргонів користувачів смартфонів та комп'ютерної техніки, рекламних слоганів. Прикладами жаргонізмів, які вживаються нині, є: *курсач* – курсова робота, курсовий керівник; *літьоха* – лейтенант; *самовол* – самовільне покидання території без відома начальства; *увал* – звільнення в місто. Зрозуміло, що курсанти не вживають жаргонізми поза межами своїх соціальних груп: вдома, із викладачами, друзями, адже як слушно зауважують лінгвісти, спілкування вимагає постійного «переключання кодів». Це означає, що курсанти використовують різний набір мовленнєвих форм відповідно до мовленнєвих потреб мовних груп, а також різні форми мовлення – літературна мова, розмовне мовлення, офіційно-діловий тип мовлення, побутове мовлення, жаргон, сленги та ін. – залежно від типу комунікативної взаємодії та конкретного комунікативного середовища [3, с. 73-77].

Отже, жаргон як один із соціолектів часто називають корпоративним діалектом, адже жаргонізми відносяться до розмовної лексики груп людей, об'єднаних спільною ідеєю, професією тощо. Курсантський жаргон не є симбіозом військового, студентського жаргонів. Він формується під впливом зовнішніх лінгвістичних та

екстралінгвістичних факторів, оскільки курсанти живуть автономно всередині замкненої групи однолітків у системі жорстких ієрархічних відносин. Вплив соціокультурних факторів проявляється не лише у зміні притаманної їм раніше манери поведінки, способу життя, а й власне мовлення [2, с. 205-211].

Переконані, що інтерес українських філологів та соціологів до галузі курсантської жаргонології підвищиться, що допоможе в подальшому прогнозувати особливості розвитку національної мови в цілому.

#### **Список використаних джерел**

1. Ахраменко К.В. Военный жаргон сквозь призму корпоративной культуры военных. *В мире научных открытий: научный журнал*. 2011. No 11.6.С.1561–1571. URL:<http://naukarus.com/voennyy-zhargon-skvoz-prizmu-korporativnoy-kultury-voennyh>

2. Василенко В.А. Изменение понятий речевой нормы и языковой культуры молодежи в современном обществе. Concepts changes of speech standards and language culture of the youth in contemporary society Transformations in Contemporary Society: Social Aspects. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017; ISBN 978-8362683-95-6; pp.380, illus., tabs., bibls, P. 205-211.

3. Василенко В.А. К вопросу о трансформации лингвокультуры современной молодежи Украины. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2017 р)*. Харків: ХНУВС, 2017 С. 73-77.

4. Жаргон. *Словари, энциклопедии и справочники. Лингвистический энциклопедический словарь*. Slovar.cc. URL: <https://slovar.cc/rus/lingvist/1465762.html>

**Vasylenko O. V.,**

Candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor, Professor of the Foreign  
Languages Department,  
National Academy of Internal Affairs

#### **METHOD OF BLENDED LEARNING IN TEACHING ENGLISH**

The education process is a daily challenge for many students and teachers. So, English as a foreign language (EFL) teachers must be facilitators who help students to go through different stages during the