

право потребує корегування, як з сторони управління так і з боку населення. Адже термін «криза» це лише прикриття набагато важливіших проблем суспільства.

Список використаних джерел

1. Словник української мови: в 11 томах. — Том 4, 1973. — С. 343.
2. Міжнародне гуманітарне право. Довідник для журналістів / М.М.Гнатівський, Т. Р. Короткий, н. В. Хендель. — 2-ге вид., доповн. — Одеса : Фенікс 2015. С 8.
3. Ставнійвчук М. Незалежне правосуддя під патронатом президента/ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://dt.ua/internal/nezalezhne-pravosuddya-pid-patronatom-prezidenta-.html>
4. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР,ВВР ст. 131
5. Висновок № 15 (2012) Консультативної ради суддів (КРЕС) стосовно спеціалізації суддів, ст.-5
6. Жоль К.К. Соціологія. Навч. посіб./ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://pidruchniki.com/18800413/sotsiologiya/suchasni_krizovi_yavischa_sferi_prava_yihny_e_politichne_pidgruntya

Професор кафедри теорії держави та права Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

Мозоль Наталія Іванівна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

Інтеграція системи освіти України у європейському просторі відбувається шляхом упровадження нових освітніх, культурних, науково-технічних стандартів. Розвиток сучасної освіти в контексті євроінтеграції зумовлює необхідність реформування та вдосконалення системи національної освіти в цілому та в процесі підготовки здобувачів вищої юридичної освіти зокрема.

Основними тенденціями у сучасному національному освітньому просторі є його особистоцентрична зорієнтованість; прагнення до забезпечення комфортних умов отримання освіти; підготовка особистості до функціонування в складних умовах суперечливого соціуму; формування таких рис, як толерантність, сприйняття інших культур, релігій, цінностей, уміння спілкуватися з їхніми носіями, стати громадянином глобалізованого суспільства.

В умовах реформування освітніх процесів питання вивчення та науково-практичного обґрунтування досвіду інновацій, впровадження інтерактивних форм навчання, застосування інформаційно-комунікаційних засобів навчання, широкої реалізації можливостей он-лайн освіти, хмарного освітнього середовища тощо

Упровадження інноваційних технологій в освітній процес є важливим складником проєвропейської системи освіти. Головні аспекти інноваційних освітніх технологій становлять: технологізація всіх видів наукових досліджень; перерозподіл державного фінансування зі сфери фундаментальних досліджень у сферу технологічних, у розвиток соціальної та інформаційної інфраструктури науки; впровадження сучасних комп'ютерних і мережевих технологій; модернізація та інтеграція науково-дослідних і освітніх систем, підвищення національного престижу освіти, технологій і науки, їх орієнтація на вирішення проблем сталого розвитку й усунення загроз дестабілізації у глобальному і локальному масштабах; зростання і широке застосування нових інформаційно-освітніх технологій.

Згідно із Законом України «Про інноваційну діяльність» інновації розуміємо як новостворені й вдосконалені конкурентоздатні технології, продукцію або послуги, а також організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що суттєво покращують структуру та якість виробництва і

соціальної сфери. Проблема застосування інноваційних форм, методів, прийомів і технологій навчання в сучасній вищій освіті набуває актуальності в умовах утвердження тенденції щодо гуманізації і гуманітаризації змісту освіти, створенні можливостей для розробки і реалізації авторських інноваційних методик.

Переваги застосування інноваційних технологій виявляються в тому, що здобувачі вищої освіти свідомо опановують усі рівні навчально-пізнавальної діяльності: розуміння, знання, застосування, аналіз, синтез. Здобувачі вищої освіти займають активну позицію в процесі засвоєння знань, зростає їхні пізнавальні інтереси.

Вміння працювати із сучасними інформаційними технологіями є обов'язковою та необхідною умовою професійної діяльності. За таких умов набуває актуальності проблема підготовки майбутніх фахівців, які б були не лише пасивними користувачами, а свідомо володіли комп'ютерними знаннями і вміли застосовувати їх у своїй професійній діяльності за умов стрімкого розвитку інформаційних технологій.

Інноваційні освітні технології мають кардинальний вплив на всю систему освіти, її зміст, форми і методи навчання, що привело до зміни вимог щодо моделі випускника вищого навчального закладу. З моменту використання у сфері освіти мережових технологій, онлайн-ових баз даних, комп'ютерного моделювання стало можливим навчати здобувачів вищої освіти не лише працювати в Інтернеті з метою засвоєння навчального матеріалу, але й використовувати його ресурси у майбутній професійній діяльності [0, с. 76].

Використання сучасних інформаційних технологій обумовлює доступ до світових систем знань, трансляцію знань, напрацьованих людством, до кожного користувача єдиного інформаційного простору (тобто забезпечує взаємобмін професійним досвідом) необмеженість свободи, творчості, вільне формування світогляду, розвиток гуманітарної спрямованості навчання, розповсюдження форм домашнього і дистанційного навчання, адаптацію особистості до динамічно мінливих умов економічного функціонування життя у цілому [0, с. 10].

Отже, Інтернет надає можливість здобувачам вищої освіти отримати доступ до різноманітних інформаційних джерел, що є ефективним засобом формування компетентного спеціаліста юридичної галузі.

Список використаних джерел

1. Дементієвська Н. П., Морзе Н. В. Комп'ютерні технології для розвитку учнів та вчителів // Інформаційні технології і засоби навчання: Зб. наук. праць / За ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука. – К.: Атака, 2005. – С. 76 – 95.
2. Кононец Н. Технологія веб-квест у контексті ресурсно-орієнтованого навчання студентів / Н. Кононец // Витоки педагогічної майстерності. – 2012. – Вип. 10. – 138 с.
3. Мадзігон В. М. Проблематика та перспектива інформатизації освіти / В. М. Мадзігон. – К.: Либідь, 2006. – 112 с.

Здобувач кафедри теорії держави та права Національної академії внутрішніх справ

Мурзо Євгенія Олександрівна¹

ПОКОЛІННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

На першому місці, у системі цінностей демократичного суспільства, стоїть людина. Права людини, як зазначає М.І. Козюбра, – це визнані світовим співтовариством блага й умови життя, яких може домагатися особа від держави і суспільства, в яких вона живе, та забезпечення яких реально в умовах досягнутого людством прогресу [1, с. 50]. Відповідно до теорії походження прав людини їх

¹ Науковий керівник: Власенко В.П.