

Шмагалова М.,
здобувач ступеня вищої освіти бакалавра
Національної академії внутрішніх справ
Консультант з мови: **Федорова А.**

СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У забезпеченні верховенства права, захисті прав і свобод громадян і функціонуванні правової держави та громадянського суспільства юридичні професії відіграють важливу роль. Правники є учасниками процесів законотворення, правозастосування та правосуддя, що вимагає від них глибоких знань, аналітичних навичок і високого рівня професійних умінь.

Мета роботи полягає у з'ясуванні специфіки підготовки майбутніх правників у закладах вищої освіти.

У сучасному світі, що характеризується постійними змінами в законодавстві, складністю правових питань і глобалізацією юридичної практики, важливо забезпечувати якісну підготовку майбутніх правників. «Юридична освіта має стати гнучкою та адаптивною, здатною відповідати на виклики сучасності, впроваджувати інноваційні методи навчання та використовувати новітні технології у підготовці фахівців» [1, с.108].

Підготовка майбутніх правників має низку особливостей, зокрема [1, с. 2]:

1. Поєднання теоретичних знань і практичних навичок.

Юридична освіта вимагає ґрунтовного вивчення законодавства, правових концепцій і теорій, однак не менш важливим є розвиток практичних навичок, необхідних для ефективного застосування цих знань. Тому освітній процес має бути збалансованим і передбачати як опанування теоретичної бази, так і набуття практичного досвіду через кейси, симуляції, юридичні клініки тощо.

2. Акцент на аналітичному мисленні та комунікативних здібностях.

Робота правника вимагає вміння критично аналізувати інформацію, виявляти проблеми, знаходити оптимальні рішення та аргументовано їх відстоювати. Тому розвиток аналітичного мислення та навичок ефективної комунікації є невід’ємною частиною підготовки майбутніх юристів.

3. Важливість вивчення законодавства та судової практики.

Правники повинні знати чинне законодавство та мати здатність аналізувати та застосовувати судову практику. Тому освітній процес має передбачати ретельне вивчення нормативно-правових актів, судових рішень і їх тлумачень.

4. Акцент на самостійну роботу здобувачів.

Юридична діяльність вимагає від фахівців постійного самовдосконалення та поглиблення знань. Тому освітній процес має стимулювати студентів до активної самостійної роботи, дослідницької діяльності та постійного професійного розвитку.

Ці особливості підготовки майбутніх правників покликані забезпечити їх необхідними знаннями, навичками та компетенціями для успішної професійної діяльності в юридичній сфері.

Важливою частиною високоякісної підготовки майбутніх правників є міждисциплінарний підхід у навчанні. Вивчення суміжних дисциплін, розвиток критичного мислення та аргументації, участь у міждисциплінарних проєктах і дослідженнях, а також ознайомлення з порівняльним і міжнародним контекстом права є важливими компонентами цього процесу [2, с. 171 – 181].

Залучення здобувачів вищої освіти до міждисциплінарних проєктів і наукових досліджень сприяє розвитку їхніх навичок командної роботи, вмінню працювати в міждисциплінарному середовищі та інтегрувати знання з різних дисциплін для розв’язання складних завдань. Така співпраця з фахівцями інших галузей, наприклад: з економістами, соціологами та політологами, забезпечує комплексний підхід до вирішення юридичних проблем.

Практична підготовка майбутніх правників передбачає, що здобувачі будуть працювати в юридичних клініках. Це дозволить їм підвищити знання, а також: «Набути практичного досвіду роботи з реальними справами, відпрацювати навички консультивання клієнтів і

складання процесуальних документів» [3]. Крім того, майбутні юристи беруть участь у симуляційних судових процесах, моделюючи судові розгляди, що дозволяє їм сформувати вміння здійснювати судове представництво та аргументувати свою позицію.

Важливим елементом практичної підготовки є проходження стажувань у юридичних компаніях, на підприємствах, у державних установах і судових органах. Здобувачі мають можливість ознайомитися з роботою юридичних відділів, набути досвіду роботи в цій галузі та розвинути необхідні професійні компетенції під час виробничої та переддипломної практики.

Активна участь у студентських наукових конференціях, олімпіадах і конкурсах з судових дебатів також сприяє розвитку практичних навичок майбутніх правників. Підготовка наукових статей, тез і доповідей з актуальних правових питань дозволяє їм удосконалити аналітичні здібності, навички публічних виступів та аргументації власної позиції.

Співпраця з досвідченими юристами-практиками відіграє важливу роль у практичній підготовці студентів. Майстер-класи, тренінги, зустрічі та круглі столи за участю представників юридичної спільноти створюють можливості для обміну досвідом та отримання практичних порад від фахівців [4, с. 114–119.].

Міждисциплінарність у навчанні, що передбачає вивчення суміжних дисциплін, участь у міжгалузевих проєктах і дослідженнях, а також ознайомлення з міжнародним та порівняльним правом, забезпечує майбутнім юристам широкий світогляд і розуміння правових питань у глобальному контексті. Закріплення знань і розвиток професійних навичок можна досягти за допомогою практики, що передбачає відвідування юридичних клінік, стажування, участь у конференціях і конкурсах і співпрацю з професіоналами.

Отже, специфіка підготовки майбутніх правників вимагає комплексного підходу, що поєднує глибокі теоретичні знання, практичні навички, міждисциплінарну перспективу та формування професійних етичних цінностей. Належна увага має приділятися як опануванню фундаментальних правових дисциплін, так і розвитку

аналітичного мислення, комунікативних здібностей, навичок аргументації та командної роботи. Система юридичної освіти має бути гнучкою та адаптивною, здатною відповідати на виклики сучасності, впроваджувати інноваційні методи навчання та використовувати новітні технології у підготовці фахівців.

Список використаних джерел:

1. Городиський М. Сучасні тенденції та перспективи розвитку юридичної освіти в Україні. *Часопис цивілістики*. 2020. Вип. 35. С. 108 – 114.

2. Єфремова Н. Удосконалення підготовки майбутніх правників: міждисциплінарний підхід. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. Серія: *Філософія, філософія права, політологія, соціологія*. 2019. № 3 (42). С. 171 – 181.

3. Мартиненко О., Захаров Є. Стратегія розвитку органів внутрішніх справ. Закон і Бізнес. URL: https://zib.com.ua/ua/print/101834-strategiya_rozvitku_organiv_vnutrishnih_sprav_tekst_proektu.html (дата звернення: 14. 06. 2024).

4. Стефанчук Р. Особливості підготовки майбутніх правників в умовах євроінтеграції України. *Приватне право і підприємництво*. 2019. Вип. 19. С. 114 –119.

Shmorhun J.,

cadet of the National

Academy of Internal Affairs

Language adviser: **Bohutskyi V.**

THE ROLE OF A PSYCHOLOGIST IN THE SYSTEM OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS

Today we have a lot of thought about “role of a psychologist in the Ministry of Internal Affairs”. A lot of number of police officers don't know