

Наступним етапом є використання термінологічної лексики в усному та писемному спілкуванні. Третій етап містить навички, які правоохоронець повинен отримати після опанування вищезазначених етапів, а саме отримати вміння працювати з юридичними документами та правильність їх написання іноземною мовою.

На сьогодні, враховуючи швидкий процес становлення України як незалежної держави та розвиток її правоохоронних органів, перед новою поліцією постають нові пріоритети та завдання. Приведення поліції України до кращих світових стандартів має здійснюватися, як з урахуванням світових тенденцій з дотримання прав людини, так і з урахуванням внутрішніх умов розвитку країни.

Отже, не дивлячись на те, що наша держава на сьогоднішній день стоїть на шляху до євроінтеграції, дуже багато змін відбувається в усіх сферах суспільного життя. На жаль, треба відмітити, що рівень володіння іноземною мовою у майбутніх правоохоронців залишається досить низьким, а їх мовна (іншомовна) підготовка ще вимагає подальшого значного удосконалення.

Список використаних джерел:

1. Kozubenko, I.V. (2022). Communication barriers and ways to overcome them. Наукові Записки. 2022. № 36, С. 195-199
2. Kozubenko I. Features of the use of interactive teaching methods in the study of English / I. Kozubenko // Науковий журнал “Молодий вчений”. Видавничий дім “Гельветика”, Херсон: 2022 р. № 4 (104). С. 5-10. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-4-104-2>
3. Козубенко І.В. Комунікативна складова професійної діяльності поліцейського. *Юридична психологія*. 2022. № 2 (31). С. 122-129. DOI: <https://doi.org/10.33270/03223102.122>.

Loputko Olena,

Associate Professor of the Chair of the Legal Linguistics of the National Academy of Internal Affairs, Ph.D in Pedagogics, Associate Professor

THE SKETCH OF THE ROADMAP TO THE PARADIGME OF TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES CHANGES

Inevitable changes of the English teaching paradigms which come due to many factors including along with the others marital law, abroad escapes, a great number of international contacts and many others are clearly observed now.

The status of the EU candidate member and the need to join the NATO block makes the necessity to give the young generation as well as the adult learners the possibility to communicate in English free in different spheres of personal and professional life.

The question of the international communication is underlined by the militarized character of the law enforcement officers' professional sphere. The integration of the law enforcers into international structures, the speed and quality of this processes are of great importance now.

All these factors along with the educational loses of the war period calls the attention of the Ukrainian Government as well as further discussions at the Ministry of Internal affairs with the aim of creating a roadmap of changes of the English for Specific Purposes paradigm at the higher educational establishments of the MIA of Ukraine.

Grounded on the national and international documents [1-3], experience of the Department of the Legal Linguistics of the National Academy of Internal Affairs, experience of other law enforcement educational establishments and feedback from the practical works the following proposals may be outlined:

1. To make changes to the standard educational plans regarding the even and stable distribution of English lessons throughout the entire period of study at the Academy.

2. To communicate with stakeholders as to the main directions of professionalization the language problems according to the current language needs.

3. To conduct diagnostic testing of higher education applicants at the stage of admission to the Academy and to divide them into platoons according to the level of foreign language knowledge.

4. To create stabilized course of General English for the first year cadets who demonstrate the level of English lower then B1 and specialized course of Professional English for the third-fourth year cadets, who demonstrate initial level B1+.

5. With the purpose of implementation, the differentiation and individualization and increasing the level of language competence, to divide platoons into subgroups (with due consideration of the working hours of scientific and pedagogical workers).

6. To increase the amount of classroom hours for learning a foreign language in typical curricula.

7. To organize the internship for applicants with a high level of knowledge.

Of course, the proposed items of the roadmap don't cover all the problematic points called by the necessity of quick and qualitative integration into the European and the World's communities. The abovementioned propositions can be observed only as an initial part of changing the paradigm of the English for Specific Purposes Teaching at the National Academy of Internal Affairs and need a thorough implementation, practical introduction and flexible corrections.

References:

1. Дорожня карта вдосконалення мовної підготовки у збройних силах України (на 2021-2025 роки).URL: https://www.mil.gov.ua/content/education/doroznya_karta_2021.pdf

2. Концепція розвитку англійської мови в університетах.URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-stvorilo-konceptiyu-rozvitku-anglijskoyi-v->

universitetah-u-dodatku-riven-v1-obovyazkova-umova-vstupu-v2-vipusku-vikladannya-profilnih-disciplin-inozemnoyu-ta-movni-skriningi

3. Common European Framework of Reference for Languages.
URL:<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

Макеєва Олена Миколаївна,
завідувач кафедри теорії та історії
держави і права Національного авіаційного
університету, кандидат юридичних наук,
доцент,
Данилець Анна Максимівна,
здобувачка вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня Юридичного
факультету Національного авіаційного
університету

ПРАВОВА КОМУНІКАЦІЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У сучасному суспільстві комунікація є основою для побудови та розвитку якісно нових правовідносин через взаємодію каналів комунікації, що динамічно розвиваються. Використання інформаційно-комунікативних технологій сприяє підвищенню довіри додержавних інституцій, оскільки інформація про їхню діяльність стає доступною для громадськості. Розбудова правової держави, реформування правоохоронних та правозахисних органів зумовлюють нагальний розвиток дієвої правової комунікації між зазначеними органами.

В умовах запровадження правового режиму воєнного стану внаслідок повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України комунікативна взаємодія між інститутами публічної влади і громадянським суспільством зазнала суттєвих змін. Причинами такої ситуації були як військові дії, законодавчі обмеження воєнного стану, так і окремі рішення місцевих органів влади. Зокрема, громадяни були обмежені в отриманні інформації через зупинення, обмеження роботи інформаційних, інформаційно-комунікаційних та електронних комунікаційних систем, публічних електронних реєстрів; закриття доступу до пленарних засідань, проведення сесій рад у закритому режимі; ненадання відповідей на інформаційні запити тощо. Основними підставами для цього є захист інтересів національної безпеки та територіальної цілісності або громадського порядку з метою запобігання правопорушенням.

Як відомо, термін «комунікація» розуміють як обмін інформацією, спілкування. Різні аспекти комунікативної діяльності досліджують такі науки