

insights and proposals generated during these sessions will inform future activities, guiding EUAM Ukraine to refine the legislative framework and enhance law enforcement and judicial practices. The Mission remains committed to providing expert advice to Ukrainian institutions, ensuring a comprehensive and strategic approach to combatting firearms trafficking.

References:

1. Illicit firearms trafficking. URL: <https://www.europol.europa.eu/crime-areas/illicit-firearms-trafficking>.

2. How to Combat Illicit Firearms Trafficking Effectively. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/news/how-to-combat-firearms-trafficking-effectively/>.

Лояніч І.,

здобувач ступеня вищої освіти бакалавра
Національної академії внутрішніх справ
Консультант з мови: **Козубенко І.**

УДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

У наш час психологічна підготовка поліцейських є дуже важливим питанням сьогодення. Відповідно до п. 51 Положення про Національну поліцію України в підрозділах поліції треба організовувати систему психологічного забезпечення співробітників Національної поліції і забезпечувати її функціонування, оскільки це дуже впливає на психологічну підготовленість та психологічний стан працівників в несприятливих, надзвичайних ситуаціях [1]. Відштовхуючись від сказаного можна сказати, що психологічна підготовленість поліцейського є комплексною складовою професійної майстерності співробітника. Це взагалі є сукупністю сформованих і розвинених психологічних характеристик працівника національної поліції, що відповідає специфічним і важливим психологічним особливостям оперативно-службової діяльності та виступаючих

однією з необхідних передумов її здійснення. Вона складається з чотирьох груп компонентів:

1. Професійно-психологічної орієнтованості і чутливості співробітника (прагнення, інтерес і вміння розуміти психологічні аспекти ситуацій і людей, з якими він має справу, вміння розібратися в них);

2. Підготовленості співробітника з психологічних аспектів ефективності професійних дій і тактики, що виявляється в розумінні психологічних умов ефективності професійних дій і умінні забезпечувати їх створення; вмілому використанні психологічних засобів реалізації професійних дій мовних і немовних, в умілому застосуванні всього комплексу психологічних прийомів, що забезпечують більш високу ефективність рішення оперативно-службових завдань;

3. Розвиненою професійною спостережливості і пам'яті співробітника (включає вміння застосовувати психологічно обґрунтовані прийоми і правила для підвищення ефективності професійного спостереження, розвиненою професійною уважності, натренованості органів почуттів і сприймань, натренованості в швидкому, повному і точному запам'ятовуванні, хорошому збереженні в пам'яті і правильному відтворенні значущою для вирішуваних задач інформації);

4. Психологічної стійкості (виражається в здатності співробітника діяти спокійно і впевнено в психологічно складних, емоційно напружених, небезпечних і відповідальних ситуаціях оперативно-службової діяльності). Метою психологічної підготовки співробітників національної поліції є формування у них готовності діяти професійно грамотно, чітко, з високою працездатністю в будь-яких складних умовах службової діяльності [3].

Наукові праці О. М. Кокуна, В. М. Мельникова, О. М. Столяренка, М. С. Ятчук показали, що у процесі психологічної підготовки співробітників національної поліції мають бути сформовані відповідні знання, вміння та навички, які потребуються в момент ситуації. Треба все ж таки виділити основні завдання

психологічної підготовки поліцейських, щоб надалі ми змогли б якісно та ефективно вдосконалити саме цю підготовку, яка полягає в тому, щоб:

1. Підвищити психологічну стійкість співробітників національної поліції до дії стресфакторів і їх поєднань, типових для національної поліції;

2. Розвинути у співробітників психологічні якості, сформувати особливі характеристики навичок і умінь, що сприяють високоефективному виконання всіх професійних дій в будь-яких складних і небезпечних умовах оперативно-службової діяльності. На думку багатьох вчених, які займаються саме цим питанням треба все ж таки удосконалити психологічну підготовку для формування у працівників умінь і навичок виконання службових обов'язків у напружених та складних умовах, забезпечення працівників знань та розвиток емоційно-вольової стійкості, здатності до ефективної саморегуляції при ускладненні ситуації; яка у свою чергу здійснюється в три етапи:

1) завчасного формування готовності до дій в екстремальних умовах;

2) безпосереднього формування готовності до дій в екстремальних умовах;

3) підтримання готовності в процесі виконання складного завдання [2].

Перший етап характеризується тим, що передбачає формування «психологічної надійності», тобто таких якостей, як упевненість в собі та у своїй підготовленості, у своїх колегах, цілеспрямованість, самостійність при прийнятті рішення, самовладання, вміння керувати своїми емоціями.

У процесі поліцейський засвоює знання про можливі варіанти розвитку даної ситуації яка склалась та адекватні варіанти реагування, працівник набуває відповідні вміння та навички. Другий етап полягає в моделюванні умов майбутньої діяльності, обговорення оптимальних дій та їх послідовність. Практика свідчить, що чим точніше й повніше уявлення про наступний розвиток ситуації, тим більш адекватні

методи і засоби реагування особа обирає в необхідний момент (наприклад, перед затриманням озброєного злочинця вивчається план місцевості, розташування приміщень у будинку чи квартирі, шляхи проникнення в приміщення чи його блокування, узгоджуються дії учасників групи). На цьому етапі набуває особливої значущості своєчасна і якісна (несуперечлива) інформація про перебіг подій, яка в подальшому надасть змогу прийняти правильне рішення.

Виділення етапу підтримання готовності у процесі виконання складного завдання зумовлене високоюмовірними змінами ситуації, виникненням нових труднощів і перепон, до яких потрібно додатково пристосуватися. До того ж, специфіка діяльності працівників правоохоронних органів передбачає інколи тривале чекання небезпеки, яке породжує нудьгу, сонливість, пригнічення або ж надмірне збудження, афективні спалахи. При настанні екстремальної ситуації такі негативні стани призводять до порушення перебігу пізнавальних та емоційно-вольових процесів та настання небажаних результатів. Відносно цього, проблема психологічної підготовки працівників Національної поліції до саморегуляції психічних станів в екстремальних умовах залишається недостатньо вирішеною дослідниками. Про це свідчить відсутність в діяльності психологічної служби методичного інструментарію і програм розвитку емоційно-вольової стійкості та саморегуляції, профілактики деструктивних емоційних станів у працівників Національної поліції.

Тому актуальною є розробка програм психологічної підготовки працівників до саморегуляції на основі досліджень деструктивних емоційних станів, які виникають в екстремальних ситуаціях працівників поліції. Необхідність у створенні цих програм зумовлена існуванням взаємозв'язку між особливостями психологічного стану та ефективністю дій співробітників у небезпечних умовах при виконанні службових завдань професійної діяльності.

Список використаних джерел:

1. Положення про Національну поліцію : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877, База даних

«Законодавство України», Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-п> (дата звернення: 12.04.218).

2. Кокун О. М. Сучасні тенденції психофізичного забезпечення діяльності фахівців в умовах ризику. Проблеми екстремальної та кризової психології. 2007. Вип. 3, ч. 1. С. 245–251.

3. Александров Д. О Психологічна підготовка працівників правоохоронних органів до дій в екстремальних умовах. Юридична психологія. URL: http://pidruchniki.com/16330826/psihologiya/psihologichna_pidgotovka_pratsivnikov_pravoohoronnih_organiv_diy_ekstremalnih_umovah (дата звернення: 12.04.218).

Malitska A.,

cadet of the National

Academy of Internal Affairs

Language adviser: **Storozhuk O.**

IMPLEMENTATION OF WORLD EXPERIENCE IN TRAINING OF POLICE OFFICERS UNDER REFORM CONDITIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF UKRAINE

In Ukraine, the process of reforming the police is ongoing in order to increase its efficiency, transparency and trust of citizens. However, to achieve this goal, it is necessary to implement best practices from other countries. Global experience can provide valuable insights and practical approaches to the training of police officers, which will help improve their knowledge, skills and professional abilities in various aspects of law enforcement, fighting crime and ensuring public safety.

One way to ensure effective police training is to use best practices from other countries. As an example of world experience, we can consider, in particular, the system of training police officers in the USA. The police training system in the United States places a strong emphasis on legal education, communication skills, and professional etiquette. Legal education is a cornerstone of the training, including a detailed study of the