

та ін.] ; за заг. ред. В. А. Кудінова. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 256 с.

6. Інформатика в юридичній діяльності (частина 2) : підручник / [В. А. Кудінов, І. М. Мельников, О. Є. Пакриш та ін.]; за заг. ред. В. А. Кудінова. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 332 с.

7. Переводчик Google [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://translate.google.com.ua/?tl=ru>. – Назва з екрана.

Стратулат Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри юридичного документознавства Національної академії внутрішніх справ

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВОВОГО СТАТУСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ

Системні реформи у сфері державного управління мають на меті модернізацію інституту державної служби, адже її пострадянська модель, легітимізована Законом України «Про державну службу» 1993 року, на сьогодні себе вичерпала й потребує зміни філософії діяльності основних суб'єктів державного управління – державних службовців.

Із набранням чинності Закону України «Про державну службу» суттєвих змін зазнав порядок вступу на державну службу. Так, однією із загальних вимог до осіб, які претендують на вступ на державну службу, встановлених положеннями статті 20 згаданого Закону, є вільне володіння державною мовою. Стаття 10 Конституції України наголошує, що державною мовою в Україні є українська мова.

26 квітня 2017 року Кабінет Міністрів України затвердив «Порядок атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою». У цьому нормативному акті вказується, що атестація – це оцінювання рівня вільного володіння державною мовою особами, які претендують на зайняття посади державної служби, відповідно до вимог щодо рівня мовної та комунікативної компетентностей.

Згідно з Порядком Національна академія внутрішніх справ як уповноважений вищий навчальний заклад організовує та

проводить атестацію осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою.

Процес атестації, яку проводить атестаційна комісія у складі науково-педагогічних працівників кафедри документознавства на базі Інституту післядипломної освіти НАВС, відбувається в письмовій та усній формах. Атестація в усній формі включає ділову розмову за визначеним сценарієм та повідомлення-презентацію на встановлену комісією тему. У письмовій формі – тестове завдання та письмовий переказ тексту з фахових питань.

Після проходження атестації особи, які претендують на вступ на державну службу, отримують відповідні посвідчення.

Для проведення атестації кафедрою юридичного документознавства розроблено відповідні матеріали. Усі завдання в письмовій та усній формі розроблені з урахуванням примірних тестових завдань, текстів для переказу з тем і сценаріїв для проведення атестації в усній формі, розміщених як зразок на офіційному веб-сайті Національного агентства України з питань державної служби, а також відповідно вимог щодо рівня мовної (знання мови, її норм, правил та закономірностей функціонування в різних сферах суспільної діяльності) та комунікативної (здатність особи застосовувати знання мови в різних ситуаціях спілкування) компетентностей, зазначених в названій вище Постанові Кабінету Міністрів.

Крім того, на допомогу особам, які будуть проходити атестації щодо вільного володіння державною мовою, а також усім, хто бажає покращити свою мовну і комунікативну компетентності авторським колективом кафедри (Стратулат Н. В., Проценко Г. П., Посмітна В. В.) було видано посібник.

У ньому послідовно викладено теоретичний матеріал з української мови згідно зі змістом вимог щодо вільного володіння українською мовою як державною для осіб, які претендують на державну службу, що розроблений фахівцями Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка. У посібнику також наведено всю необхідну інформацію щодо проходження атестації, подано зразки письмових завдань з використанням технологій тестування, текстів з фахових питань для

письмового переказу, сценаріїв ділової розмови, тем повідомлення-презентації.

Зміст посібника зорієнтований на формування знань про специфіку усної та писемної форм реалізації української мови (передусім офіційно-ділового стилю) з урахуванням фахової спрямованості навчання державних службовців. Приділено значну увагу формуванню відповідних умінь та навичок державних службовців, підвищенню їх мовленнєвої культури.

Отже, як зазначалося, останнім часом відбувається активний процес реалізації законодавчо закріпленого за українською мовою статусу державної, і, власне, як апарат політичної влади в суспільстві держава на сьогодні сприяє її утвердженню і розвитку. А навчальні заклади є діяльними учасниками названого процесу мови і активно залучаються до найактуальнішого мовного питання – функціонування української мови у всіх сферах життя країни як уніфікованого засобу суспільної комунікації.

Маруніч І. І., кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри юридичного документознавства Національної академії внутрішніх справ;

Галій М. С., кандидат юридичних наук, доцент кафедри юридичного документознавства Національної академії внутрішніх справ

ЗНАЧЕННЯ МОВИ ПРАВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ

Вступ України до світового співтовариства як рівноправного партнера інших суверенних держав вимагає кардинальної реформи в усіх сферах правотворчої і правозастосовної діяльності, наукових дослідженнях та викладанні правових дисциплін. У кожній з цих сфер істотне місце посідає технологія комунікації, яка вимагає для свого вдосконалення глибокого вивчення мови права і бездоганного володіння нею юристами. Точність і ясність юридичних формулювань, їх адекватне мовне втілення, правильне й одноманітне вживання правової термінології багато в чому