

### References:

1. Carter J. Organized crime. URL: <https://www.britannica.com/topic/organized-crime>.
2. Europe council The EU's fight against organized crime. URL: <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/eu-fight-against-crime/>.
3. Europe council Fight against organized crime: Council sets out 10 priorities for the next 4 years. URL: <https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2021/05/26/fight-againstorganised-crime-council-sets-out-10-priorities-for-the-next-4-years/>.

**Соболь А.,**

здобувач ступеня вищої освіти бакалавра  
Національної академії внутрішніх справ  
Консультант з мови: **Козубенко І.**

## **ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ: РЕФОРМА, ВИМОГИ ЧАСУ ТА РЕАЛЬНІСТЬ**

Сучасний період розвитку нашої держави характеризується доволі динамічними змінами у багатьох сферах життя. Не минули ці зміни і систему Міністерства внутрішніх справ України (далі – МВС України), перші кроки щодо реформування якої розпочались ще у 2015 році. Визначальною складовою реформування системи МВС України, зокрема Національної поліції України, є виховання поліцейських, діяльність яких спрямована на, в першу чергу посилення захисту прав та свобод українських громадян, підтриманням публічної безпеки і порядку, боротьби зі злочинністю, підвищення авторитету поліцейських та рівня довіри з боку населення, а також викорінення корупції в правоохоронних органах. Безперечно, що реформування – це процес наскільки необхідний, настільки ж і болісний.

Руйнування стереотипів, перехід на нове бачення виконання поставлених завдань, ніколи не проходить швидко та гладко. Природне бажання якомога швидше побачити позитивні зрушення

нерідко призводить до протилежного результату. Саме тому, особлива увага в процесі реформування Національної поліції України приділяється професійному навчанню поліцейських, як основного із основних суб'єктів реалізації правоохоронної функції в державі. Не можна не погодитися з тим, що мета професійного навчання поліцейських, обумовлена потребами сучасної держави та членів її суспільства. Професійне навчання поліцейських є однією із вагомих і ключових складових навчання поліцейського загалом, це система організаційних заходів, основною метою якої є формування професійної спрямованості, розвитку поліцейських як професіоналів, підвищення рівня їх професійної правової свідомості та правової культури, отримання ними нових спеціальних знань, навичок, умінь, які дозволять чітко, оперативно, неупереджено виконувати свої професійні обов'язки, відповідно до норм міжнародного і національного законодавства, професійної етики, ґрунтуючись на потребах суспільства та держави. Вагомість професійного навчання поліцейських актуальна ще й тим, що вона допомагає підготувати кваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, здатних на належному рівні забезпечувати охорону публічного порядку, проводити заходи по боротьбі зі злочинністю та захисту законних прав, свобод людини і громадянина, передбачених Конституцією України, набуття працівниками поліції знань і спеціальних навичок, необхідних для успішного виконання професійних завдань та постійне їх вдосконалення, а також удосконалення навичок керівного складу правоохоронних органів та навчання підлеглих, упровадження в практику оперативно-службової діяльності досягнень науки та техніки, передових форм та методів роботи, основ наукової організації праці [1, с. 441].

Головними і визначальними факторами, що забезпечують ефективність навчального (освітнього) процесу в системі професійної підготовки поліцейських, є вдосконалення організації навчання, його навчально-методичне та кадрове забезпечення, належна матеріально технічна база тощо. Питанню професійної підготовки поліцейських на сьогоднішній день приділяється доволі велика увага, оскільки

реформування системи правоохоронних органів нашої держави, зміни чинного законодавства, соціально-політична ситуація в державі обумовлюють переосмислення підходів щодо процесу професійної підготовки працівників органів Національної поліції України.

Підвищення якості професійної підготовки поліцейських в Україні вимагає впровадження сучасних інформаційних технологій, залучення висококваліфікованих працівників, потребує узагальнення та впровадження світового досвіду підготовки правоохоронних органів, з метою створення високопрофесійного кадрового корпусу, який би ефективно та оперативно вирішував покладені на Національну поліцію України завдання.

Справа підготовки фахового поліцейського - це справа не одного року наполегливої праці, розпочинаючи від навчання у вищих навчальних закладах і далі продовжуючи роботу у практичних підрозділах, зокрема вміння реалізувати на практиці засвоєні знання. Варто зазначити, що професійне навчання поліцейських в Україні проводиться першопочатково, як на базовому рівні, тобто у вищих навчальних закладів МВС із специфічними умовами навчання та установ (закладів) Національної поліції, що діють для забезпечення організації відповідної спеціальної підготовки поліцейських, уперше прийнятих на службу в поліції, а також підвищення кваліфікації і перепідготовки особового складу поліції, проведення окремих видів службової підготовки поліцейських тощо. Провідними освітніми установами, що на сьогодні забезпечують відповідні структурні підрозділи Національної поліції висококваліфікованими поліцейськими кадрами, є передусім заклади вищої освіти з специфічними умовами навчання системи МВС України. Вони ж забезпечують своїх здобувачів вищої освіти спеціальними та юридичними знаннями, досвідом, надають можливість набуття відповідних професійних навичок.

Підготовка поліцейського у спеціалізованих закладах вищої освіти на сьогодні здійснюється науково-педагогічним персоналом, який відповідає не лише загальним, а й спеціальним вимогам щодо стажу, досвіду, психологічної і професійної придатності виконувати

службові обов'язки за посадами відповідних служб поліції. До специфічних умов навчання належать фізичне і психологічне загартування здобувачів освіти, використання різноманітних навчальних полігонів, проведення навчальних занять у нічний час та в інших штучно ускладнених умовах, використання методу поліцейського квесту, тобто, заздалегідь логічне ускладнення навчального завдання, додавання факторів стресу, ризику, несподіваності в навчальних ситуаціях. Тому, сьогодишнє широке запровадження в навчальний процес методу поліцейського квесту, моделювання та обслуговування з навчальною метою типових та ускладнених життєвих випадків, надає змогу підготувати кваліфікованого поліцейського. Або ж навпаки, вчасно відсіяти, відрахувати з лав курсантів недостатньо схильних за своїми природніми здібностями здобувачів, надавши їм змогу закінчити навчання юридичній спеціальності на цивільному юридичному факультеті [2, с. 54].

Підсумовуючи, варто зазначити, що професійне навчання поліцейських є важливим елементом службової кар'єри, що полягає у цілеспрямованому формуванні їх професіоналізму шляхом набуття знань, розвиток вмінь та навичок для реалізації своєї трудової діяльності у відповідних підрозділах Національної поліції. Рівень знань та вмінь, які набувають працівники поліції в процесі своєї підготовки, має бути достатнім для ефективного виконання працівниками поліції своїх функціональних обов'язків, а також для подальшого вдосконалення особистого професіоналізму як в процесі самонавчання, так в процесі участі у заходах післядипломної освіти.

### **Список використаних джерел:**

1. Швець Д.В. Поняття, зміст та функції професійної підготовки поліцейського в Україні. *Forum Prava*, 2017. (5). С. 441–446.
2. Грищенко Н. В. Деонтологічна складова професійної підготовки працівників поліції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. пр. МВС України,

**Sokol D.,**

student of the National

Academy of Internal Affairs

Language Adviser: **Vasylenko O.**

## **FIGHTING HUMAN TRAFFICKING AND MIGRANT SMUGGLING IN EUROPE**

Human trafficking is a serious crime that abuses people's fundamental rights and dignity. It involves the criminal exploitation of vulnerable people for the sole purpose of economic gain. Although patterns of human trafficking are similar to those seen in people smuggling, they are different legally, but they can also be linked. Migrant smugglers take advantage of people who want to leave their home countries to escape poverty, conflict, and crises, or simply want to seek a better life. Even if irregular migrants generally enter into the journey voluntarily, they are often exposed to significant risks.

**The smuggling of migrants, as defined in Article 3(a) of the Smuggling of Migrants Protocol** Link is shall mean the procurement, in order to obtain, directly or indirectly, a financial or other material benefit, of the illegal entry of a person into a State Party of which the person is not a national or a permanent resident [1].

Human Trafficking is the recruitment, transportation, transfer, harbouring or receipt of people through force, fraud or deception, with the aim of exploiting them for profit. Men, women and children of all ages and from all backgrounds can become victims of this crime, which occurs in every region of the world. The traffickers often use violence or fraudulent employment agencies and fake promises of education and job opportunities to trick and coerce their victims. [2].

Human trafficking and migrant smuggling are two distinct crimes yet they can overlap as they both profit from vulnerable people. They are also