2. Короткова Ю. М. Неперервна професійна підготовка поліцейських (соціально-гуманітарний складник) : навч. посіб. / Ю. М. Короткова, Г. В. Мухіна, Т. М. Сабельникова ; за заг. ред. С. С. Вітвіцького. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 164 с.

Романов Ігор Ігорович,
професор кафедри мовної підготовки
Національної
академії внутрішніх справ, кандидат
педагогічних наук,
доцент

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦІВ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ МІЖНАРОДНОЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ

У сучасних умовах глобалізації, інтенсифікації міжнародної мобільності та зростання транснаціональної злочинності особливого значення набуває міжнародна взаємодія правоохоронних органів. Протидія тероризму, кіберзлочинності, торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів та воєнним злочинам вимагає оперативного обміну інформацією між правоохоронними органами різних держав, проведення спільних розслідувань і реалізації міжнародних безпекових проєктів. За таких умов іншомовна підготовка правоохоронців стає не лише складовою професійної компетентності, а й необхідною передумовою ефективної міжнародної поліцейської взаємодії.

Сучасний поліцейський дедалі частіше виконує завдання, що виходять за межі національного правового простору. Участь у міжнародних операціях, робота в складі спільних слідчих груп, взаємодія з представниками міжнародних організацій та іноземними колегами потребують високого рівня володіння іноземною мовою, насамперед англійською, яка фактично є мовою міжнародного професійного спілкування, зокрема і у сфері безпеки та правопорядку. Недостатній рівень мовної підготовки може призвести до помилок під час обміну інформацією, ускладнити координацію дій та негативно вплинути на результати службової діяльності.

Особливої актуальності ця проблема набуває для України в умовах європейської інтеграції та поглиблення співробітництва з міжнародними безпековими інституціями. Активна взаємодія з правоохоронними структурами держав-членів Європейського Союзу, участь у спільних тренінгах, міжнародних освітніх програмах і проєктах вимагають від працівників правоохоронних органів здатності ефективно комунікувати іноземною мовою в професійному середовищі.

Показовим є досвід діяльності European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL), яка координує професійну підготовку правоохоронців у країнах Європейського Союзу. Одним із пріоритетних напрямів роботи агентства є розвиток мовної компетентності співробітників правоохоронних органів, зокрема через спеціалізовані курси. Метою таких програм є не лише вдосконалення загальних мовних навичок, а й формування здатності використовувати професійну термінологію та здійснювати міждержавну комунікацію під час виконання службових завдань [1].

Важливо підкреслити, що іншомовна підготовка правоохоронців повинна мати професійно орієнтований характер. Йдеться не лише про вивчення граматики чи загальної лексики, а про оволодіння спеціалізованою термінологією у сферах кримінального права, криміналістики, міжнародного гуманітарного права, мінної безпеки, дорожнього контролю, допиту злочинів та свідків, протидії організованій злочинності та кіберзагрозам тощо. Значну увагу необхідно приділяти розвитку навичок усного професійного спілкування, ведення переговорів, складання службової документації, підготовки звітів та роботи з міжнародними інформаційними ресурсами.

Окрім комунікативної функції, іншомовна компетентність сприяє професійному розвитку правоохоронців. Володіння іноземною мовою забезпечує доступ до сучасних наукових досліджень, міжнародних стандартів правоохоронної діяльності, аналітичних матеріалів та передових практик зарубіжних держав. Це дозволяє впроваджувати інноваційні підходи до забезпечення громадської безпеки та підвищувати якість професійної підготовки персоналу.

Європейські правоохоронні органи розглядають навчання як один із ключових інструментів зміцнення міжнародної правоохоронної співпраці. Діяльність CEPOL спрямована на розвиток спільної професійної культури правоохоронців, удосконалення

міжвідомчої взаємодії та підвищення рівня готовності до протидії сучасним загрозам через освітні та тренінгові програми. Водночас Європол наголошує на важливості підготовки кадрів для забезпечення ефективного міжнародного співробітництва та обміну інформацією між правоохоронними органами держав-партнерів [2].

Таким чином, іншомовна підготовка правоохоронців є важливою складовою сучасної професійної освіти та одним із ключових чинників ефективної міжнародної поліцейської взаємодії. Формування високого рівня іншомовної комунікативної компетентності сприяє підвищенню професійної мобільності працівників правоохоронних органів, розширює можливості міжнародного співробітництва та забезпечує більш результативну протидію сучасним викликам і загрозам безпеці. Для України подальший розвиток професійно орієнтованої іншомовної підготовки правоохоронців є важливим напрямом модернізації системи відомчої освіти та інтеграції до європейського безпекового простору.

Список використаних джерел:

1. URL: CEPOL European Union Agency for Law Enforcement Training
2. URL: Cooperation with CEPOL (European Commission)

Skyba Oksana,
Senior Lecturer of the Department of Philology
and Military Translation
Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine

ROLE-PLAY BEYOND THE CLASSROOM: SIMULATED PROFESSIONAL COMMUNICATION IN FOREIGN LANGUAGE TRAINING

The rapid transformation of professional communication in the XXI century has significantly influenced approaches to foreign language education (FLE). Contemporary educational paradigms increasingly emphasize the necessity of preparing learners not only for linguistic accuracy but also for authentic interaction within complex professional environments. As a result, communicative competence is now viewed as a multidimensional construct involving linguistic, sociocultural, pragmatic, strategic, and interpersonal skills [7]. Traditional classroom practices based