

залежити від повноцінного функціонування мови в ЗМІ й сфері масової культури. За словами Президента НаУКМА В. С. Брюховецького: « Освітній простір України потребує послідовної, цілеспрямованої мовної політики. Мовна політика – це не заборона говорити іншою мовою, це створення умов для розвитку державної мови, щоб вона могла повноцінно функціонувати в усіх суспільних сферах. Освіта – це лише одна частка. Якщо тільки освіта буде українською, а все інше – російською, ситуація не зміниться. Україна не повинна втратити свого історичного часу».

Єрмак В.В., здобувач ступеня вищої освіти магістра навчально-наукового інституту заочного та дистанційного навчання Національної академії внутрішніх справ
Науковий керівник: кандидат юридичних наук, доцент кафедри управління та роботи з персоналом Національної академії внутрішніх справ *Пелагеша О. Г.*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНАЛІТИЧНИХ ДОКУМЕНТІВ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Аналітичний документ в органах Національної поліції є потужним інструментом, за допомогою якого можливо розв'язати багато складних проблем, що виникають у процесі підготовки та прийняття управлінських рішень. Більшість аналітичних документів готується безпосередньо для керівного складу органів Національної поліції і спрямована на оптимізацію управлінської діяльності, вдосконалення методів протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо.

Аналітичний документ слід розглядати, виходячи з двох його загальних характеристик.

По-перше, аналітичний документ виступає основним інструментом для підготовки та прийняття управлінських рішень. Метою його підготовки є документоване оформлення

вичерпної аргументації пропозицій щодо прийняття та затвердження управлінського рішення.

Для досягнення цієї мети в аналітичному документі необхідно:

- чітко сформулювати нагальну проблему, яка потребує розв'язання та при можливості деталізувати її в окремі питання в межах підготовки цього аналітичного документа;

- окреслити можливі способи розв'язання (альтернативні варіанти рішень) проблеми;

- оцінити ймовірні наслідки запровадження альтернативних варіантів на основі здійсненої оцінки використання сил та засобів, стану зовнішнього середовища, правового забезпечення тощо;

- обрати найоптимальніший альтернативний варіант пропозиції для прийняття управлінського рішення, підкріплений переконливими аргументами, чому саме цей варіант є найкращим із усіх можливих.

По-друге, аналітичний документ – це результат прикладної, а не теоретичної діяльності. І мета, і підхід до підготовки аналітичного документа свідчать про те, що він суттєво відрізняється від результатів традиційного теоретичного дослідження тим, що результати аналітичного дослідження підлягають практичному застосуванню і використанню як аргумент для підтвердження низки конкретних рекомендацій щодо шляхів розв'язання проблеми. Центральним місцем аналітичного документа є зв'язок «проблема – шляхи розв'язання – найефективніше рішення», і це є визначальним при його розробці.

Таким чином, готуючись до написання аналітичного документа, слід визначити мету та рівень управлінського апарату, на який розраховано цей матеріал. Необхідно, також звертати увагу на особливості мови аналітичного документа.

Мовна норма – це, зокрема, прийняті в суспільно-мовленнєвій практиці правила написання документів, граматичні й інші засоби мови, правила слововикористання тощо. Для норми характерна системність і зв'язок зі структурою мови, стабільність, історична та соціальна обумовленість, динамічність і мінливість у часі. Норма мови є показником її розвитку та зрілості.

Мова та текст аналітичних документів мають характеризуватися такими найважливішими ознаками:

- змістовністю, яка передбачає глибоке осмислення проблеми, теми й головної думки висловлювання, докладне ознайомлення з наявною інформацією з цієї теми; різнобічне та повне розкриття теми, проблеми і уникнення зайвого;

- правильністю, тобто відповідати літературним нормам, що діють у мовній системі (орфоепічні, орфографічні, лексичні, морфологічні, синтаксичні, стилістичні, пунктуаційні);

- послідовністю, тобто логічністю та лаконічністю думок;

- багатством, що передбачає використання різноманітних засобів вираження думок у межах офіційно-ділового та наукового стилю, уникнення невиправданого повторення слів, однотипних конструкцій речень;

- точністю, яка залежить від глибини знань та поінформованості упорядника аналітичного документа, а також від його активного словникового запасу. Виражаючи власні думки, слід добирати слова, які найбільше відповідають висловлюваному змісту;

- доречністю та доцільністю, що залежать від того, наскільки повно й глибоко оцінюється проблема, ситуація, інтереси, стан тощо;

- виразністю, для досягнення якої слід виділяти найважливіші місця висловлювання і виражати ставлення до предмета.

Таким чином, складаючи аналітичний документ, слід, насамперед, визначити його мету та рівень управлінського апарату, на який він розрахований.

Троян Ю.А., слухач 7 КМ 2А курсу
ННІЗДН Національної академії
внутрішніх справ

ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ГЕНЕЗИС СТАНОВЛЕННЯ

Україна успадкувала від СРСР потужну розгалужену освітню систему з передовою на той час інфраструктурою. Але на даний момент вона потребує модернізації, оскільки за