

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА КРИМІНАЛІСТИКИ ТА СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ



ПРАКТИКУМ ІЗ КРИМІНАЛІСТИКИ:
ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ
НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ПОЛІГОНІВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

навчально-практичний посібник



Київ – 2025

Авторський колектив:

Антощук А.О., кандидат юридичних наук, доцент; **Антонюк П.Є.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Атаманчук В.М.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Басюк Л.О.**, доктор філософії; **Бистрицький Б.Ю.**, кандидат юридичних наук; **Бондарчук А.С.**, кандидат юридичних наук; **Комаринська Ю.Б.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Коршикова Т.В.**, доктор філософії; **Курилін І.Р.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Мировська А.В.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Патик Л.Л.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Пяковський В.В.**, кандидат юридичних наук, професор; **Семенов В.В.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Сорока І.В.**, кандидат юридичних наук, доцент; **Танчик К.А.**, магістр права; **Чорноус Ю.М.**, доктор юридичних наук, професор.

Рецензенти:

Плетенець Віктор Миколайович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри криміналістики та домедичної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

Хабло Оксана Юріївна – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри кримінального процесу Національної академії внутрішніх справ.

*Рекомендовано до друку Вченою радою Національної академії внутрішніх справ від 24 грудня 2024 року (протокол № 25)
Матеріали подано в авторській редакції*

Практикум із криміналістики: проведення практичних занять із використанням навчально-тренувальних полігонів навчально-наукового інституту поліцейської діяльності НАВС : навчально-практичний посібник / А.О. Антощук, П.Є. Антонюк, В.М. Атаманчук та ін. / К.: Національна академія внутрішніх справ, 2025. 93 с.

У навчальному виданні, відповідно до програм навчальних дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні», які викладаються в Національній академії внутрішніх справ для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра, положень чинних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції України, сформовані ситуаційні завдання, у тому числі, з елементами поліцейського квесту щодо тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій та використання спеціальних знань під час розслідування кримінальних правопорушень із можливістю їх відпрацювання на навчально-тренувальних полігонах навчально-наукового інституту поліцейської діяльності НАВС із урахуванням дії воєнного стану.

Практикум розрахований на здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти МВС України під час їх підготовки та проведення практичних занять, а також на його використання у системі підвищення кваліфікації працівників Національної поліції України.

ЗМІСТ

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ БІНАРНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРІ КРИМІНАЛІСТИКИ ТА СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ.....	5
2. ОПИС НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ПОЛІГОНІВ.....	10
3. СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ НА НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ПОЛІГОНАХ	27
3.1. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному полігоні «Місце масового поховання».....	27
3.2. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному полігоні «Місце допиту полонених/катівня» та «Місце незаконного утримання та насильства».....	31
3.3. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному полігоні «Місце обстрілу цивільного транспорту під час евакуації».....	34
3.4. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному центрі з вибухобезпеки.....	38

3.5. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному полігоні «Навчально-тренувальний полігон для проведення слідчих (розшукових) дій».....	41
3.6. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному полігоні «Наркопритон».....	50
3.7. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному полігоні «Магазин».....	57
3.8. Ситуаційні завдання для відпрацювання практичних навичок проведення слідчих (розшукових) дій на навчально-тренувальному полігоні «Місце дорожньо-транспортної пригоди».....	65
4. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ.....	71
5. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.....	80
6. QR-ПОСИЛАННЯ НА БЛАНКИ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ.....	82
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.....	86

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ БІНАРНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРІ КРИМІНАЛІСТИКИ ТА СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ

Ефективна підготовка поліцейських набула особливого значення саме в період воєнного стану, що зумовлює необхідність запровадження нових підходів та методик в освітньому процесі закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Важливу роль у процесі підготовки фахівців для правоохоронних органів відіграють бінарні практичні заняття з навчальних дисциплін, змістом яких є криміналістичне забезпечення діяльності правоохоронних органів. Головне завдання бінарних практичних занять – закріплення особами, що навчаються, набутих теоретичних знань, переведення їх у довготривалу пам'ять, формування вмінь і навичок з організаційного і тактичного забезпечення окремих слідчих (розшукових) дій, формування навичок використання техніко-криміналістичних засобів у досудовому розслідуванні кримінальних правопорушень.

Практичне заняття (лат. *praktikos* – діяльний) – форма навчального заняття, під час якого науково-педагогічні працівники організовують для здобувачів вищої освіти аналіз окремих теоретичних положень навчальних дисциплін: «Дії поліцейського на місці події», «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні» тощо, - та сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти вмінь та навичок та їхнього практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно до сформульованих завдань.

Із метою адаптації майбутніх працівників правоохоронних органів до викликів практичної діяльності в умовах максимальної наближеності до реалій сьогодення (деокуповані та прифронтові території) у Національній академії внутрішніх справ створені та функціонують навчально-тренувальні комплекси. Основною метою створення таких локацій є відтворення обстановки сучасного робочого середовища працівників правоохоронних органів із метою відпрацювання професійних навичок здобувачами вищої освіти - майбутніми правоохоронцями. Ефективному виконанню такого завдання активно сприяє проведення практичних занять із навчальних дисциплін професійного спрямування на навчально-тренувальних полігонах (комплексах), обладнаних необхідними технічними засобами, криміналістичною технікою тощо.

Науково-педагогічні працівники кафедри криміналістики та судової медицини, які забезпечують проведення практичних занять із навчальних дисциплін: «Дії поліцейського на місці події», «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні» та ін., завчасно готують необхідний методичний матеріал – тести для виявлення рівня оволодіння

відповідними теоретичними положеннями, набір завдань (ситуативних задач, практичних вправ тощо) різного ступеня складності.

Бінарним практичним заняттям є заняття, яке проводиться двома науково-педагогічними працівниками, або науково-педагогічним працівником та співробітником практичного підрозділу правоохоронних органів України. Метою бінарного практичного заняття є підвищення ефективності освітнього процесу шляхом посилення його практичної складової.

Основні завдання практичних занять:

- поглиблення та уточнення знань, отриманих здобувачами вищої освіти на лекціях і в процесі аудиторної та самостійної роботи;
- формування у осіб, що навчаються, інтелектуальних навичок і вмінь планування, аналізу й узагальнень під час організації професійної діяльності;
- накопичення первинного досвіду щодо організації діяльності правоохоронних органів та технології управління окремими професійними процесами;
- оволодіння початковими навичками майбутньої професійної діяльності.

Метою бінарних практичних занять є:

- аналіз і розробка теоретичних, організаційних та практичних проблем підготовки висококваліфікованих кадрів для правоохоронних органів та підвищення кваліфікації викладацького складу кафедри;
- забезпечення практичної спрямованості освітнього процесу, узагальнення і використання прогресивного досвіду практичної діяльності правоохоронних органів та судів;
- організація та здійснення навчання здобувачів вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих фахівців для правоохоронних органів, які поєднують професійну компетентність, високу загальну культуру, мають активну життєву позицію, вміють працювати за сучасних умов;
- залучення науково-педагогічного складу та практичних працівників до вирішення найбільш актуальних проблем діяльності правоохоронних органів, розробки дієвих криміналістичних рекомендацій та ефективної реалізації їх на практиці;
- узагальнення прогресивного досвіду діяльності правоохоронних органів та судів, розроблення рекомендацій щодо його впровадження в практичну діяльність;
- поглиблене залучення науково-педагогічних працівників кафедри щодо наукового вивчення сутності актуальних проблем правоохоронної діяльності та пошук найбільш ефективних шляхів їх вирішення.

Структура бінарного практичного заняття: попередній контроль знань, навичок і вмінь здобувачів вищої освіти; формулювання загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти; розв'язування завдань та їх обговорення; розв'язування контрольних завдань, їх перевірка й оцінювання.

Оцінювання окремих практичних бінарних занять враховують при відповідному підсумковому контролі знань із навчальних дисциплін: «Дії

поліцейського на місці події», «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні» тощо.

Кількість годин, відведених для практичних занять із вказаних навчальних дисциплін визначено робочими програмами з навчальних дисциплін та тематичними планами. Кількість годин, відведених для проведення бінарних практичних занять визначається тематичним планом із відповідної навчальної дисципліни. Перелік тем практичних (бінарних) занять міститься у кожній із робочих програм навчальної дисципліни.

У процесі проведення бінарних практичних занять використовують різні методи навчання. Оскільки головне завдання цього різновиду навчальної роботи - формування навичок і вмінь, то основними видами освітньої діяльності мають бути різноманітні вправи (підготовчі, пробні, за зразком, тренувальні, творчі, практичні, графічні, усні, письмові, професійні, технічні та ін.).

Бінарні практичні заняття мають відповідати таким вимогам:

- розуміння з боку здобувачів вищої освіти необхідності володіння базовими теоретичними знаннями;
- усвідомлення необхідності вироблення навичок і вмінь, що мають професійну спрямованість;
- забезпечення оптимальних умов для формування навичок та умінь (санітарно-гігієнічних, дидактичних, виховних);
- навчання здобувачів вищої освіти раціональним методам оволодіння навичками та вміннями;
- забезпечення самостійної діяльності кожного здобувача вищої освіти;
- дотримання систематичності й логічної послідовності у формуванні навичок і вмінь здобувачів вищої освіти;
- широке включення до складу практичних занять творчих завдань;
- систематичний контроль за виконанням творчих завдань.

Бінарні практичні заняття, незалежно від їх конкретних особливостей, значною мірою забезпечують відпрацювання навичок та вмінь прийняття ефективних рішень в умовах професійної діяльності, що засновані на глибокому здобутті теоретичних знань.

Підготовчий етап (до проведення бінарного практичного заняття).

Між науково-педагогічними працівниками кафедри криміналістики та судової медицини (за умови розподілу навчальної групи на підгрупи та проведення практичного заняття двома науково-педагогічними працівниками), які залучаються до проведення бінарних практичних занять, відповідно до тематичного плану відповідної навчальної дисципліни, відбувається розподілення повноважень: один науково-педагогічний працівник визначається основним та організаційно забезпечує підготовку та проведення заняття відповідно до змісту затвердженої робочої програми навчальної дисципліни.

При оцінюванні рівня знань здобувачів вищої освіти, проміжного контролю діяльності осіб під час проведення практичного заняття науково-педагогічні працівники, залученні до проведення заняття, мають рівні повноваження.

Залучення практичних працівників до проведення бінарних практичних занять здійснюється в рамках співпраці кафедри криміналістики та судової медицини з практичними органами та підрозділами системи МВС України шляхом складання графіку залучення практичних працівників до освітнього процесу на початку кожного навчального семестру та погодження його з керівником відповідного органу чи підрозділу.

Практичному працівникові, який залучається до проведення бінарних практичних занять, завчасно надається лекційний матеріал із теми запланованого практичного заняття. Він інформується про час та терміни проведення занять, технічні засоби, які планується використовувати під час проведення занять; ознайомлюється зі змістом практичних завдань, які будуть ставитися перед здобувачами вищої освіти під час проведення практичного заняття.

Рекомендованою є попередня зустріч (в тому числі в режимі відеоконференції) практичного працівника з науково-педагогічним працівником кафедри криміналістики та судової медицини, який буде проводити практичне заняття. Під час такої зустрічі обговорюються: мета заняття, методи, що будуть застосовуватися, технічні засоби та прийоми, література, необхідна для підготовки до запланованого практичного заняття.

За результатами зустрічі (у тому числі, в режимі відеоконференції) науково-педагогічним працівником кафедри складається план-конспект бінарного практичного заняття, у якому зазначається конкретна функція кожного учасника на всіх етапах проведення заняття.

Про свою участь у проведенні бінарного практичного заняття практичний співробітник повідомляє напередодні телефонним дзвінком (у тому числі, в режимі відеоконференції), або під час особистого візиту до закладу освіти. У разі неможливості участі практичного працівника у проведенні запланованого бінарного заняття, науково-педагогічний працівник кафедри забезпечує проведення практичного заняття у межах своєї компетенції.

Навчальна група завчасно попереджається про проведення бінарного практичного заняття. Здобувачам вищої освіти повідомляється посада практичного співробітника, його місце роботи та професійний напрям, прізвище, ім'я, по-батькові, спеціальне звання, стаж роботи за фахом тощо.

Проведення бінарного практичного заняття.

Рекомендованим місцем проведення бінарних практичних занять є спеціалізовані навчально-тренувальні полігони, умови в яких максимально наближені до реальних умов роботи правоохоронних органів.

Завданням бінарних практичних занять є не взаємна оцінка знань та вмінь науково-педагогічних співробітників та практичних працівників, а їх спільна діяльність щодо підвищення ефективності освітнього процесу:

поглиблення та уточнення знань, отриманих здобувачами вищої освіти на лекціях і в процесі аудиторної та самостійної роботи; формування у осіб, що навчаються, інтелектуальних навичок і вмінь планування, аналізу й узагальнень під час організації професійної діяльності; накопичення первинного досвіду щодо організації діяльності правоохоронних органів та технології управління окремими професійними процесами; оволодіння початковими навичками майбутньої професійної діяльності.

Відповідно до структури бінарного практичного заняття на його початку науково-педагогічний працівник проводить, шляхом тотального або вибіркового опитування, попередній контроль знань здобувачів вищої освіти щодо їх готовності до опанування (вдосконалення) практичних навичок і вмінь.

Після чого науково-педагогічний або практичний працівник формулює загальну проблему та пропонує її обговорення за участю здобувачів вищої освіти на навчально-тренувальному полігоні.

У подальшому, кожній конкретній особі або групі осіб, залежно від ступеня складності роботи, ставиться конкретне завдання і пропонується його аргументоване вирішення та обговорення. Здобувачі вищої освіти удосконалюють (опановують) практичні навички та вміння щодо вирішення контрольних завдань, виконання певних контрольних дій на навчально-тренувальному полігоні, який вказаний у фабулі.

Перевірка й оцінювання вмінь і навичок здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками спільно з практичним працівником (у разі залучення) відповідно до визначених робочою програмою навчальної дисципліни критеріїв оцінювання.

Підведення підсумків та оцінка результатів.

Результати бінарних практичних занять обговорюються на засіданнях кафедри криміналістики та судової медицини один раз на два місяці за участю (за можливості) практичних працівників (у тому числі в режимі відеоконференції).

За результатами обговорення бінарних практичних занять формуються пропозиції кафедри щодо покращення практичної складової освітнього процесу з підготовки фахівців для правоохоронних органів та пропонуються на розгляд Вченої ради (у разі доцільності).

Про результати участі практичних працівників у проведенні бінарних практичних занять інформуються керівники відповідних практичних органів та підрозділів у кінці кожного навчального семестру.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ПОЛІГОНІВ

НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНІ ПОЛІГОНИ «МІСЦЕ ДОПИТУ ПОЛОНЕНИХ / КАТІВНЯ» «МІСЦЕ НЕЗАКОННОГО УТРИМАННЯ ТА НАСИЛЬСТВА»



Навчально-тренувальні полігони призначені для проведення практичних занять, тренінгів, навчальних курсів із метою:

- удосконалення вмінь зі складання кримінальних процесуальних документів, проведення оперативно-розшукових заходів, зібрання доказів та документування злочинів, пов'язаних зі збройною агресією проти України;
- набуття практичних навичок: організації дій слідчо-оперативних груп Національної поліції; використання техніко-криміналістичних засобів для виявлення, огляду, фіксації, вилучення та збереження слідової інформації, зокрема, слідів біологічного походження, знарядь та засобів заподіяння тілесних ушкоджень та фізичних страждань потерпілим від воєнних злочинів.

Полігон розташований на огороженій відкритій ділянці місцевості (прибудинкова територія) та є окремою дерев'яною спорудою, яка складається із коридора, двох окремих кімнат та горища. У кімнатах знаходяться макети зброї, використаної при вчиненні катування - ножі, сокира, праска тощо. А також документи, манекен людини, предмети, виготовлені з різних матеріалів, які покриті невидимими відбитками пальців, предмети із поверхневими слідами взуття, предмети з мікрОВОлокнами тканини, бутафорські елементи кухонного інвентарю, уніфікована валіза слідчого.

Також, на полігоні знаходяться: інформаційні стенди щодо обладнання полігону; переліку питань, які стосуються огляду місця події; макетами кримінальних проваджень.

Перелік навчальних дисциплін, де використовуються навчально-тренувальні полігони: «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Кримінальний процес», «Організація роботи слідчо-оперативної групи», «Кримінальне право», «Поліцейська діяльність». Крім цього, вказані полігони можуть використовуватися для тренінгів у формі квестів щодо проведення слідчих (розшукових) дій та розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень, а також у системі підвищення кваліфікації працівників Національної поліції України.

**НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН
«МІСЦЕ МАСОВОГО ПОХОВАННЯ»**



Навчально-тренувальний полігон призначений для проведення практичних занять, тренінгів, навчальних курсів з метою:

- удосконалення практичних навичок з ефективного досудового розслідування злочинів в умовах воєнного стану;
- набуття практичних вмінь щодо виявлення, вилучення, фіксації та дослідження доказів злочинів, які пов'язані зі збройною агресією проти України;
- опрацювання форм та методів доказування у кримінальних провадженнях в умовах воєнного стану;
- формування знань та набуття практичних навиків щодо особливостей проведення слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану;
- відпрацювання алгоритму дій слідчого та інших учасників слідчо-оперативної групи на місці події щодо розслідування воєнних злочинів;
- опанування необхідних знань щодо складання кримінальних процесуальних документів, пов'язаних із розслідуванням воєнних злочинів.

Перелік навчальних дисциплін, де використовується навчально-тренувальний полігон: «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Кримінальний процес», «Організація роботи слідчо-оперативної групи», «Докази і доказування у кримінальному провадженні», «Складання кримінальних процесуальних документів на стадії досудового розслідування», «Процесуальні документи в кримінальному провадженні», «Криміналістика», «Кримінальне право», «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», «Участь спеціаліста при проведенні слідчих (розшукових) дій», «Криміналістичне слідознавство»; навчальний курс «Дії слідчо-оперативних груп Національної поліції з документування злочинів, пов'язаних зі збройною агресією проти України».

Під час відпрацювання ситуаційних завдань можливе використання нових (інноваційних) технічних засобів фіксації слідової інформації, наприклад, квадрокоптера та програмно-апаратних комплексів для складання плану-схеми місця вчинення кримінального правопорушення.

НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН
«МІСЦЕ ОБСТРІЛУ ЦИВІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ ПІД ЧАС
ЕВАКУАЦІЇ»



Навчально-тренувальний полігон призначений для проведення практичних занять, тренінгів, навчальних курсів з метою:

- удосконалення практичних навичок з ефективного досудового розслідування злочинів в умовах воєнного стану;
- набуття практичних вмінь щодо виявлення, вилучення, фіксації та дослідження доказів злочинів, які пов'язані зі збройною агресією проти України;
- опрацювання форм та методів доказування у кримінальних провадженнях в умовах воєнного стану;
- відпрацювання алгоритму дій слідчого та інших учасників слідчо-оперативної групи на місці події щодо розслідування воєнних злочинів;
- опанування необхідних знань щодо складання кримінальних процесуальних документів, пов'язаних із розслідуванням воєнних злочинів;
- відпрацювання порядку ідентифікації осіб і транспортних засобів, що перебувають у розшуку.

Перелік навчальних дисциплін, де використовується навчально-тренувальний полігон: «Криміналістика», «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Кримінальний процес», «Організація роботи слідчо-оперативної групи», «Кримінологія», «Кримінальне право», «Поліцейська діяльність», «Досудове розслідування», «Докази і доказування у кримінальному провадженні», «Складання процесуальних документів на стадії досудового розслідування», «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», навчальний курс «Дії слідчо-оперативних груп Національної поліції з документування злочинів, пов'язаних зі збройною агресією проти України».

Під час відпрацювання ситуаційних завдань можливе використання нових (інноваційних) технічних засобів фіксації слідової інформації, наприклад, квадрокоптера та програмно-апаратних комплексів для складання плану-схеми місця вчинення кримінального правопорушення.

НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ЦЕНТР З ВИБУХОБЕЗПЕКИ



На базі центру здійснюється :

- підвищення кваліфікації та перепідготовка працівників Національної поліції та Експертної служби МВС України;
- підготовка здобувачів ступеня вищої освіти за напрямом «Вибухобезпека»;
- підготовка демінерів (ідентифікаторів) та фахівців служб МВС України, що виконують свої повноваження на забруднених вибухонебезпечними предметами територіях.

Навчально-тренувальний центр містить:

- навчальне місце із розміщенням зразків інженерних та саморобних боєприпасів, проведення інструктажів із заходів безпеки та ознайомлення з методикою розмінування;
- навчальне місце дослідження слідів вибуху;
- навчальне місце із розміщенням технічних засобів пошуку та знешкодження вибухонебезпечних предметів;
- навчальне місце «Замінований транспортний засіб»;
- навчальне місце пошуку вибухонебезпечних предметів;
- навчальне місце пошуку вибухонебезпечних предметів;
- навчальне місце «Забруднена вибухонебезпечними предметами територія».

Під час відпрацювання ситуаційних завдань можливе використання нових (інноваційних) технічних засобів фіксації слідової інформації, наприклад, квадрокоптера та програмно-апаратних комплексів для складання плану-схеми місця вчинення кримінального правопорушення.

**НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН
«НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ»**





Навчально-тренувальний полігон призначений для проведення практичних занять, тренінгів, навчальних курсів з метою:

- удосконалення практичних навичок з ефективного досудового розслідування кримінальних правопорушень;
- набуття практичних вмінь щодо виявлення, вилучення, фіксації та дослідження доказів вчинених кримінальних правопорушень;
- опрацювання форм та методів доказування у кримінальних провадженнях;
- відпрацювання алгоритму дій слідчого та інших учасників слідчо-оперативної групи на місці події щодо розслідування кримінальних правопорушень;
- опанування необхідних знань щодо складання кримінальних процесуальних документів.

Складається із трьох навчальних локацій:

1. «Квартира»;
2. «Зелена кімната»;
3. Навчальна аудиторія.

1. Локація «Квартира»

Спроектована з наявністю кухні, вітальні та санвузла, які містять спеціальні навчальні імітовані об'єкти, такі як: меблі, предмети домашнього вжитку, манекен людини, електронна та побутова техніка, знаряддя та засоби

вчинення кримінального правопорушення (макети холодної та вогнепальної зброї, підроблені різноманітними способами документи та грошові купюри, знаряддя зламу тощо), предмети зі слідами біологічного, балістичного та трасологічного походження.

Призначена для відпрацювання та закріплення теоретичних знань щодо прийомів і методів виявлення, фіксації, вилучення, упакування об'єктів та слідів кримінального правопорушення, складання процесуальних документів за результатами огляду місця події, обшуку, слідчого експерименту, які проводяться у житлі особи під час розслідування окремих видів кримінальних правопорушень проти життя і здоров'я особи, власності, статевої свободи та недоторканості особи, у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж.

2. Локація «Зелена кімната»

Складається із двох суміжних приміщень, розділених між собою склом позавізуального спостереження, які дозволяють змодельовати дії слідчого та залучених спеціалістів під час проведення допиту дітей, які постраждали внаслідок кримінальних правопорушень, чи стали їх свідками за допомогою спеціальних методик.

У першому приміщенні (терапевтичний зал), який обладнано дитячими меблями, елементами естетичного спрямування, зокрема кімнатними квітами, дитячими іграшками, за допомогою спеціального обладнання та системи відеоспостереження, із дитиною працюють психологи, залучені фахівці із педіатрії, психіатрії, дитячої педагогіки.

Друге приміщення (кабінет слідчого) обладнано комплектом офісних меблів, комп'ютерною технікою, системою аудіо та відеозапису, за допомогою яких слідчий фіксує показання дитини у протоколі допиту та корегує роботу спеціаліста, який безпосередньо опитує дитину.

**НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН
«МАГАЗИН»**



Навчально-тренувальний полігон призначений для проведення практичних занять, тренінгів, навчальних курсів з метою:

- удосконалення практичних навичок з ефективного досудового розслідування кримінальних правопорушень;
- набуття практичних умінь щодо виявлення, вилучення, фіксації та дослідження доказів вчинених кримінальних правопорушень;
- опрацювання форм та методів доказування у кримінальних провадженнях;
- відпрацювання алгоритму дій слідчого та інших учасників слідчо-оперативної групи на місці події щодо розслідування кримінальних правопорушень;
- опанування необхідних знань щодо складання кримінальних процесуальних документів.

Складається з одного загального приміщення, обладнаного навчальними та імітованими об'єктами, такими як: офісні меблі, комп'ютерна техніка та касове обладнання, торгівельне обладнання (стелажі та стійки для одягу, взуття, побутових товарів і продуктів харчування, вітрини), товари для продажу в асортименті, а також знаряддя та засоби вчинення кримінального правопорушення (макети холодної та вогнепальної зброї, підроблені різноманітними способами документи та грошові купюри, знаряддя зламу тощо), предмети зі слідами біологічного, балістичного та трасологічного походження.

Призначений для відпрацювання та закріплення теоретичних знань щодо прийомів і методів виявлення, фіксації, вилучення, упакування об'єктів та слідів кримінального правопорушення, складання процесуальних документів за їх наслідками під час огляду місця події, обшуку, слідчому експерименті, тимчасовому доступі до речей і документів під час розслідування окремих видів кримінальних правопорушень проти життя і здоров'я особи, власності, у сфері господарської діяльності, проти громадського порядку та моральності.

**НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН
«НАРКОПРИТОН»**



Навчально-тренувальний полігон призначений для проведення практичних занять, тренінгів, навчальних курсів з метою:

- удосконалення практичних навичок з ефективного досудового розслідування кримінальних правопорушень;
- набуття практичних вмінь щодо виявлення, вилучення, фіксації та дослідження доказів вчинених кримінальних правопорушень;
- опрацювання форм та методів доказування у кримінальних провадженнях;
- відпрацювання алгоритму дій слідчого та інших учасників слідчо-оперативної групи на місці події щодо розслідування кримінальних правопорушень;
- опанування необхідних знань щодо складання кримінальних процесуальних документів.

Складається з двох окремих кімнат, обладнаних навчальними та імітованими об'єктами, такими як: меблі, предмети домашнього вжитку, манекен людини, електронна та побутова техніка, знаряддя та засоби вчинення кримінального правопорушення (шприци, пігулки, речовини рослинного походження та прошкоподібні речовини тощо), лабораторне устаткування для виготовлення наркотичних речовин, предмети зі слідами біологічного та трасологічного походження.

Призначений для відпрацювання та закріплення теоретичних знань щодо прийомів і методів виявлення, фіксації, вилучення, упакування об'єктів та слідів кримінального правопорушення, складання процесуальних документів за їх наслідками під час огляду місця події, обшуку, слідчому експерименті, тимчасовому доступі до речей та документів під час розслідування окремих видів кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів, проти громадського порядку та моральності.

**НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН
«МІСЦЕ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОЇ ПРИГОДИ»**



Навчально-тренувальний полігон призначений для проведення практичних занять, тренінгів, навчальних курсів з метою:

- забезпечення оптимальних умов для формування практичних вмінь у здобувачів вищої освіти з вирішення завдань, пов'язаних із відпрацюванням тактики огляду місця події за фактами дорожньо-транспортних подій, а також інших слідчих (розшукових) дій, наприклад, огляд, обшук транспортного засобу;
- опрацювання форм та методів доказування у кримінальних провадженнях;
- відпрацювання алгоритму дій слідчого та інших учасників слідчо-оперативної групи на місці події щодо розслідування кримінальних правопорушень;
- опанування необхідних знань щодо складання кримінальних процесуальних документів.

За своєю структурою полігон являє собою, розміщену на рівній ділянці місцевості, частину проїзної дороги у формі перехрестя з імітованою обстановкою (дорожня розмітка та знаки, тротуар, мала архітектурна форма «Зупинка громадського транспорту», стовпи освітлення, автомобілі, слідова інформація кримінального правопорушення тощо), система відеоспостереження тощо.

Зазначений навчально-тренувальний об'єкт використовується для проведення практичних занять зі здобувачами вищої освіти для відпрацювання ситуацій щодо оформлення адміністративних ДТП; тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування ДТП (огляд, обшук транспортного засобу, слідчий експеримент) та складання процесуальних документів за їх наслідками; затримання правопорушників та підозрюваних, які пересуваються на транспортних засобах; евакуації постраждалих із транспортного засобу у разі надання їм домедичної допомоги. Під час відпрацювання ситуаційних завдань можливе використання нових (інноваційних) технічних засобів фіксації слідової інформації, наприклад, квадрокоптера та програмно-апаратних комплексів для складання плану-схеми ДТП.

Технічне обладнання полігону дозволяє проводити заняття у дистанційному режимі для різних навчальних підрозділів академії.

Перелік навчальних дисциплін, при викладанні яких використовується цей навчально-тренувальний об'єкт: «Практикум зі складання кримінально-процесуальних документів», «Криміналістика», «Оперативно-розшукова діяльність», «Кримінальний процес», «Кримінальне право», «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Слідчий огляд», «Дії поліцейського на місці події».

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ НА
НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПОЛІГОНІ
«МІСЦЕ МАСОВОГО ПОХОВАННЯ»**

Ситуаційне завдання 1

05.04.2023 о 13 год. в смт. Буча Київської області під час проведення слідчого експерименту за участю підозрюваного військовослужбовця рф з метою перевірки його показань за фактом розслідування кримінального правопорушення, передбаченого ч.1 ст.438 КК України (Порушення законів та звичаїв війни), було встановлено місце поховання 7 місцевих жителів, які були захороненні в загальному місці поховання, у період з 26.02.2022 до 09.03.2022. Місце поховання знаходиться поблизу місцевого кладовища с. Гореничі Київської області.

Завдання:

1. *Визначити учасників слідчого експерименту*
2. *Визначити алгоритм дій слідчого, який проводить слідчий експеримент, після встановлення місця масового поховання.*
3. *Проаналізувати слідчу ситуацію та визначитися щодо виду та учасників наступних слідчих (розшукових) дій.*
4. *Провести відповідну слідчу (розшукову) дію, та оформити необхідні процесуальні документи.*

Ситуаційне завдання 2

Під час допиту свідка при розслідуванні кримінального правопорушення, передбаченого ч.1 ст.438 КК України (Порушення законів та звичаїв війни), останній надав показання про те, що у березні 2022 року він випадково був присутнім під час розмови двох військовослужбовців рф та почув, що вони розмовляли про поховання місцевих жителів на території подвір'я Гостомельської міської ради. З метою перевірки отриманих фактичних даних слідчий організував проведення огляду вказаної території. Під час огляду подвір'я за допомогою георадара у ґрунті були виявлені пустоти та рештки щільних сторонніх об'єктів, у місці виявлення яких проведені розкопки. Під час розкопки було виявлено: тулуб тіла особи чоловічої статі без голови, три людських кисті, пальці рук людини у кількості 3 шт., текстильні мішки з плямами бурого та сірого кольору, на яких були рвані отвори округлої форми, стріляні кулі в кількості 18 шт., елементи одягу та взуття, наручний годинник, чорна шкіряна сумка.

Завдання:

1. *Визначити учасників огляду.*
2. *Визначити алгоритм дій кожного учасника огляду. Провести фіксацію виявлених об'єктів з урахуванням їх природи та долучення їх до матеріалів кримінального провадження. Скласти протокол.*

3. *Визначити види судових експертиз із метою встановлення фактичних даних про виявлені об'єкти. Сформулювати відповідні питання експертам.*

4. *Скласти план подальших слідчих (розшукових) дій та організаційних заходів із урахуванням виявлених об'єктів.*

Ситуаційне завдання 3

17.06.2022 року до відділу поліції № 2 (м. Ірпінь) ГУНП в Київській області звернулася гр -ка Ткач А.А. із заявою про те, що з 28.02.2022 року вона втратила зв'язок зі своїми рідними (батьком, матір'ю, сестрою та її двома малолітніми дітьми), які проживали у багатоквартирному будинку за адресою: вул. Вокзальна, 22 кв. 53, м. Ірпінь Київської області. Від сусідів, які раніше проживали у цьому ж будинку, їй стало відомо, що в ніч на 04.03.2022 року військовослужбовці рф застосували засоби ведення війни, здійснили обстріли будинку, внаслідок чого виникло його загоряння та подальше руйнування, що призвело до смерті цивільного населення. Чи були серед загиблих родичі гр-ки Ткач А.А., достовірно невідомо, оскільки тіла були сильно понівечені. У результаті проведення розбору завалів були виявлені тіла цивільних осіб (у кількості 8 осіб, в т. ч. двоє дітей), особи яких не були встановлені. Місцеві жителі поховали тіла біля зруйнованого будинку, у зв'язку з тим, що здійснити поховання загиблих, відповідно до законодавства України було неможливим з причини активних бойових дій на території м. Ірпінь.

Завдання:

1. *Визначити алгоритм дій оперативного чергового відділу поліції та керівника органу досудового розслідування.*

2. *Визначити, які першопочаткові слідчі (розшукові) дії та організаційні заходи необхідно провести у даному випадку.*

3. *Визначити учасників слідчої (розшукової) дії з дослідження місця поховання загиблих людей, та провести відповідну слідчу (розшукову) дію.*

4. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії з дослідження місця поховання за умови, що під час проведення заходів були виявлені понівечені тіла 2 дорослих та 2 дітей.*

5. *Сформулювати перелік питань експерту для проведення судово-медичної експертизи.*

Ситуаційне завдання 4

Після звільнення окупованої території, 24.04.2022 року, при розслідуванні кримінального правопорушення, передбаченого ч. 1 ст. 438 КК України (Порушення законів та звичаїв війни), перевірялася інформація, отримана під час допиту полонених, про те, що 23.03.2022 військовослужбовці рф з метою отримання від полонених із числа цивільного населення необхідних свідчень, під час перебування на базі відпочинку «Фаворит» в с. Гореничі Київської області, помістили трьох осіб чоловічої статі у завчасно підготовлену розкопану земляну яму (заглиблення у землі глибиною приблизно 3 метри, шириною та довжиною приблизно 3 метри), де утримували

їх проти власної волі в умовах відсутності достатньої кількості продуктів харчування та води, після отримання свідчень здійснили їх розстріл та поховання на території вказаної бази відпочинку.

Завдання:

- 1. Визначити, яку слідчу (розшукову) дію необхідно провести у даному випадку, визначити учасників та алгоритм їх дій.*
- 2. Провести слідчу (розшукову) дію з метою дослідження місця поховання розстріляних осіб.*
- 3. Скласти описову частину протоколу відповідної слідчої (розшукової) дії за умови, що під час проведення заходів були виявлені тіла 3 осіб чоловічої статі.*
- 4. Визначити види судових експертиз із метою встановлення фактичних даних про виявлені об'єкти. Сформулювати відповідні питання експерту.*
- 5. Скласти план подальших слідчих (розшукових) дій та організаційних заходів із урахуванням виявлених об'єктів.*

Ситуаційне завдання 5

17.04.2022 під час огляду мобільних телефонів, виявлених на місці дислокації військових рф, після звільнення окупованих територій Київської області, в одному із мобільних пристроїв був виявлений відеозапис від 23.03.2022, на якому було зафіксовано момент масового поховання людей за допомогою самохідної машини типу екскаватор. У результаті проведення фототехнічної експертизи (висновок експерта № 237-ВД від 22.06.2022) була встановлена місцевість Київської області біля с. Стоянка, зафіксована на відеозаписі, та транспортний засіб, який використовувався для поховання.

Завдання:

- 1. Визначити, яку слідчу (розшукову) дію необхідно провести у даному випадку; визначити учасників та алгоритм їх дій.*
- 2. Визначити, які науково-технічні засоби необхідно застосувати під час проведення слідчої (розшукової) дії.*
- 3. Провести слідчу (розшукову) дію з метою дослідження місця поховання людей.*
- 4. Скласти описову частину протоколу відповідної слідчої (розшукової) дії за умови, що під час проведення заходів були виявлені тіла людей.*
- 5. Визначити види судових експертиз з метою встановлення фактичних даних про виявлені об'єкти (трупи, одяг, техніку). Сформулювати відповідні питання експерту.*

Ситуаційне завдання 6

У серпні 2023 року під час окупації смт. Архангельське Високопільської територіальної громади військовослужбовці ЗС країни-агресора вбили місцеве подружжя фермерів у їх власному погребі на території домоволодіння. Під час проведення оперативно-розшукових заходів виявлено місце захоронення тіл двох загиблих – чоловіка та жінки.

Завдання:

1. Які слідчі (розшукові) дії доцільно провести у цій ситуації? Розкрийте їх процесуальний порядок.

2. Визначити склад учасників огляду місця події. Скласти фрагмент описової частини протоколу огляду щодо виявленого відбитку взуття на поверхні ґрунту навчально-тренувального полігону «Місце масового поховання».

3. Вкажіть, які першочергові оперативно-розшукові та пошукові заходи повинен здійснити оперуповноважений з метою ідентифікації особи чоловіка та жінки.

Ситуаційне завдання 7

У смт. Буча Київської області під час проведення слідчого експерименту за участю підозрюваного військовослужбовця рф із метою перевірки його показань за фактом розслідування злочину, передбаченого ч. 1 ст. 438 КК України (Порушення законів та звичаїв війни), було встановлено місце поховань 7 місцевих жителів, які були захороненні у загальному місці поховання, у період з 26.02.2022 до 09.03.2022. Місце поховання знаходиться поблизу місцевого кладовища с. Гореничі Київської області.

Завдання:

1. Визначити алгоритм дій слідчого, який проводить слідчий експеримент, після встановлення місця масового поховання.

2. Визначити вид та учасників наступної слідчої (розшукової) дії. Скласти фрагмент описової частини протоколу цієї слідчої (розшукової) дії з урахуванням обстановки навчально-тренувального полігону «Місце масового поховання».

3. Які заходи повинен здійснити оперативний працівник з метою збору інформації про можливі кримінальні правопорушення на території с. Гореничі Київської області.

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
НА НАВЧАЛЬНО - ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПОЛІГОНІ
«МІСЦЕ ДОПИТУ ПОЛОНЕНИХ/КАТІВНЯ»
«МІСЦЕ НЕЗАКОННОГО УТРИМАННЯ ТА НАСИЛЬСТВА»**

Ситуаційне завдання 1

Олександра, українського правоохоронця, забрали у полон 1 вересня, а відпустили 11-го. Про його місцезнаходження ніхто з близьких не знав, хоча шукали через комендатуру, а в райвідділах не було жодної інформації. Полонені зазначають, що в цій катівні в'язням не дозволяли приносити передачі, а також не надавали жодної інформації рідним полонених.

Під час побиття струмом російські військові ставали на тіло Олександра зверху. «Електрострум провокував конвульсії, які були настільки сильними, що я їх скидав із себе», – дає показання Олександр.

Олександру після російського полону діагностували струс мозку, три поламаних ребра, численні гематоми і травми рук. Катування порушили моторику рук та пальців, від побиття електрострумом уражені лицеві м'язи. Через тортури Олександр не відчуває мізинець і великий палець лівої руки: нервові закінчення пальців рук попалені електричним струмом (так званий вид тортур – «дзвінок путіну»). Лікарі не знають, чи чутливість відновиться.

Випустили чоловіка без пояснень, як і колегу, разом із яким його затримали.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 2

На підконтрольній росії території, де розмішена Запорізька АЕС, найманці з росії організували в'язницю, у якій катували людей. Найманці так званого угруповання «Вагнера» затримували і катували волонтерів, підприємців, простих місцевих жителів, часом – цілими родинами, де у замкнених камерах виливали ув'язненим під ноги хлорний розчин, били їх струмом, придушували мішками. Метою вчинення таких дій було отримання відомостей стосовно розташування ЗСУ. Звільнитися із рук ворога можна було лише в разі сплати «мита».

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 3

У м. Херсон виявили катівні для дітей, до «камер» яких потрапляли всі неповнолітні, які чинили опір окупантам. Окупанти катували дітей: різали ножом, нагрівали метал і випалювали частини тіла, виводили на розстріл та стріляли поверх голови. Не давали води, практично не давали їжі, застосовували психологічний тиск. Метою вчинення таких дій було отримання відомостей про розташування ЗСУ.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 4

Із заявою до ГУ НП у Херсонській області звернувся Олександр, ветеран ОВС, який повідомив, що його забрали у полон 1 вересня, а відпустили 11-го. Про його місцезнаходження ніхто з близьких не знав, хоча вони його шукали через комендатуру, і в райвідділах не було жодної інформації. Інші полонені також зазначають, що в цій катівні в'язням не дозволяли приносити передачі, а також не надавали жодної інформації рідним полонених. Випустили чоловіка без пояснень, як і колегу, разом із яким його затримали.

Під час побиття струмом російські військові ставали на тіло Олександра зверху. «Електрострум провокував конвульсії, які були настільки сильними, що я їх скидав із себе», – дає показання Олександр.

Олександру після російського полону діагностували струс мозку, три поламаних ребра, численні гематоми і травми рук. Катування порушили моторику рук та пальців, від побиття електрострумом уражені лицеві м'язи. Через тортури Олександр не відчуває мізинець і великий палець лівої руки: нервові закінчення пальців рук попалені електричним струмом (так званий вид тортур – «дзвінок путіну»). Лікарі не знають, чи чутливість відновиться.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 5

Із заявою до ГУНП у Херсонській області звернувся Віктор, який повідомив, що під час окупації міста його забрали окупанти з центрального міського проспекту Ушакова. Поки везли, били ногами, питаючи, чи служив він і чи має контакти осіб, які перебували в зоні АТО. Вдома у хлопця провели обшук, забрали фотографії, де він давав присягу, вилучили телефон, де знайшли Telegram-канал «Надзор Херсон», який спеціалізується на передачі

координат ЗСУ. Його змусили зізнатися у коригуванні ударів ЗСУ по Антонівському мосту.

Практично 3 місяці Віктор просидів в одному положенні на стільці, прив'язаний наручниками до труби. Віктор потрапив до катівні 7 серпня, а випустили його разом з усіма полоненими 22 жовтня 2022 року.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки, продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 6

Із заявою до ГУНП у Херсонській області звернувся Володимир, який повідомив, що живе неподалік від поліцейського ізолятора у Херсоні.

Ця установа під час російської окупації була перетворена на місце допитів і катувань. Він бачив, як заїжджали машини, як вони привозили людей з мішками на головах, виводили їх, ставили під стіну. І по черзі заводили у ворота, а що там було потім, він не знає. «Крики було чути, страшно було», – дає показання Володимир.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 7

Після звільнення від окупантів української території було виявлено катівню, у якій сидів прив'язаний непритомний до стільця гр. О. Після огляду гр. О лікарями, йому діагностували струс мозку, три поламаних ребра, численні гематоми і травми рук. Катування порушили моторику рук та пальців, від побиття електрострумом уражені лицеві м'язи. Через тортури гр. О. не відчуває мізинець і великий палець лівої руки: нервові закінчення пальців рук попалені електричним струмом.

Завдання:

1. *Визначте процесуальний порядок проведення огляду місця утримання.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів біологічного походження. Скласти фрагмент описової частини протоколу огляду (виявлених слідів) із урахуванням обстановки навчально-тренувального полігону «Місце допиту полонених (катівня)».*
3. *Зазначте перелік питань до Олександра, за допомогою яких можливо встановити осіб, причетних до кримінального правопорушення.*

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
НА НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПОЛІГОНІ
«МІСЦЕ ОБСТРІЛУ ЦИВІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ ПІД ЧАС ЕВАКУАЦІЇ»**

Ситуаційне завдання 1

Під час збройної агресії проти України молодший сержант К., механік-водій танка Т-90 однієї з військових частин держави-агресора, у складі механізованої колони прямував до м. Бровари Київської області. На дорогу поруч із колоною виїхав мікроавтобус Renault Kangoo, на якому були закріплені два білих прапори. Навідник обстріляв, а К. спрямував танк на мікроавтобус і розчавив його. У мікроавтобусі загинули водій, вихователька дитячого садка та шість дітей у віці від 2 до 4 років.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 2

25 вересня 2023 року, між селищами Курилівка та Піщане Куп'янського району Харківської області (Курилівка і Піщане входили на той час у так звану "сіру зону") військові Росії майже впритул із засідки розстріляли колону біженців із семи автомобілів із цивільним населенням. На місці розстрілу знайдені тіла двадцяти людей, серед них десять дітей, згоріли автівки – Газель, Лада 2109, ВАЗ 2105, ВАЗ 2106, розкидані домашні речі. На відстані 100 метрів від місця події можливе місце засідки з великою кількістю стріляних гільз від стрілецької зброї та інших слідів перебування військових.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*
2. *Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.*
3. *Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 3

30 вересня 2022 року росіяни обстріляли евакуаційну колону автомобілів у Запоріжжі. На місці події виявлено 30 вбитих людей, в основному, з осколковими пораненнями, ще 88 людей відправлені до лікарень із пораненнями та травмами різного ступеня тяжкості. На території з великою протяжністю знаходяться фрагменти ворожого боєприпасу.

Завдання:

1. *Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.*

2. Використовуючи засоби криміналістичної техніки, продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.

3. Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.

Ситуаційне завдання 4

Біля четвертої ранку 26 лютого 2024 року до жителів села Фаневичі у Затишному провулку прибігла дівчинка, назвалася Оксаною і звернулася за допомогою. Вона розповіла, що їх родина на автомобілі ЗАЗ Sens їхала з Гути-Катюжанської до Києва, та перед виїздом на асфальтовану дорогу, була обстріляна, в результаті чого її батько та мати були вбиті, а молодша сестра отримала поранення обох ніг та залишилася біля авто. Двоє місцевих жителів прийшли з дівчинкою на місце події, де побачили згоріле авто, тіла двох мертвих людей і поранену дитину, якій вони надали першочергову медичну допомогу, та перенесли до свого дому. Коли підходили до місця події бачили на перехресті траси Р02 російську БМП-2 з номером 125. Через деякий час вони поховали вбитих біля дороги. Діти проживали у їхньому домі до деокупації, доки їх не знайшла і не забрала рідна тітка.

Завдання:

1. Оцінити слідчу ситуацію, висунути версії.

2. Використовуючи засоби криміналістичної техніки, продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.

3. Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.

Ситуаційне завдання 5

28 лютого 2024 року російські війська захопили село Нова Басань Чернігівської області, за 70 кілометрів на схід від Києва і поставили на в'їзді у село, біля Олександрового будинку, дві одиниці бронетехніки (БМП-2 за номерами на корпусах 324, 326 та намальованими літерами Z) – по одній обабіч дороги. Один із мешканців села бачив, як 3 березня російські військові обстріляли цивільний мікроавтобус, у якому було двоє чоловіків у цивільному, Як у подальшому розповів пасажир авто, водій отримав поранення обох ніг, а він сам був поранений у руку, але зміг утекти і бачив та чув, як його супутника російські солдати витягли з водійського місця та почали кричати: «Яке у тебе звання? Де твоя частина?» Після миті тиші почув, як один із росіян сказав: «Він п'яний», а потім почув як кілька разів вистрелили в пораненого водія. Згодом на місце події прийшли мешканці села, та поховали тіло вбитого у дворі.

Завдання:

1. Які слідчі (розшукові) дії слід провести у цій ситуації? Розкрийте їх процесуальний та тактичний порядок проведення.

2. Визначити склад учасників огляду місця події. Визначити порядок проведення огляду відповідно до обстановки місця події.

3. Використовуючи засоби криміналістичної техніки, продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення

4. Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.

Ситуаційне завдання 6

За словами свідка події, який отримав поранення ший, плеча та ноги, 12 березня із села Липівка Макарівської громади вивозили мирних жителів через «зелений коридор», який, як потім стало зрозуміло, росіяни передумали надавати. Із самого села колону з 14 машин випустили, а не доїжджаючи до села Королівка виїхало три БМП, розвернулися у бойову лінію і повністю розстріляли автомобілі. Машини всі погоріли. Є загиблі та поранені.

Завдання:

1. Які слідчі (розшукові) дії слід провести у цій ситуації? Розкрийте їх процесуальний та тактичний порядок проведення.

2. Визначити склад учасників огляду місця події. Визначити порядок проведення огляду відповідно до обстановки місця події.

3. Використовуючи засоби криміналістичної техніки, продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.

4. Скласти описову частину протоколу слідчої (розшукової) дії.

Ситуаційне завдання 7

Під час збройної агресії РФ проти України лейтенант Т., льотчик штурмового авіаційного полку держави-агресора, виконуючи завдання поблизу смт. Пісочин Харківської області, побачив на трасі М-03 колону з 11 автотранспортних засобів, на дахах яких білою фарбою було написано російською мовою: «Евакуация. Дети». Т. випустив по колоні некеровані ракети, після чого обстріляв її з бортових гармат. У результаті таких дій загинули вісімнадцять дітей шкільного віку та четверо дорослих, ще сорок дві дитини та шість дорослих були поранені.

Завдання:

1. Які слідчі (розшукові) дії слід провести у цій ситуації? Розкрийте їх процесуальний порядок.

2. Визначити місця розташування слідів застосування вогнепальної зброї із урахуванням обстановки навчально-тренувального полігону.

3. Використовуючи засоби криміналістичної техніки продемонструвати виявлення, вилучення та упакування слідів вчинення кримінального правопорушення.

4. Сформулювати питання експерту для проведення судової експертизи зброї та боєприпасів, відповідно до вилучених з місця події об'єктів.

СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ НА НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ЦЕНТРІ З ВИБУХОБЕЗПЕКИ

Ситуаційне завдання 1

03.09.2024 близько 14:50 год. у с. Великий Димер Київської області, біля будинку №17 по вулиці Шевченка був виявлений артилерійський снаряд.

Завдання:

Проаналізуйте ваші дії при виїзді на даний об'єкт:

- які заходи необхідно провести?
- які техніко-криміналістичні засоби застосувати для проведення огляду місця події?

Ситуаційне завдання 2

08.03.2024 близько 00:50 год., в автомобілі ВАЗ 2109 червоного кольору, д.н.з. АА0008АА, який рухався трасою Київ-Одеса, і був зупинений працівниками Національної поліції, при огляді у багажному відсіку був виявлений предмет схожий на гранату Ф-1.

Завдання:

1. Оцініть наведену ситуацію
2. Які слідчі (розшукові) дії слід провести у цій ситуації? Розкрийте їх процесуальний та тактичний порядок проведення.
3. Визначити склад учасників огляду місця події. Визначити порядок проведення огляду відповідно до обстановки місця події.

Ситуаційне завдання 3

У нічний час на подвір'ї одного з будинків стався вибух автомобіля. Крім транспортного засобу, у будівлі ніхто не постраждав.

Завдання:

1. Визначіть тактику проведення пошуку, огляду, фіксації і вилучення слідів вибуху.
2. Складіть план першочергових слідчих дій.

Ситуаційне завдання 4

У під'їзді будинку був виявлений предмет, зовні схожий на вибухонебезпечний, який був згодом демонтований та вилучений. Місце пригоди було оглянуто та задокументовано, а сам вилучений прилад переданий на дослідження. У межах дослідження було встановлено, що вибухонебезпечний предмет кустарного виробництва малої руйнівної сили, може спричинити лише легкі тілесні ушкодження (опіки).

Завдання:

1. На підставі інформації висунути слідчі версії та скласти план для їх перевірки.
2. Визначити, з'ясування яких питань слід досягти за результатами експертизи.

Ситуаційне завдання 5

У продуктовому супермаркеті “Сільпо” по вул. Прорізній 9/1 у м. Тернопіль, 20.08.2024 року о 20:40 год, увійшов невідомий громадянин, який дістав із сумки згорток та поклав його у скриньку тимчасового зберігання речей, яка знаходилася у торговому залі. Після цього невідомий громадянин вийшов із супермаркету. Через 30 хвилин у магазині стався потужний вибух. Внаслідок вибуху десять осіб отримали осколкові поранення і троє осіб загинули. При огляді місця події в торговому залі були виявлені рештки саморобного вибухового пристрою.

Завдання:

1. *На підставі інформації висунути слідчі версії та скласти план для їх перевірки.*
2. *Визначити коло учасників, яких необхідно залучити до ОМП.*
3. *Провести огляд місця події, відповідно до наявної інформації.*
4. *Визначити, з'ясування яких питань слід досягти за результатами експертизи.*

Ситуаційне завдання 6

На території речового ринку “Троєщина” по вул. Крайня у м. Києві, 21.07.2024 року о 11:30 год, біля торгового павільйону №173 “Чоловіче взуття”, стався вибух пристрою невідомої конструкції. Внаслідок вибуху три чоловіки і одна жінка отримали легкі та середньої тяжкості тілесні ушкодження.

Завдання:

1. *Висунути слідчі версії та скласти план для їх перевірки.*
2. *Визначити коло учасників, яких необхідно залучити до ОМП.*
3. *Провести огляд місця події, відповідно до наявної інформації.*
4. *Зазначити перелік питань, які необхідно поставити при проведенні судової експертизи.*

Ситуаційне завдання 7

В одному із гаражів гаражного кооперативу «Самбор» сталася пожежа, внаслідок якої пролунала серія вибухів, які супроводжувалися звуковими, шумовими та світловими ефектами. У результаті даної події власник гаража гр. Хижний П.Р. отримав значні опіки тіла. При огляді місця події, були виявлені та вилучені рештки піротехнічних виробів.

Слідчий СУ ГУНП у Львівській області Брунько І.В., за матеріалами кримінального провадження № 9873587562866346 призначив судову вибухотехнічну експертизу.

Завдання:

1. *Зазначити перелік питань, який необхідно сформулювати для проведення судової експертизи.*
2. *Визначити перелік слідчих (розшукових) дій, які необхідно провести.*

3. *Скласти план проведення слідчої (розшукової) дії у порядку ст. 240 КПК України.*

Ситуаційне завдання 8

На зупинці трамвая «Віта поштова» маршруту №18 стався вибух невідомого вибухового пристрою, який був поміщений в сміттевий бак. У результаті вибуху постраждали сім осіб, двоє із яких у тяжкому стані були доставлені до лікарні.

Завдання:

1. *Визначити коло учасників ОМП та перелік техніко-криміналістичних засобів.*
2. *Провести ОМП.*

Ситуаційне завдання 9

Під час огляду місця події на місці вибуху були виявлені частини вибухового пристрою (а саме: годинникового механізму, полімерної плашки, металеві уламки, ізолююча стрічка).

Слідчий СУ ГУНП у Київській області Зимовенко А.А., у межах кримінального провадження № 987457645876, призначив судову вибухотехнічну експертизу.

Завдання:

1. *Зазначити перелік питань, які необхідно сформулювати при призначенні судової експертизи.*
2. *Складіть розгорнутий план досудового розслідування зазначеного кримінального провадження.*

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
НА НАВЧАЛЬНО - ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПОЛІГОНІ
«НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПОЛІГОН ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ»**

Ситуаційне завдання 1

03.01.2023 о 20:10 год надійшло повідомлення по лінії «102» від гр. Остапенко Ірини, 17.07.1981 року народження, проживаючою за адресою: м. Київ, вул. Нова, 68, кв. 92, про те, що, повернувшись додому з роботи, виявила у кімнаті свого чоловіка Остапенка Петра, 12.03.1980 року народження, який лежав на підлозі зі слідами крові на тілі. Остання повідомила, що вже викликала на місце бригаду швидкої медичної допомоги, медичні працівники якої повідомили, що Остапенко Петро помер. На місце події виїхала СОГ. Сусіди розповіли, що цього дня, близько 17:00 год бачили Остапенка Петра разом із двома невідомими їм чоловіками.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.
2. Визначте учасників огляду місця події.
3. Визначте межі місця події.
4. Визначте об'єкти огляду.
5. Складіть алгоритм дій слідчого.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.
2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.
3. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.
4. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.
5. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.
6. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.

Ситуаційне завдання 2

У результаті проведення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів у рамках кримінального провадження за фактом спричинення тяжких тілесних ушкоджень, що призвели до смерті, встановлено, що 03.01.2023 близько о 17:00 год Остапенко Петро, 12.03.1980 р.н. запросив до себе додому за адресою: м. Київ, вул. Нова, 68, кв. 92, знайомих – Іваненка Олександра, 03.04.1985 р.н. та Марищука Миколу,

26.09.1986 р.н., де вони вживали міцні спиртні напої. Під час розпиття спиртних напоїв, між Остапенком П. та Марищуком М. виник словесний конфлікт, під час якого Остапенко П. принизив Марищука М., та почав виганяти його зі своєї квартири. У цей час між ними почалась боротьба, під час якої Марищук М. дістав із кишені свій тактичний ніж та завдав декілька ножових поранень Остапенку П. Їх знайомий Іваненко О., після того як побачив початок конфлікту, вийшов із квартири та пішов у невідомому напрямку.

Працівниками поліції доставлено Іваненка О. та Марищука М. до Солом'янського УП ГУНП у м. Києві. Іваненко О. розповів всі обставини. Марищук М. на підставі ст. 63 Конституції України, відмовився надавати показання.

Завдання:

1. *Визначте вид слідчого експерименту.*
2. *Визначте коло учасників слідчого експерименту.*
3. *Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.*
4. *Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 3

25.04.2022 близько 23:30 год ОСОБА_1, знаходячись у власному будинку № 90 по вулиці Травневій у м. Львів, та перебуваючи у стані алкогольного сп'яніння на ґрунті раптово виниклих неприязних відносин у ході сімейної сварки, умисно, з метою нанесення тілесного ушкодження нанесла своєму чоловікові удар кухонним ножом у ліву частину тулуба між животом та грудьми, внаслідок чого останній отримав тілесні ушкодження у вигляді ножового проникаючого колото-різаного поранення лівої половини живота і грудної клітки, також зліва, отримав колото-різану рану в проекції середньої третини лівої підреберної дуги, яка переходить у раневий канал із пошкодженням поперечно-ободочної кишки, лівого купола діафрагми та нижньої лівої легені, від яких він помер 26.04.2022 о 21:10 год.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

- 1 *Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.*
- 2 *Визначте учасників огляду місця події.*
- 3 *Визначте межі місця події.*
- 4 *Визначте об'єкти огляду.*
- 5 *Складіть алгоритм дій слідчого.*

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. *Охарактеризуйте слідчу ситуацію.*

2. *Проведіть оперативну фотозйомку місця події.*
3. *Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.*
4. *Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.*
5. *Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.*
6. *Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.*

Ситуаційне завдання 4

Допитана підозрювана ОСОБА_1 свою вину визнала частково та пояснила суду, що 25 квітня 2022 року вона разом зі своїм чоловіком ОСОБА_2 їздила на день народження до куми. Близько шостої години вечора вони повернулися та почали поратись по господарству. Як стемніло, зайшли до будинку, дивилися телевізор, грали в шахи. Чоловік запропонував випити домашнього вина і сам за ним пішов, вона в той час дістала торт та поставила його на стіл. Коли чоловік випив велику кількість вина почав із нею сваритися, а потім бити кулаками по голові. Вона підвелася зі стільця, щоб тікати, але він схопив її за горло обома руками та намагався задушити, при цьому висловлював погрози. Коли вона кинулась до мобільного телефону, щоб зателефонувати в поліцію, він вирвав у неї з рук телефон та кинув його, потім почав бити її стільцем по голові. ОСОБА_1 закривала руками голову, а він бив її. Вона почала підводитися та піднімати речі, які були на підлозі, тримаючи тарілку у лівій руці, а ніж у правій. Саме в цей момент чоловік знову кинувся на неї з погрозами та нецензурними словами, і вона захищаючись ножом, який тримала у правій руці, ударила його, точно не пам'ятає куди саме Чоловік вихватив ніж та вийшов з будинку, потім повернувся через 10 хвилин та жалівся, що у нього болить серце.

Задання:

1. *Визначте вид слідчого експерименту.*
2. *Визначте коло учасників слідчого експерименту.*
3. *Визначте криміналістичні засоби, необхідні для забезпечення слідчого експерименту*
4. *Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.*
5. *Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 5

21.02.2023 близько 18:15 год ОСОБА_1, шляхом підбору ключа, проник до квартири свого знайомого ОСОБА_2, за адресою: м. Дніпро, вул. Вокзальна, 17, кв. 23, з метою вчинення крадіжки, оскільки йому стало відомо, що ОСОБА_2, зберігав у своїй квартирі цінні антикварні речі, золото та грошові кошти у готівковій формі. Достеменно знаючи, що господар повертається додому з роботи після 19:00 год. Так, перебуваючи в приміщенні квартири, у ОСОБА_1, виникли труднощі з відкриттям сейфу, тому останній забрав антикварні речі та йшов до виходу з квартири. Однак, у цей час повернувся господар ОСОБА_2, та побачив свого знайомого із викраденими

речами. В цей час, ОСОБА_1, щоб господар не кричав, почав його душити, а саме, застосовуючи задушливе захоплення із вигином у ліктьовому суглобі, і використовуючи шнур від подовжувача, задушив останнього.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.
2. Визначте учасників огляду місця події.
3. Визначте межі місця події.
4. Визначте об'єкти огляду.
5. Складіть алгоритм дій слідчого.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.
2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.
3. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.
4. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.
5. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх вид.
6. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.

Ситуаційне завдання 6

Допитаний свідок ОСОБА_3, який працює експертом по оцінці антикваріату, надав слідчому показання про те, що до нього звертався ОСОБА_1, та хотів йому продати антикварні речі. ОСОБА_3 описав його зовнішність та надав контактний номер телефону, який належав ОСОБІ_1.

Задання:

1. Визначте вид пред'явлення для впізнання.
2. Визначте коло учасників пред'явлення для впізнання.
3. Визначте криміналістичні засоби, необхідні для забезпечення пред'явлення для впізнання
4. Складіть протокол зазначеної слідчої (розшукової) дії.

Ситуаційне завдання 7.

ОСОБА_5, 14 січня 2023 приблизно о 15:30 год, перебуваючи у стані алкогольного сп'яніння, знаходячись у кімнаті № 6 на 3 поверсі гуртожитку, розташованого на території ТОВ «Захід Агро МХП» по вул. Центральна, буд. 44-А у с. Воцанці Самбірського району Львівської області, під час розпивання спиртних напоїв із ОСОБА_7, у ході раптово виниклого словесного конфлікту на ґрунті особистих неприязних відносин, наніс останньому декілька ударів кулаками правої та лівої руки в область голови та тулуба, внаслідок чого останній впав на землю. Після чого, реалізуючи свій злочинний умисел,

спрямований на протиправне заподіяння смерті потерпілого, схопив електрокабель від обігрівача, обмотав його навколо шиї ОСОБА_7, та усвідомлюючи суспільно небезпечний характер своїх дій, передбачаючи їх суспільно-небезпечні наслідки та бажаючи їх настання, тобто діючи з прямим умислом, стискав даним електрокабелем його шию, наносячи одночасно при цьому удари ножом у ділянку тулуба потерпілого, доки останній не перестав подавати ознак життя. Внаслідок таких дій ,ОСОБА_5 спричинив потерпілому тілесні ушкодження, а саме, садно в лобній ділянці справа, синець у правій надбрівній ділянці біля зовнішнього краю брови з переходом на верхню повіку, синець у лівій надбрівній ділянці біля зовнішнього краю брови з переходом на верхню повіку, синець на спинці носа, синець на слизовій оболонці нижньої губи зліва та справа, синець на лівій вушній раковині, садно на передній поверхні правої гомілки в середній третині, шість вертикальних саден лінійної форми на передній поверхні грудної клітки зліва, розміщених вище рівня соска, рану на боковій поверхні грудної клітки справа, що розміщена вертикально, які згідно висновку експерта №10/23 від 20 лютого 2023 року належать до легкого тілесного ушкодження, у тому числі з короточасним розладом здоров'я, а також точкові крововиливи в білковій оболонці обох очей, горизонтальне садно на передній поверхні шиї на рівні щитовидного хряща справа, яке продовжується синцем на ліву поверхню шиї, крововиливи в корінь язика та м'які тканини шиї, які згідно висновку експерта №10/23 від 20 лютого 2023 року належать до тяжкого тілесного ушкодження за ознаками небезпеки для життя у момент заподіяння. Смерть ОСОБА_7 наступила при удушенні внаслідок механічної асфіксії від стиснення шиї петлею.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1 Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.

2 Визначте учасників огляду місця події.

3 Визначте межі місця події.

4 Визначте об'єкти огляду.

5 Складіть алгоритм дій слідчого.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.

2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.

3. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.

4. Складіть фрагмент протоколу огляду трупа.

5. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.

6. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.

7. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.

Ситуаційне завдання 8

ОСОБА_3 у денний час, перебуваючи у стані алкогольного сп'яніння, та, знаходячись у будинку за місцем свого постійного проживання, розташованому за адресою: АДРЕСА_2, під час сварки з ОСОБА_7, яка виникла після сумісного розпивання спиртних напоїв, з мотивів раптово виниклих неприязних відносин, діючи умисно, з метою заподіяння смерті ОСОБА_7, наніс удар ножом в шию з лівої сторони та один удар ножом у живіт, внаслідок чого заподіяв ОСОБА_7 тілесних ушкоджень у вигляді проникаючих колото-різаних поранень шиї та живота з ушкодженнями лівої яремної вени, порожньої вени, черевної артерії, печінки, що спричинило малокрів'я внутрішніх органів з ознаками масивної зовнішньої та внутрішньочеревної кровотечі, які згідно висновку судово-медичної експертизи № 85 від 13.01.2023 стали причиною смерті ОСОБА_7.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.
2. Визначте учасників огляду місця події.
3. Визначте межі місця події.
4. Визначте об'єкти огляду.
5. Складіть алгоритм дій слідчого.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.
2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.
3. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.
4. Складіть фрагмент протоколу огляду трупа.
5. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.
6. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх вид.
7. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.

Ситуаційне завдання 9

У результаті проведення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів у рамках кримінального провадження щодо розслідуваного вбивства ОСОБА_7, прийнято рішення про проведення слідчого експерименту, із застосуванням технічних засобів. За результатами його проведення встановлено, що ОСОБА_3 добровільно провів присутніх у кімнату 1 у будинку АДРЕСА_1, підвів до газового балону, що стояв у кутку біля плити та розповів, що напередодні, під час перебування ОСОБА_7 в його

будинку, куди він особисто його запросив, ОСОБА_7 почав відкручувати газовий балон у присутності господаря. ОСОБА_3 показав як ОСОБА_7 відкручував вентель та взяв сірники. Зі слів ОСОБА_13, ОСОБА_7 погрожував вчинити вибух у будинку. Через це між ними стався конфлікт і ОСОБА_3 показав як відтягнув ОСОБА_7 ззаду за комір від плити в сторону, а ОСОБА_7 повалив ОСОБА_3 на підлогу. Із відтворення події випливає, що ОСОБА_7 ліг зверху на ОСОБА_3 і став ліктями давити йому шию. У цей час ОСОБА_3 рукою потягнувся до буфету, що стояв поруч і намацав ніж, яким вдарив 3-4 рази ОСОБА_7 в шию. Запропонований макет ножа ОСОБА_3 виклав на буфет ближче до балону, імпровізованою ручкою у напрямку балону. Показав ОСОБА_3 як він лежав, коли його на підлогу повалив ОСОБА_7. Вказав, що тоді він (ОСОБА_3) перебував на підлозі на спині між буфетом та газовою плитою та балоном, головою до газового балону, ногами в напрямку центру кімнати. Показав як ОСОБА_7 в той час давив йому ліктем правої руки в область шиї і пояснив, що йому не вдалося вирватися і він намацав на буфеті правою рукою ніж. Відтворив як правою рукою взяв ножа, таким чином, щоб палець знаходився над лезом, а великий палець знаходився зверху рукоятки ножа. Потім ОСОБА_10 зімітував нанесення ударів ножем в ділянку шиї ОСОБА_7 (стажиста) зліва. Показав, що наносив удари ОСОБА_7 тільки в шию. Щодо виявленої на трупі рани у ділянці в області живота ОСОБА_7 припускає, що ОСОБА_7 міг впасти на ніж, який лежав під трупом і який опинився на підлозі після того як він вдарив ним ОСОБА_7 в шию. ОСОБА_3 вказував, що він не міг завдати удар потерпілому в живіт, оскільки той лежав на ньому зверху.

Таким чином, достеменно встановлено напрямок нанесення удару знаряддям вчиненого злочину – ножем. Спосіб, знаряддя злочину, характер і локалізація тілесних ушкоджень, стадія припинення злочинних дій, свідчать про вчинення умисного вбивства.

Завдання:

1. *Визначте вид слідчого експерименту.*
2. *Визначте коло учасників слідчого експерименту.*
3. *Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.*
4. *Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 10

26.06.2022 приблизно о 21:00 год, ОСОБА_5 разом з ОСОБА_6, перебуваючи у стані алкогольного сп'яніння, знаходячись за місцем проживання ОСОБА_11 за адресою: АДРЕСА_2, вступили у змову між собою, спрямовану на умисне протиправне позбавлення життя ОСОБА_11 з мотивів існуючих до нього неприязних відносин на ґрунті сварки із побутових причин. Реалізуючи свій спільний протиправний умисел, діючи за попередньою змовою між собою групою осіб, передбачаючи можливість настання суспільно-небезпечних наслідків у результаті своїх дій, бажаючи їх настання, ОСОБА_5 умисно наніс ножем, який виявив на підвіконні в

домоволодінні, один удар в область шиї ОСОБА_11, спричинивши останньому тілесне ушкодження у виді одного сліпого непроникаючого колото-різаного поранення лівої бічної поверхні шиї з ушкодженням великих судин загальної сонної артерії зліва, внутрішньої яремної вени зліва, дрібних судин та нервових стовбурів шиї, які призвели до розвитку масивної зовнішньої кровотечі та небезпечного стану гострої крововтрати. Після чого, ОСОБА_6, забезпечуючи реалізацію своєї частини спільного умислу, направлено на протиправне заподіяння смерті ОСОБА_11, взяв правою рукою голку з руків'ям (шило), яку виявив на підвіконні на місці події, та нею наніс останньому численні (не менше 12) ударів, спричинивши десять сліпих непроникаючих колотих ран у ділянці спини зліва та справа на різних рівнях та дві аналогічні сліпі непроникаючі колоті рани в ділянку крижі справа, які супроводжувалися крововтратою. Внаслідок спричинення ОСОБА_5 та ОСОБА_6 сукупності зазначених тілесних ушкоджень, які супроводжувалися гострою крововтратою, потерпілий ОСОБА_11 помер на місці події.

Своїми діями ОСОБА_6 та ОСОБА_5 вчинили кримінальне правопорушення, передбачене п.12 ч. 2 ст.115 КК, а саме вбивство, тобто умисне протиправне заподіяння смерті іншій людині, вчинене за попередньою змовою групою осіб.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

- 1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.*
- 2. Визначте учасників огляду місця події.*
- 3. Визначте межі місця події.*
- 4. Визначте об'єкти огляду.*
- 5. Складіть алгоритм дій слідчого.*

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

- 1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.*
- 2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.*
- 3. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.*
- 4. Складіть фрагмент протоколу огляду трупа.*
- 5. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.*
- 6. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.*
- 7. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.*

Ситуаційне завдання 11

Далі, у той же день, 26.06.2022 приблизно о 21:30 год, ОСОБА_6 разом з ОСОБА_5, знаходячись у стані алкогольного сп'яніння, перебуваючи у вищезазначеному домоволодінні АДРЕСА_2, після протиправного заподіяння

смерті ОСОБА_11, вступили у неправомірну змову, спрямовану на таємне викрадення майна з домоволодіння останнього. Реалізуючи свій протиправний умисел, ОСОБА_6, діючи за попередньою змовою з ОСОБА_5, в умовах воєнного стану, з корисливих мотивів, із метою особистого збагачення, шляхом вільного доступу пройшли до коридору даного домоволодіння, звідки таємно викрали телевізор марки «TCL» у корпусі сірого кольору вартістю 550 грн та саморобний електричний подовжувач, який не має матеріальної цінності, після чого з місця вчинення кримінального правопорушення зникли, розпорядившись викраденим майном на власний розсуд, чим спричинили матеріальну шкоду на зазначену суму.

Своїми діями ОСОБА_6 та ОСОБА_5 вчинили кримінальне правопорушення, передбачене ч. 4 ст.185 КК, а саме таємне викрадення чужого майна (крадіжка), вчинене за попередньою змовою групою осіб, в умовах воєнного стану.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити в ході огляду місця події.

2. Визначте учасників огляду місця події.

3. Визначте межі місця події.

4. Визначте об'єкти огляду.

5. Складіть алгоритм дій слідчого.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.

2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.

3. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.

4. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.

5. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.

6. Зазначте перелік питань для експертного дослідження.

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
НА НАВЧАЛЬНО - ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПОЛІГОНІ
«НАРКОПРИТОН»**

Ситуаційне завдання 1

16 липня 2022 року о 20.00 год. від ОСОБА_1 надійшло повідомлення до Солом'янського РУ НПП, про те, що із сусідського будинку, що знаходиться за адресою: м. Київ, вул. Академічна, 43, де проживає ОСОБА_2, чути дуже сильний та різкий запах ацетону. Заявник повідомив, що такий запах він відчуває періодично відтоді, як сусід заселився у будинок. За вказаною адресою було направлено наряд патрульної поліції, які, за згодою власника, увійшли до будинку та у спальній кімнаті виявили, окрім різкого запаху, посуд (каструлі, миски з нашаруванням речовини коричневого та жовтого кольорів тощо). На місце події було спрямовано СОГ.

Завдання.

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.

2. Визначте учасників огляду місця події.

3. Визначте межі місця події.

4. Визначте об'єкти огляду.

5. Складіть алгоритм дій СОГ на місці події.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.

2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.

3. Складіть фрагмент описової частини протоколу огляду криміналістично значимих об'єктів.

4. Побудуйте криміналістичні версії та складіть план розслідування.

5. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.

Ситуаційне завдання 2

Під час досудового розслідування з'ясовано, що ОСОБА_2, будучи особою, яка раніше вчинила злочин, передбачений ст. 309 КК України, маючи умисел на виготовлення та зберігання особливо небезпечного наркотичного засобу опію ацетильованого, з метою протиправного збагачення, у спальній кімнаті квартири, на електричній плитці, з насіння маку, розчинника та інших інгредієнтів, виготовляв особливо небезпечний наркотичний засіб опію ацетильованого загальною масою не менше 6,420 г із метою подальшого збуту. Також, за результатами проведеного допиту свідків, встановлено, що

ОСОБА_2 зберігав наркотичні засоби на кухні квартири за адресою: м. Київ, вул. Академічна, 43, які під час огляду не було виявлено. У результаті виникла потреба у проведенні обшуку.

Завдання:

1. Яка мета такого обшуку?
2. Визначте процесуальний порядок проведення обшуку у даній ситуації.
3. Визначте алгоритм дій слідчого на підготовчому етапі до обшуку.
4. Проведіть обшук домоволодіння ОСОБА_2 за адресою: м. Київ, вул. Академічна, 43 та складіть фрагмент описової частини протоколу обшуку.
5. Який алгоритм дій із виявленими об'єктами під час обшуку?
6. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.

Ситуаційне завдання 3

31.07.2022 приблизно о 11:30 год, нарядом патрульної поліції було затримано ОСОБА_1 біля свого будинку за адресою: м. Київ, вул. Озерна, 87, який мав явні ознаки наркотичного сп'яніння. Після його поверхневого огляду, у внутрішній кишені куртки було виявлено два шприци проградуйованих на 10 мл, які він добровільно видав поліцейським. ОСОБА_1 повідомив, що прямує додому, де його чекає ОСОБА_2, для сумісного перегляду відеофільму. На місце викликали СОГ.

Завдання.

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити під час огляду місця події.
2. Визначте учасників огляду місця події.
3. Визначте межі місця події.
4. Визначте об'єкти огляду.
5. Складіть алгоритм дій СОГ на місці події.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.
2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.
3. Складіть фрагмент описової частини протоколу огляду криміналістично значимих об'єктів.
4. Побудуйте криміналістичні версії та складіть план розслідування.
5. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.

Ситуаційне завдання 4

Після допиту ОСОБА_1 було з'ясовано, що він придбав два шприци опію ацетильованого для особистого вживання у свого знайомого ОСОБА_3, який проживає за адресою: м. Київ, вул. Кочерова, 90 і варить опій для власного вжитку. Таке придбання робив декілька разів, по 200 грн за шприц, точну кількість покупок не пам'ятає. Виникла необхідність у проведенні санкціонованого обшуку у житлі ОСОБА_2.

Завдання:

- 1. Визначте процесуальний порядок проведення обшуку у даній ситуації.*
- 2. Визначте алгоритм дій слідчого на підготовчому етапі до обшуку.*
- 3. Проведіть обшук домоволодіння ОСОБА_2 за адресою: м. Київ, вул. Кочерова, 90 та складіть фрагмент описової частини протоколу обшуку.*
- 4. Який алгоритм дій із виявленими об'єктами під час обшуку?*
- 5. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.*

Ситуаційне завдання 5

10 січня 2023 року о 22.00 год від ОСОБА_1 надійшло повідомлення до Печерського РУ НП про те, що, повертаючись додому з роботи, він проходив повз сусідський будинок за адресою: м. Київ вул. Космічна, 8, у якому гучно лунала музика, і побачив двох молодих хлопців, які сиділи на ганку, палили цигарки і нецензурно ляялися. Через хвіртку до них прийшов ще один чоловік, у руках якого був невеличкий чорний пакет і сказав їм: «Намутив. Пішли ширнемося». ОСОБА_1 також повідомив, що разів 3-4 на тиждень у будинку відбуваються схожі вечірки. До них постійно приходив цей чоловік і приносив чорний пакет. Він також бачив на подвір'ї цього домоволодіння декілька шприців, що валялися на землі. На місце події було спрямовано СОГ.

Завдання.

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

- 1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити під час огляду місця події.*
- 2. Визначте учасників огляду місця події.*
- 3. Визначте межі місця події.*
- 4. Визначте об'єкти огляду.*
- 5. Складіть алгоритм дій СОГ на місці події.*

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

- 1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.*
- 2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.*
- 3. Складіть фрагмент описової частини протоколу огляду криміналістично значимих об'єктів.*
- 4. Побудуйте криміналістичні версії та складіть план розслідування.*

5. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.

Ситуаційне завдання 6

Під час допиту ОСОБА_1 у якості свідка, він повідомив, що періодично бачив ОСОБА_2 біля сусідського будинку за адресою: м. Київ вул. Космічна, 8. Він очікував перед дверима будинку сусіда і передавав йому невеличкий чорний пакет, за що сусід щось давав йому невеличке у руку (ймовірно гроші).

Після проведення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів було встановлено, що ОСОБА_2 сам варив наркотичні засоби на кухні будинку за адресою: м. Київ вул. Лужна 72, де проживав. Власник будинку ОСОБА_3, знав про те, чим займається ОСОБА_2, однак дозволяв йому цим займатися у своєму будинку, оскільки і сам був наркозалежною особою.

Завдання:

- 1. Визначте процесуальний порядок проведення обшуку у даній ситуації.*
- 2. Визначте алгоритм дій слідчого на підготовчому етапі до обшуку.*
- 3. Проведіть обшук домоволодіння ОСОБА_2 за адресою: м. Київ, вул. Лужна, 72 та складіть фрагмент описової частини протоколу обшуку.*
- 4. Який алгоритм дій із виявленими об'єктами під час обшуку?*
- 5. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.*

Ситуаційне завдання 7

ОСОБА_1, 05.01.2023 приблизно о 12:30 год, перебуваючи вдома за адресою: м. Київ, вул. Малишка, 3, квартира 17, з метою незаконного придбання наркотичного засобу, знайшла оголошення в мережі «Інтернет» про продаж метадону.

Після чого, ОСОБА_1, реалізуючи свій злочинний умисел, спрямований на незаконне придбання та зберігання наркотичного засобу метадон, з метою власного вживання, у ході телефонної розмови з невстановленою досудовим слідством особою домовилась про придбання у неї вказаного наркотичного засобу та перерахувала на електронний гаманець грошові кошти в сумі 400 гривень через термінал «Айбокс».

Того ж дня, ОСОБА_1, попрямувала за адресою: м. Київ, бульвар Перова, 40, де у третьому під'їзді будинку, між першим та другим поверхом, у поштовому ящику № 146 забрала заздалегідь підготовлений та залишений невстановленою досудовим розслідуванням особою згорток із наркотичним засобом метадон, масою 0,129 г та поклала його до кишені куртки, в яку була одягнена.

05.01.2023 о 15:10 год ОСОБА_1, перебуваючи за адресою: м. Київ, вул. Малишка, 3, була затримана працівниками поліції та під час перевірки документів у неї було виявлено згорток з порошкоподібною речовиною.

Завдання.

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити під час огляду місця події.

2. Визначте учасників огляду місця події.

3. Визначте межі місця події.

4. Визначте об'єкти огляду.

5. Складіть алгоритм дій СОГ на місці події.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.

2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.

3. Складіть фрагмент описової частини протоколу огляду криміналістично значимих об'єктів.

4. Побудуйте криміналістичні версії та складіть план розслідування.

5. Визначте обставини, які підлягають встановленню під час розслідування.

6. Вкажіть, які тактичні прийоми допиту доцільно використовувати під час допиту підозрюваного та обґрунтуйте мету їх використання.

7. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.

Ситуаційне завдання 8

ОСОБА_1 14 листопада 2022 року у невстановлений час, діючи з метою придбання особливо небезпечного наркотичного засобу - канабісу для особистого вживання, без мети збуту, в ході телефонної розмови домовився з невстановленою у ході досудового розслідування особою, що придбає у неї за сплату грошових коштів особливо небезпечний наркотичний засіб - канабіс, шляхом пересилання поштовим зв'язком.

20 листопада 2022 року близько 11 год. 20 хв., доводячи виконання злочинного умислу до кінця ОСОБА_1, попередньо сплативши грошові кошти для придбання наркотичного засобу в сумі 800 грн., без передбаченого законом дозволу, отримав у відділенні № 1 ТОВ «Нова пошта», що знаходиться в смт. Гончарівське Чернігівського району Чернігівської області по вул. Танкістів, 11-Б, особливо небезпечний наркотичний засіб - канабіс, вагою близько 35,7277 г, у двох паперових згортках та, помістивши його до кишені власної куртки, обернувши його таким чином у своє володіння, виніс із приміщення відділення № 1 ТОВ «Нова пошта» та почав рухатися по вул. Танкістів в смт. Гончарівське Чернігівського району Чернігівської області, де був зупинений працівниками поліції.

20 листопада 2022 року під час проведення огляду місця події в службовому кабінеті, ОСОБА_1 добровільно видав працівникам поліції два паперові згортки, всередині яких знаходилась подрібнена речовина

рослинного походження - канабіс, яку попередньо придбав, отримавши у відділенні ТОВ «Нова пошта».

Завдання.

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити під час огляду місця події.

2. Визначте учасників огляду місця події.

3. Визначте межі місця події.

4. Визначте об'єкти огляду.

5. Складіть алгоритм дій СОГ на місці події.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.

2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.

3. Складіть фрагмент описової частини протоколу огляду криміналістично значимих об'єктів.

4. Побудуйте криміналістичні версії та складіть план розслідування.

5. Визначте обставини, які підлягають встановленню під час розслідування.

6. Вкажіть, які тактичні прийоми допиту доцільно використовувати під час допиту підозрюваного та обґрунтуйте мету їх використання.

7. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.

Ситуаційне завдання 9

Під час допиту в якості підозрюваного ОСОБА_1 повідомив, що 14 листопада 2022 року йому зателефонував його знайомий ОСОБА_2 і запропонував придбати коноплю та пообіцяв відправити наркотичний засіб за допомогою послуг поштової компанії «Нова пошта» після отримання коштів. Того ж дня, ОСОБА_1 на пропозицію погодився та перерахував на банківську картку, яка належить ОСОБІ_3, реквізити якої йому повідомив ОСОБА_2, грошові кошти в сумі 800 гривень.

20 листопада 2022 року близько 11 год. він забрав у відділенні Нової пошти посилку, в якій знаходилось два паперових згортки, замотані скотчем та поклав дані згортки з канабісом до внутрішньої кишені і попрямував вулицею, викинувши перед цим зайві речі з посилки у смітник біля приміщення Нової пошти.

Цього ж дня, рухаючись по вул. Танкістів в смт. Гончарівське Чернігівського району Чернігівської області до нього підійшли працівники поліції та запитали чи є у нього заборонені речі, на що він відповів, що є та добровільно погодився їх видати.

Завдання.

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, що потрібно вирішити у ході огляду місця події.

2. Визначте учасників огляду місця події.

3. Визначте межі місця події.

4. Визначте об'єкти огляду.

5. Складіть алгоритм дій СОГ на місці події.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.

2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.

3. Складіть фрагмент описової частини протоколу огляду криміналістично значимих об'єктів.

4. Побудуйте криміналістичні версії та складіть план розслідування.

5. Визначте обставини, які підлягають встановленню під час розслідування.

6. Вкажіть, які тактичні прийоми допиту доцільно використовувати під час допиту підозрюваного та обґрунтуйте мету їх використання.

7. Визначте вид судової експертизи, яку слід призначити за виявленими під час обшуку об'єктами та сформулюйте перелік питань експерту.

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
НА НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПОЛІГОНІ
«МАГАЗИН»**

Ситуаційне завдання 1

07.02.2023 року до Кременчуцького міського управління національної поліції України в Полтавській області із заявою звернувся власник магазину «Маркет-опт», що належить ПП «ФУДЗМАРТ», розташованого за адресою: Полтавська область, м. Кременчук, вул. Республіканська, 93, в якій повідомив, що у магазині зникли три бездротові навушники «WUW R96 TWS Wirelesse arbuds» загальною вартістю 1353,77 грн. На місце події виїхала СОГ.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

- 6. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити під час огляду місця події.*
- 7. Визначте учасників огляду місця події.*
- 8. Визначте межі місця події.*
- 9. Визначте об'єкти огляду.*
- 10. Складіть алгоритм дій слідчого.*

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

- 1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.*
- 2. Проведіть оперативну фотозйомку місця події.*
- 3. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.*
- 4. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.*
- 5. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх вид.*
- 6. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.*

Ситуаційне завдання 2

У результаті проведення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів у рамках кримінального провадження за фактом крадіжки майна з торгового залу магазину «Маркет-опт», що належить ПП «ФУДЗМАРТ», було встановлено, що її вчинив ОСОБА_1. Він, перебуваючи в торговому залі магазину (31.01.2023, 01.02.2023, 05.02.2023), спочатку поклав навушники до продуктового кошика, а в подальшому переклав у кишеню куртки, з якими пройшов через каси оплати товару та не розрахувався за вказаний товар, покинувши магазин. Заволодівши вказаним майном, ОСОБА_1 із місця вчинення кримінального правопорушення зник, викраденим розпорядився на власний розсуд.

Підозрюваний погодився на проведення слідчого експерименту.

Завдання:

1. *Визначте вид слідчого експерименту.*
2. *Визначте коло учасників слідчого експерименту.*
3. *Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.*
4. *Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 3

Власник ОСОБА_2 магазину «Ремонт» АДРЕСА_1 звернувся до Дарницького РУ НП м. Києва, повідомивши, що в період між 07.08.2022 та 08.08.2022 коли у магазині був вихідний день, з його магазину було викрадене майно. З його слів зловмисник проник до приміщення (магазин), навісний замок був зламаний і знаходився на землі біля дверей. Із приміщення зникли: шуруповерт Bosch GSR 1800-Li Professional, вартість якого становить 4171,30 грн., набір інструментів Torqul 14 (6-гр.) 94 предмета, вартість якого становить 3520,30 грн., перфоратор Старт СП 1700, вартість якого становить 1567,30 грн., чим завдав власнику магазину ОСОБА_2 майнової шкоди на загальну суму 10000 грн.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

1. *Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, що потрібно вирішити у ході огляду місця події.*
2. *Визначте учасників огляду місця події.*
3. *Визначте межі місця події.*
4. *Визначте об'єкти огляду.*
5. *Складіть алгоритм дій слідчого.*

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. *Охарактеризуйте слідчу ситуацію.*
2. *Проведіть оперативну фотозйомку місця події.*
3. *Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) криміналістично значимих об'єктів.*
4. *Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.*
5. *Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.*
6. *Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.*

Ситуаційне завдання 4

У результаті проведення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів у рамках кримінального провадження за фактом крадіжки майна з магазину «Ремонт» АДРЕСА_1, було встановлено, що її вчинив ОСОБА_1. Встановлено, що в період часу з 14 год. 00 хв. 07.08.2022 до 15 год. 30 хв. 08.08.2022 (більш точної дати та часу не встановлено), в умовах воєнного стану, ОСОБА_1, маючи прямий умисел, направлений на таємне викрадення чужого майка, поєднане з проникненням в інше приміщення, корисливий мотив та мету незаконного збагачення, тобто усвідомлюючи суспільно-небезпечний характер своїх дій, передбачаючи їх суспільно-небезпечні наслідки та бажаючи їх настання, проходячи за АДРЕСА_1, шляхом відлому кріплення навісного замка, проник до будівельного магазину, звідки таємно викрав належні ОСОБА_2 шуруповерт Bosch GSR 1800-Li Professional, вартість якого становить 4171,30 грн. без ПДВ, набір інструментів Topul 14 (6-гр.) 94 предмета, вартість якого становить 3520,30 грн. без ПДВ, перфоратор Старт СП 1700, вартість якого становить 1567,30 грн. без ПДВ, чим завдав потерпілій ОСОБА_8 майнової шкоди згідно з висновком експерта № 3631/22 від 09.12.2022 на загальну суму 9258, 90 грн. без ПДВ.

У подальшому ОСОБА_1 покинув вищевказану територію та розпорядився викраденим майном на власний розсуд. Підозрюваний погодився на проведення слідчого експерименту.

Завдання:

1. *Визначте вид слідчого експерименту.*
2. *Визначте коло учасників слідчого експерименту.*
3. *Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.*
4. *Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 5

13.05.2018 до міського управління національної поліції України в Одеській області у м. Чорноморську о 12:00 год. звернулася власниця магазину «СушиВок». Підприємець ОСОБА_7, яка є власником магазину, пояснила, що здійснює підприємницьку діяльність із мобільного харчування. Операції з грошовими коштами регулярно здійснюють з використання картки АТ «ПриватБанк», яка є ключем до банківського рахунку. У період з 10.05.2018 до 12.05.2018, знімавши готівку з картки, касир-адміністратор ОСОБА_9 принесла 39320 грн. до магазину для зберігання в сейфі, який знаходиться у магазині. Після того, як вказані кошти особисто перерахувала касир-адміністратор ОСОБА_9 (про що є запис з камер спостереження), гроші помістили в сейф та зачинили його на ключ, залишивши ключ від сейфу в самому касовому апараті в кінці зміни. Після закриття магазину, ОСОБА_9 увімкнувши сигналізацію, закрила входні двері та ролети на фасаді магазину і пішла з магазину. Однак, прибувши на наступний день, власниця виявила пропажу з сейфу грошових коштів у сумі 39320 грн.

Під час перегляду відеозаписів із камер відеоспостереження у приміщенні магазину, власницею було встановлено, що 13.05.2018, приблизно о 08:00 год, особа, обличчя якої було закрито медичною маскою, у рукавичках на руках, за зовнішніми прикметами схожа на їхнього колишнього робітника, який в кінці 2017 року працював поваром у магазині «ІНФОРМАЦІЯ_2», таємно, за допомогою ключів від входних дверей та ролетів магазину, проникла у приміщення магазину, відключивши сигналізацію охорони, набравши комбінацію на пульті охорони, та знаючи, що ключ від сейфу з грошима знаходиться в касовому апараті за барною стойкою, викрала з сейфу гроші в пакеті, після чого, з місця вчинення злочину зникла в невідомому напрямку, заздалегідь закривши сейф, двері та ролети магазину, не ввімкнувши при цьому сигналізацію.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

- 1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити під час огляду місця події.*
- 2. Визначте учасників огляду місця події.*
- 3. Визначте межі місця події.*
- 4. Визначте об'єкти огляду.*
- 5. Складіть алгоритм дій слідчого.*

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

- 1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.*
- 2. Проведіть оперативну фотозйомку на місці події.*
- 3. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.*
- 4. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.*
- 5. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.*
- 6. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) одного з криміналістично значимих об'єктів.*

Ситуаційне завдання 6

У результаті проведення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів у рамках кримінального провадження за фактом крадіжки грошей з магазину «СушиВок» було встановлено, що ОСОБА_8 13 травня 2018 року о 07:46 год., діючи умисно, з корисливих мотивів, з метою таємного викрадення чужого майна, достовірно знаючи і будучи обізнаним щодо коду сигналізації, місця розташування камер відеоспостереження, сейфу та ключів від нього в магазині «ІНФОРМАЦІЯ_2», розташованого за адресою: АДРЕСА_3, вживши заходи щодо неможливості його ідентифікації, а саме, вдягнувши кепку, маску на обличчя та рукавички, відкривши входні двері магазину заздалегідь підготовленим ключем та вимкнувши сигналізацію,

незаконно проник у приміщення вказаного магазину. Викравши ключ від сейфу з касового апарату магазину, він відчинив сейф, з якого таємно викрав гроші в сумі 39320 грн., після чого, з місця скоєння злочину зник, розпорядившись викраденими грошима на власний розсуд.

Підозрюваний своєї вини не визнав. Однак, слідчий вирішив провести слідчий експеримент із відтворенням проникнення до магазину.

Завдання:

1. *Оцініть ситуацію, визначте правові підстави проведення зазначеної слідчої (розшукової) дії.*
2. *Визначте вид слідчого експерименту.*
3. *Визначте коло учасників слідчого експерименту.*
4. *Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.*
5. *Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.*

Ситуаційне завдання 7

До Чернігівського РУП ГУНП в Чернігівській області 28.09.2022, надійшло повідомлення від ОСОБА_13 про розбиття чоловіком приблизно о 3:30 год вітрини магазину «Продукти» по вул. Кленова, 3 у м. Чернігові, відкритого викрадення грошових коштів у сумі 3500 грн. у магазині, та заподіяння збитків у сумі 11500 грн.

Касир магазину повідомила, що 28 вересня 2021 року, коли вона працювала на зміні у магазині «Продукти» по вул. Кленова в м. Чернігові, до магазину увечері зайшла компанія. Серед них був ОСОБА_5, якого касир знала наглядно, як клієнта. Вночі до прилавку магазину підійшов ОСОБА_5, який попросив продати йому сигарети, назвавши шість чи сім найменувань. Вона відвернулася за сигаретами і коли їх дістала та повернулася, то побачила, що ОСОБА_5 перехилився за прилавок та брав гроші з каси. Він відмовився від частини сигарет, і вона повернулася, щоб покласти їх на місце. Коли поверталася, то знову побачила, що ОСОБА_5 перехилився за прилавок. Також вона побачила, що були відсутні гроші в касі, де знаходились купюри невеликого номіналу (по 20 грн. і менше), а також зникли гроші з картонної коробки біля каси, де знаходились гроші великого номіналу (по 500-100 грн.). У цей час біля прилавку, окрім ОСОБА_5 нікого не було. Вона сказала, щоб ОСОБА_5 повернув гроші, однак той заперечив, що брав гроші. Вона почала кричати, але останній мав неадекватну поведінку, перебуваючи у стані алкогольного сп'яніння, та відмовлявся повертати гроші. Потім у магазині відбулась бійка за участю ОСОБА_5 та була розбита вітрина магазину. При проведенні перерахунку в касі магазину було виявлено, що сума викрадених грошових коштів ОСОБА_5 становила 3500 грн. По приїзду слідчо-оперативної групи ОСОБА_5 втік з місця події.

Завдання:

1. *Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:*

1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити під час огляду місця події.
2. Визначте учасників огляду місця події.
3. Визначте межі місця події.
4. Визначте об'єкти огляду.
5. Складіть алгоритм дій слідчого.

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.
2. Проведіть оперативну фотозйомку на місці події.
3. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.
4. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.
5. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.
6. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) одного з криміналістично значимих об'єктів.

Ситуаційне завдання 8

У результаті проведення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів у рамках кримінального провадження за фактом відкритого викрадення чужого майна (грабіж) було встановлено свідків події та особу підозрюваного, яким виявився уродженець м. Чернігів, українець, громадянин України, з базовою середньою освітою, неодружений, непрацюючий, раніше судимий 29.01.2021 Деснянським районним судом м. Чернігова за ч. 2 ст. 345 КК України до 2 років позбавлення волі та відповідно до ст. 75 КК України звільнений від відбування покарання з іспитовим строком на 2 роки.

Один зі свідків та підозрюваний ОСОБА_5 погодилися на проведення слідчого експерименту, під час якого на місці події розповіли та показали обставини викрадення грошових коштів ОСОБА_5 в магазині «Продукти» по вул. Кленова, 3, м. Чернігів.

Задання:

1. Визначте порядок та послідовність проведення зазначеної слідчої (розшукової) дії свідком та підозрюваним.
2. Визначте вид слідчого експерименту.
3. Визначте коло учасників слідчого експерименту.
4. Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.
5. Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.

Ситуаційне завдання 9

19.07.2022 до Чернігівського РУП ГУНП в Чернігівській області, надійшло повідомлення охоронця групи безпеки ТОВ «ЕКО» ОСОБА_9, який повідомив поліції про факт відкритого викрадення особою коньяку марки «Коблево», об'ємом 0, 5 л у магазині «Еко» за адресою: м. Чернігів, проспект Перемоги, 100, яке мало місце 19.07.2022 близько 08:45 год.

Охоронець повідомив, що ОСОБА_3, під час дії воєнного стану на території України, шляхом вільного доступу, намагався таємно викрасти 1 пляшку коньяку марки «Коблево» ємністю 0,5 л., вартістю 145 грн. 19 коп. Помістивши вказану пляшку коньяку під верхній одяг, ОСОБА_3 пройшов повз продавця магазину і направився до виходу. Під час виходу з магазину його із пляшкою помітила свідок ОСОБА_7, яка намагалася його зупинити та вголос покликала охоронця магазину, який почав переслідування грабіжника, але незважаючи на це ОСОБА_3, усвідомлюючи, що його дії, направлені на таємне викрадення чужого майна, набули відкритого характеру, не реагуючи на вимоги зупинитись, діючи відкрито, утримуючи при собі викрадене майно та відштовхнувши свідка, швидко залишив приміщення магазину та почав бігти вздовж проспекту Перемоги в напрямку вул. Мстиславської в м. Чернігові, після чого його наздогнав та затримав охоронець магазину.

На місце події виїхала слідчо-оперативна група.

Завдання:

I. Для дисциплін «Дії поліцейського на місці події», «Основи криміналістики»:

- 1. Проаналізуйте ситуацію. Вкажіть завдання, які необхідно вирішити у ході огляду місця події.*
- 2. Визначте учасників огляду місця події.*
- 3. Визначте межі місця події.*
- 4. Визначте об'єкти огляду.*
- 5. Складіть алгоритм дій слідчого.*

II. Для дисциплін «Криміналістика», «Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Криміналістичне забезпечення досудового розслідування», «Використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні»:

- 1. Охарактеризуйте слідчу ситуацію.*
- 2. Проведіть оперативну фотозйомку на місці події.*
- 3. Висуньте криміналістичні версії та складіть план розслідування.*
- 4. Визначте необхідність проведення судових експертиз та їх види.*
- 5. Зазначте перелік питань для експертного дослідження одного з об'єктів.*
- 6. Складіть фрагмент протоколу огляду (описова частина) одного з криміналістично значимих об'єктів.*

Ситуаційне завдання 10

У результаті проведення слідчих (розшукових) дій у рамках кримінального провадження за фактом відкритого викрадення чужого майна 25.08.2022 свідок ОСОБА_9 погодився на проведення слідчого експерименту, для пояснення та відображення на місці, обставин події в магазині «Еко», як він бачив та як діяв.

Задання:

1. *Визначте вид слідчого експерименту.*
2. *Визначте коло учасників слідчого експерименту.*
3. *Визначте криміналістичні засоби, необхідні для забезпечення слідчого експерименту.*
4. *Проведіть інструктаж учасників слідчого експерименту.*
5. *Складіть фрагмент протоколу (описова частина) зазначеної слідчої (розшукової) дії.*

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
НА НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПОЛІГОНІ
«МІСЦЕ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОЇ ПРИГОДИ»**



Ситуаційні завдання для робочого місця №1

Ситуаційне завдання 1

06 листопада 2024 року, приблизно о 11 годині 40 хвилин, Ткачук, керуючи автомобілем «ТАТА- LTPA 713», державний номерний знак АА 0004 ФФ, рухаючись по проїзній частині вулиці Канівської в м. Києві в першій смузі руху, в напрямку вулиці Васильківської в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, скоїв зіткнення з автобусом «Богдан А-09202», державний номерний знак АА 4004 ФФ, під керуванням водія Петрука.

Після зіткнення автобус «Богдан А-09202», державний номерний знак АА 4004 ФФ у некерованому стані виїхав на тротуар, де скоїв наїзд на пішохода Тарасюка.

Внаслідок даної дорожньо-транспортної пригоди пішохід Тарасюк отримав тілесні ушкодження, від яких помер у кареті швидкої медичної допомоги.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

Ситуаційне завдання 2

01 лютого 2024 року, приблизно о 10 годині 15 хвилин, Сурков, керуючи автомобілем «Daewoo Lanos», державний номерний знак АА 0202 ФФ, рухаючись по проїзній частині вулиці Канівської, з боку вулиці Вишгородської в напрямку вулиці Васильківської в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, навпроти зупинки громадського транспорту здійснив наїзд на пішохода Зайцева, яка в цей час переходила дорогу проїзну частину вулиці Канівської, з права наліво відносно напрямку руху вказаного автомобіля.

У результаті даної дорожньо-транспортної пригоди пішохід Зайцева, від отриманих тілесних ушкоджень померла.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення

слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

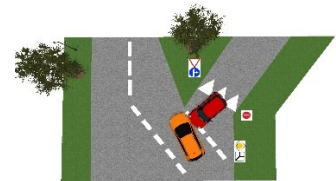
Ситуація 3

10 жовтня 2024 року, приблизно о 10 годині 15 хвилин, Петрук, керуючи вантажним автомобілем «Iveco Stralis», державний номерний знак АА 0101 ПП, який належить ТОВ «Зеленбуд», наближаючись до нерегульованого пішохідного переходу, який знаходиться навпроти будинку № 3 по вулиці Канівській в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, на якому перебувала пішохід Пашук, здійснив на неї наїзд.

У результаті даної дорожньо-транспортної пригоди пішохід Пашук від отриманих тілесних ушкоджень померла на місці пригоди.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.



Ситуаційні завдання для робочого місця №2

Ситуаційне завдання 1

30 травня 2024 року, приблизно о 23 годині 00 хвилин, Карпов, керуючи автомобілем «ВАЗ-21099», державний номерний знак АА 0101 ФФ, рухався по вулиці Каневській у напрямку вулиці Вишгородської в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю приблизно 100 км/год, та в 5 метрах від електроопори №147 здійснив наїзд на пішохода Томенка, який у цей час перебігав проїзну частину з права наліво відносно напрямку руху вказаного автомобіля.

Внаслідок даної дорожньо-транспортної пригоди Томенко від отриманих тілесних ушкоджень загинув на місці пригоди.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

Ситуаційне завдання 2

15 червня 2024 року, приблизно о 18 годині 45 хвилин, Захарченко, без посвідчення водія на право керування транспортним засобом, керуючи власним, незареєстрованим у встановленому законом порядку, мотоциклом

марки "Suzuki M50 Boulevard" на задньому сидінні якого в якості пасажирів знаходилися Павлов, рухаючись по вулиці Каневській у напрямку вулиці Васильківської в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю 120 км./год., у напрямку до перехрестя з вул. Квітневою, наближаючись до вказаного перехрестя, допустив зіткнення з автомобілем «ВАЗ-2109», державний номерний знак АІ 0010 ФФ, у результаті якого Захарченко та Павлов отримали тілесні ушкодження.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

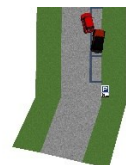
Ситуаційне завдання 3

06 вересня 2024 року, приблизно о 20 годині 50 хвилин, Морозова, керуючи автомобілем марки «Fiat 500L», державний номерний знак АТ 0001 ФФ, рухалась по проїзній частині вулиці Квітневої в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю приблизно 20 км/год наближаючись до нерегульованого перехрестя з вулицею Каневською, при виконанні маневру правого повороту скоїла зіткнення з «BMW M 5», номерний знак МРН 389 Е, під керуванням Куценка.

У результаті ДТП Куценка отримав тілесні ушкодження.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.



Ситуаційні завдання для робочого місця №3

Ситуаційне завдання 1

17 жовтня 2024 року, приблизно 07 годині 00 хвилин, Смірнов, керуючи власним автомобілем марки «BMW M240 I», державний номерний знак АА 0002 ФФ, рухаючись проїзною частиною вулиці Квітневої, навпроти будинку № 5 у с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю приблизно 5 - 10 км/год., здійснюючи маневр паркування, задньою правою частиною транспортного засобу здійснив наїзд на пішохода Савчука, який переходив проїзну частину вулиці Квітневої з права наліво відносно напрямку руху вказаного автомобіля.

У результаті дорожньо-транспортної пригоди Савчук отримав тілесні ушкодження.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

Ситуаційне завдання 2

12 травня 2024 року, приблизно о 21 годині 00 хвилин, Смірнов, керуючи власним автомобілем марки «Citroen C3», державний номерний знак АА 0202 ФФ, рухаючись проїзною частиною вулиці Квітневої, навпроти будинку № 5, у с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю приблизно 5 - 10 км/год., здійснюючи маневр паркування, допустив зіткнення правою передньою частиною свого транспортного засобу з автомобілем марки «Hyundai Accent», державний номерний знак АА 0010 ФФ, який стояв на майданчику для паркування.

У результаті дорожньо-транспортної пригоди пасажир автомобіля марки «Citroen C3», державний номерний знак АА 0202 ФФ, Федько отримав тілесні ушкодження.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

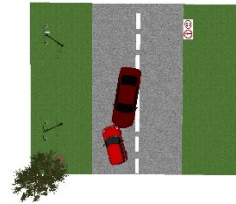
Ситуаційне завдання 3

12 травня 2024 року, приблизно о 08 годині 00 хвилин, Коваль, керуючи власним автомобілем марки «Fiat Tіro», державний номерний знак АА 0202 ФФ, виконуючи маневр виїзду зі стоянки по вулиці Квітневій, навпроти будинку №5, в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, рухаючись зі швидкістю приблизно 5 - 10 км/год., допустив зіткнення лівою передньою частиною свого транспортного засобу з автомобілем марки «Hyundai Accent», державний номерний знак АА 0004 ФФ, під керуванням Павленка, який рухався по вулиці Квітневій в напрямку вулиці Васильківської у с. Віта-Поштова.

У результаті дорожньо-транспортної пригоди пасажир автомобіля марки «Hyundai Accent», державний номерний знак АА 0004 ФФ, Головка отримала тілесні ушкодження.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.



Ситуаційні завдання для робочого місця №4

Ситуаційне завдання 1

20 червня 2024 року, приблизно о 05 годині 30 хвилин, Петров, керуючи власним автомобілем марки «Daewoo Lanos», державний номерний знак АІ 0101 ФФ, рухаючись по вулиці Каневській у напрямку вулиці Вишгородської в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю приблизно 90 км/год., на відстані 30 метрів від перехрестя вулиці Каневської та Вишневої у с. Віта-Поштова, наближаючись до пішохідного переходу, виїхав на праве узбіччя автодороги, де допустив наїзд на дерево.

Внаслідок дорожньо-транспортної пригоди пасажир автомобіля «Daewoo Lanos» Маслов, від отриманих тілесних ушкоджень загинув на місці пригоди.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

Ситуаційне завдання 2

07 жовтня 2024 року, приблизно о 07 годині 00 хвилин, Смірнов, керуючи власним автомобілем марки «BMW M240 I», державний номерний знак АА 0002 ФФ, рухаючись по вулиці Каневській у напрямку вулиці Вишгородської в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю приблизно 80 км/год, виїхав на смугу зустрічного руху, де вчинив зіткнення із мотоциклом «Вајај Boxer 125 Cross», державний номерний знак АК 0202 ФФ, під керуванням Федько, який рухався у зустрічному напрямку.

У результаті дорожньо-транспортної пригоди Федько отримав тілесні ушкодження.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

Ситуаційне завдання 3

28 травня 2024 року, приблизно о 22 годині 15 хвилин, Савчук, перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння, керуючи автомобілем «JAC J4»,

державний номерний знак АІ 0002 ФФ, рухався по вулиці Каневській у напрямку вулиці Вишгородської в с. Віта-Поштова Фастівського району Київської області, зі швидкістю приблизно 100 км/год, та навпроти електроопори №147 здійснив наїзд на пішохода Тощука, який в цей час перебігав проїзну частину у невстановленому для цього місці зліва на право.

Внаслідок даної дорожньо-транспортної пригоди, Тошук від отриманих тілесних ушкоджень загинув на місці пригоди.

Завдання:

Визначити склад слідчо-оперативної групи та порядок проведення огляду місця події. Описати слідову картину та техніко-криміналістичні засоби, які доцільно використати з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення. Оцінити слідчу ситуацію та висунути версії. Скласти план розслідування кримінального правопорушення.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. *Обов'язковими учасниками огляду є:*
 - співробітники оперативного підрозділу;
 - спеціалісти;
 - поняті;
 - всі відповіді вірні
2. *Окремим завданням огляду місця події є:*
 - отримати інформацію про підготовку і вчинення інших, раніше невідомих кримінальних правопорушень;
 - перевірити можливість сприймати будь-які явища в певних умовах;
 - виявлення, фіксація і вилучення слідів кримінального правопорушення і правопорушника;
 - встановлення тотожності конкретного об'єкта або його групової належності
3. *Суб'єктами проведення огляду є:*
 - слідчий, дільничний офіцер поліції за дорученням слідчого;
 - патрульний або оперативний працівник за дорученням слідчого, слідчий;
 - патрульний або дільничний офіцер поліції за дорученням слідчого, прокурор;
 - слідчий, прокурор, оперативний працівник за дорученням слідчого
4. *Місце події – це:*
 - приміщення або ділянка території, де безпосередньо було вчинено кримінальне правопорушення, хоча його сліди могли бути виявлені і в іншому місці або в декількох місцях;
 - приміщення або ділянка місцевості, у межах яких виявлені сліди вчиненого кримінального правопорушення;
 - приміщення або ділянка території, де за словами свідків було вчинене кримінальне правопорушення;
 - всі відповіді вірні
5. *Місце кримінального правопорушення – це:*
 - приміщення або ділянка території, де безпосередньо було вчинено кримінальне правопорушення, хоча його сліди могли бути виявлені і в іншому місці або в декількох місцях;
 - приміщення або ділянка місцевості, у межах яких виявлені сліди вчиненого кримінального правопорушення;
 - приміщення або ділянка території, де, за словами свідків, було вчинене кримінальне правопорушення;
 - ділянка місцевості, де виявлено захоронення трупа

6. *Огляд – це:*

- слідча (розшукова) дія, в процесі якої слідчий, прокурор отримують інформацію щодо відомих конкретній особі фактів про подію кримінального правопорушення;
- слідча (розшукова) дія, що обґрунтована доказами, що є у справі, суть якої полягає у примусовому обстеженні приміщень та споруд;
- слідча (розшукова) дія, що полягає у безпосередньому сприйнятті об'єктів з метою пошуку, виявлення, фіксації слідів кримінального правопорушення, з'ясування його механізму, обстановки вчинення;
- слідча (розшукова) дія, що полягає у пред'явленні свідкові чи іншій особі об'єктів, які вони спостерігали раніше, з метою встановлення їх тотожності

7. *Об'єктами огляду на місці події є:*

- місцевість або приміщення, труп, сліди злочину та злочинця;
- знаряддя кримінального правопорушення;
- документи, тварини або їх трупи;
- всі відповіді вірні

8. *Метод огляду, який полягає у дослідженні місця події від периферії до центру по спіралі, називається:*

- концентричний;
- ексцентричний;
- фронтальний;
- спіральний

9. *Метод огляду, який полягає у дослідженні місця події від центру до периферії по спіралі, називається:*

- концентричний;
- ексцентричний;
- фронтальний;
- спіральний

10. *Огляд місця події:*

- дозволено проводити до внесення відомостей до ЄРДР;
- дозволено проводити лише на підставі ухвали слідчого судді;
- дозволено проводити лише після внесення відомостей до ЄРДР;
- всі відповіді невірні

11. *Вкажіть вид обшуку залежно від об'єкта обшуку:*

- обшук приміщень;
- особистий обшук;
- обшук транспортних засобів;
- всі відповіді вірні

12. *Груповий обшук – це:*

- обшук слідчо-оперативною групою;
- одночасне проведення серії обшуків у різних місцях за одним провадженням;
- всі відповіді вірні;
- всі відповіді невірні

13. *Слідчий може заборонити будь-якій особі, яка знаходиться в місці проведення обшуку:*

- палити цигарки;
- залишити місце обшуку;
- підходити до вікон;
- всі відповіді вірні

14. *Рекомендується, щоб особа яку обшукують під час особистого обшуку знаходився у позиції:*

- лежачи з надітими наручниками;
- стоячи з піднятими, широко розставленими руками;
- стоячи під кутом 45⁰ до стіни з піднятими, широко розведеними руками;
- всі відповіді вірні

15. *Обшук особи рекомендується проводити у тактичній послідовності:*

- зверху донизу;
- знизу доверху;
- починати з місць найбільш імовірного знаходження об'єкта пошуку;
- починати з обстеження супутніх предметів

16. *Метою обшуку є:*

- виявлення та фіксація відомостей про обставини кримінального правопорушення;
- відшукання знаряддя кримінального правопорушення;
- встановлення місцезнаходження розшукуваних осіб;
- всі відповіді вірні

17. *Завдання обшуку:*

- виявлення прихованих захворювань;
- виявлення «заначок»;
- виявлення знарядь і засобів вчинення злочину;
- впізнання підозрюваної особи

18. *Чи необхідна присутність понятих під час проведення обшуку:*

- ні, якщо є ухвала слідчого судді;
- так;

- ні, якщо проводиться безперервний відеозапис;
- тільки у тому випадку, коли особа у якої проводять обшук, вимагає їх присутності

19. *Чи може особа чоловічої статі проводити обшук в кімнаті, яку займає жінка:*

- так;
- не може;
- так, якщо ця людина має нестандартну сексуальну орієнтацію;
- може, якщо не заперечує жінка, яка займає цю кімнату

20. *Чи можливо під час проведення обшуку примусово відкривати приміщення, якщо їх власник відмовляється відкрити їх добровільно:*

- так, якщо цього вимагає необхідність;
- так, якщо власник не проти;
- ні, це заборонено законом;
- на розсуд особи, яка проводить обшук

21. *Допит – це:*

– слідча (розшукова) дія, процес обміну інформацією осіб – учасників кримінального провадження, у випадку коли слідчий лише ставить питання, а допитувана особа надає відповіді на них;

– слідча (розшукова) дія, процес спілкування осіб, спрямований на отримання інформації про відомі допитуваному факти, що мають значення для встановлення істини у справі;

– слідча (розшукова) дія, процес монологу допитуваної особи, без втручання слідчого у форму та зміст поданої допитуваним інформації;

– слідча (розшукова) дія, процес спілкування допитуваного та слідчого, спрямований на отримання інформації, що не може бути встановлена іншим шляхом

22. *За віковими особливостями допитуваного, допит класифікують як:*

- допит малолітнього та дорослого;
- допит неповнолітнього та зрілої людини;
- допит малолітнього та повнолітнього;
- допит неповнолітнього та дорослого

23. *Тактичним прийомом під час одночасного допиту двох чи більше раніше допитаних осіб є:*

- викликати між особами суперечку;
- з'ясувати особисті дані осіб;
- з'ясувати в яких стосунках перебувають зазначені особи;
- всі відповіді вірні

24. У який спосіб особа, яка не досягла віку 16 років, має бути викликана на допит:

- через його законних представників або через адміністрацію закладу за місцем роботи або навчання;
- через його друзів чи сусідів;
- за допомогою онлайн-системи мобільних додатків;
- через можливі контакти у соціальних мережах

25. Чи дозволяється слідчому ставити запитання допитуваному, які містять відповідь або її частину (навідні запитання):

- дозволяється лише з метою уточнення деталей;
- забороняється;
- дозволяється;
- ставити ті чи інші питання є особистою справою слідчого

26. Який тактичний прийом є одним із основних прийомів допиту в умовах конфліктної ситуації:

- надання запитань допитуваному зі змістовим навантаженням, наближеним до категоричних відповідей;
- виявлення причини упередженого негативного ставлення допитуваного до слідчого;
- виявлення мотивів надання неправдивих показань і усунення цих мотивів;
- поступове переконання у співчутті слідчого до допитуваного

27. Чи можуть особи, які беруть участь в одночасному допиті двох чи більше вже допитаних осіб, за власної ініціативи ставити один одному питання, що стосуються предмету допиту:

- так, можуть, але лише з дозволу слідчого;
- надання такої можливості має бути обґрунтоване;
- така можливість заборонена;
- так, можуть

28. Проведення допиту у режимі відеоконференції за участю осіб, що мають дефекти мови, зору чи слуху:

- заборонене;
- не рекомендується;
- є обов'язковим, попри фізіологічні вади осіб;
- є особистою відповідальністю самого слідчого

29. Основною формою фіксації допиту є:

- звукозапис;
- складання протоколу;
- відеозйомка;
- всі відповіді вірні

30. *Робочий етап допиту у криміналістиці поділяють на такі стадії:*

- визначення способу виклику на допит, вибір моменту і місця допиту, технічне забезпечення допиту;
- встановлення психологічного контакту, вільна розповідь, постановка запитань, ознайомлення допитуваного з протоколом і записом показань;
- складання плану допиту, обрання місця допиту, тактичне забезпечення допиту;
- визначення статусу допитуваного, ознайомлення з матеріалами провадження, обрання технічного забезпечення допиту

31. *Пред'явлення для впізнання – це:*

- захід забезпечення кримінального провадження, який полягає у демонстрації потерпілому, свідку або підозрюваному тих чи інших об'єктів;
- слідча (розшукова) дія, яка полягає у демонстрації потерпілому, свідку або підозрюваному об'єктів, який вони могли спостерігати раніше, з метою встановлення їх тотожності;
- слідча (розшукова) дія, яка полягає у демонстрації потерпілому, свідку або підозрюваному об'єкта для огляду;
- слідча (розшукова) дія, яка полягає у демонстрації потерпілому, свідку або підозрюваному об'єктів для порівняння

32. *Мета пред'явлення для впізнання:*

- перевірка здатності пригадати ознаки об'єкта;
- перевірка можливості сприймати певні об'єкти;
- встановлення справжності предметів мистецтва та антикварних речей;
- встановлення тотожності об'єктів

33. *Які об'єкти можна пред'являти для впізнання:*

- людей, трупи, речі;
- витвори мистецтва та антикварні речі;
- рукописні документи;
- всі відповіді вірні

34. *Особа, яка підлягає впізнанню, пред'являється для впізнання ...*

- разом з іншими особами тієї ж статі, яких має бути не менше трьох;
- разом з іншими особами тієї ж статі, яких має бути не менше двох;
- разом з іншими особами тієї ж статі, яких має бути не менше чотирьох;
- разом з іншими особами, яких має бути не менше двох

35. *У чому виявляється особливість проведення впізнання людини за голосом:*

- збільшується кількість статистів;
- збільшується кількість понять;
- збільшується час на його проведення;

– обов’язкова участь спеціалістів

36. *Яка слідча (розшукова) дія повинна передувати впізнанню:*

- освідування;
- обшук;
- допит;
- огляд

37. *Труп пред’являється для впізнання:*

- у кількості не менше двох;
- у кількості не менше трьох;
- у кількості не менше чотирьох;
- у кількості одного

38. *Скільки разів допускається пред’явлення для впізнання одного і того ж об’єкта одному і тому ж впізнаючому:*

- один раз;
- два рази, у випадках, коли впізнаючий заявляє, що пригадав ознаки об’єкта і зможе його впізнати;
- два рази, у випадках, коли перше пред’явлення для впізнання здійснювалось за фотознімками;
- із тактичних міркувань, за рішенням слідчого, кількість разів необмежена

39. *Особливістю якого виду пред’явлення для впізнання є умова, що воно повинно проводитись так, щоб впізнаючий не бачив того, хто впізнається:*

- зустрічне пред’явлення для впізнання;
- пред’явлення для впізнання особи за голосом;
- пред’явлення для впізнання поза візуальним спостереженням;
- жодна відповідь невірна

40. *Які дії включає в себе підготовка пред’явлення для впізнання:*

- винесення постанови про пред’явлення для впізнання;
- підбір об’єктів, серед яких буде пред’являтися об’єкт впізнання;
- попередній допит особи, яка підлягає впізнанню;
- всі відповіді вірні

41. *Слідчий експеримент – це:*

- слідча (розшукова) дія, метою якої є виявлення та фіксація відомостей про обставини вчинення кримінального правопорушення;
- слідча (розшукова) дія, метою якої є перевірка та уточнення відомостей, шляхом відтворення дій, обставин певної події, проведення необхідних дослідів чи випробувань;
- слідча (розшукова) дія, яка полягає у демонстрації потерпілому, свідку або підозрюваному об’єктів, з метою встановлення їх тотожності;

– правильної відповіді немає

42. Завдання слідчого експерименту:

- отримання повних та об'єктивно відображаючих дійсність, показань від особи;
- ототожнення або встановлення групової належності з об'єктом, який раніше спостерігався особою;
- перевірка та уточнення зібраних у кримінальному провадженні доказів, одержання нових доказів, перевірка слідчих версій;
- всі відповіді вірні

43. Обов'язковими учасниками слідчого експерименту є:

- слідчий (прокурор), поняті;
- слідчий (прокурор), захисник, спеціаліст;
- слідчий (прокурор), підозрюваний, поняті;
- слідчий (прокурор), свідок, поняті

44. Чи можна проводити слідчий експеримент у житлі чи іншому володінні особи без її згоди:

- так, на підставі ухвали слідчого судді;
- так, якщо свідок прямо вказує на дане приміщення;
- так, на підставі санкції прокурора;
- правильної відповіді немає

45. Прибувши на «вихідну точку», слідчий пропонує особі, яка бере участь у слідчому експерименті (свідкові, потерпілому, підозрюваному) розповісти:

- про те, чи впізнає особа дане місце;
- про напрямок подальшого руху та орієнтири, що знаходяться на маршруті;
- про дії, що тут відбувалися, місцезнаходження слідів і об'єктів, їх ознаки;
- всі відповіді вірні

46. Чи можна проводити слідчий експеримент без участі осіб, показання яких перевіряються дослідями:

- ні;
- так, на підставі ухвали слідчого судді;
- так;
- так, на підставі санкції прокурора

47. Вкажіть неправильне процесуальне правило проведення слідчого експерименту без застосування відеозапису:

- правильної відповіді немає;

- хід і результати слідчої (розшукової) дії обов'язково фіксуються в протоколі;
- обов'язкова участь спеціалістів;
- обов'язкова участь понятих

48. Вкажіть неправильне тактичне положення проведення слідчого експерименту:

- групова перевірка показань за участю двох або більше осіб, чії показання уточнюються й перевіряються;
- дослідницькі дії повторюються неодноразово;
- слідчий експеримент бажано проводити на тому самому місці, де відбулася подія, яку перевіряють;
- правильної відповіді немає

49. Під час підготовки безпосередньо на місці проведення слідчого експерименту, слідчий повинен здійснити наступні організаційні заходи:

- попередньо оглянути місце майбутніх дослідницьких дій;
- скласти план слідчого експерименту;
- підготувати необхідні техніко-криміналістичні та спеціальні засоби;
- всі відповіді вірні

50. Де, як правило, розпочинається слідчий експеримент:

- на місці події;
- у кабінеті слідчого;
- на місці, про яке давала показання особа;
- правильної відповіді немає

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття, сутність та завдання огляду.
2. Види огляду.
3. Принципи огляду.
4. Поняття і завдання огляду місця події.
5. Правові та фактичні підстави проведення огляду місця події.
6. Етапи та стадії проведення огляду місця події.
7. Методи огляду місця події.
8. Поняття та стадії огляду трупа.
9. Алгоритм огляду трупа.
10. Поняття та алгоритм проведення освідкування.
11. Поняття, сутність та завдання обшуку.
12. Види обшуку.
13. Об'єкти обшуку і об'єкти пошуку.
14. Підготовка до проведення обшуку.
15. Стадії робочого етапу обшуку.
16. Методи, що застосовуються під час проведення обшуку.
17. Особливості обшуку транспортних засобів.
18. Особливості обшуку у приміщеннях.
19. Особливості обшуку ділянок місцевості.
20. Особливості особистого обшуку.
21. Поняття, сутність та предмет допиту.
22. Принципи допиту.
23. Види допиту.
24. Підготовчі дії до проведення допиту.
25. Стадії робочого етапу допиту.
26. Рекомендації для успішного встановлення психологічного контакту з допитуваним.
27. Класифікація запитань, що можуть бути поставлені допитуваній особі.
28. Тактичні прийоми пожвавлення пам'яті допитуваної особи.
29. Тактичні прийоми викриття неправди.
30. Фіксація ходу та результатів допиту.
31. Поняття і сутність пред'явлення для впізнання.
32. Підстави для пред'явлення для впізнання.
33. Коли може виникнути необхідність у пред'явленні для впізнання людини?
34. Класифікація видів пред'явлення для впізнання.
35. Умови пред'явлення для впізнання.
36. Заходи з підготовки до пред'явлення для впізнання.
37. Особливості пред'явлення для впізнання трупа.
38. Особливості пред'явлення речей для впізнання.
39. Особливості пред'явлення для впізнання особи.
40. Особливості пред'явлення особи для впізнання за функціональними ознаками.

41. Поняття і сутність слідчого експерименту.
42. Випадки проведення слідчого експерименту під час розслідування кримінальних правопорушень.
43. Основні завдання слідчого експерименту.
44. Умови, за яких допускається проведення слідчого експерименту.
45. Види слідчого експерименту.
46. Учасники слідчого експерименту.
47. Підготовчі дії до виїзду (виходу) на місце проведення слідчого експерименту.
48. Підготовчі дії безпосередньо на місці проведення слідчого експерименту.
49. Загальні правила проведення слідчого експерименту.
50. Фіксація ходу і результатів слідчого експерименту.

QR-ПОСИЛАННЯ НА БЛАНКИ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ

Назва	Код
Доручення на проведення слідчих (розшукових) дій (негласних слідчих (розшукових) дій) у порядку ст. 40 КПК України	
Заява про вчинене кримінальне правопорушення	
Постанова про створення слідчої групи	
Протокол вручення потерпілому пам'ятки про процесуальні права та обов'язки потерпілого	
Протокол допиту в режимі відеоконференції	
Протокол допиту малолітнього (неповнолітнього) свідка	
Протокол допиту підозрюваного	

Протокол допиту потерпілого	
Протокол допиту свідка	
Протокол затримання особи, підозрюваної у вчиненні злочину	
Протокол обшуку	
Протокол огляду місця дорожньо-транспортної пригоди	
Протокол огляду місця події	
Протокол огляду транспортного засобу	
Протокол огляду трупа	

Протокол огляду трупа, пов'язаний з ексгумацією	
Протокол одночасного допиту осіб	
Протокол одночасного допиту осіб у режимі відеоконференції	
Протокол освідчування особи	
Протокол отримання зразків для експертизи	
Протокол передання тимчасово вилученого майна	
Протокол пред'явлення особи для впізнання	
Протокол пред'явлення особи для впізнання в режимі відеоконференції	

Протокол пред'явлення особи для впізнання за фотознімками	
Протокол пред'явлення речей для впізнання	
Протокол пред'явлення трупа для впізнання	
Протокол прийняття заяви про вчинене кримінальне правопорушення або таке, що готується	
Рапорт	
Рапорт про виявлене кримінальне правопорушення	
Реєстр матеріалів досудового розслідування	
Фототаблиця до протоколу огляду місця події	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Нормативно-правові акти та їх коментарі

1. [Конституція України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80): Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. [Кримінальний кодекс України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14): Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. [Про захист прав людини і основоположних свобод](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004): Конвенція Ради Європи від 04.11.1950 р. (зі змінами та доповненнями, внесеними Протоколом № 11 від 11.05.1994 р., Протоколом № 14 від 13.05.2004 р.). *Верховна Рада України*. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
5. [Про Національну поліцію](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/stru): Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/stru>.
6. [Про судову експертизу](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12): Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-XII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>.
7. [Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17): Затверджена наказом МВС України від 07.07.2017 р. № 575. *Верховна Рада України*. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17>.
8. Інструкція з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Затверджена наказом МВС України від 27.04.2020 р. № 357. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#Text>.
9. Інструкція з організації функціонування криміналістичних обліків експертної служби МВС України: Затверджена наказом МВС України від 10.09.2009 р. № 390. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0963-09>.
10. Інструкція про особливості здійснення судово-експертної діяльності атестованими судовими експертами, що не працюють у державних спеціалізованих експертних установах: Затверджена наказом Міністерства юстиції України від 12.12.2011 р. № 3505/5. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1431-11>.
11. [Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/1378204): Затверджена наказом МВС України від 03.11.2015 р. № 1339. *Верховна Рада України*. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/1378204>.

12. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень: Затверджена наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98>.

13. Інструкція про проведення судово-медичної експертизи: Затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 17.01.1995 р. № 6. *Верховна Рада України*. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0254-95>.

14. [Положення про Експертну службу Міністерства внутрішніх справ України](#): Затверджене наказом МВС України від 03.11.2015 р. № 1343. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15>.

15. Положення про єдину інформаційну систему Міністерства внутрішніх справ: Затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14.11.2018 р. № 1024. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2018-%D0%BF#n124>.

16. Порядок взаємодії між органами та підрозділами Національної поліції України, закладами охорони здоров'я та органами прокуратури України при встановленні факту смерті людини під час воєнного стану на території України: Затверджений спільним наказом МВС, МОЗ та Офісом Генерального прокурора від 09.03.2022 р. № 177/450/46. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0317-22#Text>.

17. Порядок обліку фактів звернення та доставлення до закладів охорони здоров'я осіб у зв'язку із заподіянням їм тілесних ушкоджень кримінального характеру та інформування про такі випадки органів і підрозділів поліції: Затверджений наказом МВС України, Міністерства охорони здоров'я України від 06.07.2016 р. № 612/679. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1051-16>.

18. Про введення воєнного стану в Україні : Указ Президента України від 24 лют. 2022 р. № 64/2022. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397>.

Основна

1. The basics of criminalistic: educational manual / Antoshchuk A., Myrovska A., Sakovskyi A. and others. Kyiv: FOP Maslakov, 2018. 82 p.

2. The basics of criminalistic: practical manual / Myrovska A., Samodin A., Tsymbaliuk T., Piaskovskyi V. and other; under the general editorship of A. Myrovska. Kyiv: Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.

3. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в 2-х частинах. Частина I: Вступ до курсу криміналістики. Криміналістична техніка / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петраєв. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 374 с.

4. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в двох частинах. Частина II: Криміналістична тактика. Методика розслідування / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петраєв. Київ: Нац.

тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 474 с.

5. Криміналістика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.О. Чаплинський, О.В. Лускатов, І.В. Пиріг та ін. 2-е вид, перероб. і допов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 480 с.

6. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Право, 2020. 752 с.

7. Криміналістика: підручник / В.В. Пясковський, В.К. Весельський, А.В. Іщенко та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 704 с.

8. Криміналістика: підручник / Р.І. Благута, О.І. Гарасимів, О.М. Дуфенюк та ін. / за заг. ред. Є.В. Пряхіна. 3-тє вид, переробл. та допов. Львів : ЛьвДУВС, 2016. 948 с.

9. Криміналістика: підручник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша, О.О. Подобний, В.В. Тіщенко та ін. / за ред. В.В. Тіщенка. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2017. 556 с.

10. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 1 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.

11. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

Додаткова

1. Алексейчук В. І. Огляд місця події : тактика і психологія. Харків : Вид. агенція «Апостіль», 2011. 164 с.

2. Антонюк П. Є., Білоус І. В., Крилевич Р. Б., Приходько Ю. П., Саковський А. А., Фурман Я. В., Щербанюк Д. В. Використання дактилоскопічних сканерів підрозділами Національної поліції України: метод. рек. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2021. 30 с.

3. Використання електронних (цифрових) доказів у кримінальних провадженнях : метод. рек. / М. В. Гребенюк, В. Д. Гавловський, М. В. Гуцалюк, В. Г. Хахановський та ін. Київ, 2017. 76 с.

4. Воробей О. В., Кофанов А. В. Техніко-криміналістичне дослідження документів : навч. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ України, 2011. 312 с.

5. Галаган В. І., Козак О. В. Процесуальний порядок і тактика отримання зразків для експертизи у кримінальному провадженні України : монографія. Краматорськ : ТОВ «Каштан», 2015. 223 с.

6. Глосарій балістичних, вибухотехнічних та тактико-технічних термінів (з метою використання при виявленні, фіксації та вилученні криміналістично значимої інформації в умовах антитерористичної операції) : спеціалізований словник / С. В. Албул, Д. С. Афонін. Одеса : ОДУВС, 2017. 83 с.

7. Головка М. Б., Осипенко І. П. Обшук (юридико-психологічні аспекти організації та проведення) : навч.-метод. посіб. Чернігів : Чернігівський нац. технолог. ун-т, 2015. 126 с.
8. Домашенко О. М. Тактичні помилки у слідчій діяльності : монографія. Харків : Вид. агенція «Апостиль», 2019. 168 с.
9. Експертизи у судочинстві України : наук.-практ. посіб. / за заг. ред. В. Г. Гончаренка, І. В. Гори ; наук. ред. В. А. Колесник. Київ : Юрінком Інтер, 2015. 504 с.
10. Запахові сліди та їх властивості : метод. рекомендації / А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, П. Д. Біленчук. Київ, 2010. 52 с.
11. Інформаційно-довідкове забезпечення кримінальних проваджень : підручник / В. В. Бірюков, В. Г. Хахановський, В. С. Бондар, С. В. Шалімов ; за заг. ред. В. В. Бірюкова. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 288 с.
12. Калюга К. В. Окрема криміналістична теорія про зовнішні ознаки та властивості особи злочинця : монографія. Запоріжжя : КСК-Льянс, 2017. 296 с.
13. Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології : монографія. Тернопіль : Вид-во «Крок», 2018. 262 с.
14. Кофанов А. В., Кобилянський О. Л. Теорія і практика криміналістичного дослідження холодної зброї : методичні рекомендації. Київ : УкрДГРІ, 2013. 56 с.
15. Криміналістична тактика : навч. посіб. / за ред. М. А. Погорецького, Д. Б. Сергєєвої. Київ : Алерта, 2016. 244 с.
16. Криміналістична техніка : Книга друга (частина II) : навч. посіб. / А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, С. В. Хільченко, Т. В. Михальчук та ін. Київ : КИЙ, 2011. 352 с.
17. Криміналістичне дослідження вибухових речовин : метод. рекомендації / А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, О. О. Давидова. Київ : КИЙ, 2011. 48 с.
18. Кримінальна реєстрація та криміналістичні обліки : курс лекцій / А. В. Кофанов, С. І. Мендус, Є. Ю. Свобода, В. В. Індюкова. Київ, 2011. 146 с.
19. Мотлях О. І. Поліграф : наукова природа походження, нормативно-правове регулювання та допустимі межі застосування : монографія. Київ : Освіта України, 2012. 394 с.
20. Мотлях О. І., Усіков І. П. Практика призначення та проведення судових психофізіологічних експертиз й експертних досліджень із використанням комп'ютерного поліграфа (методичні та практичні рекомендації) : посіб. Київ : Освіта України, 2015. 210 с.
21. Нарізна мисливська та багатоцільова вогнепальна зброя, виготовлена на базі автомата Калашникова : судово-балістичний довідник / О. С. Соколов, О. В. Грищенко. Київ, 2017. 137 с.
22. Негласні слідчі (розшукові) дії та використання результатів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному провадженні : навчально-практичний посіб. / С. С. Кудінов, Р. М. Шеховцов, О. М. Дроздов, С. О. Гриненко ; 2-е видання, розшир. й доповнене. Харків : «Оберіг», 2015. 344 с.

23. Нікітіна-Дудікова Г. Ю. Розслідування насильницького задоволення статевої пристрасті неприродним способом, вчиненого щодо малолітньої особи : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. М. Чорноус. Вінниця : ТОВ «Твори», 2018. 292 с.
24. Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією, у кримінальному провадженні України : навч. посіб. / В. І. Галаган, М. Й. Кулик, Н. С. Моргун, Ю. В. Терещенко. Київ, 2018. 112 с.
25. Одорологія у криміналістиці : метод. рекомендації / А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, П. Д. Біленчук. Київ, 2010. 52 с.
26. Організація і тактика одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб : навч. посіб. / С. С. Чернявський, О. О. Алексєєв, І. А. Жалдак та ін. Київ : НАВС, 2016. 66 с.
27. Організація і тактика розслідування вбивств через необережність : монографія / А. В. Іваниця, М. М. Єфімов. Дніпро : Ліра ЛТД, 2017. 148 с.
28. Організація початкового етапу досудового розслідування кримінальних правопорушень : збірник матеріалів практики / О. З. Гладун, В. П. Стадник, О. В. Яковлев, С. В. Янчишин. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2018. 68 с.
29. Основи судової експертизи : навчальний посіб. для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / Л. М. Головченко, А. І. Лозовий, Е. Б. Сімакова-Єфремян та ін. Харків : Право, 2016. 928 с.
30. Особливості використання обліків та автоматизованих інформаційних систем при розслідуванні кримінальних правопорушень : метод. рекомендації / В. Г. Хахановський, Д. В. Дабіжа, В. В. Пясковський. Київ: 2017. 37 с.
31. Особливості криміналістичного дослідження рукописів, виконаних у незвичних умовах : метод. рекомендації / Л. М. Белова, І. В. Білоус, О. В. Шведова. Київ, 2017. 43 с.
32. Особливості фіксації ходу та результатів проведення слідчих (розшукових) дій : метод. рекомендації / О. А. Осауленко, О. В. Александренко, Н. С. Моргун та ін. Київ : НАВС, 2015. 136 с.
33. Остапчук М. С. Методика розслідування розбоїв, учинених неповнолітніми. Львів, 2015. 250 с.
34. Отрошенко В. А., Теслюк О. С. Експертиза відео-, звукозапису. Види досліджень. Особливості призначень : інформаційний лист. Київ : ДНДЕКЦ МВС; Херсонський НДЕКЦ МВС, 2018. 7 с.
35. Пам'ятка слідчому щодо проведення огляду трупа на місці події / Я. В. Фурман, Л. Т. Котляренко. Київ, 2017. 46 с.
36. Патик Л. Л. Техніко-криміналістичне дослідження підробного паспорта громадянина України : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : ЦУЛ, 2013. 140 с.
37. Пиріг І. В. Теоретико-прикладні проблеми експертного забезпечення досудового розслідування: монографія. Дніпропетровськ : Ліра ЛТД, 2015. 432 с.

38. Пиріг І. В., Самсонова В. В. Методика розслідування крадіжок, вчинених на території садівницьких товариств і дачних кооперативів : монографія. Дніпро, 2017. 151 с.
39. Поняття й система методів техніко-криміналістичного дослідження документів : навч. посіб. / А. В. Іщенко, М. Ю. Будзієвський, І. П. Красюк. Київ, 2011. 97 с.
40. Пошук та знешкодження саморобних вибухових пристроїв : метод. рекомендації / В. В. Юсупов, Ю. П. Приходько, Я. В. Фурман, К. Ю. Бобрик. Київ, 2017. 33 с.
41. Процесуальний порядок та тактичні особливості здійснення слідчих (розшукових) дій : наук.-метод. рекомендації / В. В. Кікінчук, К. Л. Бугайчук, В. О. Малярова, Т. П. Матюшкова. Харків : ХНУВС. 2018. 101 с.
42. Психофізіологічні дослідження з використанням поліграфа в практиці розслідування злочинів : метод. рекомендації / О. І. Мотлях, В. Л. Костюк, Д. В. Куценко. Київ : Освіта України, 2016. 73 с.
43. Розкриття квартирних крадіжок працівниками карного розшуку : метод. рекомендації / О. М. Стрільців, В. І. Василичук, М. М. Марков та ін. Київ, 2018. 55 с.
44. Розслідування зґвалтувань минулих років : метод. рекомендації / В. Я. Горбачевський, О. В. Кубарєва, Н. О. Симоненко. Київ, 2018. 51 с.
45. Розслідування навмисних вбивств, замаскованих під нещасний випадок або самогубство на залізничному транспорті : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Ю. Б. Комаринська, О. І. Галаган. Київ : ЦУЛ, 2013. 123 с.
46. Розслідування окремих видів злочинів : навч. посіб. / О. О. Алексєєв, В. К. Весельський, В. В. Пясковський ; 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури. 2014. 320 с.
47. Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень : навчальний посібник / В. В. Пясковський, С. С. Чернявський, П. Є. Антонюк та ін. ; за загальною редакцією В. В. Пясковського. – К. : 7БЦ, 2022. – 256 с.
48. Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень : навчальний посібник / В. В. Пясковський, С. С. Чернявський, П. Є. Антонюк та ін. ; за загальною редакцією В. В. Пясковського. – К. : 7БЦ, 2022. – 256 с.
49. Свобода Є. Ю. Судове почеркознавство : запитання та відповіді : навчальний посіб. Київ : УкрДГРІ, 2014. 192 с.
50. Сімакова-Єфремян Е. Б. Комплексні судово-експертні дослідження : теорія та практика : монографія. Харків : Право, 2016. 456 с.
51. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні : навч. наоч. посіб. у схемах і таблицях / О. А. Осауленко, А. В. Самодін, Г. М. Степанова та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 140 с.
52. Стлітній А. В. Електронне кримінальне провадження : передумови виникнення, сучасний стан та перспективи розвитку : монографія. Київ : Видавничий дім «АртЕк», 2016. 724 с.
53. Судова балістика : практичні аспекти : навч. посіб. / В. В. Арешонков, А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський ; за ред. П. Д. Біленчука. Київ : УкрДГРІ, 2016. 408 с.

54. Судові експертизи в процесуальному праві України : навч. посіб. / за заг. ред. О. Г. Рувіна. Київ : Вид-во Ліра-К, 2019. 424 с.
55. Судово-балістичні дослідження : курс лекцій / А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, В. В. Арешонков ; за ред. П. Д. Біленчука. Київ : УкрДГРІ, 2015. 278 с.
56. Сучасні методи досудового розслідування кримінальних правопорушень : підручник / О. М. Цільмак, О. Є. Користін, О. М. Заєць та ін. Одеса : Фенікс, 2017. 352 с.
57. Тактика проведення слідчого експерименту під час досудового розслідування : метод. рек. / П.Є. Антонюк, А.О. Антощук, В.В. Пясковський, А.В. Самодін та ін. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 70 с.
58. Тактика слідчого огляду комп'ютерних систем та їх елементів : наук.-практ. посіб. / В. О. Одерій, С. О. Корона, С. В. Самойлов. Донецьк, 2010. 87 с.
59. Участь спеціаліста в огляді місця події : довідник. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 128 с.
60. Участь спеціаліста-криміналіста під час проведення окремих слідчих (розшукових) дій : навчальний посіб. / Є. Ю. Свобода, А. В. Кофанов, А. В. Самодін та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 432 с.
61. Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 492 с.

Інформаційно-довідкові системи, автоматизовані робочі місця, мультимедійні навчальні посібники, дистанційні курси

1. Автоматизоване робоче місце слідчого : інформаційно-довідкова програма / Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, А. В. Самодін та ін. Київ, 2017. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : https://www.naiau.kiev.ua/arm/slidch_new/start.html.
2. Інформаційне забезпечення органів Національної поліції : мультимедійний навч. посіб. / В. А. Кудінов, В. Г. Хахановський, В. М. Смаглюк. Київ, 2017. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : https://arm.naiau.kiev.ua/books/inform_zabezpechennia/index.html.
3. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції : мультимедійний навч. посіб. / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. В. Підвисоцький. Київ, 2017. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : https://arm.naiau.kiev.ua/books/inform_tekhnolohii/info/autors.html.
4. Криміналістика : дистанційний курс навчання / А. О. Антощук, В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус та ін. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : <https://dn.naiau.kiev.ua/login/index.php>.
5. Криміналістика : мультимедійний підручник / О. О. Алєксєєв, В. В. Пясковський, А. В. Іщенко та ін. Київ, 2016. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : <https://arm.naiau.kiev.ua/books/kriminalist/index.html>.
6. Методика розслідування злочинів : дистанційний курс навчання / А. О. Антощук, В. В. Пясковський, А. В. Самодін та ін. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : <https://dn.naiau.kiev.ua/login/index.php>.

7. Особливості розслідування окремих видів злочинів : мультимедійний навч. посіб. / А. О. Антощук, В. В. Пясковський, А. В. Мирівська та ін. Київ, 2017. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : <https://arm.naia.kiev.ua/books/orovz/index.html>.
8. Робоче місце експерта з трасологічних досліджень : навч. інформ.-довідкова програма. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : https://arm.naia.kiev.ua/arm/arm_trasolog/index.html.
9. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні : мультимедійний навч. посіб. / О. А. Осауленко, Г. М. Степанова, А. В. Самодін та ін. Київ, 2018. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : https://arm.naia.kiev.ua/books/slidchi_rozdii/index.html.
10. Криміналістичне дослідження металюї холодної зброї : мультимедійний навч. посіб. Київ, 2015. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : <https://arm.naia.kiev.ua/books/xolodna-zbroya/index.html>.
11. Судове почеркознавство : мультимедійний навч. посіб. / Є. Ю. Свобода, К. П. Ключник. Київ, 2015. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : https://arm.naia.kiev.ua/books/sudove_pocherkoznavstvo/avtoru.html.
12. Участь спеціаліста в огляді місця події : довідник : практичний посіб. Київ, 2018. *Національна академія внутрішніх справ*. URL : https://arm.naia.kiev.ua/books/dovidnyk_ohliadmp/index.html