

Василенко О.В.,

*кандидат педагогічних наук, доцент
професор кафедри іноземних мов
Національної академії внутрішніх справ*

ПРОБЛЕМА САМОСТІЙНОГО ОВОЛОДІННЯ АНГЛОМОВНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ

Англійська мова є мовою міжнародного спілкування, тому володіння нею дозволяє розширити доступ до світових економічних, соціальних, освітніх і культурних ресурсів, допомагає відкривати та використовувати нові можливості. Її активне застосування у навчальній, а згодом і професійній діяльності, сприятиме інтенсифікації інтеграції до світового науково-освітнього простору. Здатність орієнтуватися в англomовному інформаційному середовищі та активне використання найкращих здобутків дозволяє підвищити конкуренто-спроможність фахівця на ринку праці.

Самостійне оволодіння англomовною компетентністю майбутнім фахівцем передбачає формування та вдосконалення у студента англomовних знань, умінь, практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей та морально-етичних цінностей через самоосвітню й самовиховну діяльність, які включають: автономність, здобуття досвіду та другорядність стороннього впливу [2]. Методика саморозвитку англomовної компетентності майбутнього фахівця є сукупністю взаємопов'язаних методів самоосвітнього і самовиховного характеру, які його забезпечують.

Для ефективного та успішного оволодіння англійською мовою доцільно:

Визначити свій рівень володіння англійською мовою. Для цього можна використати спеціальні онлайн програми.

Щодня приділяти вивченню англійської мови по 20 - 30 хв. або по 1 годині тричі на тиждень. При тому, слід враховувати, що чим нижчий рівень, тим частіше треба займатися. Середній рівень можна підтримувати регулярними заняттями раз на тиждень [1].

За умови тривалої відсутності практики незалежно від результатів тесту доцільно у зручному темпі розпочати вивчення англійської мови з рівня A1. Методика самостійного оволодіння англomовної компетентності майбутнього фахівця на цьому рівні передбачає застосування таких методів:

Самостійна робота з якісним навчально-методичним комплексом, що має аудіо та відео супровід. Вивчати мову, починаючи із інтродуктивного рівня, можна власними зусиллями.

Консультації високопрофесійних фахівців, які допоможуть уникнути помилок, пов'язаних із неправильним розумінням навчального матеріалу, та запобігти подальшому перенавчанню. Консультації високопрофесійних фахівців сприятимуть побудові індивідуальної якісної навчальної програми з вивчення англійської мови, допоможуть забезпечити високу інтенсивність та зручний темп самонавчання.

Вивчення граматики. На основі знань про будову і форми слова, речення та словосполучення доцільно будувати подальше навчання.

Формування та розширення лексичного запасу У процесі занять з вивчення англійської мови доцільно записувати незнайомі терміни та повторювати вивчені. Намагатися запам'ятовувати не лише окремі слова, але й цілі фрази, що є найбільш вживаними. Закласти основу лексичного запасу допоможе вивчення 1500 базових слів та 1000 поширених висловів. Поповнення словникового запасу слід здійснювати, застосовуючи відповідні методи запам'ятовування та спеціальне програмне забезпечення, зокрема, цікаві мобільні додатки. Читання нескладних текстів англійською мовою. Наприклад, авторитетні видавництва Penguin та Cambridge University Press, випускають спеціальні серії, зрозумілі навіть початківцям.

Слухання новин та простих подкастів. В Інтернеті можна знайти записи, які містять корисну розмовну лексику на кожен день, оригінальні відеорепортажі, а також адаптовані версії новин для тих, хто починає вивчати англійську.

Активне використання улюблених каналів з вивчення англійської мови для студентів.

Застосування на практиці набутих знань. Зокрема, після вивчення кількох нових слів доцільно скласти з них історію, написати коротке оповідання.

Усне спілкування англійською мовою. Доцільно систематично відвідувати розмовні клуби. Це можуть бути обговорення фільмів, додаткові заняття при школі англійської мови або просто зустрічі з ентузіастами на чолі зі знавцем мови.

Отже, самостійне оволодіння англомовної компетентності є важливим компонентом сучасної підготовки та самопідготовки майбутнього фахівця впродовж навчання у вищому навчальному закладі. Він має здійснюватися у таких напрямках: мовний, мовленнєвий

й та лінгво-соціокультурний. Самостійне оволодіння англомовною компетентністю є тривалим процесом системної та регулярної самоосвітньої та самовиховної діяльності майбутнього фахівця.

Список використаних джерел

1. Національна програма вивчення та популяризації іноземних мов "GoGlobal" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://goglobal.com.ua>.

2. Піддячий В. Методика саморозвитку англомовної компетентності майбутнього педагога в контексті європейських орієнтирів / Володимир Піддячий // Молодь і ринок. - №10 (141). - 2016. - С. 65-69.