

поставленные задачи и находить нестандартные пути решения проблемных ситуаций. Имитационное моделирование помогает сотрудникам спецподразделений поддерживать необходимые качества на должном уровне и систематически развивать их.

Таким образом, эмпирически подтверждено, что использование имитационных средств, таких как пейнтбол, страйкбол и лазерный тир, в профессионально-психологической подготовке сотрудников военизированных спецподразделений позволяет эффективно решать проблемы профессионального обучения сотрудников. Применение указанных имитационных игр способствует развитию целого ряда личностных и профессиональных качеств сотрудников спецподразделений, в том числе навыков саморегуляции для преодоления стресс-факторов профессиональной деятельности, умений применения оружия и спецсредств, опыта психофизической и умственной деятельности при действиях в условиях значительного психологического и физического напряжения и т.п. Более реально происходит осознание опасности и тренировки рационального стремления к победе с обязательным развитием установки на выживание в любых рискоопасных ситуациях.

Целесообразность более широкого применения пейнтбола, страйкбола, и лазерных тиров для развития профессионально-важных качеств личного состава специальных подразделений различных воинских формирований и сил охраны правопорядка обуславливается возможностью максимального приближения к реальным условиям практической деятельности.

Лигун Н.В.,

кандидат психологічних наук, доцент
кафедри управління та роботи з
персоналом НАВС

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДЖЕННЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВУ НА КЕРІВНІ ПОСАДИ В ОРГАНАХ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Суспільно-політичні зміни сьогодні актуалізують питання відповідності професійної придатності керівників сучасним вимогам. Відповідно до Указу Президента України від 6 квітня 2011 року № 383 „Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України”, на виконання Указу Президента України від 1 лютого 2012 року № 45 „Про Стратегію державної кадрової політики на 2012-2020 роки”, з

метою визначення порядку добору та формування кадрового резерву на керівні посади з числа найбільш підготовлених працівників органів внутрішніх справ, використання їх досвіду в процесі реформування діяльності органів внутрішніх справ 17.09.2012 року наказом МВС України №808 затверджено положення про порядок формування кадрового резерву на керівні посади в Міністерстві внутрішніх справ України, його територіальних органах та підрозділах.

Як відомо, ефективне управління персоналом в системі органів внутрішніх справ залежить від рівня професійних знань, умінь і навичок керівника, а саме: орієнтації в правовому полі, знання професійної психології, наказів та розпоряджень МВС, УМВС, що регламентують діяльність ОВС, спецзасобів і техніки, вміння володіти ними. Важливими для керівника також є: комунікабельність, емоційна стійкість, урівноваженість, самоконтроль, впевненість у собі, відсутність роздратованості, фрустрованості, підозрливості, дотримання демократичного стилю управління, схильності до співробітництва та компромісу в конфліктних ситуаціях.

З метою якісного професійного відбору фахівцями психологічної служби в системі органів внутрішніх справ здійснюється поглиблене психологічне обстеження кандидатів на керівні посади органів та підрозділів внутрішніх справ України згідно методичних рекомендацій.

При професійно-психологічному відборі кандидатів у резерв визначається професійна придатність здійснювати керівну діяльність, зокрема для конкретних посад враховуються як загальні професійні вимоги, так індивідуально-психологічні якості майбутнього керівника ОВС. За результатами поглибленого психологічного вивчення фахівцями надаються рекомендації щодо зарахування до резерву.

Психологічна підготовка - це комплекс заходів, які спрямовані на формування, підтримку та розвиток у працівників професійно важливих психологічних та морально-ділових якостей і є невід'ємною складовою навчання працівників ОВС. Психологічна підготовка проводиться: безпосередньо під час навчальних занять (лекційних, практичних, тренінгових) з професійної психологічної підготовки; під час навчальних занять з тактико-спеціальної, функціональної, вогневої та фізичної підготовки (практичних і тренінгових); під час проведення практичних занять та навчань різних категорій особового складу відповідно до оперативних планів; під час інструктажів особового складу, що заступає для несення служби з охорони громадського порядку. Психологічна підготовка проводиться з метою: формування в працівників стійкої позитивної професійної мотивації до правоохоронної діяльності; розвитку в працівників професійно важливих психологічних якостей; підтримання

на високому рівні психологічної готовності до впевненого та ефективного виконання працівниками своїх службових обов'язків відповідно до посади та виду діяльності в типових та екстремальних ситуаціях; зміцнення згуртованості працівників довкола мети професійної діяльності, формування відповідної корпоративної культури в службових колективах; озброєння працівників психологічними вміннями та навичками, необхідними для успішної, безпечної і ефективно професійної діяльності.

Дослідження в галузі теорії та практики психології управління показують, що для ефективно управлінської діяльності керівникам важливо оволодіти науковими основами професійного спрямування, вмінні творчо їх застосовувати. Володіючи знаннями і професійним мистецтвом керівник визначає цілі своєї діяльності і виробляє стратегію, що визначає засоби їх досягнення; приймає відповідні обраній стратегії рішення, за які він несе персональну відповідальність. Напрями оптимізації психологічного супроводження кадрового резерву на керівні посади полягають, в першу чергу, у впровадженні сучасних тренінгових технологій, які ґрунтуються на всебічному розвитку індивідуально-психологічних особливостей, знань і умінь керівника.

Літовка А.А.,

заступник начальника Держинського РВ Криворізького МУ ГУМВС України в Дніпропетровській області, здобувач кафедри юридичної психології НАВС

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОВС

На сучасному етапі реформування системи органів внутрішніх справ України змушує переосмислювати підходи, які традиційно використовуються в практиці підготовки працівників для ОВС. Це обумовлено необхідністю їх більш цілеспрямованого особистісно-професійного розвитку, пов'язаного з адаптацією до нових умов конкурентної професійного середовища. У зв'язку з цим очевидно є необхідність зосередження уваги на формування вироблення у працівників підрозділів кадрового забезпечення ОВС професійних компетенцій необхідних у оперативно-службовій діяльності. Працівники підрозділів кадрового забезпечення ОВС, як і інші фахівці персоналізованої системи вибудовують свою професійну діяльність, здійснюючи різноманітні взаємодії як з її суб'єктами так з її об'єктами.