

**Ярема Владислав,**

*викладач,*

*Київський інститут Національної гвардії України*

## **ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНЬОХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

Формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів є складним процесом, що базується на розвитку особистісних та професійних компетенцій. Цей процес визначається взаємодією когнітивних, емоційних, мотиваційних та соціальних чинників, що сприяють ефективному управлінню військовими колективами, оперативному прийняттю рішень та забезпеченню боєздатності підрозділів. Науковий аналіз ґрунтується на дослідженнях.

Сучасна оборонно-безпекова ситуація в Україні вимагає підготовки офіцерів, здатних оперативно реагувати на виклики та ефективно керувати військовими формуваннями. Формування лідерських якостей є багатофакторним процесом, що інтегрує внутрішні особистісні характеристики та сучасні педагогічні методики. Інтеграція цих компонентів є запорукою створення компетентного керівного складу.

Ефективна комунікація забезпечує ясну передачу інформації між командиром та підлеглими, що сприяє встановленню довіри й оперативній координації дій. Це дозволяє майбутньому офіцеру швидко отримувати та аналізувати дані [1, с. 35-42].

*Організаторські здібності.* Уміння планувати, систематизувати заходи і координувати роботу підрозділу є ключовим для управління складними ситуаціями. Системний підхід сприяє ефективному використанню ресурсів [3, с. 45-46].

*Емоційна стійкість.* Збереження спокою у високостресових ситуаціях дозволяє приймати обґрунтовані рішення та уникати імпульсивних дій. Емоційна стійкість є вирішальним чинником успішного командування [4, с. 78].

*Мотиваційні аспекти.* Внутрішня мотивація сприяє зростанню рішучості й розвитку управлінських навичок. Високий рівень мотивації стимулює прагнення до професійного вдосконалення та позитивно впливає на прийняття ризикованих, але обґрунтованих рішень [2, с. 112-121].

*Соціальні впливи.* Соціальне оточення, думки колег та встановлені культурні норми відіграють суттєву роль у формуванні лідерських якостей. Підтримка наставників та обмін досвідом сприяють розвитку управлінських здібностей, що підтверджується даними [5, с. 34].

*Інтегративний підхід та його практична реалізація.* Інтегративна модель формування лідерських якостей базується на синтезі психологічних чинників та педагогічних методик, що реалізується через:

*Оцінку індивідуальних особливостей.* Проведення психологічних тестувань та анкетування для визначення вихідного рівня компетенцій [4, с. 78].

*Розробку модульних навчальних програм.* Комбінування теоретичних курсів із практичними завданнями, симуляціями та кейс-аналізами сприяє закріпленню лідерських навичок [2, с. 112-121].

*Організацію системи наставництва.* Залучення досвідчених керівників для обміну практичним досвідом дозволяє адаптувати теоретичні знання до реальних умов служби [2, с. 115].

Аналіз психологічних аспектів формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів свідчить про ефективність інтегративного підходу, який об'єднує розвиток когнітивних, організаторських, емоційних та мотиваційних характеристик, доповнених соціальними впливами. Така модель сприяє становленню офіцерського складу, здатного приймати оперативні та обґрунтовані рішення в умовах сучасних викликів безпеки.

#### **Список використаних джерел:**

1. Лебедик Л., Стрельников В. Формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів Національної гвардії України // Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. № 3. С. 35-42.

2. Луценко Б. Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів-командирів Національної гвардії України // Педагогіка та психологія. 2020. № 1. С. 112-121.

3. Northouse P.G. Leadership: Theory and Practice (7th ed.). – Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2019. С. 45-46.

4. Бойко О.Л. Лідерство в сучасній організації: психологічні аспекти підготовки керівників. Харків: Наукова думка, 2017. С. 78.

5. Коваленко Н.В. Соціальні впливи у прийнятті рішень: психолого-педагогічний аспект. Київ: Видавництво «Освіта», 2020. С. 34.